

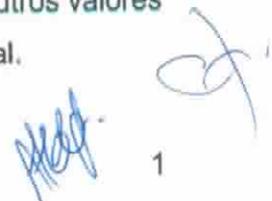
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2024**  
**LUIZ ANTONIO - MARÇO**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA**

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2024 a 31/12/2024

### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Oito (8) crianças ou adolescentes.

### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do

comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3- Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

### OBJETIVOS ATINGIDOS

O Programa Ann Sullivan no setor de psiquiatria atendeu aos pacientes seguidos, enviando receitas necessárias para o mês. No mês de março foi valorizado o Projeto Água, trabalhando os objetivos de sustentabilidade e reutilização da água no cotidiano, HAF matemática, ciências e português com preparação de receitas, (estados físicos do líquido e sólido), leitura e escrita com grafia e figuras, medidas e quantidade, AVP de organização dos ambientes; AVD higiene das mãos. Comunicação e comportamento: Troca de PECS, redirecionamento e previsibilidade; TV interativa: vídeos explicativos com tema; Atividade externa: Visita ao SAERP para generalização do aprendizado, onde os educandos puderam participar das atividades que permearam o tema do mês. Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan.

Mantido acompanhamento virtual e encaminhamento de dicas e orientação ao tema trabalhado no Ann Sullivan às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias.

via grupo do whatsapp:

1. Divulgação de eventos culturais em Ribeirão Preto e região;
2. Convite Evento Costela e porco no rolete;
3. Doação de ovos de páscoa e sorvetes
4. Atividade externa: Projeto Água Visita ao Saerp
5. Projeto Preciso saber viver: Dia das mulheres: Mary Kay



*Handwritten signatures in blue ink.*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

## EVENTOS: É PRECISO SABER VIVER; PÁSCOA



## AULA ENCAMINHADA DE MODO VIRTUAL



ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB							
De 04/03/24 a 28/03/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
04 a 07	1	Computador (vídeo sobre economia da água). Limpeza externa (usando balde)	x	x	x	x	
04 a 07	2	Externa(Regras de trânsito, noção de perigo, sinalização).comunicare (video, importância da água)	x	x	x	x	
04 a 07	3	Comunicare (vídeo: usamos a água, economizar). Caderno (estados físicos da água)		x	x	x	x
04 a 07	4	Computador (vídeo ciclos da água). Caderno (a importância da água)		x	x	x	x
04 a 07	5	Computador (vídeo interativo, importância da água). At. Lúdica (água limpa e suja)	x				
11 a 14	1	culinária (recalca de gelatina), caderno (estado físico da água)	x	x	x	x	x
11 a 14	2	Comunicare (vídeo interativo sobre ciclos da água), ciclo da água (experiencia estados da água).	x		x		
11 a 14	3	caderno (quais são os estados físicos da água). At.culinária (picolé)		x	x	x	x
11 a 14	4	Ciências (experiencia est.d'água) Culinária (torta de legumes)		x	x	x	x
11 a 14	5	Culinária (suco). Caderno (Ciclo da água)			x	x	x
18 a 21	1	Externa (Visita ao saerp). No caderno da vida fotos da visita saerp)	x	x	x	x	x
18 a 21	2	Comunicare (pesquisa de localização, saerp, videos regras da passeio) e At. Externa (Visita ao saerp)	x	x	x	x	x
18 a 21	3	Externa (Visita ao saerp). Jogos interativos (boliche da água)		x	x	x	x

*Handwritten signature and initials*

18 a 21	4	Externa (Visita ao saerp). Caderno (fotos visita ao saerp)			x	x	x	x
18 a 21	5	Externa (Visita ao saerp). Comunicara( vídeos sobre comportamento)			x	x	x	x
25 a 28	1	Horta (plantação em vaso individual). Circuito sequência numérica)			x	x	x	x
25 a 28	2	Caderno da vida (Fotos sobre visita e o que foi aprendido). Al. de culinária (receita bolo de cenoura).			x	x	x	x
25 a 28	3	Culinária (muffin de chocolate). Al. Externa (lavar chão)			x		x	x
25 a 28	4	Culinária (pudim de chocolate). Caderno (comportamento, receita).				x	x	x
25 a 28	5	Jogos pedagógicos (jogo achar o par) Culinária (bolo de chocolate)			x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)			x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação			x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)			x	x		x
Diário	Todas	Lanche			x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala			x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça			x		x	x
Diário	Todas	Varrer a sala			x	x	x	x
Diário	Todas	Limpar a mesa			x	x	x	x
Diário	Todas	Escovar os dentes			x	x	x	
Diário	Todas	Lavar as mãos			x	x	x	
Diário	Todas	Caminhada			x		x	x

### Lista de presença Luiz Antonio

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESENÇA	DIA	SALA
A.G.S.S	4	3	QUINTA-FEIRA (T)	2
B.A.P	4	4	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.J.S	4	3	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.A.B	4	4	SEGUNDA-FEIRA (T)	1
M.B.O	4	2	TERÇA-FEIRA (T)	5
S.A.M.M	4	1	TERÇA-FEIRA (T)	4
S.F.A	4	4	TERÇA-FEIRA (T)	2

### Educandos



*Handwritten signature and initials in blue ink.*

### Devolutiva da família

Boa tarde, seguimos combatendo o mosquito 🦟...  
B. retirou a água dos pneus e jogou sal no ralo. 😊✅

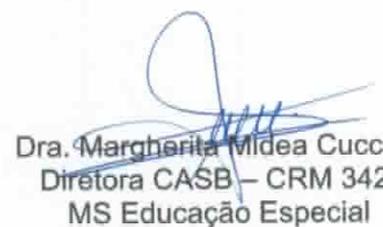


### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de abril de 2024

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente