

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023
 MORRO AGUDO - NOVEMBRO**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro del Peru
ann sullivan

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

O CASB-RP oferece a Escola de Família uma vez por semana para os pais com objetivo de ampliar estratégias de manejo e capacitação na Abordagem Funcional Natural.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

METAS 2023

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
Pedagogia. Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Por meio de atividades de vida diária prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF em Planilha de Avaliação Evolutiva .
Comunicação Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimento com vistas a diminuir comportamento inadequados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
Psicologia Por meio habilidades comunicativas e análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais em Planilha de Avaliação).
Psiquiatria Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas
centro ann sullivan del Peru

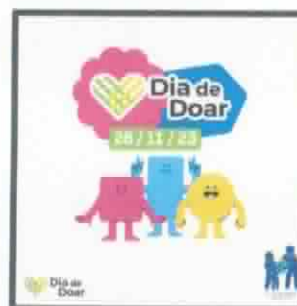
OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês novembro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando com a finalização do projeto "Papel semente" CNN Internacional " Llamado a la Tierra" com olhar para sustentabilidade, sendo incluído nas nossas mídias sociais e na CNN Internacional no dia 28/11. Foi iniciada as avaliações finais nas atividades de vida diária, de vida prática, de comportamento, de comunicação, de habilidades acadêmicas funcionais, visando avaliar os conhecimentos, conceitos e habilidades adquiridos no ano de 2023. Foram organizados contextos para garantir a necessidade da atividade e coerente com a idade cronológica dos educandos.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias e enviado fotos das atividades realizadas no CASB, para que os educandos possam fazer a mesma atividade com outras pessoas e em outros contextos.

Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Grupo do estágio da psicologia da faculdade Unaerp
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4 - Finalização do projeto "Papel semente"
"CNN Internacional Llamado a la tierra"
- 5- Campanha "Dia de Doar"
- 6-Confeção e doação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos do departamento neuro fisioterapia



Nome	Previsto	Frequência
BT	3	1
ST	3	1

ATIVIDADES PRESENCIAIS/MORRO AGUDO NO CASB


De 06/11/23 a 27/11/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Participação
06/11	atividade externa Lanchonete	segue instrução, cooperar com pares, olha quando chamado, espera sua vez; PCS;	usar figuras; peca adaptada	sentar-se, servir- se, interagir com outros; caminhar	vai área externa; atravessa a rua	rotina, placas de trânsito, faixa de pedestre, sistema monetário.	BT, e STS Faltaram
13/11	Horta - Projeto papel	seguir modelo, interagir com pares,	figuras, PCS; PECS Adapt.	uso das mãos regar e	Plantar, regar, colher, uso da mangueira e	seguimento da rotina, noção de tempo e	BT, e STS faltaram

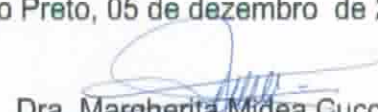
	semente	cooperação com colegas, educadores, permanece na tarefa; responde perguntas	responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal,	manusear objetos da horta, postura para plantio	regador, separar limpo e sujo, discriminar e guardar objetos	espaço, sol e chuva, noção de ciências	
20/11	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
27/11	Avaliação AVD/AVP/, HAF 1/2, HS e Comunicação	seguir instrução e modelo, cooperação com seus pares, permanece na tarefa; olha quando chamado, espera sua vez; PCS;	PCS adaptado; interação com os pares e educadores; responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal,	uso de utensílios da cozinha; uso das mãos; PCS adaptado	separar roupas por cor (vermelho, verde e amarelo); guardar objetos; guardar seus pertences	Placas de trânsito, faixa de pedestre, semáforo, sistema monetário, cédula e moeda; números slogs, dia, mês e ano; rotina, assinatura livro ponto	BT participou das atividades com auxílio físico e verbal para execução STS participou com interesse e auxílio verbal para execução das atividades
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Interesse e permanência crescente quando estimulado verbalmente					
Diário	Livro ponto	BT - interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. STS - interesse e função quando estimulado verbalmente					
Diário	Lanche	BT e STS Interesse suficiente, sem auxílio físico					
Diário	Organizar a sala	STS permanência e interesse crescente quando estimulado verbalmente. BT permanece na tarefa com auxílio físico					
Diário	Lavar louça	STS permanência e interesse com auxílio verbal. BT permanece na tarefa com auxílio físico.					
Diário	Varrer a sala	STS permanência e interesse com auxílio verbal. BT mostra negativa em participar, permanece com auxílio físico					
Diário	Limpar a sala	STS permanência e interesse com auxílio verbal. BT negativa em participar, permanece com auxílio físico					
Diário	Escovar os dentes	STS e BT permanência na tarefa com auxílio físico					
Diário	Lavar as mãos	STS independente. BT permanência na tarefa com auxílio físico					

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.


 Andresa Andrade
 Orientadora Pedagógica CASB-RP
 Especialista em ABA

Ribeirão Preto, 05 de dezembro de 2023.


 Dra. Margherita Midea Guccovia
 Médica Psiquiatra 34287
 MS Educação Especial


 Odete Hirota
 Presidente