

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MORRO AGUDO ANO 2023**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349-34		RG: 57.209.269-6 / SSP-SP	Tel: (16) 36328997
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

**2.2. Finalidade estatutária:**

- I – Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II – Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III – Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV – Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V – Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI – Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII – Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII – Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX – Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X – Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



### 3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

### 4. NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (2)

### 5. OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

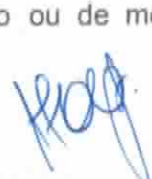

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais de Morro Agudo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

### 6. OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início em fevereiro com observação das dificuldades e desempenho dos usuários para superar momentos críticos, ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o "trabalhar juntos", a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Como em todos os anos, foram mantidas as atividades pertinentes ao cotidiano, valorizando comunicação alternativa e ampliada (CAA) e técnicas de apoio para aquisição de competências desde físico, verbal, supervisão ou supervisão à distância para estabelecer os diversos comportamentos com vistas à maior autonomia. Ainda, foram dadas, em grupo ou de modo

 2 

individual, orientações em assuntos fundamentados no Currículo Funcional Natural para as famílias e suporte no atendimento clínico psiquiátrico para esclarecimento sobre manejo do comportamento.

Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça (numerais), falar sobre sentimentos (melhorar a autoestima), atividades externas (reconhecer perigos, usar o que foi aprendido), comportamento adaptado a meio sociocultural, comunicação alternativa, participação e colaboração com os pares, nas atividades externas ST apresentou dificuldades em participar, preferindo a rotina interna CASB.

## 7. METAS

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
<b>Pedagogia.</b> Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Por meio de atividades de vida diária e prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF em Planilha de Avaliação Evolutiva .
<b>Fonoaudiologia</b> Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimentos com vistas a diminuir comportamentos inadaptados.	Monitoramento do re.pertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
<b>Psicologia</b> Por meio habilidades comunicativas e da análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais em Planilha de Avaliação).
<b>Psiquiatria</b> Acompanhamento clínico. Se do interesse	Sempre que necessário para prevenir situações de crise e acompanhamento para estabilização	Acompanhamento em prontuário

## 8. RESULTADOS

Os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários se mantiveram. Como rede de apoio importante e vínculo estabelecido, os pais se sentiram acolhidos e apoiados nos afazeres com seus filhos de forma orientada e positiva. Legenda laranja auxílio físico; amarelo auxílio verbal; verde supervisão; azul independência

Resultados Usuário BT nas áreas de AVD/AVP/HAF

Com relação às atividades de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceitos funcionais (HAF1 / HAF2), que se refere às habilidades de autonomia, B.T ampliou repertório em seu nível de interesse em participação das atividades desenvolvidas e de autopercepção tal como, por exemplo, se perceber molhado, mantendo seu desempenho, sem regressão de desempenho e comportamento, necessitando de auxílio físico apenas na higiene íntima, assim como mostra a figura. 1.

Banheiro (56)	Inicial			Final	
	NI	NF	SC	NI	NF
senta no vaso	NI	NF	SC	NI	NF
usa o vaso	NI	NF	SC	NI	NF
urina em pé	NI	NF	SC	NI	NF
sinais para evacuar	NI	NF	SC	NI	NF
sinais para urinar	NI	NF	SC	NI	NF
percebe-se molhado	NI	NF	SC	NI	NF
limpa-se/abd	NI	NF	SC	NI	NF
limpa-se/occo	NI	NF	SC	NI	NF
aberta a descarga	NI	NF	SC	NI	NF
roupa seca/abd	NI	NF	SC	NI	NF
roupa seca/occo	NI	NF	SC	NI	NF
escelta treinamento	NI	NF	SC	NI	NF
controle fezes noturno	NI	NF	SC	NI	NF
controle urina noturno	NI	NF	SC	NI	NF

Figura 1. Nível de interesse (NI) e nível de função (NF) na área de AVD

No monitoramento das habilidades práticas BT se mostra resistente a fazer atividades que não são de seu interesse, necessitando ser estimulado frequentemente, entretanto, mesmo que BT demonstre resistência, permanece nas atividades nas atividades. Já no que se refere às atividades de seu interesse, tal como no uso da despensa, mostrou-se ativo, desempenhando com função e participação das instruções de: lavar o piso, passar pano e estender as roupas. Tal como mostra a figura 2.

Cozinha (64)	Inicial			Final		
	NI	NF	SC	NI	NF	SC
arrumar cadeiras	NI	NF	SC	NI	NF	SC
puxa eee cadeira	NI	NF	SC	NI	NF	SC
enxugar a louça	NI	NF	SC	NI	NF	SC
guardar objeto no armário	NI	NF	SC	NI	NF	SC
lavar a pia	NI	NF	SC	NI	NF	SC
usa rodinho de pia	NI	NF	SC	NI	NF	SC
lava 1 louça	NI	NF	SC	NI	NF	SC
lava louça + 1	NI	NF	SC	NI	NF	SC
varre o chão	NI	NF	SC	NI	NF	SC
lava o chão- esfrega	NI	NF	SC	NI	NF	SC
usa o rdo	NI	NF	SC	NI	NF	SC
passa pano	NI	NF	SC	NI	NF	SC
usa esborrador	NI	NF	SC	NI	NF	SC
"põe a mesa"	NI	NF	SC	NI	NF	SC
"tira a mesa"	NI	NF	SC	NI	NF	SC
sacode a toalha	NI	NF	SC	NI	NF	SC

Figura 2. Nível de interesse (NI) e nível de função (NF) na área de AVP

*[Handwritten signatures]*

Nas habilidades acadêmicas funcionais BT ampliou seu interesse, mantendo-se nas atividades, mas não apresentou ciência dos conceitos acadêmicos apresentados, mantendo seu repertório de conhecimento, assim como observa-se na figura 3.

Matemática 2 (66)	Inicial			Final		
	NI	NF	SC	NI	NF	SC
unidade						
mais do que 1						
conta sequência 1 a 5						
conta sequência até 10						
conta >10						
nomeie números 1 a 5						
nomeie números até 10						
resolva subtração						
adição simples/objetos						
adição dezena						
adição centena						
subtração simples/objetos						
subtração dezena						
subtração centena						
divisão						
multiplicação						
conheça dinheiro						
identifique moeda de R\$1,00						
identifique + de uma moeda						
identifique uma moeda						
identifique + de uma moeda						
conheça medidas						
medida de tempo digital						

Figura 3. Nível de interesse (NI) e nível de função (NF) em HAF

Na Comunicação manteve sua forma específica de comunicação usando alguns gestos naturais, manteve as sílabas para nomear as pessoas, necessidades e lugares, referenciados pela família. No uso de figuras PCS passou a utilizá-las com maior frequência ampliando seu vocabulário durante a alimentação, não havendo prejuízo da comunicação.

Nas habilidades sociais (HS) BT, mostrou comportamento com adequação nas diversas atividades em que participou. Mesmo quando não queria fazê-las, não apresentou comportamentos disruptivos ou de agressividade, conseguindo nos dizer de forma simples que não queria participar, sendo funcional. Dessa forma a medicação tem conseguido controlar os impulsos, atuando também para funcionar adequadamente nos diversos ambientes como: no dia da confraternização nas festas comemorativas.

Comportamento Social (66)	Inicial			Final		
	NI	NF	SC	NI	NF	SC
atenção com o olhar						
sorrir se alguém lhe sorrir						
atitudes para ter atenção						
rituais com ele e outros						
comentários apropriados						
cooperar em jogos de grupo						
dieta além dos alimentos						
gosta de aproximação de crianças						
participação em brincadeiras						
interação educadores						
interação pares						
não cria rixi (0-3-4-5) mês						
não cria rixias						
não discute (7-30-60-180)						

Figura 4. Nível de interesse (NI) e nível de função (NF) em HS





Durante o ano houve atuações junto à família quanto ao:

- Escola de Família (Presencial).
- Envio de atividades e orientações.
- Projeto de Dança e Teatro: "Cultura Inclusiva".
- Pizza Solidária Bella Capri
- Projeto É preciso saber viver: Outubro Rosa.
- Participação na Campanha: Dia de doar.
- Informativo do serviço social, sobre agendamento do cadastro único.

**O QUADRO A SEGUIR MOSTRA ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS AOS FAMILIARES.**

**ATIVIDADES - JANEIRO 2023**

Foram realizadas visitas domiciliares, de modo virtual, para os familiares de BT e ST



**ATIVIDADES - FEVEREIRO 2023**

Realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para: Atividade de vida diária (AVD); Atividade de vida prática (AVP); Comportamento e Comunicação.

Foi dado continuidade nos grupos de whatsapp com orientações e informações para as famílias.

Iniciada os atendimentos presenciais dia 07/02/2023, sendo que as famílias iniciaram as atividades de 28/02/2023. No mês de fevereiro houve atuação junto à família com a participação da mãe de ST

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO-MORRO AGUDO NO CASB									
De 07/02/23 a 28/02/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias									
DATA	Atividade	Mod	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Motor	Participação
21/02	FERIADO								
28/02	Culinária (bolo)	Pres	participação em atividade interesse	atende solicitação	Uso de guardanapo	lavar 1 louça	Conceitos: der fora	ficar em pé	STS e BT Parcial
Diário	Grupo de comunicação	Pres	BT- pouca participação; STS- participação parcial						
Diário	Culinária	Pres	Já referenciada acima						



Diário	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Pres	STS- interesse ampliado: BT- Participação efetiva
Diário	Lanche	Pres	STS e BT Participação efetiva a com independência
Diário	Organizar a sala	Pres	STS e BT limparam suas mesas com aux. verbal
Diário	Lavar louça	Pres	STS- interesse ampliado e BT Pouco interesse e auxílio físico
Diário	Varrer a sala	Pres	STS e BT pouco interesse
Diário	Limpar a sala	Pres	Já referenciada
Diário	Escovar os dentes	Pres	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial; BT Pouco interesse e auxílio total
Diário	Lavar as mãos	Pres	STS e BT Auxílio verbal

### ATIVIDADES - MARÇO 2023

No mês de março, foram realizados atendimentos transdisciplinares presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários na Higiene e cuidados pessoais; Cuidados com a horta; Comunicação e HAF: Painel de rotina, continuação do caderno "quem sou eu"; Comportamento: passeio externo (Unaerp), regras de comportamento; música, ritmos e instrumentos; Culinária: ampliação do repertório alimentar.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família: Presencial (Não houve participação das famílias)
- 3- Palestra presencial : Projeto: "IMAGINE SORRISOS BRILHANTES". (Não houve participação das famílias)
- 4- Campanha CASB " Boi e porco no rolete"



### ATIVIDADES PRESENCIAIS-MORRO AGUDO NO CASB

De 06/03/23 a 28/03/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Motor	Participação
06/03	Culinária: Alimentação saudável	Pres	coopera com colegas	Segue de 2 a 5 instruções	Lava as mãos	Faz salada de frutas	Combina obj. figura	ficar em pé	BT. Interesse no produto. Pouca participação. STS Participação efetiva
13/03	Limparam e regam a horta	Pres	Espera sua vez	Responde perguntas	sente no chão	rega	segura outros obj.	Abre as pernas	Usuários faltaram
20/03	Alongamento	Pres	Imita modelo	Responde com pcs	Uso dos braços	Olha quando é chamado	usa as duas mãos	Agitar as mãos	Usuários faltaram

