

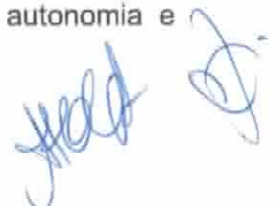
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL  
SANTA ROSA DE VITERBO - NOVEMBRO 2023**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

#### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DE VIGÊNCIA**

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

#### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

**CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes**

#### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

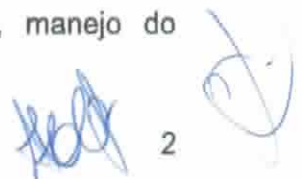
#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do



comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

### OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês novembro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando com a finalização do projeto "Papel semente" CNN Internacional " Llamado a la Tierra" com olhar para sustentabilidade, sendo incluído nas nossas mídias sociais e na CNN Internacional no dia 28/11. Foram iniciadas as avaliações finais em: Atividade de vida diária, atividade de vida prática, comportamento, comunicação, habilidades acadêmicas funcionais, com o objetivo de avaliar os conhecimentos, conceitos e habilidades adquiridos ao no ano de 2023. Foram organizados contextos para garantir a necessidade da atividade e coerente com a idade cronológica dos educandos.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias e enviado fotos das atividades realizadas no CASB, para que os educandos possam fazer a mesma atividade com outras pessoas e em outros contextos.

Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Grupos de atendimentos com estagiários faculdade Unaerp
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4- Finalização do projeto "Papel semente"  
"CNN Internacional Llamado a la tierra"
- 5- Campanha "Dia de doar"
- 6- Confecção e doação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos do departamento neuro fisioterapia (UNAERP)



*[Assinatura manuscrita]*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



Lista de presença Santa Rosa de Viterbo

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
G.B	4	3	Quinta-Feira (T)	4
G.D	4	2	Quinta-Feira (T)	4
I.L	3	2	Segunda-Feira (M)	3
J.C.R	3	0	Segunda-feira M	1
J..P.A.C	4	3	Quinta-Feira (T)	5
M.B	4	1	Quinta-Feira (T)	3
M.T	4	4	Segunda-Feira (M)	4
N.C	3	1	Segunda-Feira (M)	4
PM	4	3	Segunda-Feira (T)	3
S.E	4	0	Quarta-Feira (M)	3

## ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 01/211 a 30/11/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
01/11 a 30/11	Todas	Avaliações Finais	x	x	x	x	x
01/11 a 30/11	Todas	Projeto Chamado a Terra Plantando o papel semente	x	x	x	x	x
01/11 a 30/11	Todas	Confecção e pintura dos cartões de Natal/ lembrancinhas	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

Comentários

*[Handwritten signatures]*

N.C.: Teve 1 presença. Segue fazendo uso da Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 3, para pedir seu lanche, beber água e fazer uso do banheiro. Segue rotina proposta e mostra interesse nas atividades

G.B.: Segue rotina proposta, coopera com o grupo e mostrou grande interesse nas atividades de organização, colaborando com profissionais e pares, realiza avd's e avp's com independência

M.B.: Teve 1 presença. Segue rotina proposta, mostrou grande interesse em jogo com bola e cooperar com pares, tem independência para realizar as atividades de avd e avp

G.D. Segue rotina proposta, porém, tem reduzido sua iniciativa comunicação, sendo necessário auxílio verbal para responder perguntas e interagir com pares e profissionais

M.T. Segue rotina proposta, tem ampliado sua comunicação com pares, convidando-os para realizar as atividades e mostra interesse em jogos em grupo.

J.P: Apresenta resistência ao entrar em sala, realizando as atividades no auxílio físico do lado de fora. Senta para comer com supervisão e pede seu lanche com auxílio verbal e uso de PECS Adaptado Fase 1. Mostrou interesse em atividades de artes com tintas e contação de histórias. Na escovação tem mantido interesse.

J.C. Não teve presença

P.M.: Segue rotina proposta dentro de sala, tem tido maior autonomia quanto aos cuidados com seus pertences, onde já consegue pegar e guardar com auxílio verbal.

I.L.O: Diminuiu a resistência em entrar na sala e tem permanecido sem a presença da mãe. Realiza as atividades acadêmicas, e escrita do nome com letras móveis, necessitando de auxílio verbal. Tem apresentado maior interesse em falar, repetindo as palavras que o regente diz. Segue a troca do PECS na fase 2.

S.E. Não teve presença



*Handwritten signature*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

**KU** Life Span Institute  
University of Kansas


centro  
ann sullivan  
del Peru




## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de Dezembro de 2023

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente