

## MODELO DE PLANO DE TRABALHO PARA CELEBRAÇÃO DE PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:	
<b>1.1 Organização proponente: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto</b>	
<b>1.2. Endereço:</b> Avenida Francisca Massaro Farinha, 333	
<b>1.3. Data da Constituição:</b> 06/10/1997	<b>1.4. Telefone:</b> (16) 3632-8997/3632-9383
<b>1.5. CNPJ:</b> 02.403.056/0001-12	<b>1.6. E-mail:</b> <a href="mailto:centroasb.rp@gmail.com">centroasb.rp@gmail.com</a>
<b>1.7. Site:</b> <a href="http://www.annsullivan.org.br">www.annsullivan.org.br</a>	
<b>1.8. Nome do Responsável Legal:</b> Odete Hirota	
<b>1.9. RG:</b> 57.209.269-6 SSP/SP	
<b>1.10. CPF:</b> 316.868.349-34	
<b>1.11. Endereço Residencial:</b> Rua Chile, 1026 apto. 11 – Jardim Irajá	
<b>1.12. Telefone Pessoal:</b> (16) 99181-7495	
<b>1.13. E-mail Pessoal:</b> <a href="mailto:odetehirota@yahoo.com.br">odetehirota@yahoo.com.br</a>	
<b>1.14. Responsável Técnico pelo Projeto:</b> Margherita Midea Cuccovia	
<b>1.15. Cargo:</b> Psiquiatra/Coordenadora	<b>1.16. Inscrição Profissional:</b> CRM 34287
<b>1.17. E-mail:</b> <a href="mailto:maqhiccuccovia@gmail.com">maqhiccuccovia@gmail.com</a>	

2 - APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO
<p><b>2.1. Histórico da Organização</b></p> <p>O Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto teve a sua fundação em 1997 com o apoio técnico do Centro Ann Sullivan do Peru e iniciativa das fundadoras técnicas Dr<sup>a</sup> Margherita Midea Cuccovia, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cátia C. de Figueiredo Walter e a Prof<sup>a</sup> Carmen Lúcia Martins Ragazzi. A Diretoria Administrativa foi composta por profissionais da comunidade e docentes da UFSCAR e USP. Todos apoiavam programas funcionais para educar pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista. Na época os programas educacionais para pessoas com isolamento social, dificuldades comunicativas e de comportamento eram insuficientes para atender a demanda do Município de Ribeirão Preto, o que legitimava sua implantação. Iniciamos o atendimento a 13 pessoas e suas famílias através de uma equipe de voluntários, profissionais e estudantes, sendo toda equipe, capacitada continuamente para o atendimento. Por meio de parceria com as Universidades, nos programas de pós-graduação foram desenvolvidos procedimentos e protocolos para avaliar resultados e a eficiência do Currículo Funcional Natural (CFN) em usuários com deficiência intelectual associada ao TEA e outras psicopatologias. A Metodologia do CFN consiste em ensinar conceitos e habilidades úteis para a vida da pessoa com deficiência e que possa continuar sendo útil ao longo de sua vida. Atualmente sob a abordagem do CFN são desenvolvidos programas em regime socioeducativo com vistas à inclusão social por meio do ensino de atividades de vida diária, prática, acadêmicas funcionais, comunicação alternativa, habilidades sociais para ampliar as habilidades nas áreas adaptativas, com vistas à autonomia, por meio das diversas formas de acessibilidade. Os programas específicos na área da saúde envolvem a atuação transdisciplinar da equipe, com avaliação e monitoramento individualizado, sendo o atendimento em grupo com acompanhamento nas áreas de psiquiatria, assistência social, pedagogia, psicologia e odontologia (odontologia se do interesse familiar)</p> <p>Com o fortalecimento de convênios com o Poder Público e parcerias com Empresas e doações da comunidade, conquistou-se em 26 anos maior estabilidade para o funcionamento do CASB-RP. Atualmente são atendidos usuários em regime socioeducativo no Programa de Proteção Social Especial de Média Complexidade em ações de educação especializada, saúde, cultura e assistência social.</p>
<p><b>2.2. Finalidade estatutária:</b></p> <p>I – Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;</p>

- II – Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III – Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV – Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V – Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI – Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII – Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII – Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX – Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X – Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

### 3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO:

<b>3.1. Título do Projeto:</b> Atendimento transdisciplinar para 02 adultos do sexo masculino com Deficiência Intelectual e Transtorno do Espectro do Autismo com vistas ao desenvolvimento social, proteção do núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.	<b>3.2. Período de Execução</b>	
	<b>Início</b>	<b>Término</b>
	02/01/2024	31/12/2024

**3.3. Tipo de solicitação:**

- Solicitação de celebração inicial
- Solicitação de aditamento ou acréscimos à parceria já celebrada e vigente
- Solicitação de celebração de parceria destinada ao recebimento de recursos oriundos de emenda parlamentar

**3.4. Área de atuação:**

- Assistência Social    Saúde    Educação    Outra \_\_\_\_\_

**3.5. Origem do recurso:**

- Tesouro Municipal    Tesouro Estadual    Tesouro Federal

**3.5.1 Vinculação do recurso:**

- Recursos da Administração Direta    Fundos específicos    Emendas parlamentares

**3.6. Valor da proposta:**

R\$18.000,00 (Dezoito mil reais).

### 4. APRESENTAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE:

**4.1. Descrição da realidade a ser trabalhada**

Em 2016 foi institucionalizada a Região Metropolitana de Ribeirão Preto – RMRP, uma área de 14,8 mil quilômetros quadrados, possui 1,7 milhão de habitantes, e é composta por 34 municípios, entre eles o Município de Morro Agudo. Ribeirão Preto conta com uma rede de infraestrutura de transporte, rodovias importantes permitindo acesso ao interior, Porto de Santos, Distrito Federal e Triângulo Mineiro. A economia é voltada principalmente à prestação de serviços de distribuição e logística, turismo de negócios, comércio varejista, lojas de departamento e shoppings centers, além de centros médico-hospitalares e educacionais de destaque. Como consequência, exerce grande poder de influência econômica e de integração regional, atraindo um fluxo significativo de pessoas em busca de consumo, serviços e oportunidades de trabalho e renda. Quanto ao setor de educação Ribeirão Preto, possui 424 crianças e adolescentes matriculados na educação básica. O convênio estabelecido com a Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto e o Centro Ann Sullivan, tem garantido a permanência de 76 crianças e adolescentes, um percentual de 18% dos estudantes com TEA incluídos na rede regular e um percentual de 13, 4% de estudantes incluídos na rede regular na região (Luís Antônio, Pradópolis, Pontal e Santa Rosa de Viterbo).

A garantia de permanência na rede regular deve ser considerada como fundamental, pois a vida adulta começa na infância, sendo a primeira etapa de transição, que desce cedo amplia potencialidades de convívio social, observa modelo para diversas tarefas, tornando-se parte integrante do grupo e na sociedade. Ainda, a conscientização das dificuldades e potencialidades da pessoa com DI ou TEA, o manejo e a acessibilidade comunicacional, podem favorecer melhor desenvolvimento das habilidades sociais, diminuir os níveis de apoio nas áreas adaptativas como por ex. na segurança e cuidados pessoais, maior autonomia no cotidiano, uso de recursos na comunidade e, pelas ações executadas com os estudantes no centro e no entorno com atividades externas, levando à maior impacto e inclusão social. Os resultados de cada usuário serão individualizados, estarão sempre na perspectiva de um funcionamento adequado e o mais próximo possível da idade cronológica, propiciando maior participação na família e na comunidade.

**4.2. Justificativa da proposta / parceria** A participação do Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto (CASB-RP) na presente parceria, tem sua relevância, pois vem desenvolvendo e aprimorando políticas e diretrizes fundamentadas no atendimento especializado, sendo a rotina fundamental para manutenção da generalização do aprendizado das atividades de cotidiano, comunicação e habilidades sociais.

O programa "Educando com a Vida rumo à Cidadania" do CASB-RP, iniciado em 1997, tem sua fundamentação no Currículo Funcional Natural (CFN), metodologia reconhecida internacionalmente desenvolvida na Universidade do Kansas e aplicada no Centro Ann Sullivan do Peru há 43 (Judith LeBlanc e Liliana Mayo), sendo referência mundial na visão humanista do CFN. Atualmente, também na Argentina e Panamá. No Brasil a metodologia iniciou-se em 1989 no atendimento em educação especial na AMA Ribeirão Preto, referendada, *a posteriori*, em programas de pós-graduação na UFSCar realizada por profissionais da Instituição. O Programa, desenvolvido no Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto, **"PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA"**, atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário, que atende a orientação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

O Programa oferece atendimento socioeducativo e de saúde a usuários com deficiência intelectual associada a distúrbios do comportamento, distúrbios da comunicação com graus de dependência e limitações, que comprometem a autonomia, levando a desvantagem social. Estes usuários, devido aos rótulos e estigmas foram afastados do convívio

social, tendo suas limitações agravadas pelo isolamento social ou desconhecimento de manejo, assim como suas famílias. A família e/ou cuidadores referem escassez de informação ou ainda, alto grau de estresse, advinda da gravidade dos sintomas, ausência de programas para acolher a família e serviços de convivência comunitária. Esses fatores agravam o estigma, a desvalorização da potencialidade e da capacidade do usuário, comprometem o desenvolvimento da autonomia e propiciam o isolamento do usuário e de seus familiares.

Ainda, com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, essa garantia é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas sem deficiência/limitações, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. Importante, lembrar ainda, que essa condição da deficiência é crônica, necessitando o apoio supervisionado, para garantir sua parte saudável, diminuindo consideravelmente ou eliminando sua internação.

O CASB-RP vem contribuindo como parceiro da Prefeitura de Morro Agudo e manterá o atendimento de forma remota e presencial, aos alunos e famílias com objetivo de não romper vínculos em momentos de distanciamento social, diminuindo os impactos que qualquer afastamento pode ocasionar. Dessa forma, está efetivamente organizado um sistema híbrido de atendimento com grupos formados pela idade cronológica para envio de atividades e recebimento das devolutivas dos pais; atendimento aos pais em grupo e individualmente. Assim, justificamos a relevância na manutenção da parceria com a Secretaria da Saúde de Morro Agudo com o CASB-RP na certeza do empenho e capacidade de uma equipe identificada com a Missão e com o objeto do presente convênio.

#### **4.3. Objeto da parceria:**

Atendimento transdisciplinar para 02 adultos do sexo masculino com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, proteção do núcleo familiar, contemplando melhora da autonomia, permanência na família e inserção social.

### **5. OBJETIVOS DO PROJETO/ATIVIDADE:**

#### **5.1. Objetivo geral:**

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para 02 adultos do sexo masculino, com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

#### **5.2. Objetivo(s) específico(s):**

1- Atendimento clínico psiquiátrico, se do interesse familiar

2- Atendimento aos familiares na Escola de Família

3-Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF) 5-10%

4-Ampliar ou manter habilidades comunicativas quanto à expressão oral ou uso de Comunicação Alternativa e Ampliada à fala em 5- 10%

5-Ampliar ou manter habilidades sociais, por meio de acessibilidade comunicacional e da análise do comportamento em 5-10%.

### **6. PÚBLICO ALVO A SER ABRANGIDO:**

**6.1. Usuários beneficiados** - 2 usuários adultos, sexo masculino

**6.2. Forma de acesso dos usuários às atividades/ações propostas:** Usuários encaminhados da Prefeitura Municipal de Morro Agudo / 2 usuários adultos, sexo masculino.

## 7. DETALHAMENTO DO PROJETO / ATIVIDADE

**7.1. Metodologia:** O PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA tem sua fundamentação no Currículo Funcional natural que consiste em ensinar o útil ao longo da vida do usuário/paciente com deficiência intelectual e transtorno do espectro do autismo para que tenha promovida sua autonomia, inclusão social e a melhoria da qualidade de vida. Conta com equipe habilitada para a prestação de serviços especializados com orientação e capacitação em comunicação alternativa e análise do comportamento para pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários sob orientação da psicologia e psiquiatria. A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial do usuário e da família, na aceitação/ valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados. O método, fundamentado no Currículo Funcional Natural (LeBlanc, 1990), consiste em ensinar o que é útil ao estudante no momento, que possa continuar sendo útil ao longo da vida para ser mais independente, produtivo e feliz. Um currículo é "Funcional", quando possui *objetivos que valorizam o que é útil* para o usuário no momento, num futuro não muito distante e que possa continuar sendo útil em sua vida. A palavra "Natural" implica em ensinar no ambiente em que, *normalmente, o evento ocorre em situação semelhante ao que ocorre no mundo real*. O "aprender fazendo" produz a manutenção do que se aprende com as experiências do mundo quando se apresenta uma mesma situação. Na metodologia serão considerados o uso de reforçadores naturais como os mais adequados para manter o comportamento aprendido. O CFN contempla os interesses, as necessidades e os potenciais individuais, tendo a proposta de ampliar o repertório das pessoas com deficiência que apresentam características de isolamento social, dificuldades comunicativas e repertório de interesses restritos. A intervenção parte das atividades preferenciais para ensinar habilidades e conceitos com vistas a um melhor funcionamento na vida, em outros lugares e com outras pessoas. As atividades realizadas terão início no grupo de comunicação, organização das atividades em um painel, durante o atendimento que contará com atividades de vida diária, vida prática, atividades externas, habilidades acadêmicas funcionais, sendo as habilidades comunicativas, sociais ou tecnológicas serão transversais a todas as atividades. As habilidades e os conceitos estarão contemplados nas atividades do cotidiano e no aprender fazendo.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades.

O CASB-RP oferece a Escola de Família uma vez por semana para os pais com objetivo de ampliar estratégias de manejo e capacitação na Abordagem Funcional Natural.

### a) IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar 2 usuários adultos, sexo masculino com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

**b) FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:** A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar.

### 7.2. Resultados esperados:

Os resultados esperados para as duas pessoas com TEA pretendem manter independência na área de vida diária ampliando os instrumentos de uso na culinária para que possam preparar, mesmo de modo parcial, seu alimento e cuidar da manutenção e limpeza de alguns objetos da cozinha. Ainda, pretende que possam participar das compras, reconhecendo

parte do sistema monetário, utilizarem a comunicação alternativa ou gestos para expressar desejos e adequar habilidades sociais na comunidade, participando de atividades na comunidade. Ainda pretende, na participação na atividade de artesanato, desenvolver preferências, talentos e aumento da autoestima. Espera-se, como resultado essencial, que as atividades e habilidades inseridas, possam ser generalizadas pela observação e participação da família na Escola de Família e devolutivas no aplicativo.

## 8. PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS:

### 8.1. Processo de monitoramento e avaliação das metas:

Objetivo Específico	Metas critério qualitativo	Indicador Resultado esperado / projetado com especificação do valor e da unidade de medição (critério quantitativo)	Responsável	Periodicidade de aferição da meta	Observação Apointamento
1. Atendimento clínico Psiquiátrico	Seguimento clínico observação	Quantidade de consultas 1x no mês e sempre que demandar Receitas aviadas para 2 usuários conforme necessário.	Médica Psiquiátrica	Mensal	Evolução médica e receita
2. Atendimento aos familiares Escola de Família	Fortalecimento de vínculos familiares. 50% das famílias. (2 famílias)	Número de encontros realizados para 2 famílias  Frequência: 1x no mês	Médica Psiquiátrica Orientadora Pedagógica (AEE) Psicóloga e Assistente Social	Mensal	Frequência na Escola de Família Fotos
3. Ampliar ou manter habilidades úteis de autonomia de vida diária, vida prática e conceito funcionais	Adequação ou manutenção do comportamento e redução dos níveis de apoio nas áreas adaptativas	Para 2 usuários  Frequência de atendimento: 4x no mês	Psicóloga e Educador Social	Mensal	Lista de presença Registro evolutivo
4. Ampliar ou manter habilidades comunicativas quanto à expressão oral, ou uso de Comunicação Alternativa e Ampliada à fala	Manutenção da comunicação alternativa e gestos naturais	Para 2 usuários  Frequência de atendimento: 4x no mês	Psicóloga e Educador Social	Mensal	
5. Ampliar ou manter habilidades sociais, por meio da análise do comportamento e regras de cortesia	Investimento nas necessidades do usuário, por meio de acessibilidade para maior funcionamento nas áreas adaptativas (02 usuários).	Para 2 usuários Número de atividades externas realizadas Frequência: 1x no mês se interesse dos usuários.  Para 2 usuários Número de atividade realizada frequência de atendimento: 4x no mês		Mensal	Fotos Lista de presença

## 9. RECURSOS HUMANOS

**9.1. Recursos humanos envolvidos diretamente no objeto pactuado (se houver):** *Elencar no quadro abaixo as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do projeto, indicando as informações respectivas.*

Função (Cargo)	Nível de escolaridade	Carga horária semanal de trabalho	Vínculo (CLT, prestador serviços,	Remuneração bruta (R\$)
----------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

	exigido para a função		voluntário, estagiário, cedido)	
Psiquiatra	Superior/Esp/Mest	39 hrs/sem	C.L.T.	10.204,54
Orientadora Pedagógica	Superior/Esp	36 hrs/sem	C.L.T.	5.129,62
Pedagoga (05)	Superior/Esp	170 hrs/sem	C.L.T.	19.111,93
Educador Social I e II (06)	Ensino Médio	234 hrs/sem	C.L.T.	15.352,29
Assistente Social	Superior/Esp	30 hrs/sem	C.L.T.	3.933,70
Ortodontista	Superior/Esp/Mest	4 hrs/mês	C.L.T.	828,82
Dentista	Superior/Esp/Mest	12 hrs/sem	C.L.T.	3.208,24
Psicóloga	Superior	15 hrs/sem	C.L.T.	1.675,77
Auxiliar	Superior	26,5 hrs/sem	C.L.T.	2.013,49
Motorista	Ensino Médio	44 hrs/sem	C.L.T.	5.303,34
Serviços Gerais (02)	Ensino Médio	78 hrs/sem	C.L.T.	3.850,10
Analista Financeiro	Superior/Esp	34 hrs/sem	C.L.T.	6.189,99
Auxiliar Administrativo I e II (04)	Ensino Médio	154 hrs/sem	C.L.T.	11.248,57

## 10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

**10.1. Cronograma de atividades –** Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas.

### Plano de Trabalho Anual

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atendimento clínico Psiquiátrico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escola de família		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Organização dos ambientes - Vida Prática (Manutenção/habilitação na autonomia).		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Sistema monetário (reconhecer e contar dinheiro)		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Culinária Preparar o alimento/lanche (Manutenção/ habilitação na autonomia)		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Asseio/higiene pessoal Manutenção/habilitação		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Comunicação Alternativa Grupo de Comunicação (Transversal)		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Atividades externas "Academia ao Ar Livre"		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Horta e Jardinagem		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x

## 11. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS

### 11.1 PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS – MODELO ANEXO RP10

CATEGORIAS DE DESPESAS	ELEMENTOS INTEGRANTES DA CATEGORIA (apenas lista discriminatória nominal – sem valores individuais – dos elementos que se pretende adquirir com recursos públicos)	VALOR TOTAL PARA A CATEGORIA (R\$)
Bens e materiais permanentes	-	-
Combustível	-	-
Despesas financeiras e bancárias	-	-
Gêneros alimentícios	-	-
Locação de imóveis	-	-
Locações diversas	-	-
Medicamentos	-	-
Obras	-	-
Outras despesas	-	-

centro  
Ann Sullivan do Brasil  
ribeirão preto

Outros materiais de consumo	-	-
Outros serviços de terceiros	-	-
Recursos humanos (Autônomos e pessoa jurídica)	-	-
Recursos humanos (Funcionários: Salários, encargos e benefícios)	RH : Psiquiatra; Encargos Sociais e Benefícios; FGTS, GPS, PIS, IRRF e SODEXO	18.000,00
Utilidades públicas (Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet)	-	-
<b>TOTAL GERAL DAS CATEGORIAS</b>		<b>18.000,00</b>



# centro Ann Sullivan do Brasil

ribeirão preto

## 11.2. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS – AUDESP FASE V

CATEGORIAS DE DESPESAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª
	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela	Parcela
01. Bens e Materiais Permanentes	1.1 Bens e equipamentos de informática											
	1.2 Bens e Equipamentos Hospitalares											
	1.3 Outros Bens e Materiais Permanentes											
2. Despesas Financeiras e Bancárias	2.1 Despesas Bancárias Pagas											
	2.2 Iof Pago											
	2.3 Juros Pagos											
Diversos	3.1 Diversos											
	4.1 Combustível											
	4.2 Estacionamento/Condução/Táxi											
	4.3 Material de Expediente /Correio /Fotocópias											
	4.4. Seguros											
4. Gastos Administrativos	4.5 Viagens (Hotel/Passagens)											
	5.1 Gêneros Alimentícios											
5. Gêneros Alimentícios	6.1 Ambulâncias											
	6.2 Diversas											
	6.3 Equipamento de Informática											
6. Locação	6.4 Equipamento Médico Hospitalar											









**12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL**

Previsão de repasse de recursos	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Valores	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
Previsão de repasse de recursos	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Valores	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00

Obs. Caso o valor seja repassado em parcela única, deverá ser informada a competência na qual se pretende receber o recurso integral.

**13. DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIAS PRÉVIAS**

Descrever a realização de atividades ou projetos relacionados ao objeto da parceria que se pretende formalizar ou de natureza semelhante, informando sua duração, local, abrangência, beneficiários, além de outros dados que se mostrarem pertinentes.

**Experiências Prévias**

Sistematicamente participa de editais de chamamento público, com projetos aprovados e recursos captados, por meio dos órgãos: DRADS, JECRIM, CONDECA, CMDCA, CMAS, e TAG - Procuradoria Geral do Trabalho, entre outros. O Centro Ann Sullivan do Brasil -RP possui certificado pelo Centro Ann Sullivan do Peru em Currículo Funcional Natural e, há 26 anos atende crianças e adolescentes no Município de Ribeirão Preto e Região, orientado pela Política de Assistência Social e suplementar e transversalmente, nas políticas da educação, saúde, segurança alimentar e nutricional, esporte e cultura. Acolhe outras 05 cidades da Região Metropolitana de Ribeirão Preto, oferecendo atendimentos dentre os diversos projetos desenvolvidos nas suas áreas de atuação.

O CASB-RP, na pessoa da Dra Margherita, diretora do programa, tem a cada dois meses reuniões sistemáticas com os Centro Ann Sullivan do Peru, Argentina e Panamá, a fim de trocar experiências e aprimorar o programa, além de participar mensalmente da Escola de Família do centro Ann Sullivan do Peru de modo virtual, com diversos temas.

No ano de 2020, a Dra foi convidada a colaborar escrevendo um capítulo do livro assinado pelo Dr. John Antony e Dr. Stephen Mark Shore, cujo título "Ajudando crianças com deficiência durante a

crise global de saúde: Aprendendo com países ao redor do mundo sobre o impacto de COVID-19", o livro será publicado pela Universidade de Nova York. Além das palestras e cursos já realizados em 120 Municípios, e ainda continua como consultora no Brasil no Currículo Funcional Natural. No dia 8 de novembro 2023 a equipe irá participar, a convite da CNN internacional, do Evento LLAMADO A LA TIERRA com atividade de sustentabilidade ao planeta. Dessa forma, o Centro tem mantido atividades e projetos relacionados ao objeto da parceria com abrangência internacional, beneficiando as pessoas com deficiência e suas famílias.



Morro Agudo/SP, 10 de outubro de 2023.

  
Odete Hirota - Presidente CASB -RP