27/03	Higiene pessoal	Pres	coopera com o professor	atenção com o olhar	Postura ao sentar	arrumar cadeiras	Interpreta gravuras	x	BT baixo interesse STS faltou
Diário	Grupo de comunicação	Pres	BT- pouca participação ;STS- participação parcial						
Diário	Culinária	Pres	Já referenciada						
Diário	Escrita nome pareamento	Pres	STS e BT- Participação efetiva (aux. Físico)						
Diário	Lanche	Pres	STS e BT Participação efetiva e com Independência						
Diário	Organizar sala	Pres	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Lavar louça	Pres	STS- interesse ampliado e BT Pouco Interesse e auxílio físico						
Diário	Varrer a sala	Pres	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Limpar a sala	Pres	Já referenciada						
Diário	Escovar dentes	Pres	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial; BT aumento de interesse						
Diário	Lavar as mãos	Pres	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física						



### ATIVIDADES - ABRIL 2023

No mês de abril o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene e cuidados pessoais; AVP;; Comunicação: PECS e leitura de figuras; continuação do caderno "quem sou eu"; Comportamento/HAF : passeio externo e compra do lanche (sistema monetário),continuação do caderno "quem sou eu"; Culinária: ampliação do repertório alimentar. Circuito funcional;

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família Presencial
- 3- Campanha Casb "Feijoada e Samba"
- 4- Páscoa solidária ( doação de chocolates)
- 5- Sessão inclusiva adaptada/Shopping Iguatemi Ribeirão Preto

*[Handwritten signature]*



## ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO-MORRO AGUDO NO CASB

De 03/04/23 a 28/04/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Motor	Participação
03/04	Caminhada	Presencial	Atenção com olhar	Atenção compartilhada	Anda quando necessário	Anda na calçada	Noção de geografia	postura ao andar	BT, e STS Interesse parcial
10/04	caderno "porque lavamos legumes?"	Presencial	Interação pares	sim / não	uso dos braços	permanece na tarefa	pega o lápis	uso das mãos outro objeto.	Usuários faltaram
17/04	Atv. "o que gosto de fazer no casb?"	Presencial	olha se chamado	Atende solicitação pcs	fica em pé se necessário	segue 1 instrução	Espaço escolar	postura ao sentar	B.T e STS. Participação parcial
24/04	Horta	Presencial	atenção com olhar	atende solicitação verbal	percebe sujo	planta	adição simples	usa ferramentas de jardinagem	Usuários faltaram
Diário	Grupo de comunicação	Presencial	BT- pouca participação ;STS- participação parcial						
Diário	Culinária	Presencial	Já referenciada						
Diário	Livro ponto (nome/pareamento)	Presencial	STS e BT- Participação efetiva (aux, Físico)						
Diário	Lanche	Presencial	STS e BT Participação efetiva e com independência						
Diário	Organizar a sala	Presencial	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Lavar louça	Presencial	STS- interesse ampliado e BT Pouco interesse e auxílio físico						
Diário	Varrer a sala	Presencial	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Limpar a sala	Presencial	STS e BT Interesse parcial						
Diário	Escovar os dentes	Presencial	STS interesse e auxílio físico parcial: BT aumento de interesse						
Diário	Lavar as mãos	Presencial	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física						



*Handwritten signature and initials in blue ink.*



### ATIVIDADES - MAIO 2023

No mês de maio o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Comunicação: PECS, leitura e montagem de frases com figuras para dia das mães; Continuação do caderno "quem sou eu"/ caderno da vida; Medidas corporais; Comportamento/HAF : seguir instrução, colaborar com educadores e pares, cumprimentar; Culinária: ampliação do repertório alimentar e higiene dos alimentos e utensílio. Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Acompanhamento psiquiátrico e avião de receitas. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família : Presencial (Não houve participação das famílias)
- 3- Campanha Casb "bella ajuda" e "Tarde Beneficente"
- 4- Programa "É PRECISO SABER VIVER" Cuidar de quem cuida (Não houve participação)
- 5- Doação de alimentos, parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 6- Seguimento psiquiátrico e avião de receitas. Sem intercorrências.



*Handwritten signature and initials.*

**ATIVIDADES PRESENCIAIS/MORRO AGUDO NO CASB**

De 02/05/23 a 31/05/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias									
DATA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Motor	Participação
08/05	Artesanato dia das Mães(Pintura pano de prato)	Presencial	Interagir com pares	Escrita com figuras	Perceber o sujo	Limpar os objetos utilizados	Quantidade de tinta, cores, traçados	postura ao sentar	BT, e STS participaram com interesse e auxílio físico parcial
15/05	Culinária(Receita de Pão de Queijo)	Presencial	permanece na tarefa	sim / não	Higiene das mãos	organizar cozinha	medidas e seguir receita	uso das mãos outro objeto.	Usuários faltaram
22/05	"o que gosto de fazer no casb?"	Presencial	Colaborar	Responder com pcs	X	Organizar pastas	Escrita sobre o amarelo	X	Usuários faltaram
29/05	Cademo da Vida Peso/Medida	Presencial	Seguir instruções	Usar figuras	X	limpar e balança	Colar palavras e escrever sobre o amarelo	Expressão Corporal	BT participou com interesse e colaboração nas medidas STS Interesse e participação efetiva
Diário	Grupo de comunicação	Presencial	BT e STS - Participação parcial						
Diário	Culinária	Presencial	BT e STS interesse e participação auxílio verbal						
Diário	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	STS e BT- Participação efetiva (aux. Físico)						
Diário	Lanche	Presencial	BT Participação efetiva: STS pegou pratos e copos para os amigos e utilizou figuras para comunicação						
Diário	Organizar a sala	Presencial	STS e BT mostraram interesse e participação auxílio físico leve						
Diário	Lavar louça	Presencial	STS- interesse ampliado e BT mostrou interesse e lavou seu prato com auxílio físico leve						
Diário	Varrer a sala	Presencial	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Limpar a sala	Presencial	BT pouco interesse e STS realizou com interesse e auxílio verbal						
Diário	Escovar dentes	Presencial	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial: BT aumento de interesse						
Diário	Lavar as mãos	Presencial	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física						



*Handwritten signature in blue ink.*

*Handwritten signature in blue ink.*

**ATIVIDADES - JUNHO 2023**

No mês de Junho o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal escovar os dentes e lavar as mãos; AVP: Vestuários Típicos, Organização das salas; Comunicação: PECS, Leitura e escrita com pictogramas de comidas típicas; Comportamento/HAF: Continuação do caderno "quem sou eu"/ caderno da vida; Festa Caipira, sendo trabalhados conceitos de numerais, habilidades sociais de esperar a vez, fazer pares na dança, seguir o ritmo; Academia ar livre/Caminhada, seguimento de instrução, cumprimentar; Culinária: ampliação do repertório alimentar; Circuito funcional com pareamento de nomes e fotos; Confeções de jogos, brincadeiras e decorações típicas.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família presencial: Não houve participação das famílias
- 3- Campanha Casb "Bella ajuda" e "Tarde Beneficente"
- 4- Doação de alimentos, parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 5- Realizada Orientação e seguimento medicamentoso psiquiátrico aos pais interessados
- 6 - Visita do Centro Ann Sullivan do Peru



ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO-MORRO AGUDO NO CASB									
De 05/06/2023 a 29/06/2023 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias									
DATA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Motor	Participação
05/06	Horta/Lavanderia	Presencial	Cooperar com pares	Atenção compartilhada	lavar as mãos	lavar objetos	Noção de geografia	usa ferramentas de jardinagem	BT. e STS Interesse parcial
12/06	Circuito com fotos	Presencial	interação pares	sim / não		permanece na tarefa	reconhecer fotos dos amigos	levantar as pernas	Usuários faltaram

26/06	Confeção Jogos festa Caiçira	Presencial	seguir instrução	Usar CAA	lavar as mãos	vestuários típicos	escrita com figuras	usar as mãos	B,T e STS. Participação parcial
Diário	Grupo de comunicação	Presencial	BT- pouca participação ,STS- participação parcial						
Diário	Culinária	Presencial	Já referenciada						
Diário	Livro ponto nome/pareamento	Presencial	STS e BT- Participação efetiva (aux. Físico)						
Diário	Lanche	Presencial	STS e BT Participação efetiva e com independência						
Diário	Organizar a sala	Presencial	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Lavar louças	Presencial	STS- interesse ampliado e BT Pouco interesse e auxílio físico						
Diário	Varrer a sala	Presencial	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Limpar a sala	Presencial	Já referenciada						
Diário	Escovar dentes	Presencial	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial: BT aumento de interesse						
Diário	Lavar as mãos	Presencial	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física						



## ATIVIDADES - JULHO 2023

No mês de Julho o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal lavar as mãos; AVP: Organização dos ambientes; Comunicação: PECS na atividade de entrega das comidas típicas; Comportamento/HAF: Festa Caiçira, esperar a vez, fazer pares na dança, seguir o ritmo, seguimento

de instrução, cumprimentar; ampliação do repertório alimentar; Passeio externo Parque Raia, Circuito funcional, jogos e brincadeiras, seguimento de instruções e habilidades sociais;

Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família presencial. Não houve participação.
- 3- Comunicado: Férias período 17/07 a 04/08 e Opções de programação de férias



ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB								
De 03/07/23 a 13/07/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias								
DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Motor	Participação
03/07	Projeto festa junina (Jogos, dança (Quadrilha))	Interagir com pares	usar figuras	Lavar as mãos, escovar dentes	Limpar a mesa, varrer	escrever o nome, ler figuras	Dançar	BT, e STS participaram com interesse e auxílio físico parcial
10/07	Caderno da vida (fotos preparação festa junina)/ Atividade externa passeio Parque Luis Carlos Raia Piquenique	permanece na tarefa	sim / não	lavar as mãos, escovar dentes	organizar	seguir regras do passeio	uso das mãos outro obj.	Usuários faltaram
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Participação parcial						
Diário	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	STB e BT- Participação efetiva (aux. Físico)						
Diário	Lanche	BT Participação efetiva; STS pegou pratos e copos para os amigos e utilizou figuras para comunicação						
Diário	Organizar a sala	STS e BT mostraram interesse e participação auxílio físico leve						
Diário	Lavar louça	STS- interesse ampliado e BT mostrou interesse e lavou seu prato com auxílio físico leve						
Diário	Varrer a sala	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Limpar a sala	BT pouco interesse e STS relaxou com interesse e auxílio verbal						
Diário	Escovar os dentes	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial; BT aumento de interesse						
Diário	Lavar as mãos	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física						

*[Handwritten signatures in blue ink]*





## ATIVIDADES - AGOSTO 2023

No mês de agosto o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal lavar as mãos e escovar os dentes; AVP: Organização dos ambientes e uso de utensílios de cozinha; Comunicação: CAA (PECS) e leitura de figuras nas receitas; comportamento; HAF: Seguir modelo, interagir com pares e esperar a vez, ampliação do repertório alimentar; Atividade de horta; limpo e sujo; Caderno da vida; Regras de cortesia. Foi mantido acompanhamento psiquiátrico aos dois usuários, sem haver modificação da medicação orientada e orientação virtual à família, por meio de aplicativos.

Houve atuação junto à família quanto aos comunicados:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família presencial.

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB								
De 07/08/23 a 31/08/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias								
DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Motor	Participação
07/08	Acolhida/Culinária(Bolo de Fubá e Café)	Cumprimentar, Interagir com pares	usar figuras	servir-se, lavar mãos, escovar dentes	seguir receita, limpar a mesa, varrer	medir quantidade, ler figuras	usar as mãos	BT, e STS participaram com interesse e auxílio físico parcial
14/08	Caderno da Vida(Regras cortesia)/Culinária(Ovo cozido)	Cumprimentar, esperar a vez	responder perguntas	Lavar as mãos, escovar dentes	organizar sala, usar e guardar utensílios	escrever o nome, noção de quente frio	coordenação motora fina	Usuários faltaram
21/08	Horta(Limpar, plantar e regar)	seguir modelo	usar figuras	sentar-se, lavar mãos, limpo e sujo	recolher lixo, guardar objetos	passo a passo	uso das mãos outro obj.	BT, e STS com interesse e auxílio físico parcial
28/08	Culinária (Purê de batata)	permanece na tarefa	sim / não	lavar as mãos, escovar dentes	Uso de utensílios de cozinha	seguir receita		BT, e STS com interesse e auxílio físico parcial
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Participação parcial						
Diário	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	STS e BT- Participação efetiva (aux. Físico)						
Diário	Lanche	BT Participação efetiva. STS pegou pratos e copos para os amigos e utilizou figuras para comunicação						

*Handwritten signature and date*  
17

Diário	Organizar a sala	STS e BT mostraram interesse e participação auxílio físico leve
Diário	Lavar louça	STS- interesse ampliado e BT mostrou interesse e lavou seu prato com auxílio físico leve
Diário	Varrer a sala	STS e BT varreram o chão com aux. físico
Diário	Limpar a sala	BT pouco interesse e STS realizou com interesse e auxílio verbal
Diário	Escovar os dentes	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial: BT aumento de interesse
Diário	Lavar as mãos	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física



### ATIVIDADES -SETEMBRO 2023

No mês de setembro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal lavar as mãos e escovar os dentes; AVP: Organização dos ambientes e uso de utensílios de cozinha; Comunicação: CAA (PECS) e leitura de figuras nas receitas; comportamento; HAF: Seguir modelo, interagir com pares e esperar a vez, ampliação do repertório alimentar; Atividade de horta; limpo e sujo; Caderno da vida: Regras de cortesia. Foi mantido acompanhamento psiquiátrico aos dois usuários, sem haver modificação da medicação orientada e orientação virtual à família, por meio de aplicativos.

Houve atuação junto à família quanto aos comunicados:

- 1-- Comunicado: Plantão psicológico faculdades parceiras.
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4- Projeto "Ampliando o paladar"
- 5- Orientação sobre cadastro Nota fiscal Paulista Eletrônica



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

6 - Projeto: Setembro Amarelo

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB								
De 04/09/23 a 25/09/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias								
DAT	Atividade	H Social	H Comuni	AVD	AVP	Hab. Academ 1/2	Motor	Participação
04/09	atividade externa ida à cafeteria	Cumprimentar, Interagir com pares	usar figuras	servir-se, lavar as mãos,	Vai comprar, anda calçada, pega objeto	Sistema Monetário e rotina,		BT, e STS faltaram
11/09	Fazer compras	Cumprimentar, esperar a vez	PCS, responder perguntas	Uso de utensílios	Organização dos objetos,	Sistema Monetário, reconhecimento de objeto de interesse e alimento		BT, e STS faltaram
18/09	Alongamento corporal esquema corporal	seguir modelo, participação	usar figuras, responder perguntas	lavar e secar as mãos	Organizar sala e colchonetes	Sequência, esquema corporal, seguimento da rotina	uso dos braços	BT, e STS faltaram
25/09	Organização e limpeza/lavagem de panos	seguir modelo, participação e cooperação	PECS e PCS	limpo e sujo produtos de limpeza	Passar pano para limpeza do chão, organização dos objetos pessoais,	seguir sequência,	uso das mãos	BT, participou com baixo interesse e STS com interesse e aux. físico parcial para execução das atividades
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Participação parcial						
Diário	Livro ponto escrita nome/pareamento)	STS e BT- Participação efetiva (aux. Físico)						
Diário	Lanche	BT Participação efetiva: STS pegou pratos e copos para os amigos e utilizou figuras para comunicação						
Diário	Organizar a sala	STS e BT mostraram interesse e participação auxílio físico leve						
Diário	Lavar louça	STS- interesse ampliado e BT mostrou interesse e lavou seu prato com auxílio físico leve						
Diário	Varrer a sala	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Limpar a sala	BT pouco interesse e STS realizou com interesse e auxílio verbal						
Diário	Escovar os dentes	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial; BT aumento de interesse						
Diário	Lavar as mãos	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física						

