

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE	Fevereiro/2024
TERMO N°	176/2024

1 – Dados da Entidade			
Nome: Centro Ann Sullivan do Brasil - RP		Registro da Entidade: R-010 2023-2025	
CNPJ: 02.403.056.0001-12	Inscrição Municipal UPM 8.732	Data de Fundação: 06/10/1997	
Endereço Av. Francisca Massaro Farinha, 333			
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
DDD/Telefones 16 36328997 // 36329383			
E-mail centroasb.rp@gmail.com			
Entidade possui filiais/unidades executoras?			
<input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim			
Se sim, quais? Descrever endereços:			
Centro Ann Sullivan do Brasil – Unidade II/ Sertãozinho/SP. CNPJ: 02.403.056/0001-12			
Endereço: Rua Geremia Lunardelli, 1071, centro, Sertãozinho/ SP. CEP: 14160-510.			
E-mail: sertaozinho@annsullivan.org.br e/ou contato.@sertaozinho@annsullivan.org.br			
Telefone: (16) 3524-4053			
Área (s) de Atuação da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Esporte e Lazer		
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde		
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Outros: _____		
Programas e Regimes da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/> PROTEÇÃO		<input type="checkbox"/> SOCIOEDUCATIVO	
<input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar	<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade		
<input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	<input type="checkbox"/> Liberdade Assistida		
<input type="checkbox"/> Colocação Familiar	<input type="checkbox"/> Semiliberdade		
<input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar	<input type="checkbox"/> Internação		
Ação Executada:			
<input checked="" type="checkbox"/> ATENDIMENTO DIRETO		<input type="checkbox"/> ATENDIMENTO INDIRETO	
		<input type="checkbox"/> Assessoramento	
		<input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos	

2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X - Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

3 - Nome do Projeto

Programa Educando com a Vida Rumo à Cidadania Crianças e Adolescentes.

4 - Descrição

O presente relatório visa atender ao que foi posto no plano de trabalho contemplado pelo edital nº 02/2023 **“Eixo II – Pessoa com Deficiência / Art. 36 -I - Atendimento a pessoas com deficiência abrangem propostas de ações específicas e especializadas em rede (...)”**, pois, entende-se que dentro do PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA, que promove:

1. A autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e suas famílias, com ações especializadas para prevenir a segregação, diminuir a situação de dependência, superar situações violadoras de direitos e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. A diminuição da sobrecarga do cuidador, que em sua maioria, encontra-se em processo de adoecimento, com alto nível de estresse devido o cuidado diário, o que fragiliza os vínculos, pode causar conflitos familiares e dificuldades de acesso a serviços básicos. O projeto contempla a visita domiciliar; o atendimento terapêutico em grupo ou individual (Parceria com Universidades) e apoio e acolhimento social quanto à garantia de direitos.
2. A diminuição das dificuldades adaptativas e adequação do comportamento e comunicação (oral ou alternativa) à idade cronológica por meio do atendimento psicológico.

3. O processo de habilitação e de reabilitação com interface social, pois tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

Os serviços ofertados pelo PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA do Centro efetivam-se nos termos das políticas públicas da assistência social, da educação e da saúde, e são referenciados às secretarias municipais de assistência social e da educação.

Na Política Pública da Assistência Social, a instituição executa, por meio de Termo de Parceria, o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência. Este é um serviço público, preconizado pelo Sistema Único da Assistência Social - SUAS (Lei 12.435), atendendo a orientação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (resolução nº 109 de 2009).

Na Política da Saúde, o Programa Sorriso para Todos está fundamentado nos direitos fundamentais e prioritários da criança e do adolescente e da pessoa com deficiência, referenciado nos Art. 9º e 18º do Estatuto da Pessoa com Deficiência e no art. 11º do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Na Política da Educação, oferta-se

Atendimento Educacional Especializado (AEE) fundamentado nos marcos legais, políticos e pedagógicos que orientam para a implementação de sistemas educacionais inclusivos conforme Decreto nº 7611/2011, Resolução CNE/CEB nº 4/2009 e Lei nº 13.146/2015, visando o oferecimento do apoio técnico na forma de Termo de Parceria com a finalidade de ampliar a oferta do AEE de forma não substitutiva à escolarização dos alunos público-alvo da educação especial na rede regular municipal de ensino. O presente projeto justifica-se pela Constituição Federal Brasileira, o Estatuto da Pessoa com Deficiência e o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.

5 – Público Alvo

Crianças e adolescentes de 4 a 15 anos com, transtorno do neurodesenvolvimento, transtorno do espectro do autismo e deficiência múltipla.

No mês de Fevereiro foram atendidos 72 usuários. 72% são crianças de 04 a 11 anos e 23,28% são adolescentes de 12 a 17 anos. 14 usuários são do sexo feminino, correspondentes a 17,8% e 82, 2% 58 usuários do sexo masculino. Os 72 usuários pertencentes ao CASB encontram-se em situação de vulnerabilidade relacional, 15 em vulnerabilidade social, 46 em vulnerabilidade econômica, 09 usuários beneficiários do Bolsa Família, 25 Beneficiários do BPC/LOAS e 6 pensão.

5.1 - Capacidade de Atendimento

Capacidade de atendimento descrita no edital:

Eixo Temático: Eixo II – Pessoa com Deficiência - Prioridade: Art.36 - I- Atendimento a pessoas com deficiência abrangem propostas de ações específicas e especializadas em rede, e com capacidade de articulação comunitária com **no mínimo 20 (vinte) crianças e/ou adolescentes** com deficiência e sua família, nos (05) cinco dias da semana pelo período mínimo de 12 (doze) meses.

Proposta de atendimento prevista no Plano:

Vinte (20) crianças e adolescentes de 4 a 17 anos residentes na região urbana e/ou rural do município de Ribeirão Preto/SP, e que estão em situação de vulnerabilidade relacional devido ao diagnóstico de deficiência com deficiência intelectual, transtornos invasivos do neurodesenvolvimento.

5.2 - Número de Usuários Atendidos

Fevereiro: 72 usuários

6 - Objetivos

Objetivo Geral:

Prestar serviços de Proteção Social de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento da criança e do adolescente de forma integrada na área de assistência no apoio às famílias, promovendo autonomia e inclusão social.

Objetivos Específicos

1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.
2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.
3. Possibilitar a ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo sua autonomia e integração.
4. Prevenir e sanar situações do stress do cuidador e desgaste de vínculo, provenientes dos cuidados permanentes e contínuos.
5. Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal, através do Programa Sorriso para Todos.

7 – Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	
1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Atividades propostas: 1.1 Atendimento presencial e/ou telefônico do Serviço Social; 1.2 Visita Domiciliar; 1.3 Distribuição gratuita de alimentos; 1.4 Busca ativa; 1.5 Discussão de casos; 1.6 Reunião Familiar; 1.7 Relatórios para os Conselhos e Relatórios; 1.8 Elaboração de Projetos; 1.9 Reuniões de equipe; 1.10 Eventos Sociais para captação de recursos (Campanhas Sociais). 1.11 Pesquisas de satisfação Avaliação do Serviço.	
	Atividades realizadas: Serviço Social	
	SERVIÇOS REALIZADOS	QT
	Visita domiciliar - Equipe Ann Sullivan	0
	Avaliação Social Inserção Programa	0
	Avaliação Socioeconômica	01
	Atendimento presencial	20
	Atendimento telefônico	0
	Relatórios informativos	04
	Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;	04
	Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês	02
	Relatórios para os Conselhos CMAS, CMDCA.	02
	Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA	02
	Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS, e CMDCA e Região	0
	Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região	01
	Projetos para captação de recursos: Projeto Emenda STZ, Quadra Multifuncional Lions.	02
	Reunião Interna	04
	Busca Ativa	0
	Reunião Externa-Atividades externas	08
	Contato (articulações com a rede)	06
	Outros/; Preenchimento folha de frequência CPA 29/02/2023;	06
	Não houve articulação com a rede para efetuar algum atendimento odontológico.	
	Eventos Sociais para captação de recursos: 0	
Confraternização de datas comemorativas: Comemoração aniversariantes do mês:0		

<p>2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.</p>	<p>Atividades propostas: 2.1 Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre benefícios, serviços, programas e projetos; 2.2 Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias aos programas benefícios, serviços e projetos; 2.3 Articulação com a rede online e/ ou presencial, nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, e dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos; 2.4 Acompanhar o deslocamento e viabilizar o desenvolvimento do usuário, acesso a projetos, programas, aos serviços, socioassistenciais, serviços das políticas públicas setoriais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.</p> <p>2.1) Foram realizadas 0</p> <p>2.2) Foram realizados 0</p> <p>2.3) Foram realizadas Articulações com a rede e-mail CMDCA e a SEMAS, cumprindo a proposta do item 2.3;</p> <p>2.4) Acompanhamento Social: 0</p>																																																																																																																																														
<p>3. Possibilitar a ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo sua autonomia e integração.</p>	<p>Atividades propostas: 3.1 - Atividade Culinária - Atividade de Vida Diária e Vida Prática para promover a autonomia; 3.2 Atividade Lavar as Mãos - Asseio pessoal; 3.3 Atividade Tecnologia TV/Internet para promover Habilidades Comunicativas. 3.4 Atividades para Promover Habilidades Funcionais "Caderno"; 3.5 Atividade Confraternização de datas comemorativas aniversariantes do mês (Promover Habilidades Sociais), 3.6 Atividades Externas. Shoppings, praças, UNAERP.(Equipe, famílias e comunidade).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">ATIVIDADES - CASB 2024</th> </tr> <tr> <th colspan="7">De 05/02/24 a 29/02/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias</th> </tr> <tr> <th>DATA</th> <th>SALA</th> <th>Atividade</th> <th>HS</th> <th>HC</th> <th>AVD</th> <th>AVP</th> <th>HAF1/2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05 a 15</td> <td>1</td> <td>Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Confeção adereços carnaval da dengue</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>05 a 15/02</td> <td>2</td> <td>Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Confeção máscaras Carnaval da Dengue</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>05 a 15/02</td> <td>3</td> <td>Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue (Conhecendo o mosquito da Dengue), Dinâmica da apresentação</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>05 a 15/02</td> <td>4</td> <td>Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue (Cartaz Tratamento)</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>05 a 15/02</td> <td>5</td> <td>Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue-, Cartaz prevenção da Dengue, TV (Vídeo sobre a dengue Turma da Mônica)</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 a 22/02</td> <td>1</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Cartaz "O que é a Dengue" , Caderno de atividades (O que aprendemos?)</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>19 a 22/02</td> <td>2</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Atividade externa (Praça) , Vôlei Bexiga</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19 a 22/02</td> <td>3</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue -Caderno de atividades (Relembrando a Dengue), Basquete das Cores</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>19 a 22/02</td> <td>4</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Caderno de atividades(Perguntas e respostas sobre a dengue), Computador (Jogo sobre a Dengue)</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>19 a 22/02</td> <td>5</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Brincadeira com bolas coloridas(Sintomas da Dengue), Reciclagem de garrafa pet (Confeção de solta bolhas com garrafa)</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26 a 29/02</td> <td>1</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Caderno de atividades (Prevenção da Dengue) ,Culinária (Cookies) Finalização projeto dengue exposição</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>26 a 29/02</td> <td>2</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue- Caderno de atividades (Dengue), Circuito, Finalização projeto dengue exposição</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>26 a 29/02</td> <td>3</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Computador (Jogo da Dengue), Circuito funcional, Finalização Projeto Dengue exposição</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26 a 29/02</td> <td>4</td> <td>Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Caderno de atividades (Relembrando sobre a Dengue), Atividade externa (Praça)</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>26 a 29/02</td> <td>5</td> <td>Avaliação inicial, Projeto dengue (Cartaz Ajude a Acabar com a Dengue), Culinária (Gelatina)</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	ATIVIDADES - CASB 2024							De 05/02/24 a 29/02/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	05 a 15	1	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Confeção adereços carnaval da dengue	x	x	x	x	x	05 a 15/02	2	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Confeção máscaras Carnaval da Dengue	x	x	x	x		05 a 15/02	3	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue (Conhecendo o mosquito da Dengue), Dinâmica da apresentação	x	x	x	x		05 a 15/02	4	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue (Cartaz Tratamento)	x	x	x	x	x	05 a 15/02	5	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue-, Cartaz prevenção da Dengue, TV (Vídeo sobre a dengue Turma da Mônica)	x	x	x	x		19 a 22/02	1	Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Cartaz "O que é a Dengue" , Caderno de atividades (O que aprendemos?)	x	x	x	x	x	19 a 22/02	2	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Atividade externa (Praça) , Vôlei Bexiga						19 a 22/02	3	Avaliação Inicial, Projeto Dengue -Caderno de atividades (Relembrando a Dengue), Basquete das Cores	x	x	x	x	x	19 a 22/02	4	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Caderno de atividades(Perguntas e respostas sobre a dengue), Computador (Jogo sobre a Dengue)	x	x	x	x	x	19 a 22/02	5	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Brincadeira com bolas coloridas(Sintomas da Dengue), Reciclagem de garrafa pet (Confeção de solta bolhas com garrafa)	x	x	x	x		26 a 29/02	1	Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Caderno de atividades (Prevenção da Dengue) ,Culinária (Cookies) Finalização projeto dengue exposição	x	x	x	x	x	26 a 29/02	2	Avaliação Inicial, Projeto Dengue- Caderno de atividades (Dengue), Circuito, Finalização projeto dengue exposição	x	x	x	x	x	26 a 29/02	3	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Computador (Jogo da Dengue), Circuito funcional, Finalização Projeto Dengue exposição	x	x	x	x		26 a 29/02	4	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Caderno de atividades (Relembrando sobre a Dengue), Atividade externa (Praça)	x	x	x	x	x	26 a 29/02	5	Avaliação inicial, Projeto dengue (Cartaz Ajude a Acabar com a Dengue), Culinária (Gelatina)	x	x	x	x	x
ATIVIDADES - CASB 2024																																																																																																																																															
De 05/02/24 a 29/02/24 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias																																																																																																																																															
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2																																																																																																																																								
05 a 15	1	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Confeção adereços carnaval da dengue	x	x	x	x	x																																																																																																																																								
05 a 15/02	2	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Confeção máscaras Carnaval da Dengue	x	x	x	x																																																																																																																																									
05 a 15/02	3	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue (Conhecendo o mosquito da Dengue), Dinâmica da apresentação	x	x	x	x																																																																																																																																									
05 a 15/02	4	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue (Cartaz Tratamento)	x	x	x	x	x																																																																																																																																								
05 a 15/02	5	Acolhida, Avaliação Inicial, Projeto Dengue-, Cartaz prevenção da Dengue, TV (Vídeo sobre a dengue Turma da Mônica)	x	x	x	x																																																																																																																																									
19 a 22/02	1	Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Cartaz "O que é a Dengue" , Caderno de atividades (O que aprendemos?)	x	x	x	x	x																																																																																																																																								
19 a 22/02	2	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Atividade externa (Praça) , Vôlei Bexiga																																																																																																																																													
19 a 22/02	3	Avaliação Inicial, Projeto Dengue -Caderno de atividades (Relembrando a Dengue), Basquete das Cores	x	x	x	x	x																																																																																																																																								
19 a 22/02	4	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Caderno de atividades(Perguntas e respostas sobre a dengue), Computador (Jogo sobre a Dengue)	x	x	x	x	x																																																																																																																																								
19 a 22/02	5	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Brincadeira com bolas coloridas(Sintomas da Dengue), Reciclagem de garrafa pet (Confeção de solta bolhas com garrafa)	x	x	x	x																																																																																																																																									
26 a 29/02	1	Avaliação Inicial, Projeto Dengue - Caderno de atividades (Prevenção da Dengue) ,Culinária (Cookies) Finalização projeto dengue exposição	x	x	x	x	x																																																																																																																																								
26 a 29/02	2	Avaliação Inicial, Projeto Dengue- Caderno de atividades (Dengue), Circuito, Finalização projeto dengue exposição	x	x	x	x	x																																																																																																																																								
26 a 29/02	3	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Computador (Jogo da Dengue), Circuito funcional, Finalização Projeto Dengue exposição	x	x	x	x																																																																																																																																									
26 a 29/02	4	Avaliação Inicial, Projeto Dengue-Caderno de atividades (Relembrando sobre a Dengue), Atividade externa (Praça)	x	x	x	x	x																																																																																																																																								
26 a 29/02	5	Avaliação inicial, Projeto dengue (Cartaz Ajude a Acabar com a Dengue), Culinária (Gelatina)	x	x	x	x	x																																																																																																																																								

	Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x																																													
	Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x																																													
	Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x																																													
	Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x																																													
	Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x																																													
	Diário	Todas	Lavar a louça	x	x	x	x	x																																													
	Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x																																														
	Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x																																														
	Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x	x	x																																													
	Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x	x	x																																													
	Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x																																													
4. Prevenir e sanar situações do stress do cuidador e desgaste de vínculo, provenientes dos cuidados permanentes e contínuos.	Atividades propostas: Escola da família: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Fevereiro</th> <th>Tema Abordado</th> <th>Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26/02/2024</td> <td>Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>27/02/2024</td> <td>Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengu</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>28/02/2024</td> <td>Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengu</td> <td>05</td> </tr> </tbody> </table>								Fevereiro	Tema Abordado	Participantes	26/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue	06	27/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengu	09	28/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengu	05																																	
Fevereiro	Tema Abordado	Participantes																																																			
26/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengue	06																																																			
27/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengu	09																																																			
28/02/2024	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos usuários sobre a Dengu	05																																																			
5. Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal, através do Programa Sorriso para Todos.	Atividades propostas: 5.1) Desenvolver ações socioeducativas odontológicas preventivas como escovação e uso de fio dental. 5.2) Realizar atendimento odontológico preventivo e restaurador básico. 5.3) Oferecer tratamento ortodôntico preventivo e corretivo quando indicado. 5.4 Ofertar tratamento cirúrgico, quando necessário. <p>5.1) Ações socioeducativas preventivas com a supervisão do Assistente em Saúde Bucal (ASB) durante as seguintes datas:</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Datas</th> <th>TEMAS ABORDADOS</th> <th>Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>05/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>14</td></tr> <tr><td>06/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>18</td></tr> <tr><td>07/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>9</td></tr> <tr><td>08/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>18</td></tr> <tr><td>15/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>15</td></tr> <tr><td>19/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>14</td></tr> <tr><td>20/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>12</td></tr> <tr><td>21/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>16</td></tr> <tr><td>22/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>15</td></tr> <tr><td>26/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>13</td></tr> <tr><td>27/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>15</td></tr> <tr><td>28/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>9</td></tr> <tr><td>29/02/2024</td><td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td><td>15</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td></td><td>183</td></tr> </tbody> </table> <p>Os usuários estavam no período de férias</p> <p>5.2) Realizar atendimento odontológico preventivo e restaurador básico Foram realizados 54 procedimentos odontológicos preventivos (educação em saúde bucal, técnica de escovação dentária, profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 17 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);</p> <p>5.3) Oferecer tratamento ortodôntico</p> <p>Não foi realizada avaliação para tratamento ortodôntico preventivo.</p>								Datas	TEMAS ABORDADOS	Participantes	05/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	14	06/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	18	07/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	9	08/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	18	15/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	15	19/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	14	20/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	12	21/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	16	22/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	15	26/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	13	27/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	15	28/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	9	29/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	15	TOTAL		183
Datas	TEMAS ABORDADOS	Participantes																																																			
05/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	14																																																			
06/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	18																																																			
07/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	9																																																			
08/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	18																																																			
15/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	15																																																			
19/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	14																																																			
20/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	12																																																			
21/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	16																																																			
22/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	15																																																			
26/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	13																																																			
27/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	15																																																			
28/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	9																																																			
29/02/2024	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	15																																																			
TOTAL		183																																																			

5.4) Ofertar tratamento cirúrgico, quando necessário.

Foram realizados 6 tratamentos cirúrgicos de exodontias dentárias.

8- Metas

Objetivos Específicos	Atividades	Metas Propostas	Foram alcançadas?		
			Sim	Não	Justificar
1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	1.1 - Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais.	Atender e acompanhar 75% das famílias dos 20 usuários.	x		
	1.2- Visita Domiciliar. *No mês de Fevereiro não foi realizada visita domiciliar.	Acompanhar 60% da demanda que se fizer necessária das 20 famílias atendidas. (Equipe, famílias e usuários).			Não houve demanda
	1.3- Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	Acesso alimentar a para 40% da demanda dos 20 usuários.	x		
	1.4 - Busca Ativa	Realizar 100% de busca ativa nos casos de evasão do usuário do programa		x	Não houve demanda
	1.5 - Discussão de casos	Atender 100% da demanda apresentada (equipe, famílias e usuários)	x		
	1.6 - Reunião Familiar	Atender 100% da demanda apresentada (equipe, famílias e usuários)	x	x	Não houve demanda
	1.7 - Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e conforme demanda.	12 relatórios mensais SEMAS-CMDCA 03 trimestrais SEMAS-CMDCA	x		
	1.8 Elaboração de Projetos.	Média 2 ano.	x		
	1.9 Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	Média 40 reuniões de equipe ano.	x		
	1.10 - Eventos Sociais para captação de recursos (Campanhas Sociais).	Média 3 eventos/campanhas sociais ano. (Equipe, famílias, usuários e Comunidade)		x	Não houve demanda
	1.11 Pesquisa de satisfação Avaliação do Serviço.	Avaliar Semestralmente o Serviço		X	Não houve demanda
2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	2.1 - Orientação e apoio dos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	Atender 80% da demanda, os 20 usuários e suas famílias.	x		
	2.2-Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	Atender 100% da demanda de 20 usuários.	x		
	2.3 - Articulação com a rede por meio da comunicação online ou participação presencial nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	Atender 80% da demanda de 20 usuários.	x		

	2.4 - Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	Atender 40% da demanda de 20 usuários.		x	Não houve demanda
3. Possibilitar a ampliação da capacidade do usuário a convivência e participação na vida familiar e comunitária, garantindo sua autonomia e integração.	3.1 Atividade Culinária (preparação de pratos, sob supervisão e degustação) Atividade de Vida Diária e Vida Prática para promover a autonomia por meio do autocuidado.	Oferecer para 100% dos 20 usuários atividades de vida diária e de vida prática para ampliar autonomia.	x		
	3.2 Atividade Lavar as Mãos - Propiciar Asseio pessoal.	Ensinar 30% dos 20 usuários.	x	x	
	3.3 - Atividade Tecnologia TV/Internet para promover Habilidades Comunicativas, (pesquisar receitas de comidas, conhecer países por meio da gastronomia.	Oferecer 100% de comunicação alternativa para todos que tiverem indicação.	x	x	
	3.4 - Atividades para Promover Habilidades Funcionais "Caderno" (anotar/registrar as receitas e outras atividades desenvolvidas no projeto)	Ampliar em 10% as habilidades acadêmicas funcionais dos 20 usuários	x	x	
	3.5 Atividade Confraternização de datas comemorativas aniversariantes do mês (Promover Habilidades Sociais)	Realizar 01 evento mensal. 10 eventos anuais com a participação das famílias para 100% dos 20 atendidos.	x	x	
	3.6 Atividades Externas Shoppings, praças, UNAERP (levar a PCD e sua família para degustar o prato elaborado na cozinha da instituição ou outro prato do país escolhido para ser inspiração e tema do prato. O passeio é integrado pela Equipe, famílias e comunidade).	Realizar 01 passeio mensal atender 40% dos 20 usuários (equipe, usuários, famílias e comunidade).	x	x	
4. Prevenir e sanar situações do stress do cuidador e desgaste de vínculo, provenientes dos cuidados permanentes e contínuos.	4.1 - Escola da família	Atender 60% das 20 famílias por meio das reuniões mensais. Ofertar 12 encontros ao ano.	x	x	
5. Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal, através do Programa Sorriso para Todos.	5.1 Desenvolver ações socioeducativas odontológicas preventivas como escovação e uso de fio dental.	Diminuir em 40% a quantidade de placa bacteriana e cáries dos 20 usuários	X		
	5.2 Realizar atendimento odontológico preventivo e restaurador básico.	Aumentar em 40% as restaurações dos 20 usuários	X		
	5.3 Oferecer tratamento ortodôntico preventivo e corretivo quando indicado.	Diminuir 10% as maloclusões.		X	Não houve demanda
	5.4 Ofertar tratamento cirúrgico, quando necessário.	Atender 80% da demanda dos 20 usuários	X		

9 – Recursos Humanos

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Plano de Trabalho.

	NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
1	Amanda Maranhão Correa	Pedagoga	CLT	34 h/s
2	Anderson Antonio Xavier	Motorista/Ser. Gerais	CLT	44 h/s
3	Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
4	Beatriz Malluli Marinho de Mello	Pedagoga	CLT	34 h/s
5	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
6	Cristiana Aparecida de Souza Prearo	Serv. Gerais	CLT	39 h/s
7	Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
8	Damiana Cristina Pereira Capelupo	Pedagoga	CLT	34 h/s
9	Erica Cristina Vieira	Educador Social	CLT	39 h/s
10	Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
11	Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	CLT	34 h/s
12	Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
13	Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
14	Marcia Cristina Lago Pinatti	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
15	Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	12 h/s
16	Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Adm. II	CLT	37 h/s
17	Monalisa Silva Soares	Psicóloga	CLT	16 h/s
18	Natalie de Martino	Pedagoga	CLT	34 h/s
19	Rillary de Oliveira Andrade	Educadora Social I	CLT	39 h/s
20	Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
21	Simoni Ribeiro Garcia	Educadora Social	CLT	26,5 h/s

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do relatório favor informar abaixo:

Bruno Vinicius Betini - Educador Social / CLT - 39 h/s.

Gabriel Barbosa Mendez - Educador Social /CLT 39 h/s

Veronica da Silva Vieira / Auxiliar / CLT 26,5 h/s.

10 - Articulação com a Rede

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Serviço Social e Psicologia: Lions Club 01/02/2024; Palestra motivacional João Augusto 02/02/2024; Ctt telefônico NADEF 05/02/2024, 15/02/2024 e 29/02/2024; Reunião rede protetiva Mulher 07/02/2024; Ctt tel. CAERP 07/02/2024; Rotary Club Oeste 15/02/2024; Ctt. SAERP 16/02/2024; Reunião UNAERP 19/02/2024; Plenária CMDCA 19/02/2024; Plenária CMAS 20/02/2024; Encontro Mesa Brasil 22/02/2024; Visita SENAC -gerente Leandro (empreendedorismo social) 22/02/2024; Fórum Inclusivo 26/02/2024; Capacitação Edital CMDCA 28/02/2024; E-mail setor de entidade 29/02/2024; Banco de Alimentos 29/02/2024.

Orientação Pedagógica Orientação equipe; 12; Orientação Família:07; Articulação AEE: 08; Articulação SME Santa Rosa de Viterbo; SME Luis Antonio: SME Pontal; SME Ribeirão Preto; Município Morro Agudo; Declaração de frequência:06; Reunião de equipe; 04; Reunião Administrativa/Jurídica: 02 Capacitação equipe: Sexualidade no TEA parte 24/02/2024; Curso de PEI - Plano Educacional Individualizado (janeiro 2024).

Psiquiatria: Orientação Família: 19; Orientação equipe: 06; Relatório CID: 08; Articulação SME RP: 02; Reunião de equipe: 04; Reunião Administrativa Jurídica: 02; Aviamento de receitas: 08;
Odonto: Não houve articulação com a rede para efetuar algum atendimento odontológico.

11 - Forma de Participação dos Usuários

ELABORAÇÃO DOS CRITÉRIOS

Descrição da forma de participação dos usuários e estratégias durante o plano de ação: Os usuários participarão da elaboração, execução, monitoramento e avaliação dos programas, por meio das atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa.

Elaboração; Poderão direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social.

Execução; Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família no acolhimento/atendimento inicial, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Monitoramento: Para o monitoramento serão utilizados instrumentos específicos: Avaliação Inicial, Avaliação Final, Folha de frequência e Planejamento de Atividades Semanal.

Avaliação: Os critérios para avaliar o nível de funcionamento foram determinados com pontuação de 0 a 4 são determinados pelos níveis de auxílio para a realização da tarefa sendo: (0) quando o educador faz pelo usuário/vermelho; (1) necessita auxílio físico/laranja; (2) necessita auxílio verbal/amarelo; (3) necessita supervisão/verde e (4) o usuário faz com independência/Azul. O somatório do nível de interesse e do nível de função (score = SC) indica o quanto eu gosto de fazer e como eu faço ou sei determinada tarefa ou conceito. Dessa forma, o SC oito (8) significa que gosto muito desta tarefa e a faço com independência.

12 - Monitoramento e Avaliação

➤ MONITORAMENTO

Instrumentos utilizados para registro das informações: Serviço Social: registro diário do serviço social, folha de evolução, instrumental de atendimento do serviço social, controle mensal de atividades do serviço social, relatório Escola da família controle das entregas e recebimento das doações de alimentos.

Equipe pedagógica: Instrumento de Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas.

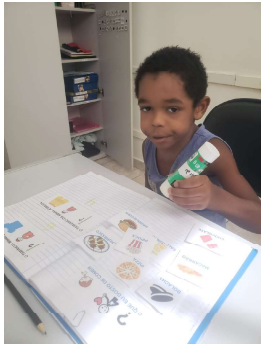
Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA, circunstanciado para a SEMAS/CMAS, mensal para a SME e convênios, e relatórios mensais descritivos e quantitativos das doações realizadas, das atividades do Serviço Social e da Escola da Família.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal

Relatório Mensal de Atividade Fevereiro para CMDCA.

GALERIA DE FOTOS



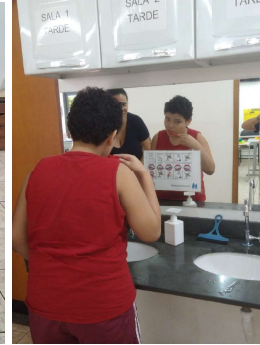
Ativ. Caderno



Praça



Proj. Dengue



Higi. bucal



Circo

13 - Declaração

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Responsável Legal pela Entidade	Odete Hirota		
Cargo	Presidente	Mandato até o dia:	07/01/2028
E-mail para contato	centroasb.rp@gmail.com		

Coordenadora geral	Margherita Midea Cuccovia			
Cargo	Diretora	Mandato até o dia:		
E-mail para contato	maghicuccovia@gmail.com			
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntário	<input type="checkbox"/> Outros

Responsável Técnico pela Entidade	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira			
Formação	Serviço Social	Registro Classe (*)	CRESS/SP: 60311	
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntário	<input type="checkbox"/> Outros
E-mail para contato	servicosocialcasb@gmail.com			