

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2024
MORRO AGUDO - MARÇO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

 
 1

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro
ann sullivan
del Peru

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.



Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

METAS 2024

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
Pedagogia. Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Por meio de atividades de vida diária e prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF e Transição para Vida Adulta em Planilha de Avaliação Evolutiva .
Comunicação Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimentos com vistas a diminuir comportamentos inadaptados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
Psicologia Por meio habilidades comunicativas e da análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais na Transição para Vida em Planilha de Avaliação).
Psiquiatria Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de março o programa do Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, aviando receitas necessárias para o mês, acompanhamento clínico e orientação quanto ao laudo para benefícios. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o

 
2

desenvolvimento das potencialidades dos educandos como: cuidados com a horta; grupo de comunicação para culinária; lavar as mãos, seguir receita; livro ponto (escrever o nome/pareamento); Lanche; Organizar a sala, limpar e varrer e higiene pessoal. Também foi valorizado o Projeto Água, trabalhando os objetivos de sustentabilidade e reutilização da água no cotidiano, receita de picolé com objetivo de líquido e sólido, atividade externa com ida ao mercado comprar laranjas para preparação do próprio suco, organização dos armários realizado com pareamento de figuras/objetos, uso da TV interativa com vídeos educacionais.

Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;

1. Convite Evento Costela e porco no rolete;
2. Doação de ovos de páscoa e sorvetes
3. Atividade externa: Projeto Água Visita ao Saerp
4. Projeto Preciso saber viver: Dia das mulheres: Mary Kay
5. Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
- 6- Doação de alimentos parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos



Capacitação equipe técnica: Violência contra mulher; Sexualidade parte II.

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	3
ST	4	3

Controle de Presença nas atividades Transdisciplinares
Mães justificaram as faltas do dia 18/03 (Motivo de doença)

Legenda: Auxílio Físico (AF) Auxílio Verba (AV) Supervisão (S) Independência (I)

ATIVIDADES PRESENCIAIS/MORRO AGUDO NO CASB							
De 02/10/23 a 30/10/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias							
DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Participação
04/03	águas de março - Conhecendo os estados físicos da água	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras; pecc adaptado; montagem de cartaz, responder perguntas	higienização, uso de objetos, servir líquidos, lavar as mãos, o rosto, colocar a mão sob a água, escovação dos dentes, uso de faca, copo	lavar a louça, usar rodo, faz suco, uso do espremedor, faz salada de fruta, coloca louça no escorredor	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo	BT - participou com interesse e permanência com auxílio físico e verbal para execução das atividades. STS interesse e permanência na execução das atividades

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

11/03	O que fazer, no dia a dia, com a água em estado líquido?	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades e responde perguntas	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal,	higienização, uso de objetos, servir líquidos, lavar as mãos, o rosto, colocar a mão sob a água, escovação dos dentes	lavar a louça, usar rodo, plantar, regar, usar mangueira, faz suco, uso do espremedor, faz salada de fruta, coloca louça no escorredor	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar, sequência de eventos, espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo	BT - participou com interesse e permanência com auxílio físico e verbal para execução das atividades. STS interesse e permanência na execução das atividades
18/03	Compras no mercado	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades, se comunicar e responder perguntas	usar figuras; pecs adaptado, responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	uso do carrinho, de embalagens, uso dos braços, de objetos de interesse e outros, pagamento, sinais de comunicação, pcs	anda na calçada, vai, pega, carrega e usa carrinho de mercado, coloca compra no carrinho guarda/discrimina compras, paga compra no caixa	agrupa, separa, mede quantidade, dentro e fora sequência lógica, pega objeto de interesse, uso das duas mãos, conta sequência	BT. e STS faltaram
25/03	Organização e limpeza dos itens da despensa	seguir modelo, interagir com pares, participação e cooperação com colegas e professores, permanecer na execução das atividades; utilização de PCS	usar figuras; pecs adaptado; participação; apontar, atende solicitação verbal, interação com amigos	perceber limpo e sujo, utilização de produtos de limpeza, higienização, uso de objetos	guardar objeto no armário, pega objeto, agrupa iguais, organiza despensa, esfregar e torcer panos, separar limpo e sujo, estender guardar seus pertences	separa, pega objetivos, mov. de empurrar, apertar sequência de eventos, espaço escolar, orientação cedo/tarde, chuva/sol, noção de tempo	BT participou com interesse e organizou os itens da cozinha com auxílio verbal, necessitando de auxílio físico apenas na execução da atividade de limpeza dos panos. ST participou com interesse, sendo necessária supervisão para execução das atividades propostas
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Mantiveram interesse e permanência enquanto estimulado verbalmente					
Diário	Escrever o nome/pareamento	BT - interesse e permanência na tarefa enquanto estimulado fisicamente. STS - interesse e permanência, não sendo necessário auxílio físico para execução da atividade					
Diário	Lanche	BT e STS - interesse e independência, sem interferência física					
Diário	Organizar a sala	ST - interesse e independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio verbal					
Diário	Lavar louça	ST - independência na execução da atividade, BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico					
Diário	Varrer a sala	ST - independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico					
Diário	Limpar a sala	ST - independência na execução da atividade. BT interesse e permanência na tarefa por meio de auxílio físico					
Diário	Escovar os dentes	ST independência na execução - necessário supervisão e BT - permanência na tarefa com auxílio verbal					
Diário	Lavar as mãos	STS execução do asseio com dicas verbais. BT execução com auxílio físico					



Handwritten signature


AULA ENCAMINHADA DE MODO VIRTUAL e PARTICIPAÇÃO FAMÍLIA




DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de abril de 2024


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente