

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2017**

**RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE**

**Setembro - Dezembro /2023**

**1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA**

|  |                  |                                |  |
|--|------------------|--------------------------------|--|
| Centro Ann Sullivan do Brasil- Ribeirão Preto  |                  |                                | C.N.P.J. 02.403.056/0001-12              |
| Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha -333   |                  | (16) 36328997                  |  |
| Ribeirão Preto                                 | UF // SP         | CEP 14096-460                  | E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail |
| Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota |                  |                                |  |
| C.P.F. 316.868.349-34                          |                  | Data de Nascimento: 08/07/1956 |  |
| R.G. 1.608.882                                 | Cargo Presidente |                                | E-mail odetehirota@yahoo.com.br          |
| Endereço completo: Rua Chile, 1026             |                  | CEP: 14020-610                 | (16) 991817495                           |

**2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE FILIAL - SERTÃOZINHO**

|  |                  |                                |  |
|--|------------------|--------------------------------|--|
| Centro Ann Sullivan do Brasil - Sertãozinho    |                  |                                | C.N.P.J. 02.403.056/0002-12              |
| Endereço: Rua. Geremia Lunardelli,1071         |                  | (16) 32362068                  |  |
| Sertãozinho                                    | UF: SP           | CEP 14160-510                  | E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail |
| Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota |                  |                                |  |
| C.P.F. 316.868.349-34                          |                  | Data de Nascimento: 08/07/1956 |  |
| R.G. 1.608.882                                 | Cargo Presidente |                                | E-mail odetehirota@yahoo.com.br          |
| Endereço completo: Rua Chile, 1026             |                  | CEP: 14020-610                 | (16) 991817495                           |

**3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;

- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

**4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS** (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

|  |
|--|
| <b>4.1 TIPOLOGIA</b>   |
| <input type="checkbox"/> Proteção Social Básica<br><input checked="" type="checkbox"/> Proteção Social Especial Média Complexidade<br><input type="checkbox"/> Proteção Social Especial Alta Complexidade<br><input type="checkbox"/> Assessoramento<br><input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos   |
| <b>4.1.1 Nome do Serviço</b>   |
| <b>PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA</b>   |
| <b>4.1.2 Endereço do Serviço</b>   |
| AV. Francisca Massaro Farinha, 333, Bairro Ribeirânia, Ribeirão Preto.   |
| <b>4.2 DESCRIÇÃO</b>   |
| <p>O Programa “PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA” atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário e atende a orientação da Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.</p> <p>Com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, a garantia desses direitos é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas com deficiência e as condições das pessoas sem deficiência, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. O programa propõe atividades realizadas na instituição e nos espaços comunitários que são palcos de aprendizagem para a afirmação do</p> |



usuário, proporcionar sua visibilidade e inclusão no espaço comum como: “Ser Humano”, “Ser Pessoa”, “Ser Indivíduo” e “Ser Cidadão”. Assim, na oferta de atendimento especializado a usuários e às famílias de pessoas com deficiência efetivam-se nos termos da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Ainda, dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que 1% da população apresenta uma deficiência grave. Não temos dados quantitativos da demanda em Ribeirão Preto, mas com base nos dados acima, teríamos por volta de 7.118 pessoas com deficiência graves, justificando programas de atendimento a essas pessoas. Dessa forma, torna-se essencial a elaboração de programas que atendam um maior número de usuários e ampliem o atendimento às suas famílias, justificando o “Programa Educando com a Vida Rumo à Cidadania”.

As atividades do programa “Educando com a vida” são desenvolvidas na Instituição Centro Ann Sullivan do Brasil localizada no Município de Ribeirão Preto, no bairro Ribeirânia serão proporcionadas para todas as regiões do Município de Ribeirão Preto, sendo esta sua área de abrangência. O atendimento é oferecido para usuários a partir de 03 anos de idade, com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla no atendimento sócio educativo, independentemente de suas características socioeconômicas, valorizando sua vulnerabilidade social e/ou relacional. Na execução do Serviço socioassistencial de Proteção Social Especial de Média Complexidade, pretende transformar a realidade de pessoas com deficiência, por meio de uma educação integral que leva em conta a pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta de educar no contexto e em situações reais, isto é, na Instituição, em atividades externas, somando-se ainda, a visita domiciliar, a Escola de Família, garantindo suporte e orientação às variáveis que envolvem as pessoas com deficiência.

O funcionamento da Instituição é de segunda a quinta feira é das 07h30min às 17h30min e de sexta feira das 08h30min às 17h00min.

#### 4.3 PÚBLICO ALVO

O Programa “Educando com a Vida”, realizou atendimento para 74 usuários com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla. Sendo 18,91% do sexo feminino e 81,08% do sexo masculino.

| FAIXA ETÁRIA | PREVISTO | REALIZADO |
|--------------|----------|-----------|
| 0 - 6        | 0        | 02        |
| 7 - 15       | 0        | 70        |
| 16 - 17      | 0        | 02        |
| 18 - 29      | 0        | 0         |
| 30 - 59      | 0        | 0         |
| 60 ou mais   | 0        | 0         |
| Total        | 80       | 74        |

#### 4.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A capacidade de atendimento deste Programa de Ação é de 80 usuários e suas famílias.

#### 4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

O Programa “Educando com a Vida” ofertou atendimento para 74 usuários.  
 Atendimento Transdisciplinar no mês de

Setembro: 69  
 Outubro: 73  
 Novembro: 73  
 Dezembro: 74

#### 4.6. OBJETIVOS

##### Objetivo Geral:

1 - Prestar serviços de Proteção Social de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento da criança e do adolescente de forma integrada na área de assistência no apoio às famílias, promovendo autonomia e inclusão social.

**Não houve alteração no período.**

##### Objetivos Específicos:

1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.
2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.
3. Possibilitar a ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo sua autonomia e integração.
4. Prevenir e sanar situações do stress do cuidador e desgaste de vínculo, provenientes dos cuidados permanentes e contínuos.
- 5- Inserção no Mercado de Trabalho. **(Atividade realizada somente em Janeiro e Fevereiro de 2023).**

#### 4.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| Objetivos Específicos   | Descrição das atividades  | Mês Início 01/2023 | Mês Final 12/2023 |
|---|---|--------------------|-------------------|
| 1- Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias. | <b>Setembro</b>   |                    |                   |
|   | <b>SERVIÇOS REALIZADOS</b>  |                    | <b>Qtd</b>        |
|   | Visita domiciliar   |                    | 0                 |
|   | Avaliação Social Inserção Programa  |                    | 11                |
|   | Avaliação Socioeconômica  |                    | 14                |
|   | Atendimento presencial  |                    | 11                |
|   | Atendimento telefônico  |                    | 6                 |
|   | Relatórios informativos   |                    | 4                 |
|   | Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;   |                    | 2                 |
|   | Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês  |                    | 2                 |
|   | Relatórios para os Conselhos  |                    | 2                 |
|   | Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA   |                    | 2                 |
|   | Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS, SME e CMDCA   |                    | 3                 |
|   | Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região  |                    | 0                 |
|   | Projetos para captação de recursos:   |                    | 2                 |
|   | Reunião Interna   |                    | 8                 |
|   | Busca Ativa   |                    | 5                 |
|   | Reunião Externa-Atividades externas   |                    | 2                 |
|   | Reunião CMDCA, Reunião CMAS, CRAS,  |                    |                   |
|   | Contato (articulações com a rede)   |                    | 9                 |
|   | Outros;/ Seminário Workshop Dra Gisele Costa e Dr Ricardo Falcão 05/09; Saúde Mental a Favor da Vida 12/09; Rede Filantropia 19/09; Dra Gisele Costa 20/09; |                    | 4                 |
|   | <b>Outubro</b>  |                    |                   |



| SERVIÇOS REALIZADOS   | Qtd |
|---|-----|
| Visita domiciliar   | 0   |
| Avaliação Social Inserção Programa  | 6   |
| Avaliação Socioeconômica  | 5   |
| Atendimento presencial  | 13  |
| Atendimento telefônico  | 3   |
| Relatórios informativos   | 1   |
| Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;   | 2   |
| Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês  | 2   |
| Relatórios para os Conselhos  | 2   |
| Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA   | 2   |
| Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS, SME e CMDCA   | 0   |
| Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região  | 0   |
| Projetos para captação de recursos:   | 01  |
| Reunião Interna   | 06  |
| Busca Ativa   | 03  |
| Reunião Externa-Atividades externas<br>Reunião CMDCA, Reunião CMAS, CRAS, Pré-Conferência PCD, CREPD,<br>Filantropia.<br>Conferência Municipal PCD  | 09  |
| Contato (articulações com a rede)   | 16  |
| Outros/; Projeto Dia Animado 04/10; Projeto Outubro Rosa 04/10; Projeto Empreendedorismo Social 05/10; Projeto É preciso Saber Viver 09/10; Projeto Semente 20/10; Projeto Aprender Fazendo 17/10; Projeto Quadra Multifuncional 18/10; Projeto Corte e Costura 25/10; Projeto Empreendedorismo Curso Sobancelhas 09/10; entrevista CPA 02/10; Preenchimento Censo SUAS 25/10; 06 Relatórios de Frequência CPA 31/10; | 15  |

**Novembro**

| SERVIÇOS REALIZADOS   | Qtd |
|---|-----|
| Visita domiciliar   | 0   |
| Avaliação Social Inserção Programa  | 02  |
| Avaliação Socioeconômica  | 02  |
| Atendimento presencial  | 21  |
| Atendimento telefônico  | 13  |
| Relatórios informativos   | 2   |
| Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;   | 4   |
| Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês  | 4   |
| Relatórios para os Conselhos  | 2   |
| Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA   | 2   |
| Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS, SME e CMDCA   | -   |
| Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região  | -   |
| Projetos para captação de recursos:   | 4   |
| Reunião Interna   | 2   |
| Busca Ativa   | 3   |
| Reunião Externa-Atividades externas<br>Reunião CMDCA, Reunião CMAS, CRAS, Pré-Conferência PCD, CREPD,<br>Filantropia.<br>Conferência Municipal PCD  | 1   |
| Contato (articulações com a rede)   | 4   |
| Outros/; Projeto Dia Animado 04/10; Projeto Outubro Rosa 04/10; Projeto Empreendedorismo Social 05/10; Projeto É preciso Saber Viver 09/10; Projeto Semente 20/10; Projeto Aprender Fazendo 17/10; Projeto Quadra Multifuncional 18/10; Projeto Corte e Costura 25/10; Projeto Empreendedorismo Curso Sobancelhas 09/10; entrevista CPA 02/10; Preenchimento Censo SUAS 25/10; 06 Relatórios de Frequência CPA 31/10; | 5   |

|  | <p>Dezembro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SERVIÇOS REALIZADOS</th> <th>Qtd</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Visita domiciliar</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>Avaliação Social Inserção Programa</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>Avaliação Socioeconômica</td><td></td><td>01</td></tr> <tr><td>Atendimento presencial</td><td></td><td>05</td></tr> <tr><td>Atendimento telefônico</td><td></td><td>01</td></tr> <tr><td>Relatórios informativos</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;</td><td></td><td>04</td></tr> <tr><td>Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês</td><td></td><td>02</td></tr> <tr><td>Relatórios para os Conselhos</td><td></td><td>02</td></tr> <tr><td>Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA</td><td></td><td>02</td></tr> <tr><td>Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS, SME e CMDCA</td><td></td><td>03</td></tr> <tr><td>Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região</td><td></td><td>03</td></tr> <tr><td>Projetos para captação de recursos:</td><td></td><td>02</td></tr> <tr><td>Reunião Interna</td><td></td><td>01</td></tr> <tr><td>Busca Ativa</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>Reunião Externa-Atividades externas //Preenchimento PMAS / SEMAS 06/12/2023;</td><td></td><td>01</td></tr> <tr><td>Contato (articulações com a rede) SEMAS e-mail 05/12/2023</td><td></td><td>01</td></tr> <tr><td>Outros/; Preenchimento folha de frequência CPA 05/12/2023; BT do Bem 08,09 e 10 de Dezembro de 2023;</td><td></td><td>05</td></tr> </tbody> </table> | SERVIÇOS REALIZADOS           |     | Qtd  | Visita domiciliar |    | 0  | Avaliação Social Inserção Programa |    | 0   | Avaliação Socioeconômica |     | 01  | Atendimento presencial |    | 05 | Atendimento telefônico |     | 01  | Relatórios informativos |     | 0  | Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social; |    | 04 | Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês |     | 02  | Relatórios para os Conselhos |    | 02 | Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA |    | 02 | Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS, SME e CMDCA |  | 03 | Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região |  | 03 | Projetos para captação de recursos: |  | 02 | Reunião Interna |  | 01 | Busca Ativa |  | 0 | Reunião Externa-Atividades externas //Preenchimento PMAS / SEMAS 06/12/2023; |  | 01 | Contato (articulações com a rede) SEMAS e-mail 05/12/2023 |  | 01 | Outros/; Preenchimento folha de frequência CPA 05/12/2023; BT do Bem 08,09 e 10 de Dezembro de 2023; |  | 05 |
|--|---|-------------------------------|-----|--|-------------------|----|----|------------------------------------|----|-----|--------------------------|-----|-----|------------------------|----|----|------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|----|---|----|----|--|-----|-----|------------------------------|----|----|-------------------------------------|----|----|---|--|----|--|--|----|-------------------------------------|--|----|-----------------|--|----|-------------|--|---|--|--|----|---|--|----|--|--|----|
| SERVIÇOS REALIZADOS  |   | Qtd                           |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Visita domiciliar  |   | 0                             |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Avaliação Social Inserção Programa   |   | 0                             |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Avaliação Socioeconômica   |   | 01                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Atendimento presencial   |   | 05                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Atendimento telefônico   |   | 01                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Relatórios informativos  |   | 0                             |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;  |   | 04                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês   |   | 02                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Relatórios para os Conselhos   |   | 02                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA  |   | 02                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS, SME e CMDCA  |   | 03                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região   |   | 03                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Projetos para captação de recursos:  |   | 02                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Reunião Interna  |   | 01                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Busca Ativa  |   | 0                             |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Reunião Externa-Atividades externas //Preenchimento PMAS / SEMAS 06/12/2023;   |   | 01                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Contato (articulações com a rede) SEMAS e-mail 05/12/2023  |   | 01                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| Outros/; Preenchimento folha de frequência CPA 05/12/2023; BT do Bem 08,09 e 10 de Dezembro de 2023;   |   | 05                            |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| <p>2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.</p> | <p>Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SET</th> <th>OUT</th> <th>NOV</th> <th>DEZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05</td> <td>13</td> <td>21</td> <td>05</td> </tr> </tbody> </table> <p>Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SET</th> <th>OUT</th> <th>NOV</th> <th>DEZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09</td> <td>02</td> <td>02</td> <td>02</td> </tr> </tbody> </table> <p>Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SET</th> <th>OUT</th> <th>NOV</th> <th>DEZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>07</td> </tr> </tbody> </table> <p>Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SET</th> <th>OUT</th> <th>NOV</th> <th>DEZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02</td> <td>02</td> <td>02</td> <td>02</td> </tr> </tbody> </table>  | SET                           | OUT | NOV  | DEZ               | 05 | 13 | 21                                 | 05 | SET | OUT                      | NOV | DEZ | 09                     | 02 | 02 | 02                     | SET | OUT | NOV                     | DEZ | 15 | 40  | 10 | 07 | SET  | OUT | NOV | DEZ                          | 02 | 02 | 02                                  | 02 |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| SET  | OUT   | NOV                           | DEZ |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| 05   | 13  | 21                            | 05  |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| SET  | OUT   | NOV                           | DEZ |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| 09   | 02  | 02                            | 02  |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| SET  | OUT   | NOV                           | DEZ |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| 15   | 40  | 10                            | 07  |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| SET  | OUT   | NOV                           | DEZ |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| 02   | 02  | 02                            | 02  |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| <p>3- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.</p>                             | <p><b>(Atividades propostas:</b> Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP. Atividades para promover Habilidades Comunicativas. Atividades para Promover Habilidades Sociais. Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais. Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária e Atividades de Vida Prática para habilidades Sociais e Comunicativas.<br/> <b>Atividades realizadas:</b></p> <p>Setembro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">De 04/09/23 a 28/09/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias</td> </tr> </tbody> </table>   | ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB |     | De 04/09/23 a 28/09/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB  |   |                               |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |
| De 04/09/23 a 28/09/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias   |   |                               |     |  |                   |    |    |                                    |    |     |                          |     |     |                        |    |    |                        |     |     |                         |     |    |   |    |    |  |     |     |                              |    |    |                                     |    |    |   |  |    |  |  |    |                                     |  |    |                 |  |    |             |  |   |  |  |    |   |  |    |  |  |    |



| DATA       | SALA  | Atividade   | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 | motor |
|------------|-------|---|----|----|-----|-----|--------|-------|
| 04 a 06/09 | 1     | Cad. da vida(O que eu aprendi essa semana,uso de talheres correlatamente)Transformação de alimentos: bolinho de legumes                                       | x  | x  | x   | x   |        |       |
| 04 a 06/09 | 2     | Horta(colheita em grupo). Lavanderia(lavar e estender roupas sujas da horta)  | x  | x  | x   | x   |        | x     |
| 04 a 06/09 | 3     | Introdução/vídeo(conhecendo os alimentos),receita pão de queijo de mandioquinha.Caderno(lavar as mãos)  |    | x  | x   | x   | x      | x     |
| 04 a 06/09 | 4     | Transformação de alimentos:mousse de chocolate de abacate(introdução/pesquisa google)   |    | x  | x   | x   | x      |       |
| 04 a 06/09 | 5     | Atvd interativa/caderno(Quebra-cabeça-como é o meu amigo?).Relaxamento(passar creme em si mesmo,musica relaxante de fundo)                                    | x  |    |     |     |        |       |
| 11 a 14/09 | 1     | Atividades externas(Regras do passeio/trânsito) Limpeza dos colchonetes dos usuários  | x  | x  | x   | x   |        | x     |
| 11 a 14/09 | 2     | Culinária(salgadinho de grão de bico), reunir com as outras salas para experimentar o que foi feito por elas(ampliar repertório alimentar e interação social) | x  |    | x   |     |        | x     |
| 11 a 14/09 | 3     | Continuação(conhecendo os alimentos)Cad.Atvd(colar a receita) Culinária(pão de queijo de mandioquinha)  |    | x  | x   | x   | x      | x     |
| 11 a 14/09 | 4     | Transformação de alimentos:mousse de chocolate de abacate(culinária)  |    | x  | x   | x   | x      | x     |
| 11 a 14/09 | 5     | Pesquisa(Onde eu estudo?), os usuários pesquisam suas escolas no google maps.Culinária(nachos de Rap10)   |    |    | x   | X   | x      | x     |
| 18 a 21/09 | 1     | Atvd Externa (horta,caminhada,regras do transito, interação social)culinária (macarrão de abobrinha)  | x  | x  | x   | x   |        | x     |
| 18 a 21/09 | 2     | Cad.Vida:"O que aprendi"(fotos das atvds realizadas na semana anterior),Cad.Atvd/Culinária(salada de frutas)  | x  | x  | x   | x   | x      | x     |
| 18 a 21/09 | 3     | Cad.Atvd(receita de danoninho de inhame)Culinária(Danoninho de inhame)  |    | x  | x   | x   | X      | x     |
| 18 a 21/09 | 4     | Culinária(gelatina recheada)Cad.da vida(minha cidade/escola)  |    | x  | x   | x   |        | x     |
| 18 a 21/09 | 5     | Cad.Vida:Continuação(os usuários irão colar as fotos das escolas,pesquisadas na semana anterior)  | x  | x  | x   | x   | x      | x     |
| 25 a 28/09 | 1     | Artesanato(terminar vasos da horta suspensa) Atvd culinária (Bolo de laranja)   | x  | x  | x   | x   | x      | x     |
| 25 a 28/09 | 2     | Atvd com água(limpeza da área do parquinho e lixeiras)  | x  | x  | x   | x   | x      | x     |
| 25 a 28/09 | 3     | Jogos e Atividades com água(interação com pares)  | x  |    | x   | x   |        | x     |
| 25 a 28/09 | 4     | Culinária(cupcake de maçã)Caderno da vida(como me comunico)   |    | x  | x   |     | x      | x     |
| 25 a 28/09 | 5     | Cad.Atvd(reforçar os comportamentos adequados e não adequados)Atividade com água  | x  | x  | x   | x   | x      | x     |
| Diário     | Todas | Painel (montar rotina)  | x  | x  | x   | x   | x      | x     |
| Diário     | Todas | Grupo de comunicação  | x  | x  | x   | x   | x      | x     |
| Diário     | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento)  | x  | x  |     |     | x      |       |
| Diário     | Todas | Lanche  | x  | x  | x   | x   | x      |       |
| Diário     | Todas | Organizar sala  | x  | x  | x   | x   | x      | x     |
| Diário     | Todas | Lavar a louça   | x  |    |     | x   | x      | x     |
| Diário     | Todas | Varrer a sala   | x  | x  | x   | x   |        |       |
| Diário     | Todas | Limpar a mesa   | x  | x  | x   | x   |        | x     |
| Diário     | Todas | Escovar os dentes   | x  | x  | x   |     |        |       |
| Diário     | Todas | lavar as mãos   | x  | x  | x   |     |        |       |

| Diário   | Todas | Caminhada   | x  | x  | x   | x   | x      |
|--|-------|---|----|----|-----|-----|--------|
| Outubro  |       |   |    |    |     |     |        |
| <b>ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB</b>   |       |   |    |    |     |     |        |
| De 02/10/23 a 31/10/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias |       |   |    |    |     |     |        |
| DATA   | SALA  | Atividade   | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 |
| 02 a 05  | 1     | Caderno da vida atividades realizadas na semana) Horta (plântio das mudas/ garrafas)              | x  | x  | x   | x   |        |
| 02 a 05  | 2     | Atividade com água( Limpar os brinquedos)   | x  | x  | x   | x   |        |
| 02 a 05  | 3     | Caderno de Atvd/Culinária(chips de batata)  |    | x  | x   | x   | x      |
| 02 a 05  | 4     | Caderno da vida(continuação da atvd "como me comunico")   |    | x  | x   | x   | x      |
| 02 a 05  | 5     | Atvd Culinária/Caderno(picolé)  | x  |    |     |     |        |
| 09 a 11  | 1     | Horta(cuidado com mudas) Relaxamento(alongamento e massagem para se autorregular)                 | x  | x  | x   | x   |        |
| 09 a 11  | 2     | Cad da vida (formas de comunicação e "como eu sou?")  | x  |    | x   |     |        |
| 09 a 11  | 3     | Atividade com tinta ( higiene,lavar as mãos, perceber o sujo)                                     |    | x  | x   | x   | x      |
| 09 a 11  | 4     | Atvd Interativa/comunicação(votação da receita no caderno que os usuários mais gostaram) Circuito |    | x  | x   | x   | x      |
| 09 a 11  | 5     | Cad de Atividade("o que eu faço no CASB") Atvd com água   |    |    | x   | x   | x      |
| 16 a 19  | 1     | Comemoração do Dia das crianças; Caminhada/praçã)computador(pesquisa, Onde estudo)                | x  | x  | x   | x   |        |
| 16 a 19  | 2     | Comemoração Dia das crianças;Cad da Vida pesquisa "onde moro" e "o que eu aprendi" no CASB")      | x  | x  | x   | x   | x      |
| 16 a 19  | 3     | Comemoração Dia das crianças boliche(seq numérica, esperar a vez) Cad da vida como eu sou?        |    | x  | x   | x   | x      |
| 16 a 19  | 4     | Comemoração Dia das crianças,(jogos em grupo, ajudar o par) Culinária( bolachinha de maizena)     |    | x  | x   | x   |        |
| 16 a 19  | 5     | Comem, Dia das crianças) Cad da vida" o que eu aprendi no CASB; sensorial(terra, grama, pedras)   | x  | x  | x   | x   | x      |
| 23 a 26  | 1     | Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)  | x  | x  | x   | x   | x      |
| 23 a 26  | 2     | Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)  | x  | x  | x   | x   | x      |
| 23 a 26  | 3     | Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)  | x  |    | x   | x   |        |
| 23 a 26  | 4     | Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)  |    | x  | x   |     | x      |
| 23 a 26  | 5     | Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)  | x  | x  | x   | x   | x      |
| 30 a 31  | 1     | Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)Avaliações finais                         | x  | x  | x   | x   | x      |
| 30 a 31  | 2     | Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)Avaliações finais                         | x  | x  | x   | x   | x      |
| 30 a 31  | 3     | Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)Avaliações finais                         | x  | x  | x   | x   | x      |
| 30 a 31  | 4     | Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)Avaliações finais                         | x  | x  | x   | x   | x      |
| 30 a 31  | 5     | Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)Avaliações finais                         | x  | x  | x   | x   | x      |



|        |       |  |   |   |   |   |   |
|--------|-------|--|---|---|---|---|---|
| Diário | Todas | Painel (montar rotina)                   | x | x | x | x | x |
| Diário | Todas | Grupo de comunicação                     | x | x | x | x | x |
| Diário | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento) | x | x |   |   | x |
| Diário | Todas | Lanche                                   | x | x | x | x | x |
| Diário | Todas | Organizar sala                           | x | x | x | x | x |
| Diário | Todas | Lavar a louça                            | x |   |   |   | x |
| Diário | Todas | Varrer a sala                            | x | x | x | x |   |
| Diário | Todas | Limpar a mesa                            | x | x | x | x |   |
| Diário | Todas | Escovar os dentes                        | x | x | x |   |   |

Novembro

**ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB**

De 01/11 a 30/11/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

| DATA          | SALA  | Atividade   | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 |
|---------------|-------|---|----|----|-----|-----|--------|
| 01/11 a 30/11 | Todas | Avaliações Finais                                       | x  | x  | x   | x   | x      |
| 01/11 a 30/11 | Todas | Projeto Chamado a Terra Plantando o papel semente       | x  | x  | x   | x   | x      |
| 01/11 a 30/11 | Todas | Confecção e pintura dos cartões de Natal/ lembrancinhas | x  | x  | x   | x   | x      |
| Diário        | Todas | Painel (montar rotina)                                  | x  | x  | x   | x   | x      |
| Diário        | Todas | Grupo de comunicação                                    | x  | x  | x   | x   | x      |
| Diário        | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento)                | x  | x  |     |     | x      |
| Diário        | Todas | Lanche  | x  | x  | x   | x   | x      |
| Diário        | Todas | Organizar sala  | x  | x  | x   | x   | x      |
| Diário        | Todas | Lavar a louça   | x  |    |     |     | x      |
| Diário        | Todas | Varrer a sala   | x  | x  | x   | x   |        |
| Diário        | Todas | Limpar a mesa   | x  | x  | x   | x   |        |
| Diário        | Todas | Escovar os dentes                                       | x  | x  | x   |     |        |
| Diário        | Todas | lavar as mãos   | x  | x  | x   |     |        |

Dezembro

**ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB**

De 04/12 a 07/12/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

| DATA       | SALA  | Atividade   | HS | HC | AVD | AVP | HAF 1/2 |
|------------|-------|---|----|----|-----|-----|---------|
| 04/12      | Todas | Confraternização dos educandos e equipe CASB                            | x  | x  |     |     |         |
| 05 a 07/12 | Todas | Culinária, jogos e brincadeiras dirigidas, relaxamento, circuito, ritmo | x  | x  | x   | x   | x       |
| 05 a 07/12 | Todas | Finalização do Cartão de Natal  |    | x  | x   | x   | x       |
| 05 a 07/12 | Todas | Painel (montar rotina)  | x  | x  | x   | x   | x       |
| 05 a 07/12 | Todas | Grupo de comunicação  | x  | x  | x   | x   | x       |
| 05 a 07/12 | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento)                                | x  | x  |     |     | x       |
| 05 a 07/12 | Todas | Lanche  | x  | x  | x   | x   | x       |

|            |       |                   |   |   |   |   |   |
|------------|-------|-------------------|---|---|---|---|---|
| 05 a 07/12 | Todas | Organizar sala    | x | x | x | x | x |
| 05 a 07/12 | Todas | Lavar a louça     | x |   |   | x | x |
| 05 a 07/12 | Todas | Varrer a sala     | x | x | x | x |   |
| 05 a 07/12 | Todas | Limpar a mesa     | x | x | x | x |   |
| 05 a 07/12 | Todas | Escovar os dentes | x | x | x |   |   |
| 05 a 07/12 | Todas | lavar as mãos     | x | x | x |   |   |

4- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Escola de Família.

| Data   | Tema Abordado   | Participantes |
|--|---|---------------|
| 04/09 Tarde  | Escola da Família Virtual   | 06            |
| 05/09 Tarde  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP/ Regras Funcionamento Grupo          | 10            |
| 12/09 Tarde  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP                                      | 07            |
| 13/09 Manhã  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP (Stress)                             | 07            |
| 14/09 Tarde  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP                                      | 05            |
| 17/09 Manhã  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP                                      | 05            |
| 19/09 Tarde  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP (Dinâmica Momento atual da Vida)     | 06            |
| 21/09 Manhã  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP (Dinâmica Momento atual da Vida)     | 07            |
| 21/09 Tarde  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP (Integração, percepção de si mesmo). | 07            |
| 26/09 manhã  | Setembro Amarelo Prevenção a Vida   | 08            |
| 26/09 tarde  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP (Baralho das emoções)                | 08            |
| 27/09 manhã  | Setembro Amarelo Prevenção a Vida   | 09            |
| 28/09 manhã  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP (vivências, fê, superação)           | 06            |
| 28/09 tarde  | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP (vivências, fê, superação)           | 07            |
| 28/09/2023   | Setembro Amarelo Prevenção a Vida   | 07            |
| No mês de SETEMBRO foram realizadas 15 escolas de Família. |   |               |

| Data        | Tema Abordado  | Participantes |
|-------------|--|---------------|
| 02/10 manhã | Isenção IPI/ Carro Zero - Isenção IPVA /Selo Estacionamento  | 04            |
| 03/10 manhã | Isenção IPI/ Carro Zero - Isenção IPVA /Selo Estacionamento  | 05            |
| 03/10 Tarde | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP Técnicas de Relaxamento | 11            |
| 04/10 Manhã | Isenção IPI/ Carro Zero - Isenção IPVA /Selo Estacionamento  | 07            |
| 04/10 Tarde | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP                         | 03            |
| 05/10 Manhã | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP                         | 06            |
| 05/10 Tarde | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP - Afetividade           | 04            |
| 10/10 Tarde | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP - Autoestima            | 09            |
| 11/10 Tarde | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP                         | 02            |
| 18/10 Trade | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP - Ativ. Resiliência     | 01            |
| 19/10 Manhã | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP - Autocuidado           | 08            |
| 23/10 Trade | Projeto "É Preciso Saber Viver" Outubro Rosa // Make-up      | 07            |
| 23/10 Tarde | Projeto "É Preciso Saber Viver" Outubro Rosa // Make-up      | 06            |
| 24/10 manhã | Projeto "É Preciso Saber Viver" Outubro Rosa // Relaxamento  | 07            |
| 24/10 tarde | Projeto "É Preciso Saber Viver" Outubro Rosa // Relaxamento  | 10            |
| 25/10 manhã | Projeto "É Preciso Saber Viver" Outubro Rosa // Ondina       | 04            |
| 25/10 Tarde | Projeto "É Preciso Saber Viver" Outubro Rosa // Ondina       | 04            |



|             |  |    |
|-------------|--|----|
| 26/10 Manhã | Projeto "É Preciso Saber Viver" Outubro Rosa // Ondina | 06 |
| 26/10 Tarde | Projeto "É Preciso Saber Viver" Outubro Rosa // Yoga   | 12 |
| 31/10 Manhã | Terapia em Grupo - Psicologia UNAERP                   | 05 |

No mês de outubro foram realizadas 20 escolas de Família.

| Data        | Tema Abordado  | Participantes |
|-------------|--|---------------|
| 03/11 Manhã | Orientação Escolar   | 02            |
| 07/11 Manhã | Autismo  | 07            |
| 09/11 Manhã | O Conceito sobre si; A Importância do Autocuidado.           | 06            |
| 09/11 Tarde | Leitura "O Buraco, O Sapo e o Sapinho sapeca                 | 03            |
| 13/11 Tarde | Projeto "LLamado La Tierra" - Papel Semente                  | 06            |
| 14/11 Manhã | Projeto "LLamado La Tierra" - Papel Semente                  | 04            |
| 14/11 Tarde | Folclore Japonês "Casa dos 1000 Espelhos" Psicologia UNAERP  | 05            |
| 16/11 Manhã | Confraternização finalização dos encontros Psicologia UNAERP | 05            |
| 16/11 Tarde | Palco da Vida  | 04            |
| 16/11 Trade | Projeto "LLamado La Tierra" - Papel Semente                  | 04            |
| 21/11 Tarde | Confraternização finalização dos encontros Psicologia UNAERP | 07            |
| 23/11 Manhã | Orientação quanto a matrícula e comunicado final do ano      | 06            |
| 23/11 Trade | Orientação quanto a matrícula e comunicado final do ano      | 02            |
| 24/11 Manhã | Projeto "LLamado La Tierra" - Papel Semente                  | 08            |

No mês de novembro foram realizadas 14 escolas de Família.

| Data        | Tema Abordado   | Participantes |
|-------------|---|---------------|
| 07/12/20213 | Esclarecimentos Audiência Pública Câmara Municipal dos Vereadores | 06            |

No mês de dezembro foi realizada 01 Escola de Família.

#### 4.8 METAS

Descrever as metas que foram propostas e informar se foram alcançadas. Sim, não ou parcialmente. Justificar aquelas que não foram alcançadas integralmente.

As metas estão sendo atingidas de acordo com o planejamento para maior autonomia dos 55 usuários pessoas com deficiência na ampliação de interesses, de habilidades, de repertório comunicativo.

| Objetivo Específico  | ATIVIDADES   | SIM | NÃO |
|--|--|-----|-----|
| 1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.. | Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos. | x   |     |
|  | 1.1 - Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais;   | x   |     |
|  | 1.2- Visita Domiciliar.  | x   |     |
|  | 1.3- Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias; Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.   | x   |     |
|  | 1.4 - Busca Ativa  | x   |     |
|  | 1.5 - Discussão de casos   | x   |     |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | 1.6 - Reunião Familiar  | x |  |
|   | 1.7 - Relatórios para os Conselhos e Relatórios Informativos e conforme demanda.  | x |  |
|   | 1.8- Elaboração de Projetos.  | x |  |
|   | 1.9- Reuniões de equipe   | x |  |
|   | 1.10 - Eventos Sociais para captação de recursos (Campanhas Sociais).   | x |  |
|   | 1.11 Pesquisa de satisfação Avaliação do Serviço  | x |  |
| 2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos. | 2.1 - Orientação e apoio dos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.  | x |  |
|   | 2.2-Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.  | x |  |
|   | 2.3 - Articulação com a rede por meio da comunicação online ou participação presencial nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.        | x |  |
|   | 2.4 - Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.                            | x |  |
| 3. Possibilitar a ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo sua autonomia e integração.                                  | 3.1 Atividade Culinária (preparação de pratos, sob supervisão e degustação) Atividade de Vida Diária e Vida Prática para promover a autonomia por meio do autocuidado.  | x |  |
|   | 3.2 Atividade Lavar as Mãos - Propiciar Asseio pessoal  | x |  |
|   | 3.3 - Atividade Tecnologia TV/Internet para promover Habilidades Comunicativas. (pesquisar receitas de comidas, conhecer países por meio da gastronomia)  | x |  |
|   | 3.4 - Atividades para Promover Habilidades Funcionais "Caderno" (anotar/registrar as receitas e outras atividades desenvolvidas no projeto)   | x |  |
|   | 3.5 Atividade Confraternização de datas comemorativas aniversariantes do mês (Promover Habilidades Sociais)   | x |  |
|   | 3.6 Atividades Externas Shoppings, praças, UNAERP (levar a PCD e sua família para degustar o prato elaborado na cozinha da instituição ou outro prato do país escolhido para ser inspiração e tema do prato. O passeio é integrado pela Equipe, famílias e comunidade). | x |  |
| 4. Prevenir e sanar situações do stress do cuidador e desgaste de vínculo, provenientes dos cuidados permanentes e contínuos.   | 4.1 - Escola da família (visita domiciliar, informativa e orientativa, para que as atividades do projeto sejam estendidas para o ambiente familiar. Participam a Equipe, e famílias).   | x |  |

#### 4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

|   | Nome                             | Cargo/Função           | Vínculo | Horas / Semanais |
|---|----------------------------------|------------------------|---------|------------------|
| 1 | Amanda Maranhão Correa           | Pedagoga               | CLT     | 34 h/s           |
| 2 | Anderson Antonio Xavier          | Motorista/Ser. Gerais  | CLT     | 44 h/s           |
| 3 | Andresa Helena de Castro Andrade | Orientadora Pedagógica | CLT     | 36 h/s           |



|    |                                     |                           |     |          |
|----|-------------------------------------|---------------------------|-----|----------|
| 4  | Beatriz Malluli Marinho de Mello    | Pedagoga                  | CLT | 34 h/s   |
| 5  | Beatriz Tamburus Siqueira Pereira   | Assistente Social         | CLT | 30 h/s   |
| 6  | Bruno Vinicius Betinni              | Serv. Gerais              | CLT | 39 h/s   |
| 7  | Cristiana Aparecida de Souza Prearo | Analista Financeiro       | CLT | 39 h/s   |
| 8  | Cristina Hirota                     | Pedagoga                  | CLT | 34 h/s   |
| 9  | Damiana Cristina Pereira Capelupo   | Pedagoga                  | CLT | 34 h/s   |
| 10 | Fernanda Graziela Cruz              | Auxiliar Administrativo I | CLT | 39 h/s   |
| 11 | Gabriel Barbosa Mendes              | Educador Social I         | CLT | 39 h/s   |
| 12 | Heloisa Maria da Silva Arantes      | Pedagoga                  | CLT | 34 h/s   |
| 13 | Luciana Velludo Bernardes Pires     | Ortodontista              | CLT | 04 h/m   |
| 14 | Margherita Midea Cuccovia           | Psiquiatra                | CLT | 39 h/s   |
| 15 | Marcia Cristina Lago Pinatti        | Auxiliar Administrativo I | CLT | 39 h/s   |
| 16 | Marina Luísa Garbarino Nogueira     | Dentista                  | CLT | 12 h/s   |
| 17 | Marina de Souza Bernardo            | Auxiliar Adm. II          | CLT | 37 h/s   |
| 18 | Monalisa Silva Soares               | Psicóloga                 | CLT | 16 h/s   |
| 19 | Natalie de Martino                  | Pedagoga                  | CLT | 34 h/s   |
| 20 | Rillary de Oliveira Andrade         | Educadora Social I        | CLT | 39 h/s   |
| 21 | Rosângela Regina Derucci Aleixo     | Auxiliar Administrativo I | CLT | 39 h/s   |
| 22 | Veronica da Silva Vieira            | Auxiliar                  | CLT | 26,5 h/s |

**OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:**

**Agosto:**

Danielle Parada Beloube - Fisioterapeuta / CLT - 08h/s.

Jussara Ribeiro Guimaraes Silva - Pedagoga / CLT 34h/s.

**Outubro:**

Thais Helena Gonçalves Terra - Auxiliar Administrativo CLT 39h.

**Novembro:**

Maria Mariah Pestano Melo - Educador Social - CLT 39h.

Ana Júlia Hagi Corrêa - Educador Social - CLT 39h.

**Dezembro:**

Francielen Cristina S. M. dos Santos - Serviços Gerais - CLT 39 h/s

Giovanni Rodrigues Campos Polloni - Educador Social I - CLT 39 h/s

**4.10 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL**

Articulação com a rede anual.

Durante os referidos meses, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Setembro

Serviço Social e Psicologia: Reunião Rede Protetiva Defensoria Pública 04/09/2023; Seminário e Workshop Segurança Jurídica e o Tercceiro Setor 05/09/2023; Agendamento CadÚnico famílias 11/09/2023, 18/09/2023; Ctt telefônico CREPD 11/09/2023; Plenária CMDCA 11/09/2023; Ctt. Divisão de Farmácia 12/09/2023; Palestra Saúde Mental A Favor da Vida 12/09/2023; Ctt SEMAS - Setor de Entidades 12/09/2023; UNAERP 12/09/2023; Reunião Ordinária CMAS 12/09/2023; FMDCA 13/09/2023; CMDCA 13/09/2023; Mesa Brasil 13/09/2023; Lions Club 14/09/2023; Prefeitura de Dumont 14/09/2023; Gestão de vagas PoupaTempo 14/09/2023; NADEF 14/09/2023; Rede Filantropia - Capacitação 3 Setor 19/09/2023; Semas/CABS 21/09/23023; 22/09/2023; Reunião de Rede CRAS 1 26/09/2023;

Psiquiatria: Articulação com a rede ( 6) Orientação aos Pais 22; Orientação Equipe 8; Orientação individual aos pais; Relatórios e Laudos para os usuários (3). Escola de Família (8) Reunião de equipe: (4). Busca Ativa do IR (1) Reunião Administrativa (2)

Orientação Pedagógica: EMEI Amélia Sofia; EMEI Nicolau Dinamarco Spinelli; EMEF Raul Machado; EMEF Salvador Marturano; EMEFEM D.Luis Amaral Mousinho; Articulação com a Secretaria Municipal de SRV; Secretaria Municipal de Luiz Antonio; Divisão Educação Especial Ribeirão Preto

Outubro:

Serviço Social e Psicologia: SEMAS 02/10; Dabi Park Business 03/10; Pró Causa 04/10; 05/10 CREPD; email Convênios 06/10; Vereador França 05/10; Inclusão Produtiva 05/10; PMRP Licitações 05/10; Ipanema Clube 06/10; Magic Gardens 05/10; E-mail Região - Pontal, Morro Agudo, Luis Antônio, Santa Rosa de Viterbo e Pradópolis 06/10 e 09/10; Reunião Externa CMDCA 09/10; Reunião Ordinária CMAS 10/10; Coordenadoria de Saúde 16/10; Reunião Externa CREPED; Reunião Captação de Recursos Drive Tech 17/10; SEMAS- FMAS 18/10; UNAERP 18/10; Seminário Internacional: Violência nas relações de Intimidade - USP 18/10; Reunião Rede Criança e Adolescente 19/10; Oficina Presencial Mesa Brasil; 20/10; CENSO SUAS 25/10; Divisão de farmácia 24/10; UBS Ribeirão Verde 24/10; Contato Receptivo Gewo Haus 19/10; Conferência Municipal PCD 26/10; Mostra Cultural CEFIC 27/10; Ann Sullivan Sertãozinho 30/10; Conselho Tutelar 1 30/10; NADEF 30/10.

Psiquiatria: Articulação com a rede (3); Orientação Equipe 8; orientação individual aos pais (19); Relatórios e Laudos para os usuários (1). Escola de Família (8) Reunião de equipe: (2). Avaliação Funcional para entrada no programa (4); Reunião Administrativa (2) Formação de Professores SME 20/10

Orientação Pedagógica: EMEI Anísio Teixeira; EMEI Teresa Hendryca Antonissem (2); EMEF Nelson Machado; ; EMEI Lilian Spadaro Rosa e Silva; Articulação com a Secretaria Municipal de SRV; Secretaria Municipal de Luiz Antonio; Divisão Educação Especial Ribeirão Preto

Novembro

Serviço Social e Psicologia: Reunião Online Ann Sullivan - Filial Sertãozinho 06/11; CREPD 07/11; Polo empregabilidade Inclusiva 08/11; CENSO SUAS - SEMAS 08/11 e e-mail 09/11; Reunião de Rede Protetiva Criança e Adolescente 09/11/2023; Articulação Rede CREPED / CREAS 03 presencial no CASB 09/11/2023; Visita na Escola Raul Machado / Intervenção Pedagógica 10/11/2023; Reunião externa CMDCA 13/11/2023; Reunião Externa CMAS 14/11/2023; Encontre de Associações e OSC's 14/11/2023; CadÚnico 14/11/2023; INSS - 135 // 14/11/2023; Reunião CREPED - Rede Protetiva PCD 21/11/2023; UNAERP /Jurídico 21/11/2023; Visita Receptiva de Monitoramento e avaliação CMDCA 22/11/2023; Mesa Brasil 27/11/2023; Evento Nacional Instituto CREDICITRUS - Dia de Doar 28/11/2023; LS Nogueira Captação de Recursos, Projetos Incentivados 28/11/2023; ; Capacitação Pró Social / SENAC 28/11/2023; Projeto Internacional CNN - LLAMADO A LO TIERRA 28/11/2023 Projeto Papel Semente divulgado na CNN Internacional; Mesa Brasil / Encontro de Parceiros 29/11/2023; Contato Receptivo Central de Libras 29/11/2023;

Psiquiatria: Articulação com a rede (2); Orientação Equipe 7; orientação individual aos pais (22); Relatórios e Laudos para os usuários (5). Escola de Família (14) Reunião de equipe: (2). Avaliação Funcional para entrada no programa (1); Reunião Administrativa (2) Formação de Professores "CFN" APAE Jaboticabal 17/11/2023 e Escola de Família CASP Peru.

Orientação Pedagógica: EMEI Teresa Hendryca Antonissem; EMEF Raul Machado; EMEI Lilian Spadaro Rosa e Silva; Articulação com a Secretaria Municipal de SRV; Secretaria Municipal de Luiz Antonio; Divisão Educação Especial Ribeirão Preto

Dezembro

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social e Psicologia: PMAS - SEMAS 06/12 e e-mail 05/12; Ctt Receptivo Egydio Pedreschi 07/12/2023; Reunião externa CMDCA 11/12/2023; LS Nogueira Captação de Recursos 11/12/2023;

Psiquiatria: Audiência Pública Câmara Municipal de Vereadores 11/12/2023; Podcast Cast Pode Incluir 12/12/2023.e Escola de Família CASP Peru 14/12/2023.

Articulação com a rede (2); Orientação Equipe 5; orientação individual aos pais (10); Relatórios e Laudos para os usuários (2). Escola de Família (2) Reunião de equipe: (2); Reunião Administrativa (1)



Orientação Pedagógica: EMEI Wanda Princivale; EMEF Raul Machado; EMEI Lilian Spadaro Rosa e Silva; Articulação com a Secretaria Municipal de SRV; Secretaria Municipal de Luiz Antonio; Divisão Educação Especial Ribeirão Preto.

#### 4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

##### **Elaboração dos critérios**

Participação das famílias/ Definição das prioridades: Na avaliação inicial, ela informa a equipe, quais as metas e os resultados que almejam obter através do trabalho com a metodologia do currículo funcional natural. Ela define as prioridades a serem trabalhadas para o desenvolvimento da autonomia de seu filho (a) e da sua família. Participação dos usuários/ Definição das prioridades: As prioridades são definidas após avaliação dos interesses, da comunicação, do comportamento e das habilidades. São analisados os níveis de apoio que o usuário necessita para ter autonomia, e trabalhado em direção à diminuição destes apoios.

##### **Desenvolvimento do trabalho**

Participação das famílias/ desenvolvimento do trabalho: Durante o mês, ela **participa ativamente no aproveitamento das atividades propostas e na evolução** de seu filho (a), acompanhando o **desenvolvimento das atividades propostas e as estratégias aplicadas** para a ampliação do repertório dos interesses e habilidades de vida diária, prática e acadêmicas funcionais informadas na avaliação inicial. A participação é direta no trabalho, e se faz por meio de sua presença dentro da sala, ou acompanhando as atividades, bem como nos atendimentos individuais oferecidos pelo do serviço social, fonoaudiologia, psiquiatria, psicologia e da coordenação pedagógica. Outro espaço garantido para a participação da família é a Escola da Família, ofertada diariamente, na modalidade de acolhimento em grupo. Na Escola da família é feito a escuta e a partilha e troca de experiências e vivências. As famílias participam dando apoio na função protetiva, no fortalecer vínculos, nos cuidados pessoais, na prevenção de sobrecarga, ampliam suas redes de convivência e se potencializam. Neste espaço também são oferecidas informações sobre a Metodologia do CFN, trabalho socioeducativo, serviços das políticas públicas setoriais, benefícios, programas e projetos sociais. Participação dos usuários/ desenvolvimento do trabalho: Os usuários participam diretamente nas atividades propostas para o seu desenvolvimento, e o planejamento parte do interesse de cada um. Ele é individualizado, sendo a rotina flexível, pois é dado ao usuário o diálogo do querer fazer (desenvolvimento da autonomia). A intervenção se dá no ambiente natural, não sendo rígida. O programa de intervenção é pontuado semanalmente.

##### **Avaliação da qualidade dos serviços prestados:**

As avaliações dos serviços são feitas dentro da escola da família, nas devolutivas individuais e coletivas, e nos atendimentos individuais com a equipe.

Observação em tempo real por meio de câmeras instaladas em salas de grupo.

#### 4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica de todas as atividades desenvolvidas pela Instituição, descritas no Plano de trabalho apresentado.

##### **Monitoramento**

##### **Instrumentos utilizados para registro das informações:**

**Serviço Social:** registro diário do serviço social, registro nos prontuários, folha de evolução, instrumental de atendimento, serviço social, controle mensal de atividades serviço social, relatório da escola da família, controle das entregas e recebimento das doações de alimentos, reuniões de equipe presencial e ou online.

**Equipe pedagógica:** Instrumento de Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas.

##### **Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.**

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA, circunstanciado para a SEMAS/CMAS, mensal do serviço social, mensal para a SME e convênios, e relatórios informativos das doações realizadas.

## Avaliação

Resultados dos indicadores do monitoramento e avaliação dos objetivos específicos:

## Galeria de Fotos:

### Setembro:



### Outubro



### Novembro



### Dezembro

CONFRATERNIZAÇÃO COM CERTIFICADOS DE HABILIDADES CONQUISTADAS PELOS USUÁRIOS.



# centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute centro del Peru  
University of Kansas ann sullivan ribeirão preto

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Ana Laura A. Gomes</i></p>           | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Alina Medeiros Medeiros</i></p>          | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Ana Laura Pereira Pinheiro</i></p>        | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Bianca B. de M. Faria</i></p>           |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Bianca Alves de Sá</i></p>           | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Bryson Cristina de Oliveira</i></p>      | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Carla Aguiar Almeida</i></p>              | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>David Miguel de Faria Brito</i></p>     |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Danyelle Souza de Silva Lima</i></p> | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Diego Ruy de Sousa Vasquez</i></p>       | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Diego de Oliveira Alves</i></p>           | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Diego Lucas Paiva Silva</i></p>         |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Fernanda Vasquez Geronzi</i></p>     | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Felipe Miguel de Oliveira Barros</i></p> | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Fernanda Faria de Souza Rodrigues</i></p> | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Fernanda Vasquez Paiva</i></p>          |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Gabriel Ferreira Coimbra</i></p>     | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Gabriel Vasquez Ferreira</i></p>         | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Luiz Roberto de Faria</i></p>             | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Guilherme Vasquez Faria de Melo</i></p> |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Gabriel Alves Brito</i></p>          | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Vasquez Mateo Kim</i></p>                | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Matheus Almeida de M. Vasquez</i></p>     | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Wesley Faria de Lacerda</i></p>         |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Felipe Vitor de Souza Torres</i></p> | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Felipe Miguel de Oliveira Barros</i></p> | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Rafaela Faria Vasquez</i></p>             | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Luiz Vinícius de Souza Paiva</i></p>    |

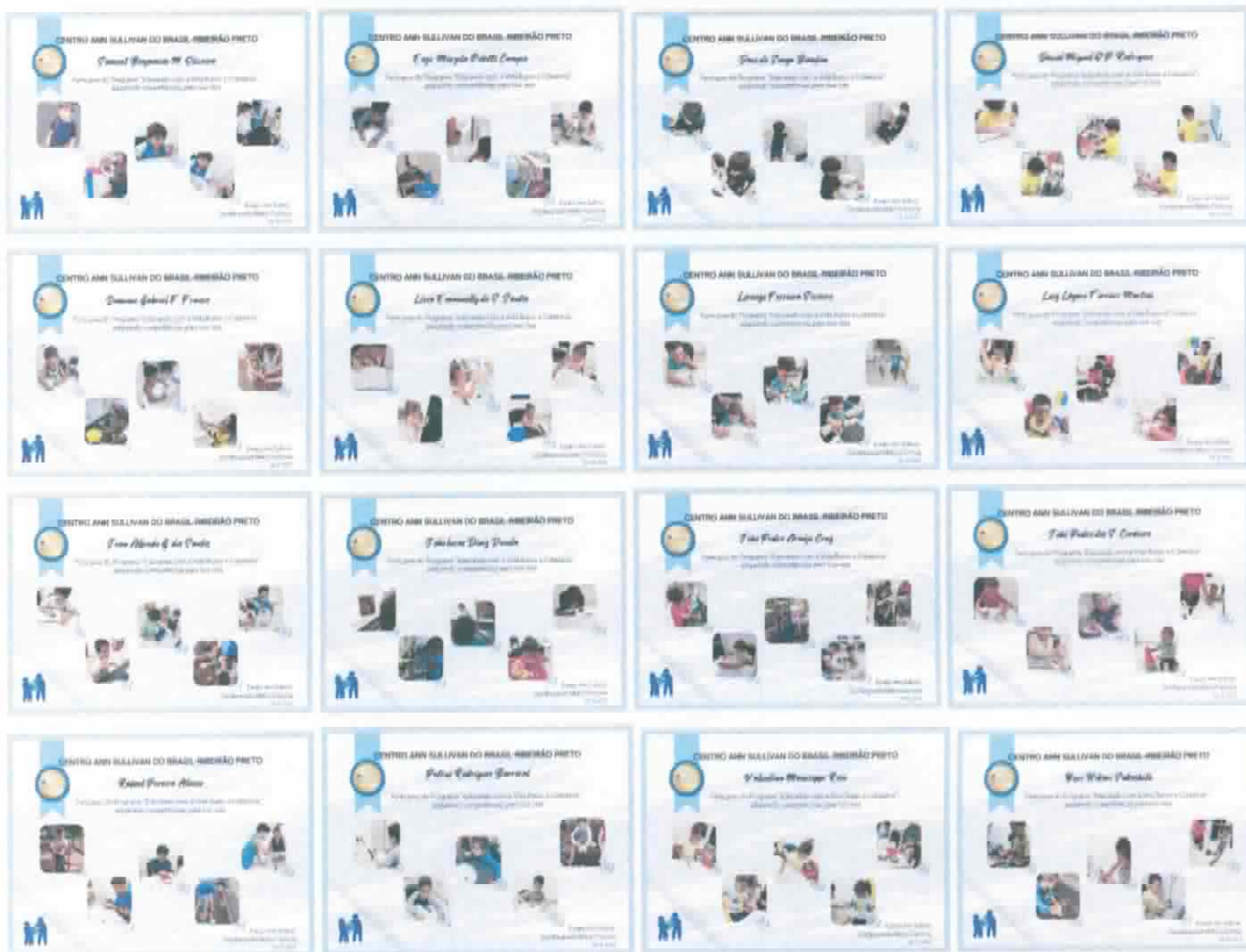
*Handwritten signature*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute centro del Peru ann sullivan University of Kansas

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Felix Pedro Caspary</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>            | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Leonardo G. P. Sousa de T. Lou</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>     | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Luiz Ferraz Pêlo</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>                 | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Leonardo Diego M. de Souza</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>      |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Luiz Esperidião Medeiros</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>       | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Luiz Roberto Ferraz Pêlo</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>           | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Miguel Leonardo Pêlo Rio</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>         | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Miguel Ferraz de M. M. Souza</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>    |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Miguel Wilson Soares Pêlo</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>      | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Miguel Wilson C. A. T. Soares</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>      | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Miguel de Oliveira Lourenço</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>      | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Wesley Miguel Medeiros Oliveira</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p> |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Paulo Lucas A. de Silva</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>        | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Paulo Fernando de Oliveira Marques</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p> | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Rafael Guilherme de Silva Castro</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p> | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Ronald F. Araújo</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>                |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Ryan Guilherme Ferraz de Silva</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p> | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Rubia de Oliveira Francisco</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>        | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Ronaldo F. Cavalcanti</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>            | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Rafaelson Silva Dias</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>            |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Sérgio Alex Fialto Oliveira</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>    | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Carlos Albuquerque</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>                 | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Sora Valéria Alves de Souza</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>      | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Frank Wesley Pêlo</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>               |
| <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Tatiana Fátima Ribeiro Aguiar</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>  | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Tatiany Ferraz Soares</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>              | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Diego Costa F. de Souza</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>          | <p><b>CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RIBEIRÃO PRETO</b><br/><i>Expedito Ferraz de M. de Souza</i><br/>Professor de Engenharia, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)<br/>Mestrado em Engenharia de Materiais (2004)</p>  |






**5. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 21 de Dezembro de 2023.

  
 Odete Hinkel  
 Presidente CASB-RP

  
 Beatriz Tamburús Siqueira Pereira  
 Assistente Social - CASB-RP  
 Cress: 60311