

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro del Peru  
ann sullivan

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023 LUIZ ANTONIO - NOVEMBRO

### IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

### FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



1

#### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA**

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

#### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

#### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Oito (8) crianças ou adolescentes.

#### **OBJETIVO GERAL**


Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do



2

comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3- Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio :

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

No mês novembro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando com a finalização do projeto "Papel semente" CNN Internacional " Llamado a la Tierra" com olhar para sustentabilidade, sendo incluído nas nossas mídias sociais e na CNN Internacional no dia 28/11. Foi iniciado as avaliações finais nas atividades de vida diária, de vida prática, de comportamento, de comunicação, de habilidades acadêmicas funcionais, visando avaliar os conhecimentos, conceitos e habilidades adquiridos no ano de 2023. Foram organizados contextos para garantir a necessidade da atividade e coerente com a idade cronológica dos educandos.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias e enviado fotos das atividades realizadas no CASB, para que os educandos possam fazer a mesma atividade com outras pessoas e em outros contextos.

Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Grupo do estágio da psicologia da faculdade Unaerp
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4 - Finalização do projeto "Papel semente"  
"CNN Internacional Llamado a la tierra"
- 5- Campanha "Dia de Doar"
- 6-Confecção e doação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos do departamento neuro fisioterapia



Duas assinaturas manuscritas em tinta preta, uma maior e uma menor, localizadas no canto inferior direito da página.

# centro Ann Sullivan do Brasil

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

ribeirão preto



## ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 01/211 a 30/11/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2
01/11 a 30/11	Todas	Avaliações Finais	x	x	x	x	x
01/11 a 30/11	Todas	Projeto Chamado a Terra Plantando o papel semente	x	x	x	x	x
01/11 a 30/11	Todas	Confeção e pintura dos cartões de Natal/ lembrancinhas	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x	
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x	
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x		
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x		
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x

## Lista de presença Luiz Antonio

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESEÇA	DIA	SALA
A.G.S.S	4	3	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.A.P	4	3	QUINTA-FEIRA (T)	2
B.J.S	4	4	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.B	3	2	SEGUNDA-FEIRA (T)	5
M.B.O	4	3	TERÇA-FEIRA (T)	3
M.F.C	4	0	QUINTA-FEIRA (M)	3
S.A.M	4	2	TERÇA-FEIRA (T)	4
S.F.A.	3	1	TERÇA-FEIRA (M)	5

*Handwritten signatures and initials.*

M. F. C: Não houve presença, mãe justificou que está doente

M. B. Não tem apresentado resistência ao entrar na sala, seguindo essa instrução com independência e maior interesse. As atividades acadêmicas seguem com supervisão. Na escrita espontânea necessita de auxílio verbal, maior engajamento na interação com pares e comportamentos adequados. Na atividade prática do projeto do papel semente, mostrou grande interesse em plantar e regar.

A.G. Diminuiu a resistência ao entrar na sala e se distanciar da mãe. As atividades acadêmicas seguem com supervisão, e tem feito a troca do PECS com início na fase 3 a.

A escrita do nome, realiza com letras móveis, necessitando de dicas verbais. Apresenta alegria ao interagir com educadores e pares (mais risonho em sala)

B. J. Não mostrou muito interesse e necessita de auxílio físico total para realizá-las. Nas atividades de vida práticas e diária vem sendo realizado um trabalho de reforçamento nos hábitos de asseio e organização do ambiente, onde está mostrando menos resistência. Tem muito interesse em participar das atividades externas.

S A. Segue rotina proposta, mostra grande interesse na comunicação e interação com pares e profissionais, ainda sendo necessário uso da comunicação alternativa para apoio visual e maior clareza na fala.

S.F.A: Nas atividades que participou foi com a presença da mãe e com auxílio verbal. Mostrou interesse em atividades externas (caminhada, passeio na praça).

M.A.B: Teve baixa frequência, comparecendo apenas em um atendimento, realizou as atividades propostas em sala. Mesmo necessitando de auxílio físico nas atividades acadêmicas. nas atividades de vida prática e diária necessita de auxílio físico total

B.A.P. Seguiu as rotinas propostas. Tem participado e mostrado mais interesse nas atividades acadêmicas e respostas às brincadeiras, seguindo as instruções com independência. Escovou os dentes com auxílio verbal. Nas habilidades comunicativas, continua utilizando Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 2, dando início para fase 3 (Discriminação de figuras).

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

**KU** Life Span Institute  
University of Kansas

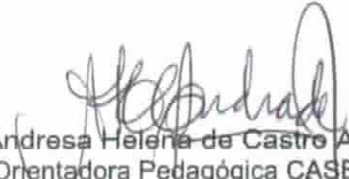
centro del Peru  
ann sullivan




## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 06 Dezembro de 2023

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB - CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente