

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE | JANEIRO A JUNHO - 2023 |
|----------------------------------|------------------------|

| 1 – Dados da Entidade | | | |
|--|---|--|----------------|
| Nome: Centro Ann Sullivan do Brasil - RP | | Registro da Entidade: R-010 2023-2025 | |
| CNPJ: 02.403.056.0001-12 | Inscrição Municipal UPM 8.732 | Data de Fundação: 06/10/1997 | |
| Endereço Av. Francisca Massaro Farinha, 333 | | | |
| Bairro: Ribeirânia | Cidade: Ribeirão Preto | UF: SP | CEP: 14096-460 |
| DDD/Telefones 16 36328997 // 36329383 | | | |
| E-mail centroasb.rp@gmail.com | | | |
| Entidade possui filiais/unidades executoras? | | | |
| <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Se sim, quais? Descrever endereços: Centro Ann Sullivan do Brasil – Unidade II/ Sertãozinho/SP. CNPJ: 02.403.056/0001-12 Endereço: Rua Geremia Lunardelli, 1071, centro, Sertãozinho/ SP. CEP: 14160-510. E-mail: sertaozinho@annsullivan.org.br e/ou contato.@sertaozinho@annsullivan.org.br Telefone: (16) 3524-4053 | | | |
| Área (s) de Atuação da Entidade: | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social | <input type="checkbox"/> Esporte e Lazer | | |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Outros: _____ | | |
| Programas e Regimes da Entidade: | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> PROTEÇÃO | | <input type="checkbox"/> SOCIOEDUCATIVO | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar | <input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto | <input type="checkbox"/> Liberdade Assistida | | |
| <input type="checkbox"/> Colocação Familiar | <input type="checkbox"/> Semiliberdade | | |
| <input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar | <input type="checkbox"/> Internação | | |
| Ação Executada: | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ATENDIMENTO DIRETO | | <input type="checkbox"/> ATENDIMENTO INDIRETO | |
| | | <input type="checkbox"/> Assessoramento | |
| | | <input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos | |

[Handwritten signature]

2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

3 - Nome do Plano de Trabalho

Programa Educando com a Vida Rumo à Cidadania - Crianças e adolescentes.

4 - Descrição

O presente relatório visa atender ao que foi posto no plano de trabalho contemplado pelo edital nº 02/2022 **“Eixo II – Pessoa com Deficiência / Art. 46 -I - Atendimento a pessoas com deficiência abrangem propostas de ações específicas e especializadas em rede (...)”**, através da **Metodologia do Currículo Funcional Natural**. Base e norte do trabalho, a Metodologia do Currículo Funcional Natural, ofertada pelo PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA promovem:

1. A autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e suas famílias, com ações especializadas para prevenir a segregação, diminuir a situação de dependência, superar situações violadoras de direitos e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais - Resolução nº 109 de 2009).
2. O desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, por meio do atendimento educacional especializado, no desenvolvimento das áreas adaptativas, acadêmicas funcionais, comportamento e comunicação de modo complementar na instituição e orientar professores na rede regular. Segundo ECA (Cap. IV – Art. 53 “A criança e o

5 – Público Alvo

- adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando igualdade de condições para acesso e permanência na escola”.
3. A diminuição do stress do cuidador, que em sua maioria, encontra-se em processo de adoecimento, com alto nível de estresse e sobrecarga no cuidado diário, causando vínculos fragilizados, conflitos familiares e dificuldades de acesso a serviços básicos, por meio da Escola de Família, visita domiciliar, atendimento terapêutico em grupo ou individual (Parceria com Universidades), apoio e acolhimento social quanto à garantia de direitos. (O Art. 90 ECA apoia a execução de programas de proteção e socioeducativo destinados a crianças e adolescentes, em regime de orientação e apoio sócio familiar).
 4. O atendimento na área da saúde na: psicologia, fonoaudiologia para diminuição das dificuldades adaptativas e adequar comportamento e comunicação (oral ou alternativa) à idade cronológica; na fisioterapia para manter habilidades motoras e/ou habilitar para funções de arte/dança; na odontologia para valorizar a saúde odontológica, pois esse público tem sido negligenciado com relação à assistência às doenças e agravos pela dificuldade de acesso aos consultórios e despreparo dos profissionais para lidar com a pessoa com deficiência, sendo realizada de forma esporádica, sem acompanhamento sistemático, razão pela qual a situação de saúde bucal destes pacientes é praticamente ignorada.
 5. O atendimento na área odontológica: O Ministério da Saúde (MS) preconiza que a “educação em saúde bucal deve fornecer instrumentos para fortalecer a autonomia dos usuários no controle do processo saúde-doença, na condução de seus hábitos” que é característico da atenção prestada nos serviços odontológicos que estes se ocupem das patologias mais prevalentes nas comunidades, reforçando a necessidade de que os serviços de odontologia estejam organizados para intervir e controlá-los. O Cap. II - Art. 14 do Estatuto da Pessoa com Deficiência faz referência ao processo de habilitação e de reabilitação, sendo este, um direito da pessoa com deficiência, tendo por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

Os serviços ofertados pelo PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA do Centro efetivam-se nos termos das políticas públicas da **assistência social, da educação e da saúde**.

Crianças e adolescentes de 3 a 17 anos com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral, deficiência múltipla.

5.1 - Capacidade de Atendimento

Capacidade de atendimento descrita no edital:

Eixo Temático: Eixo II – Pessoa com Deficiência - Prioridade: Art.46 - I- Atendimento a pessoas com deficiência abrangem propostas de ações específicas e especializadas em rede, e com capacidade de articulação comunitária e/ou assessoria com **no mínimo 20 (vinte) crianças e/ou adolescentes** com deficiência e sua família, nos (05) cinco dias da semana pelo período mínimo de 12 (doze) meses.

Proposta de atendimento prevista no Plano:

Cinquenta (50) crianças e adolescentes de 3 a 17 anos e 11 meses de idade residentes na região urbana e/ou rural do município de Ribeirão Preto/SP, e que estão em situação de vulnerabilidade relacional devido ao diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e/ou deficiência múltipla.

5.2 - Número de Usuários Atendidos

Janeiro: 54 usuários, sendo 38 crianças e 16 adolescentes. 09 do sexo feminino e 45 do sexo masculino
Fevereiro: 54 usuários, sendo 38 crianças e 16 adolescentes. 09 do sexo feminino e 45 do sexo masculino
Março: 54 usuários, sendo 38 crianças e 16 adolescentes. 09 do sexo feminino e 45 do sexo masculino.
Abril: 54 usuários, sendo 38 crianças e 16 adolescentes. 09 do sexo feminino e 45 do sexo masculino
Maio: 53 usuários, sendo 40 crianças e 13 adolescentes. 08 do sexo feminino e 45 do sexo masculino.

Junho: 53 usuários, sendo 40 crianças e 13 adolescentes. 08 do sexo feminino e 45 do sexo masculino.

6 - Objetivos

Objetivo Geral:

Prestar serviços de Proteção Social de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento da criança e do adolescente de forma integrada na área de assistência no apoio às famílias, na educação, contribuindo com a permanência do aluno na rede regular de ensino; na saúde com ações de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, odontologia e na cultura, promovendo inclusão social.

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Objetivos Específicos

Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias;

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos;

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados;

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal através do Programa Sorriso para Todos.

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

7 – Cronograma de Atividades

| Objetivos Específicos | Descrição das Atividades | |
|---|--|------------|
| 1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias. | Atividades propostas: 1.1) Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação, benefícios serviços, programas e/ou projetos. 1.2) Visita Domiciliar. 1.3) Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil. 1.4) Busca Ativa. 1.5) Discussão de casos. 1.6) Reunião Familiar. 1.7) Relatórios para os Conselhos, Informativos e demais relatórios conforme demanda. 1.8) Elaboração de Projetos. 1.9) Atendimento presencial e telefônico a voluntários. 1.10) Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online. 1.11) Eventos Sociais para captação de recursos. 1.12) Confraternização de datas comemorativas 1.13) Atendimento e Assistência psiquiátrica. | |
| | Atividades realizadas: | |
| | Janeiro | |
| | SERVIÇOS REALIZADOS | QTD |
| | Visita domiciliar | 13 |
| | Atendimento telefônico | 06 |
| | Relatórios informativos | 0 |
| | Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social; | 02 |
| | Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês | 01 |
| | Relatórios para os Conselhos | 02 |
| | Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA | 02 |
| | Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA | 01 |
| | Relatório Anual de Atividades para SEMAS e CMDCA e Convênio Região | 04 |
| Projetos para captação de recursos: | 2 | |

| | |
|--|----|
| Reunião Externa | 0 |
| Atividades externas SEMAS - PMAS 19/01/2023, SEMAS Vistas edital 20/2022; SEMAS P. Contas 27/01/2023. | 3 |
| Contato (articulações com a rede) SEMAS;CMDCA. MESA BRASIL Cantinho do Ceú, Goal Projetos, PEI, E.E. Vilhena, AAPSI,CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios, Maçonaria União e Liberdade. | 11 |
| Outros Elaboração de Recurso Edital SEMAS 20/2022 Elaboração de Portfólio Institucional para captação de recursos; | 2 |

Psiquiatria:

Capacitação Equipe Ribeirão Preto e Sertãozinho - CFN 23/01 a 27/01.; 2 avaliações para receitas de medicamentos.

Orientação Pedagógica:

Articulações com as famílias e equipe sobre as visitas domiciliares e virtuais dos educandos; Reunião equipe (Organização para 2023)

Fevereiro

| SERVIÇOS REALIZADOS | QTD |
|--|-----|
| Visita domiciliar | 0 |
| Avaliação Social Inserção Programa | 03 |
| Avaliação Socioeconômica | 03 |
| Atendimento presencial | 24 |
| Atendimento telefônico | 09 |
| Relatórios informativos | --- |
| Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social; | 02 |
| Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês | 02 |
| Relatórios para os Conselhos | 02 |
| Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA | 02 |
| Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA | --- |
| Relatório Anual de Atividades para SEMAS e CMDCA e Convênio Região | 01 |
| Projetos para captação de recursos: | 02 |
| Reunião Externa | 03 |
| Reunião Interna | 04 |
| Atividades externas Reunião CMDCA 13/02/2023 , Reunião Boi no Rolete 14/02/2023; Gabinete Ricardo e Rafael Silva 15/02/2023. | 03 |
| Contato (articulações com a rede) SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL Casa das Mangueiras, Goal Projetos, NADEF, Frafren União e Liberdade, Frafren Amor das Acácias; CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios; Maçonaria União e Liberdade; Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP; Brasil Salomão; Hosp. das Clínicas; PRODESP - SEM PAPEL; PRONAS PDC; CEBAS; CPCN; Gestão de Vagas e Bússola. | 31 |
| Outros Projeto Emenda Federal Léo Oliveira Emenda Parlamentar nº 2023.056.49299 Projeto Sustentabilidade Tomate "Entre Rios". | 02 |

Psiquiatria:

Orientação da Equipe para estratégias comportamentais e discussão sobre a medicação instituída. Retorno para aviamento de receitas (14).

Orientação Pedagógica: Articulações e orientações com as famílias(09), reuniões e orientações com a equipe transdisciplinar (03).

Eventos Sociais para captação de recursos: Não ocorreu.

Confraternização de datas comemorativas: Não ocorreu.

Março

| SERVIÇOS REALIZADOS | QTD |
|--|-----|
| Visita domiciliar | 0 |
| Avaliação Social Inserção Programa | 07 |
| Avaliação Socioeconômica | 55 |
| Atendimento presencial | 35 |
| Atendimento telefônico | 12 |
| Relatórios informativos | 02 |
| Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social; | 05 |
| Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês | 02 |
| Relatórios para os Conselhos | 02 |
| Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA | 02 |
| Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA | 0 |
| Relatório Anual de Atividades para SEMAS e CMDCA e Convênio Região | 0 |
| Projetos para captação de recursos: | 02 |
| Reunião Interna | 05 |
| Busca Ativa | 05 |
| Reunião Externa-Atividades externas | 03 |
| Reunião CMDCA 13/03/2023, Reunião CMAS 14/03/2023 e Monitoramento e avaliação 28/03/2023. | |
| Contato (articulações com a rede) SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL; Frafren União e Liberdade, Frafren Amor das Acácias; CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios; Maçonaria União e Liberdade; Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP; Brasil Salomão; Hosp. das Clínicas; PRODESP - SEM PAPEL; PRONAS PDC; DRADS; CEBAS; CPCN; Gestão de Vagas, Bússola; Incorporadora BILD; Fundo Social; Sec. Municipal da Educação Santa Rosa de Viterbo; Instituição Paulo de Tarso; CAPS 4; SMS - Saúde Mental; | 28 |
| Outros Relatório Social-Transição Apeae e Cópia prontuários 60; Plano de ação CMDCA; Plano de Ação CMAS; Emenda Federal Ricardo Silva nº 354340220230001 Projeto Imagine Sorrisos Brilhantes "RCRP-Oeste". Reorganização Itinerário Van; Planilha Associados; Atualização Lista doações de alimentos, Ofício resposta Promotor Carlos Cesar Barbosa; Venda de Convites eventos beneficentes Boi e Porco no Rolete 07-05 e Feijoada e Samba 20-05 | 71 |

Psiquiatria:

Orientação aos Pais 35; Orientação Equipe 17; Captação recursos 1; Avaliação da Equipe para estratégias comportamentais e discussão sobre a medicação instituída. Retorno para aviamento de receitas (14).

Orientação Pedagógica: Articulações e orientações com as famílias(15), reuniões (05) e orientações equipe transdisciplinar/ intervenções: Sala 2, Sala 3, Sala 4 e Sala 5).

Abril

Serviço Social

| SERVIÇOS REALIZADOS | QTD |
|---|-----|
| Visita domiciliar | 0 |
| Avaliação Social Inserção Programa | 0 |
| Avaliação Socioeconômica | 0 |
| Atendimento presencial | 08 |
| Atendimento telefônico | 11 |
| Relatórios informativos | 02 |
| Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social; | 04 |

| | |
|---|----|
| Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês | 02 |
| Relatórios para os Conselhos | 02 |
| Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA | 02 |
| Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA | 0 |
| Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região | 1 |
| Projetos para captação de recursos: Edital CMDCA - Projeto EMENDA | 2 |
| Reunião Interna | |
| Busca Ativa | |
| Reunião Externa-Atividades externas Reunião CMDCA, Reunião CMAS, e Reunião USP Secretário Estadual da PCD. | 03 |
| Contato (articulações com a rede) SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL; Frafren União e Liberdade, Frafren Amor das Acácias; CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios; Maçonaria União e Liberdade; Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP; Brasil Salomão; | — |
| Outros Plano de ação CMAS 2023; Relatório anual de atividades CMAS 2022. | 02 |

Psiquiatria: Orientação aos Pais 9; Orientação Equipe 13; Captação recursos 2; Assuntos administrativos 10; Avaliação ; Atendimento Psiquiátrico (10), sendo 2 avaliações para ingresso CASB-RP
Orientação Pedagógica: Articulações e orientações com as famílias(20), reuniões (02) e orientações equipe transdisciplinar/ intervenções:(07) Sala 1; Sala 2, Sala 3, Sala 4 e Sala 5).

Maio:
 Serviço Social:

| SERVIÇOS REALIZADOS | QTD |
|---|-----|
| Visita domiciliar | 0 |
| Avaliação Social Inserção Programa | 06 |
| Avaliação Socioeconômica | 06 |
| Atendimento presencial | 13 |
| Atendimento telefônico | 02 |
| Relatórios informativos | 03 |
| Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social; | 03 |
| Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês | 02 |
| Relatórios para os Conselhos | 02 |
| Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA | 01 |
| Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA | 01 |
| Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região | 0 |
| Projetos para captação de recursos: Edital CMDCA - Projeto EMENDA | 01 |
| Reunião Interna | 04 |
| Busca Ativa | 02 |
| Reunião Externa-Atividades externas Reunião CMDCA, Reunião CMAS e reunião Fórum Inclusivo . | 03 |
| Contato (articulações com a rede) SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL; Frafren União e Liberdade, CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios; Maçonaria União e Liberdade; Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP; Brasil Salomão; | 11 |
| Outros Contato assessoria Jurídica Igor Oliveira; Atividade Externa Teatro Pedro II; Treinamento Primeiros Socorros Lei Lucas Lei 13722/18. | 03 |

Psiquiatria: Orientação aos Pais 9; Orientação Equipe 13; Captação recursos 2; Assuntos administrativos 10; Avaliação ; Atendimento Psiquiátrico (10), sendo 2 avaliações para ingresso CASB-RP
Orientação Pedagógica: Articulações e orientações com as famílias(20), reuniões (02) e orientações equipe transdisciplinar/ intervenções:(07) Sala 1; Sala 2, Sala 3, Sala 4 e Sala 5).

[Handwritten signature]
 7

Eventos Sociais para captação de recursos: 02

Confraternização de datas comemorativas: 00

Junho:

Serviço Social:

| SERVIÇOS REALIZADOS | QTD |
|--|-----|
| Visita domiciliar | 0 |
| Avaliação Social Inserção Programa | 01 |
| Avaliação Socioeconômica | 02 |
| Atendimento presencial | 19 |
| Atendimento telefônico | 05 |
| Relatórios informativos | 03 |
| Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social; | 02 |
| Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês | 02 |
| Relatórios para os Conselhos | 02 |
| Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA | 01 |
| Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS, SME e CMDCA | 02 |
| Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região | 01 |
| Projetos para captação de recursos: | 0 |
| Reunião Interna | 05 |
| Busca Ativa | 02 |
| Reunião Externa-Atividades externas | 05 |
| Reunião CMDCA, Reunião CMAS, CRAS, Rede Protetiva e reunião Fórum Inclusivo . | |
| Contato (articulações com a rede) SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL; Frafren União e Liberdade, CadÚnico; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP. | 19 |
| Outros | — |

Eventos Sociais para captação de recursos: 02

Confraternização de datas comemorativas: 00

2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

Atividades propostas: 2.1) Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas. 2.2) Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias. 2.3) Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos. 2.4) Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos. 2.5) Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

2.1) Janeiro: Por meio do Whatsapp 56 usuários e familiares receberam orientações ref. o CadÚnico, cadastro e/ou atualização cadastral 2023.

Fevereiro: Por meio do Whatsapp 03 usuários e familiares receberam orientações ref. o CadÚnico Benefícios Sociais.

Março: Por meio do Whatsapp foi encaminhado link para avaliação socioeconômica para 53 usuários e familiares.

Abril: Por meio do Whatsapp foi encaminhado link para avaliação socioeconômica para 53 usuários e familiares.

Maior: Por meio do Whatsapp foi encaminhado link para avaliação socioeconômica para 53 usuários e familiares.

Junho:

2.2) Janeiro: Foram realizados 56 encaminhamentos para o CadÚnico.

Fevereiro, Março e Abril foram realizados 02 encaminhamentos em cada mês para benefícios sociais.

Maior: Foram realizados 02 encaminhamentos para benefícios sociais

Junho: Foram realizados 02 encaminhamentos para benefícios sociais

2.3) Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio e Junho foram realizadas articulações com a rede e-mail CMDCA e a SEMAS), cumprindo a proposta do item 2.3;

Participação na reunião do CMDCA, cumprindo a proposta do item 2.4.

Sobre o item 2.5, não houve demanda.

3. Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.

Atividades propostas: 3.1) Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP. 3.2) Atividades para promover Habilidades Comunicativas. 3.3) Atividades para Promover Habilidades Sociais. 3.4) Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais. 3.5) Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária e Atividades de Vida Prática para habilidades Sociais e Comunicativas.

Janeiro: Obs: No mês de Janeiro o Serviço Social e Equipe realizou visitas domiciliares para Coleta de Meta Individual para cada usuário.

Fevereiro:

| ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|--|------------|----|----|-----|-----|--------|-------|
| DATA | SALA | Atividade | Modo | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 | motor |
| 06 à 09/02 | 1 | Alongamento; Culinária (bolo de chocolate) | Presencial | X | X | x | X | X | X |
| 06 à 09/02 | 2 | Atividade (regras do passeio) Caminhada (prática da regra do passeio, unaerp) | Presencial | x | x | | x | x | x |
| 06 à 09/02 | 3 | Noção de perigo (caderno); caminhada (por em prática noção de perigo) | Presencial | x | x | x | | | x |
| 06 à 09/02 | 4 | Atividade (como foi minhas férias) | Presencial | x | X | x | | X | |
| 06 à 09/02 | 5 | Video e cartaz (regras de cortesia) | Presencial | x | x | | | x | |
| 13 à 16/02 | 1 | Higiene pessoal (unhas); Artesanato (cartão de lembrança e pintura de quadros) | Presencial | x | X | X | X | X | X |
| 13 à 16/02 | 2 | Higiene pessoal ; caminhada(noção de perigo e sinais de trânsito) | Presencial | X | x | x | x | | x |
| 13 à 16/02 | 3 | Interação social | Presencial | x | x | x | | x | |
| 13 à 16/02 | 4 | Higiene pessoal (desodorante, cortar unhas, banho, escovar dentes, lavar as mãos...) | Presencial | X | X | | | X | x |
| 13 à 16/02 | 5 | Livro da vida (auto retrato) | Presencial | | x | | | x | |
| 23 à 28/02 | 1 | Higiene pessoal (unhas); Culinária (torta de frango) | Presencial | x | X | X | X | X | X |
| 23 à 28/02 | 2 | Alongamento; Higiene pessoal (unhas); Culinária (sanduiche) | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 23 à 28/02 | 3 | Culinária (cachorro quente) | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 23 à 28/02 | 4 | Atividade (regras do passeio) Caminhada (prática da regra do passeio, unaerp) | Presencial | X | X | | x | X | X |
| 23 à 28/02 | 5 | Quem sou eu? minha turma e professores; o que eu aprendi? (caderno) | Presencial | x | x | | | x | |
| Diário | Todas | Painel (montar rotina) | Presencial | X | X | | | X | |
| Diário | Todas | Grupo de comunicação | Presencial | X | X | | | | |
| Diário | Todas | Culinária | Presencial | | X | X | X | X | |
| Diário | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento) | Presencial | X | X | | | X | |
| Diário | Todas | Lanche | Presencial | X | X | X | X | X | |
| Diário | Todas | Organizar sala | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| Diário | Todas | Lavar a louça | Presencial | X | | | X | X | X |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------------------|------------|----|----|----|----|----|----|
| Diário | Todas | Varrer a sala | Presencial | X | X | X | X | | |
| Diário | Todas | Limpar a mesa | Presencial | X | X | X | X | | X |
| Diário | Todas | Escovar os dentes | Presencial | X | X | X | | | |
| Diário | Todas | lavar as mãos | Presencial | X | X | X | | | |
| Diário | Todas | Caminhada | Presencial | X | | X | X | X | X |
| | | | | 25 | 25 | 17 | 15 | 20 | 14 |

Março:

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB

De 06/03/23 a 30/03/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

| DATA | SALA | Atividade | Modo | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 | motor |
|------------|-------|--|------------|----|----|-----|-----|--------|-------|
| 06 à 09/03 | 1 | Higiene (cortar unhas) | Presencial | X | | x | | | X |
| 06 à 09/03 | 2 | Caminhada (prática da regra de trânsito) | Presencial | x | x | | x | x | x |
| 06 à 09/03 | 3 | caminhada (noção de perigo na rua) | Presencial | x | x | x | | x | x |
| 06 à 09/03 | 4 | Atividade (quem sou eu?) | Presencial | x | X | | | X | |
| 06 à 09/03 | 5 | Culinária (suco de melancia) | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 13 à 16/03 | 1 | Horta (limpar e regar) | Presencial | x | X | X | | | X |
| 13 à 16/03 | 2 | Video (comportamento) | Presencial | x | x | | | | |
| 13 à 16/03 | 3 | Horta (plantação) | Presencial | x | x | x | | x | x |
| 13 à 16/03 | 4 | Culinária: bolacha de maisena | Presencial | X | X | x | x | X | x |
| 13 à 16/03 | 5 | Música/Instrumentos: Ritmo | Presencial | x | x | | | x | x |
| 20 à 23/03 | 1 | Caminhada (regras de trânsito) | Presencial | x | X | X | X | X | X |
| 20 à 23/03 | 2 | Círculo | Presencial | X | X | | | | X |
| 20 à 23/03 | 3 | Caderno: regras de comportamento | Presencial | | x | x | | | x |
| 20 à 23/03 | 4 | Projeto: Música e ritmo | Presencial | X | X | | | | X |
| 20 à 23/03 | 5 | Caminhada (regras de trânsito) | Presencial | x | x | x | | x | x |
| 27 à 30/03 | 1 | Culinária: Tortinha de frango | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 27 à 30/03 | 2 | Hábitos de higiene | Presencial | | | x | x | x | |
| 27 à 30/03 | 3 | Horta (plantação) | Presencial | x | x | x | | x | x |
| 27 à 30/03 | 4 | Horta (plantação tomate) | Presencial | x | x | x | | x | x |
| 27 à 30/03 | 5 | Horta (plantação) | Presencial | x | x | x | | x | x |
| Diário | Todas | Painel (montar rotina) | Presencial | X | X | | | X | |
| Diário | Todas | Grupo de comunicação | Presencial | X | X | | | | |
| Diário | Todas | Culinária | Presencial | | X | X | X | X | |
| Diário | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento) | Presencial | X | X | | | X | |
| Diário | Todas | Lanche | Presencial | X | X | X | X | X | |
| Diário | Todas | Organizar sala | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| Diário | Todas | Lavar a louça | Presencial | X | | | X | X | X |
| Diário | Todas | Varrer a sala | Presencial | X | X | X | X | | |
| Diário | Todas | Limpar a mesa | Presencial | X | X | X | X | | X |
| Diário | Todas | Escovar os dentes | Presencial | X | X | X | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|---------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| Diário | Todas | lavar as mãos | Presencial | X | X | X | | | |
| Diário | Todas | Caminhada | Presencial | X | | X | X | X | X |

Abril:

| ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB | | | | | | | | | |
|--|-------|---|------------|----|----|-----|-----|--------|-------|
| De 03/04/23 a 28/04/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias | | | | | | | | | |
| DATA | SALA | Atividade | Modo | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 | motor |
| 03 à 06/04 | 1 | Caminhada | Presencial | X | x | x | x | x | X |
| 03 à 06/04 | 2 | Hábitos de higiene | Presencial | | | | x | x | x |
| 03 à 06/04 | 3 | Comportamento (caderno) | Presencial | | x | | | | x |
| 03 à 06/04 | 4 | Contação de história (comportamento) | Presencial | x | X | | x | X | |
| 03 à 06/04 | 5 | Ritmos com música | Presencial | x | x | | | x | x |
| 10 à 13/04 | 1 | Ativ. caderno "porque lavamos as frutas?" | Presencial | | X | X | x | | X |
| 10 à 13/04 | 2 | Roda de leitura | Presencial | x | x | | | | |
| 10 à 13/04 | 3 | Escovação (caderno) | Presencial | | x | x | | | x |
| 10 à 13/04 | 4 | Horta | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 10 à 13/04 | 5 | círculo na rampa | Presencial | x | x | | | x | x |
| 17 à 20/04 | 1 | Atv. "o que gosto de fazer no casb?" | Presencial | x | X | | | | |
| 17 à 20/04 | 2 | caderno da vida (o q estou aprendendo no casb?) | Presencial | X | X | | | | |
| 17 à 20/04 | 3 | Círculo | Presencial | x | x | | x | x | x |
| 17 à 20/04 | 4 | Aula de ritmos com música | Presencial | X | X | | | x | x |
| 17 à 20/04 | 5 | Receita; Bolecha de maisena | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 24 à 27/04 | 1 | Horta | Presencial | x | x | | x | x | x |
| 24 à 27/04 | 2 | Ginástica / alongamento | Presencial | | | x | x | x | |
| 24 à 27/04 | 3 | Caminhada | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 24 à 27/04 | 4 | Culinária (macarrão) | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 24 à 27/04 | 5 | Artesanato "confeção presente das mães" | Presencial | x | | x | x | x | x |
| Diário | Todas | Painel (montar rotina) | Presencial | X | X | | | X | |
| Diário | Todas | Grupo de comunicação | Presencial | X | X | | | | |
| Diário | Todas | Culinária | Presencial | | X | X | X | X | |
| Diário | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento) | Presencial | X | X | | | X | |
| Diário | Todas | Lanche | Presencial | X | X | X | X | X | |
| Diário | Todas | Organizar sala | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| Diário | Todas | Lavar a louça | Presencial | X | | | x | x | x |
| Diário | Todas | Varrer a sala | Presencial | X | X | X | X | | |
| Diário | Todas | Limpar a mesa | Presencial | X | X | X | X | | X |
| Diário | Todas | Escovar os dentes | Presencial | X | X | X | | | |
| Diário | Todas | lavar as mãos | Presencial | X | X | X | | | |
| Diário | Todas | Caminhada | Presencial | X | | X | X | X | X |
| | | | | 26 | 27 | 17 | 19 | 20 | 19 |

Maio:

| ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB | | | | | | | | | |
|--|-------|---|------------|----|----|-----|-----|--------|-------|
| De 02/05/23 a 31/05/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias | | | | | | | | | |
| DATA | SALA | Atividade | Modo | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 | motor |
| 02 à 04/05 | 1 | Atividade externa: Academia ao ar livre | Presencial | X | X | X | X | | X |
| 02 à 04/05 | 2 | Bingo Tema: AVD/AVP | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 02 à 04/05 | 3 | Caderno da vida: O que eu gosto | Presencial | X | X | | | X | |
| 02 à 04/05 | 4 | Horta: Limpar, plantar, regar | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 02 à 04/05 | 5 | Caderno da Vida: Registro da atividade Jornal/O que eu gosto de fazer | Presencial | X | X | | | X | X |
| 08 à 11/05 | 1 | Artesanato Dia das Mães (Pano de prato/Quadro) | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 08 à 11/05 | 2 | Culinária: Cobertura para bolo | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 08 à 11/05 | 3 | Artesanato dia das Mães: Porta retrato | Presencial | | X | X | | | X |
| 08 à 11/05 | 4 | Artesanato dia Das Mães (Sino dos ventos) | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 08 à 11/05 | 5 | Artesanato dia das Mães: Pintar palitos/Montar porta retrato | Presencial | X | X | | | X | X |
| 15 à 18/05 | 1 | Receita: Pão de Queijo | Presencial | X | X | X | X | X | |
| 15 à 18/05 | 2 | Caderno: O que fiz de presente para minha mãe | Presencial | X | X | X | X | X | |
| 15 à 18/05 | 3 | Atividade externa: Academia ao ar livre | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 15 à 18/05 | 4 | Culinária: Sopa de legumes | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 15 à 18/05 | 5 | Atividade de música/Ritmos | Presencial | X | X | X | X | | X |
| 22 à 25/05 | 1 | Caderno da Vida | Presencial | X | X | | X | X | |
| 22 à 25/05 | 2 | Atividade externa: Academia ao ar livre | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 22 à 25/05 | 3 | Culinária: Gelatina | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 22 à 25/05 | 4 | Caderno da vida: Minha família | Presencial | X | X | X | X | X | |
| 22 à 25/05 | 5 | PAPE: Posso Aprender, Posso ensinar :Organizar roupas | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| 29 à 31/05 | 1 | Círculo com pareamento(FOTO/NOME) | Presencial | X | X | | | X | X |
| 29 à 31/05 | 2 | Culinária: Ovo (Modos de Preparo) | Presencial | X | X | X | X | | X |
| 29 à 31/05 | 3 | Caderno da Vida:Continuidade atividades | Presencial | X | X | | | X | |
| 29 à 31/05 | 4 | Caderno/Calendário (Dias que venho no CASB) | Presencial | X | X | | | X | X |
| 29 à 31/05 | 5 | Jornal da Sala(Atividades realizadas no CASB) | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| Diário | Todas | Painel (montar rotina) | Presencial | X | X | | | X | |
| Diário | Todas | Grupo de comunicação | Presencial | X | X | | | | |
| Diário | Todas | Culinária | Presencial | | X | X | X | X | |
| Diário | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento) | Presencial | X | X | | | X | |
| Diário | Todas | Lanche | Presencial | X | X | X | X | X | |
| Diário | Todas | Organizar sala | Presencial | X | X | X | X | X | X |
| Diário | Todas | Lavar a louça | Presencial | X | | | X | X | X |
| Diário | Todas | Varrer a sala | Presencial | X | X | X | X | | |
| Diário | Todas | Limpar a mesa | Presencial | X | X | X | X | | X |
| Diário | Todas | Escovar os dentes | Presencial | X | X | X | | | |
| Diário | Todas | lavar as mãos | Presencial | X | X | X | | | |
| Diário | Todas | Caminhada | Presencial | X | | X | X | X | X |
| | | | | 26 | 27 | 17 | 19 | 20 | 19 |

Junho:

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 05/06/2023 a 29/06/2023 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

| DATA | SALA | Atividade | Modo | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 | motor |
|------------|-------|---|------------|----|----|-----|-----|--------|-------|
| 05 à 08/06 | 1 | Horta / Lavanderia | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 05 à 08/06 | 2 | Academia ao ar livre | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 05 à 08/06 | 3 | Jogo dos pinos | Presencial | x | x | | | x | |
| 05 à 08/06 | 4 | Atividade na TV (Pesquisando) /Jogo perguntas e respostas | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 05 à 08/06 | 5 | Caderno de atividades (Higienização das unhas) / Jornal da sala | Presencial | x | x | | | x | x |
| 12 à 15/06 | 1 | Horta / Lavanderia + Circuito com fotos | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 12 à 15/06 | 2 | Prancha nome/Academia ao ar livre | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 12 à 15/06 | 3 | Culinária(Gelatina) / Jogo dos pinos | Presencial | | x | x | | | x |
| 12 à 15/06 | 4 | Atividade na TV (Pesquisando) /Computador (Pesquisando meu endereço) | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 12 à 15/06 | 5 | Jornal da Sala / Culinária(Bolacha de maisena) | Presencial | x | x | | | x | x |
| 20 à 22/06 | 1 | Projeto festa Junina/ Introdução - Caderno de atividades | Presencial | x | x | x | x | x | |
| 20 à 22/06 | 2 | Caderno de Vida (Quem mora comigo) Festa Junina introdução | Presencial | x | x | x | x | x | |
| 20 à 22/06 | 3 | Caderno de atividades Festa Junina (Quais os jogos) | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 20 à 22/06 | 4 | Introdução festa Junina/ Caderno de atividades (Onde surgiu, como acontece no Brasil) | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 20 à 22/06 | 5 | Caderno de atividades (Festa junina) Relaxamento sensorial/ Caderno da vida(Onde eu moro) | Presencial | x | x | x | x | | x |
| 26 à 29/06 | 1 | Confecção jogos festa junina(Bolicho) /Caderno da vida (fotos família) | Presencial | x | x | | x | x | |
| 26 à 29/06 | 2 | Confecção jogos festa junina(Bola na lata) /Alongamento | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 26 à 29/06 | 3 | Confecção jogos festa Junina (Pescaria)/ Caderno de atividades (Comidas típicas) | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| 26 à 29/06 | 4 | Confecção jogos festa junina (Jogo de argolas) / Caderno de atividades (o que tem na festa junina) | Presencial | x | x | x | x | x | |
| 26 à 29/06 | 5 | Confecção jogos festa junina (Bingo funcional) / Caderno da vida (onde eu moro, cidade, estado e país) | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| Diário | Todas | Painel (montar rotina) | Presencial | x | x | | | x | |
| Diário | Todas | Grupo de comunicação | Presencial | x | x | | | | x |
| Diário | Todas | Culinária | Presencial | | x | x | x | x | |
| Diário | Todas | Livro ponto (escrever o nome/pareamento) | Presencial | x | x | | | x | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| Diário | Todas | Lanche | Presencial | x | x | x | x | x | |
| Diário | Todas | Organizar sala | Presencial | x | x | x | x | x | x |
| Diário | Todas | Lavar a louça | Presencial | x | | | x | x | x |
| Diário | Todas | Varrer a sala | Presencial | x | x | x | x | | |
| Diário | Todas | Limpar a mesa | Presencial | x | x | x | x | | x |
| Diário | Todas | Escovar os dentes | Presencial | x | x | x | | | |
| Diário | Todas | levar as mãos | Presencial | x | x | x | | | |
| Diário | Todas | Caminhada | Presencial | x | | x | x | x | x |

4. Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação de demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Atividades propostas: Escola da família: 05

Atividades realizadas:

Janeiro: No mês de Janeiro de 2022, ocorreram 46 visitas domiciliares - Meta Individual familiar

Fevereiro:

| DATA | TEMAS ABORDADOS | PARTICIPANTES |
|------------------|--|---------------|
| 07/02/2023 | CFN; Conveniadas | 08 |
| 15/02/2023 Manhã | Flexibilidade; Direitos e deveres | 07 |
| 15/02/2023 Tarde | Direitos e deveres | 04 |
| 17/02/2023 | Transição Ann Sullivan | 28 |
| 27/02/2023 | AEE nas escolas; Atividades e avaliações | 12 |

No mês de Fevereiro de 2023, ocorreram 06 encontros na escola de família

Março

| DATA | TEMAS ABORDADOS | PARTICIPANTES |
|------------|--|---------------|
| 01/03/2023 | Orientação desfralde | 01 |
| 07/03/2023 | C.A.A Comunicação | 04 |
| 08/03/2023 | Apoio/mediador | 06 |
| 15/03/2023 | Curriculo Funcional Natural | 03 |
| 16/03/2023 | Desfralde, Uso do banheiro | 10 |
| 20/03/2023 | A família ajudando preservando saúde bucal | 08 |
| 21/03/2023 | A família ajudando preservando saúde bucal | 05 |
| 28/03/2023 | BPC/LOAS | 01 |
| 28/03/2023 | Uso excessivo de telas | 06 |
| 29/03/2023 | Ética Profissional | 03 |
| 30/03/2023 | BPC/LOAS | 06 |

No mês de Março foram realizadas 11 escolas de Família.

Abril

| DATA | TEMAS ABORDADOS | PARTICIPANTES |
|------------|--|---------------|
| 05/04/2023 | AEE, Medicação, Movimentos | 03 |
| 12/04/2023 | A Pessoa com deficiência | 06 |
| 13/04/2023 | Enfrentamento da violência contra mulheres | 02 |
| 17/04/2023 | Enfrentamento da violência contra mulheres | 04 |
| 24/04/2023 | Orientações sobre psicologia da Unaerp | 05 |

No mês de Março foram realizadas: 05 escolas de Família.

Maió:

| Data | Tema Abordado | Participantes |
|-------------|---|---------------|
| 04/05 Manhã | Reaproveitamento dos alimentos/Salgado de pão | 05 |
| 04/05 Tarde | Reaproveitamento dos alimentos/Salgado de pão | 05 |
| 08/05 Manhã | Programa "É Preciso Saber Viver" Cuidados com pele e cabelos | 05 |
| 08/05 Tarde | Programa "É Preciso Saber Viver" Artesanato (Pintura pano de prato) | 02 |
| 09/05 Manhã | Programa "É Preciso Saber Viver" Artesanato (Pintura pano de prato) | 05 |

| | 09/05 Tarde | Programa "É Preciso Saber Viver" Auto maquiagem Mary Kay | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|------|-----------------|---------------|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|------|-----------------|---------------|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|------|-----------------|---------------|--------|---|---|--------|---|----|--------|---|----|--------|---|----|--------|---|----|--------|---|----|---------|---|---|---------|---|----|---------|---|---|---------|---|----|
| | 10/05 Manhã | Programa "É Preciso Saber Viver" Auto Maquiagem Mary kay + Fotografia | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10/05 Tarde | Programa "É Preciso Saber Viver" Yoga e meditação | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11/05 Manhã | Programa "É Preciso Saber Viver" Cuidados com pele/Argila verde | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11/05 Tarde | Programa "É Preciso Saber Viver" Yoga e meditação | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29/05 Manhã | Medicação Uso e indicação | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total | 11 encontros | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Junho: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Data | Tema Abordado | Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15/06/2023 | Centro Ann Sullivan do Peru / Visita e apresentação | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21/06/2023 | Currículo Funcional Natural | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22/06/2023 | PIS/PASEP - BPC/LOAS - 13ª Previdência Social | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29/06/2023 | Festa Junina " Cultura Nordestina" | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total: No mês de junho foram realizados 04 encontros na escola de Família. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal através do Programa Sorriso para Todos. | <p>Atividades propostas: 5.1) Desenvolver ações socioeducativas odontológicas preventivas como escovação e uso de fio dental. 5.2) Utilizar Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do atendimento odontológico. 5.3) Realizar atendimento odontológico preventivo e restaurador básico 5.4) Oferecer tratamento ortodôntico preventivo e corretivo quando indicado.</p> <p>5.1) Ações socioeducativas preventivas com a supervisão do Assistente em Saúde Bucal (ASB) e o professor de sala durante as seguintes datas:</p> <p>Janeiro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>TEMAS ABORDADOS</th> <th>Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03/01</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>04/01</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>05/01</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>09/01</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10/01</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11/01</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>No mês de janeiro de 2023, ocorreram 6 ações socioeducativas preventivas.</p> <p>Fevereiro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>TEMAS ABORDADOS</th> <th>Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06/02</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>09/02</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>13/02</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>16/02</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>23/02</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>27/02</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>No mês de fevereiro de 2023, ocorreram 6 ações socioeducativas preventivas.</p> <p>Março</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>TEMAS ABORDADOS</th> <th>Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>6/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>7/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>8/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>9/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>10/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>13/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>14/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>15/3/23</td> <td>Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Data | TEMAS ABORDADOS | Participantes | 03/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | 04/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 2 | 05/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | 09/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | 10/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | 11/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | Data | TEMAS ABORDADOS | Participantes | 06/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 4 | 09/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 5 | 13/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 4 | 16/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 5 | 23/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 3 | 27/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 3 | Data | TEMAS ABORDADOS | Participantes | 1/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 9 | 2/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 19 | 6/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 25 | 7/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 16 | 8/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 26 | 9/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 29 | 10/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 5 | 13/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 30 | 14/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 3 | 15/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 10 |
| Data | TEMAS ABORDADOS | Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/01 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data | TEMAS ABORDADOS | Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27/02 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data | TEMAS ABORDADOS | Participantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|----|
| 16/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 19 |
| 20/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 21 |
| 21/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 5 |
| 22/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 18 |
| 23/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 13 |
| 27/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 12 |
| 28/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 11 |
| 29/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 8 |
| 30/3/23 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 16 |

Abril

| Data | TEMAS ABORDADOS | Participantes |
|------------|---|---------------|
| 03/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 26 |
| 04/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 13 |
| 05/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 29 |
| 06/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 23 |
| 10/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 21 |
| 11/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 13 |
| 12/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 23 |
| 13/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 14 |
| 17/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 22 |
| 18/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 14 |
| 19/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 22 |
| 20/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 19 |
| 24/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 32 |
| 25/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 17 |
| 26/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 9 |
| 27/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 22 |
| 28/04/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 1 |

Maio:

| Datas | TEMAS ABORDADOS | Participantes |
|------------|---|---------------|
| 2/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 18 |
| 3/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 18 |
| 4/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 21 |
| 08/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 31 |
| 09/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 10 |
| 10/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 17 |
| 11/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 19 |
| 15/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 22 |
| 16/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 16 |
| 17/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 17 |
| 18/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 22 |
| 22/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 30 |
| 23/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 18 |
| 24/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 17 |
| 25/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 8 |
| 29/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 22 |
| 30/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 19 |
| 31/05/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 10 |

Junho:

| Datas | TEMAS ABORDADOS | Participantes |
|------------|---|---------------|
| 01/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 27 |
| 05/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 32 |
| 06/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 18 |
| 07/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 20 |
| 12/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 29 |
| 13/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 17 |
| 14/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 19 |
| 15/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 23 |
| 20/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 16 |
| 21/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 18 |
| 22/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 30 |
| 26/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 34 |
| 27/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 13 |
| 28/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 30 |
| 29/06/2023 | Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares | 18 |

Foram atendidas (2) duas urgências odontológicas e efetuados procedimentos odontológicos restauradores e preventivos nestes usuários.

5.2) Utilizar Comunicação Alternativa Ampliada

Janeiro: Foram realizados 01 procedimento de higiene bucal e 01 atendimento odontológico com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;

Fevereiro: Foi atendida uma urgência odontológica e efetuados procedimentos odontológicos restauradores e preventivos neste usuário.

Fevereiro: Foram realizados 24 procedimentos de higiene bucal e 02 atendimentos odontológicos com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;

Março: Foram realizados 35 procedimentos de higiene bucal e 06 atendimentos odontológicos com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;

Abril: Foram realizados 44 procedimentos de higiene bucal e 05 atendimentos odontológicos com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;

Mai: Foram realizados 335 procedimentos de higiene bucal e 20 atendimentos odontológicos com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;

Junho: Foram realizados 344 procedimentos de higiene bucal e 23 atendimentos odontológicos com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;

5.3) Realizar atendimento odontológico preventivo e restaurador básico

Janeiro: Foi realizado 1 procedimento odontológico preventivo (profilaxia) e 1 procedimento restaurador básico (restauração de CIV);

Fevereiro: Foram realizados 12 procedimentos odontológicos preventivos (profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 9 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);

Março: Foram realizados 19 procedimentos odontológicos preventivos (profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 37 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);

Abril: Foram realizados 25 procedimentos odontológicos preventivos (profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 15 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);

Maió: Foram realizados 41 procedimentos odontológicos preventivos (profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 34 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);

Junho: Foram realizados 3 procedimentos odontológicos preventivos (profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 14 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);

5.4) Oferecer tratamento ortodôntico

Janeiro, Fevereiro e Março não foram realizadas avaliações para tratamento ortodôntico preventivo.

Abril: Foi realizada uma (01) avaliação para tratamento ortodôntico preventivo.

Maió e junho: Não foi realizada avaliação para tratamento ortodôntico preventivo.

| Objetivos Específicos | Atividades | Metas Propostas | Foram alcançadas? | | |
|---|--|---|-------------------|-----|------------|
| | | | Sim | Não | Justificar |
| 1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias. | 1.1 - Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos. | Atender e acompanhar 80% dos usuários. | X | | |
| | 1.2- Visita Domiciliar. | Acompanhar 80% da demanda | X | | |
| | 1.3- Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil. | Acesso alimentar a 60% da demanda. | X | | |
| | 1.4 - Busca Ativa | Sempre que necessário | X | | |
| | 1.5 - Discussão de casos | Sempre que necessário atender 100% da demanda apresentada | X | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | 1.6 - Reunião Familiar | Sempre que necessário atender 100% da demanda apresentada | X | | |
| | 1.7 - Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e conforme demanda. | 12 circunstanciados (SEMAS CMAS) 03 quadrimestrais (SEMAS CMAS); | X | | |
| | 1.8- Elaboração de Projetos. | Média 2 ano. | X | | |
| | 1.9 - Atendimento presencial e telefônico a voluntários | Média 10 voluntários/ano | X | | |
| | 1.10- Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online. | Média 40 reuniões | X | | |
| | 1.11 - Eventos Sociais para captação de recursos | Média 3 eventos | X | | |
| | 1.12 Confraternização de datas comemorativas | Média: 10 eventos | X | | |
| | 1.13 Atendimento e Assistência psiquiátrica | Atender aos usuários que se encontram sem seguimento. Fortalecer a equipe para o atendimento em CFN. | X | | |
| 2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos. | 2.1 - Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas. | Atender 80% da demanda, os 50 usuários e suas famílias. | X | | |
| | 2.2-Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias. | Atender 80% da demanda. | X | | |
| | 2.3 - Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos. | Atender 80% da demanda. | X | | |
| | 2.4 - Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos. | Atender 80% da demanda. | X | | |
| | 2.5 -Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos. | Atender 80% da demanda. | X | | |
| 3. Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos. | 3.1 - Atividades de Vida Diária e Atividades de Vida Prática | Ampliar em 10% as habilidades de vida diária-prática dos 50 usuários | X | | |
| | 3.2 - Atividades para promover Habilidades Comunicativas | Ampliar em 10% as habilidades comunicativas dos 50 usuários | X | | |
| | 3.3 - Atividades para Promover Habilidades Sociais | Ampliar em 10% as habilidades sociais dos 50 usuários | X | | |
| | 3.4 - Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais | Ampliar em 10% as habilidades acadêmicas | X | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | funcionais dos 50 usuários | | | |
| | 3.5 - Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária, Atividades de Vida Prática, habilidades Sociais e habilidades Comunicativas | Ampliar em 10% habilidades funcionais de vida diária e prática dos 50 usuários. Enviar as atividades para 100% dos usuários. | X | | |
| 4. Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação de demanda de cuidados permanentes/pro longados. | 4.1 - Escola da família | Ofertar 40 encontros ao ano. | X | | |
| 5. Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal através do Programa Sorriso para Todos | 5.1- Ações preventivas como escovação e uso de fio dental. | Diminuir em 40% a quantidade de placa bacteriana e cáries | X | | |
| | 5.2- Utilizar Comunicação Alternativa Ampliada para compreensão e diálogo da sequência do atendimento odontológico. | Diminuir em 40 % dos comportamentos | X | | |
| | 5.3-Realizar atendimento preventivo e restaurador básico | Diminuir em 40% as restaurações | X | | |
| | 5.4-Oferecer tratamento ortodôntico preventivo e corretivo quando indicado | Diminuir em 30% as maloclusões | X | | |
| | 5.5-Ofertar tratamento endodôntico | Atender 80% da demanda | X | | |
| | 5.6-Ofertar tratamento cirúrgico, quando necessário. | Atender 80% da demanda | X | | |

9 – Recursos Humanos

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Plano de Trabalho.

Obs. Inserir os nomes dos colaboradores que entraram em outubro.

| | NOME | CARGO/FUNÇÃO | VÍNCULO | HORAS SEMANAIS |
|----|-------------------------------------|---------------------------|---------|----------------|
| 1 | Amanda Maranhão Correa | Educador Social III | CLT | 39 h/s |
| 2 | Anderson Antonio Xavier | Motorista/Ser. Gerais | CLT | 44 h/s |
| 3 | Andresa Helena de Castro Andrade | Orientadora Pedagógica | CLT | 36 h/s |
| 4 | Ana Júlia Hagi Corrêa | Educadora Social I | CLT | 39 h/s |
| 5 | Beatriz Tamburus Siqueira Pereira | Assistente Social | CLT | 30 h/s |
| 6 | Cristiana Aparecida de Souza Prearo | Auxiliar de Serv. Gerais | CLT | 39 h/s |
| 7 | Cristina Hirota | Analista Financeiro | CLT | 34 h/s |
| 8 | Danielle Parada Beloube | Fisioterapeuta | CLT | 08 h/s |
| 9 | Fernanda Graziela Cruz | Auxiliar Administrativo I | CLT | 39 h/s |
| 10 | Giovanni Rodrigues Campos Polloni | Educador Social I | CLT | 39 h/s |
| 11 | Gabriel Barbosa Mendes | Educador Social I | CLT | 39 h/s |
| 12 | Heloisa Maria da Silva Arantes | Pedagoga | CLT | 39 h/s |
| 13 | Jussara Ribeiro Guimaraes Silva | Pedagoga | CLT | 34 h/s |
| 14 | Luciana Velludo Bernardes Pires | Ortodontista | CLT | 04 h/m |
| 15 | Margherita Midea Cuccovia | Psiquiatra | CLT | 39 h/s |
| 16 | Marcia Cristina Lago Pinatti | Auxiliar Administrativo I | CLT | 39 h/s |
| 17 | Maria Mariah Pestana Melo | Educador Social I | CLT | 39 h/s |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------|-----|----------|
| 18 | Marina Luisa Garbarino Nogueira | Dentista | CLT | 12 h/s |
| 19 | Marina de Souza Bernardo | Auxiliar Adm. II | CLT | 37 h/s |
| 20 | Monalisa Silva Soares | Psicóloga | CLT | 16 h/s |
| 21 | Natalie de Martino | Pedagoga | CLT | 34 h/s |
| 22 | Rosângela Regina Derucci Aleixo | Auxiliar Administrativo I | CLT | 39 h/s |
| 23 | Thais Helena Gonçalves Terra | Auxiliar Administrativo I | CLT | 39 h/s |
| 24 | Veronica da Silva Vieira | Auxiliar | CLT | 26,5 h/s |

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do relatório favor informar abaixo:

Janeiro:

Livia Mayra Rodrigues Roque / Fonoaudióloga/Sup.

Natália Alves Gonçalves de Moura / Assistente Social

Abril:

Daniela Cristina Faria Campos - Analista de RH - CLT - 23 h/s

Rosangela Lemes - Auxiliar de Serviços Gerais - CLT - 39 h/s

Mai:

João Francisco Borges Ponciano - Educador Social IV - CLT - 39 h/s

Maria Cecilia Ballaben Stegun - Supervisora Pedagógica - CLT - 36 h/s

Junho:

Matheus de Freitas Alves Estabile - Educador Social I - CLT - 39 h/s

10 - Articulação com a Rede

Durante os referidos meses, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Janeiro

Serviço Social: Contato Divisão de Farmácia 06/01/2023; SEMAS DPSE e-mail 06/01/2023; Instituto CrediCitrus e-mail Dia de Doar 06/01/2023; Santa Helena e-mail 09/01/2023; PEI e-mail 09/01/2023; E.E Vilhena 12/01/2023; Vistas Processo Edital 20/2022 /Setor de Entidades 12/01/2023; PEI Whatsapp 16/01/2023; Cantinho do Céu 16/01/2023 e 23/01/2023; Preenchimento PMAS-SEMAS 18/01/2023; AAPSI e-mail 19/01/2023; CadÚnico - CABS telefônico 19/01/2023, 23/01/2023 ; Rotary Club Entre Rios - Evento Porco no Rolete 19/01/2023; Bella Capri - Bella Ajuda 19/01/2023; Leroy Merlin 23/01/2023; SEMAS 25/01/2023; Mesa Brasil 26/01/2023; Captação de Recursos ctt. Baleia Rossi, Ricardo e Rafael Silva 27/01/2023; Loja Maçônica União e Liberdade 27/01/2023; Entrega presencial prestação de contas anual SEMAS e CMDCA 2022. CABS CadÚnico 30/01/2023; Reunião Externa presencial Dep. Federal Rafael e Ricardo Silva 31/01/2023.

Psiquiatria: Relatório para convênio Secretária Municipal da Educação - SME, Relatório convênio Morro Agudo, Capacitação Equipe CASB "CFN" 23/01 à 27/01, e contatos para captação de recursos; Baleia Rossi, Ricardo e Rafael Silva 27/01/2023; Reunião Externa presencial Dep. Federal Rafael e Ricardo Silva 31/01/2023.

Orientação Pedagógica: Relatórios Anuais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antonio. Participações na Capacitação Equipe "CFN", Articulação com a SME RP.

Odontologia: Não houve nenhuma ação de articulação com a rede.

Fevereiro: Serviço Social: Reunião Presencial Evento Boi no Rolete 01/02/2023; Contato tel. Dep. jurídico UNAERP 02/02/2023; E-mail PRODESP- Sem papel 02/02/2023; Contato e-mail para credenciamento PRONAS 02/02/2023; Contato e-mail Coordenação de Projetos de Cooperação Nacional CPCN 02/02/2023; Contato e-mail CEBAS 03/02/2023; SEMAS/CMDCA - e-mail 03/02/2023; Contato tel Gestão de Vagas 06/02/2023; E-mail / Ofício Baleia Rossi 06/02/2023; CadÚnico CABS 06,08,09; Frafren Amor das Acácias 06/02/2023; Maçonaria União e Liberdade 07/02/2023; Contato tel NADEF 08/02/2023; Casa das Mangueiras 08/02/2023; ANTT / E-mail 08/02/2023;

SEMAS DPSE e-mail 08/02/2023; Reunião Presencial CMDCA 13/02/2023; FMDCA e-mail 13/02/2023; CMDCA e-mail 14/02/2023; Bella Capri - Bella Ajuda 14/02/2023; Reunião equipe Baleia Rossi 15/02/2023; Contato tel HC 15/02/2023; Brasil Salomão e Matthis ADV. 16/02/2023; Reunião Maçonaria União e Liberdade 22/02/2023; Reunião Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Projeto Emenda Léo Oliveira 24/02 e 25/02; Projeto Tomate - Rotary Club Entre Rios 28/02/2023; Reunião Mesa Brasil 29/02/2023; Projeto Sorrisos Brilhantes Rotary Club Rib Preto Oeste 29/02/2023 Contato e-mail PRONAS PCD 29/02/2023.

Psiquiatria: Encaminhamento para AMA de uma criança para atendimento de modo individual.

Articulação com Universidade UNAERP para projeto neuro sensorial. Articulação neurológica HC Criança encaminhada para investigação Neuro.

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antonio. EMEF José Bonifácio Coutinho Nogueira, EMEF Neuza Michelutti; EMEF Salvador Marturano; Articulação com a SME-RP

Odontologia: Não houve nenhuma ação de articulação com a rede.

Março

Serviço Social: CadÚnico 01/03/2023; Contato ativo CMDCA 0/032/2023; Rotary Club Ribeirão Preto Oeste 02/03/2023; Reunião Presencial DPSE - APAE 03/03/2023; Envio E-mail Brasil Salomão 06/03/2023; Contato CPMAS 06/03/2023; Contato Ativo Rotary Clube Entre Rios 06/03/2023; Projeto Sem Papel 06/03/2023; Mesa Brasil 07/03/2023; Contato Dep. Federal Clarice Ganem 07/03/2023; Reunião SME-AEE 07/03/2023; Contato DRADS 07/03/2023; Contato Ativo APAE 08/03/2023; Contato Ativo João - Assessor - Dep. Federal Rafael e Ricardo Silva 10/03/2023; Contato Ativo SEMAS 10/03/2023; Contato Unidade de Saúde Dr. Emilio Serafim 14/03/2023; Reunião Presencial CMDCA 13/03/2023; Reunião Presencial CMAS 14/03/2023; Ofício Resposta promotor Carlos Cesar Barbosa 14/03/2023; e-mail para SEDS-Sem Papel 14/03/2023; E-mail DPU-Online 15/03/2023; Contato Telefônico INSS 15/03/2023; Capacitação Edital SEMAS-CMDCA 15/03/2023; UBS Castelo Branco 17/03/2023; Projeto TEATIVO 17/32/2023; Projeto Imagine Sorrisos Brilhantes 20/03/2023 e 21/03/2023; Contato Ativo SMS Coord Milena Rodarte 21/03/2023; Contato DRAS 24/03/2023; Reunião CMAS Monitoramento e Avaliação 28/03/2023; E-mail FortBras 29/03/2023; Reportagem Institucional EPTV 31/03/2023.

Psiquiatria: Encaminhamento para AMA de uma criança para atendimento de modo individual.

Articulação com Universidade UNAERP para projeto neuro sensorial. Articulação neurológica HC Criança encaminhada para investigação Neuro.

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antonio. AEE EMEI José Carlos Sobral (Meet), AEE EMEI Zilda Cossi D'avila (Meet); AEE EMEF Raul Machado (Presencial); AEE EMEF Paulo Monte Serrat Filho (Presencial); AEE EMEI Amélia Junqueira (Meet); AEE EMEF Anísio Teixeira (MEET/Presencial); AEE EMEF José Delibo (Tel.) AEE Santa Rosa de Viterbo; Articulação com a SME-RP (Divisão Educação Especial/Presencial/Tel.)

Odontologia: Houve uma ação de articulação com a rede do terceiro setor, através da participação no Projeto "Imagine Sorrisos Brilhantes" desenvolvido pelo Clube Rotary Oeste de Ribeirão Preto. Esta entidade fez a doação de kits de

higiene bucal da Colgate para todos os usuários do CASB-RP. Paralelamente, o Serviço de Odontologia do CASB-RP ofereceu 2 palestras nos dias 20 e 21 de março chamada: "A Família ajudando a preservar a saúde bucal dos seus filhos" para orientação dos cuidados bucais para os 13 pais e/ou responsáveis dos usuários.

Abril

Serviço Social: Entrega Processo Edital CMDCA 03/04/2023, Capacitação CMAS google Drive 03/04/2023; Fundo de Solidariedade (alimentos e ovos de páscoa) 03/04/2023 e 04/04/2023, Frafren Feminina União e Liberdade 04/04/2023, Marketing Empresa WECLIX 04/04/2023, Reunião Presencial Sec. Estadual Marcus 05/04/2023, APAE 04/04/2023, Escola Dom Luiz do Amaral Mousinho 11/04/2023, Reunião Presencial CMAS Deliberação Emenda Federal 11/04/2023, Visita Receptiva WECLIX 12/04/2023; Ministério Público e-mail resposta 12/04/2023; Contato Divisão de Farmácia 13/04/2023; Contato Ourofino Saúde Animal 14/04/2023; Envio de Relatório Anual CMAS 2022; Contato Receptivo Secretária do Desenvolvimento Social 14/04/2023; Visita receptiva SESC Rio / SENAC Prof. Chalita 18/04/2023; Contato UBS Santa Cruz 19/04/2023; Inclusão Produtiva 19/04/2023; Contato UNAERP 17/04/2023; Visita Receptiva Mauricio Gasparini 20/04/2023; E-mail CMPCD 20/04/2023; UBS Castelo Branco 24/04/2023; Vista Edital CMDCA 25/04/2023; Envio de documentos CMAS drive 25/04/2023; CREPED 25/04/2023; Empresa Sem Parar 26/04/2023; SEMAS Milena - orientação emenda SIGTV. 27/04/2023 e Preenchimento Formulário 7 28/04/2023.

Psiquiatria: Articulação com a Rede (10) Unaerp; Fundo de Assistência, Empresa Wiclx, SESC SENAC - Visita Dr Chalita, Vereador Gasparini, Lives Internacionais: Escola de Família Centro Ann Sullivan do Peru e Encontro Internacional do Centros Ann Sullivan, Peru; Argentina e Panamá;

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antônio, Morro Agudo; AEE EMEF Raul Machado (/Meet/Presencial); AEE EMEF Paulo Monte Serrat Filho (Presencial); AEE EMEI Amélia Junqueira (Meet); AEE Santa Rosa de Viterbo; Articulação com a SME-RP (Divisão Educação Especial/Presencial/Tel.)

Odontologia: Não houve ação de articulação com a rede.

Mai: Serviço Social: Relatório Mensal CMDCA 04/05/2023; Semana Projeto "É Preciso Saber Viver" Reunião Online UNAERP 04/05/2023; Contato SEMAS emenda SIGTV 03/05/2023; Ligação Receptiva LBV 02/05/2023; Clube das Acácias Elias Nechar 02/05/2023; Usina da Pedra 02/05/2023; Contato CMDCA 03/05/2023; Programa Léo Oliveira 05/05/2023 e 11/05/2023; Reunião Externa Plenária CMDCA 08/05/2023; Câmara Municipal dos Vereadores Projeto de Lei CORDÃO DE GIRASSOL 08/05/2023; Contato Assessor Vicentinho emenda Federal; Reunião Externa Bella Capri "Bella Ajuda" 15/05/2023; Contato CadÚnico 15/05/2023; Projeto Judo Inclusivo 15/05/2023; Mesa Brasil 15/05/2023 e 25/05/2023; Reunião Loja Maçônica Consciência Justiça e Perfeição 15/05/2023; Atualização cadastral HC Campus 16/05/2023; Contato Desenvolvimento Social DF 16/05/2023; Relatório Quadrimestral 19/05/2023; Secretária Municipal da Educação de Pradópolis 22/05/2023; HC SEAVIDAS 24/05/2023; Tarde Beneficente Creche Modelo 25/05/2023; Teatro Pedro II 25/05/2023; Treinamento Bombeiros Lei Lucas 13722/18; Fórum Permanente PCD 29/05/2023; SME Apostilamento 29/05/2023; Contato CPA 30/05/2023; NADEF 30/05/2023.

Psiquiatria: Articulação com a Rede (3) Convênio, SME, Vereador Maraca, Lives CFN: Escola de Família - Uso de Medicação; Escola de Família Centro Ann Sullivan Peru; Reuniões de Equipe (3); Curso Primeiros socorros; Avaliações (6), Att Psiquiátrico-18

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antônio, Morro Agudo; AEE EMEF Raul Machado (/Meet); AEE EMEF Dercy Célia Seixas Ferrari (Presencial); AEE EMEF Luiz Amaral Mousinho (Meet); AEE EMEI José Bonifácio Coutinho Nogueira (Presencial); AEE EMEF Salvador Marturano (Meet); AEE EMEF Neuza MARzola Michelutti (Presencial); AEE EMEI Nicolau Spinelli (Meet); Articulação com a SME-RP (Divisão Educação Especial/Presencial/Tel.)

Odontologia: Não houve ação de articulação com a rede.

Junho: Serviço Social: Relatório Quadrimestral CMDCA 05/06/2023; Correção Plano CMDCA 06/06/2023; Consulta Pública Acessibilidade Inclusão TJSP 06/06/2023; Contato ARTESP / Isenção pedágio 07/06/2023; Mesa Brasil 07/06/2023; Relatório Anual Jan/Fev SEMAS 07/06/2023; SAC HapVida 12/06/2023; Plenária CMDCA 12/06/2023; Relatório Mensal CMDCA 13/06/2023; Plenária CMAS 13/06/2023; Contato SEMAS Isenção Pedágio 14/06/2023; Tarde Beneficente 14/06/2023 Capacitação Sta Rosa do Viterbo MROSC 15 e 16/06/2023; Visita Receptiva monitoramento Mesa Brasil 15/06/2023; Jantar com patrocinador Pizzaria Bella Capri 14/06/2023; HC-UE SEAVIDAS 21/06/2023; Reunião Fórum Inclusivo 26/06/2023; Reunião de Rede CRAS I 27/06/2023; Correção PL Sertãozinho 27/06/2023; Correção Relatório de atividades Barrinha 27/06/2023 e Articulação com UBDS Castelo Branco 28/06/2023.

Psiquiatria: Esse mês tivemos a visita da diretora educacional do Centro Ann Sullivan do Peru (CASP) solicitada pela Diretora Líliliana Mayo que se mostraram interessadas pelo formato executado pela Ann Sullivan do Brasil com os alunos da rede regular e escola de família. Nos quatro dias de visita pudemos mostrar nosso trabalho e discutir estratégias e as acessibilidades necessárias para dirimir barreiras e ampliar o desenvolvimento dos educandos. Feita articulação com o departamento de Nutrição da UNAERP para iniciarmos um projeto de educação alimentar para nossos usuários. Tivemos também para ampliar os recursos próprios a tarde beneficente e iniciamos o projeto Bella Ajuda, sempre com objetivo de dar continuidade aos atendimentos. Foram atendidos para controle medicamentoso 7 atendimentos, 3 reuniões de equipe para monitoramento dos usuários, Capacitação administrativa e Santa Rosa de Viterbo, Palestra sobre Uma equipe identificada com a Missão, feito relatórios solicitados pela SME, 2 escolas de família, sendo 1 juntamente com a diretora educativa Liz Tolentino.

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Luiz Antônio; AEE EMEF Raul Machado (/Meet); ; AEE EMEI José Bonifácio Coutinho Nogueira (Presencial); AEE EMEF Elisa Duboc(Tel); Articulação com a SME-RP (Divisão Educação Especial/Presencial/Tel.)

Odontologia: Não houve ação de articulação com a rede.

11 - Forma de Participação dos Usuários

ELABORAÇÃO DOS CRITÉRIOS

Participação das famílias/ Definição das prioridades: Na avaliação inicial, ela informa a equipe, quais as metas e os resultados que almejam obter através do trabalho com a metodologia do currículo funcional natural. Ela define as prioridades a serem trabalhadas para o desenvolvimento da autonomia de seu filho (a) e da sua família. Participação dos usuários/ Definição das prioridades: As prioridades são definidas após avaliação dos interesses, da comunicação, do

comportamento e das habilidades. São analisados os níveis de apoio que o usuário necessita para ter autonomia, e trabalhado em direção à diminuição destes apoios.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

Participação das famílias/ desenvolvimento do trabalho: Durante o mês, ela **participa ativamente no aproveitamento das atividades propostas e na evolução** de seu filho (a), acompanhando o **desenvolvimento das atividades** propostas e as **estratégias aplicadas** para a ampliação do repertório dos interesses e habilidades de vida diária, prática e acadêmicas funcionais informadas na avaliação inicial. A participação é direta no trabalho, e se faz seja através de sua presença dentro da sala, ou acompanhando as atividades, bem como nos atendimentos individuais oferecidos pelo do serviço social, fonoaudiologia, psiquiatria, psicologia e da coordenação pedagógica. Outro espaço garantido para a participação da família é a Escola da Família, ofertada diariamente, na modalidade de acolhimento em grupo. Na Escola da família é feito a escuta e a partilha e troca de experiências e vivências. As famílias participam dando apoio na função protetiva, no fortalecer vínculos, nos cuidados pessoais, na prevenção de sobrecarga, ampliam suas redes de convivência e se potencializam. Neste espaço também são oferecidas informações sobre a Metodologia do CFN, trabalho socioeducativo, serviços das políticas públicas setoriais, benefícios, programas e projetos sociais. Participação dos usuários/ desenvolvimento do trabalho: A criança e o adolescente participam diretamente nas atividades propostas para o seu desenvolvimento, e o planejamento parte do interesse de cada um. Ele é individualizado, sendo a rotina flexível, pois é dado ao usuário o diálogo do querer fazer (desenvolvimento da autonomia). A intervenção se dá no ambiente natural, não sendo rígida. O programa de intervenção é pontuado semanalmente.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS:

As avaliações dos serviços são feitas dentro da escola da família, nas devolutivas individuais e coletivas, e nos atendimentos individuais com a equipe.

Observação em tempo real por meio de câmeras instaladas em salas de grupo.

12 - Monitoramento e Avaliação

➤ MONITORAMENTO

Instrumentos utilizados para registro das informações: **Serviço Social:** registro diário do serviço social, folha de evolução, instrumental de atendimento do serviço social, controle mensal de atividades do serviço social, relatório Escola da família controle das entregas e recebimento das doações de alimentos.

Equipe pedagógica: Instrumento de Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal), Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas.

Odontologia: O monitoramento é feito através da observação direta e registro em prontuário odontológico e os indicadores utilizados são IHOS e CPOD.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA, circunstanciado para a SEMAS/CMAS, , mensal para a SME e convênios, e relatórios mensais descritivos e quantitativos das doações realizadas, das atividades do Serviço Social e da Escola da Família.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal

Relatório Mensal de Atividade Abril para SEMAS e CMDCA.

GALERIA DE FOTOS

Janeiro



Fevereiro



Março

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro del Peru ann sullivan ribeirão preto



Abril



Maio






Junho:



13 - Declaração

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

| | | | |
|--|---|--------------------|------------|
| Responsável Legal pela Entidade | Odete Hirota  | | |
| Cargo | Presidente | Mandato até o dia: | 07/01/2024 |
| E-mail para contato | centroasb.rp@gmail.com | | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| Responsável Técnico pela Entidade | Beatriz Tamburus Siqueira Pereira  | | | |
| Formação | Serviço Social | Registro Classe (*) | CRESS/SP: 60311 | |
| Tipo de Vínculo | <input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT | <input type="checkbox"/> Profissional Liberal <input type="checkbox"/> Prestador Serviços | <input type="checkbox"/> Voluntário | <input type="checkbox"/> Outros |
| E-mail para contato | servicosocialcasb@gmail.com | | | |