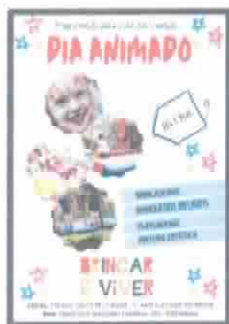


**ATIVIDADES - OUTUBRO 2023**

No mês de outubro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Início do projeto "Papel semente" CNN Internacional " Llamado a la Tierra" com olhar para sustentabilidade. As Habilidades Sociais foram

trabalhadas na comemoração do dia das crianças; AVD: lavar as mãos, AVP: usar medidas, perceber limpo e sujo, cuidados com a horta; Comunicação: fases do PECS; diálogo, responder perguntas, turno contraturno, apontar; comportamento/HAF: seguimento de instrução, imitar modelo, permanecer na tarefa, esperar a vez; continuação do caderno da vida: leitura e escrita com figuras, pesquisas no computador. Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

- 1- Comunicado: Plantão psicológico faculdades parceiras.
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4- Orientação sobre a CIPTEA, Selo Estacionamento, Cartão de Ônibus Nosso Especial. (Transporte de Mobilidade e carteirinha de identificação TEA).
- 5- Início projeto "Papel semente" "CNN Internacional Llamado a la tierra"
- 6 - Projeto: É preciso saber viver "Outubro Rosa"



**ATIVIDADES PRESENCIAIS/MORRO AGUDO NO CASB**

De 02/10/23 a 30/10/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Participação
02/10	Cuidando da cozinha (limpeza e organização dos itens e alimentos da geladeira)	segue instrução, coopera, olha quando chamado, espera sua vez	usar figuras	servir-se, lavar as mãos, escovar dentes	separa e guarda alimento e objetos; passar pano	rotina, quantidade, separa itens, noção de dentro e fora, em cima e embaixo	BT, e STS participaram com interesse e auxílio físico parcial em etapas da atividade
09/10	atividade externa - Conhecendo o bairro	Cumprimenta r, esperar a vez, Interagir com pares, seguimento de instruções, olha quando chamado	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar	caminhar	andar na calçada, atravessar a rua, abrir portão	seguimento da rotina, noção de tempo e espaço, quente e frio, sinais de perigo, semáforo e faixa de pedestre	BT, e STS faltaram
16/10	Atividade: dia animado, atividade de limpeza e organização da sala e armários	seguir modelo, interagir com pares, participação, cooperação com colegas	usar figuras, responder perguntas e apontar	limpo e sujo, produtos de limpeza, higienização	separa, organiza e guarda objetos; passar pano, separa limpo e sujo, organização dos objetos pessoais, limpeza	seguimento da rotina, noção de dentro e fora, em cima e embaixo, sequência de eventos	BT, participou da atividade adequada a sua idade cronológica. STS não teve interesse em participar do dia animado. Permaneceu na instituição e participou da atividade de limpeza e organização com auxílio verbal

		professores,			da sala		para execução das atividades
23/10	Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)	seguir modelo, interagir com pares, participação, cooperação com colegas professores.	usar figuras, responder perguntas e apontar	uso de utensílios e outros objetos	separa, organiza e guarda os itens utilizados; uso do liquidificador e seguimento de receita	seguimento da rotina, passo a passo do processo	BT. e STS faltaram
30/10	Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)	Seguir modelo, interagir com pares, participação, cooperação com colegas professores.	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas e apontar	Uso de utensílios e outros objetos	separa, organiza e guarda os itens utilizados; separa limpo e sujo; uso do liquidificador e seguimento de receita	seguimento da rotina, passo a passo do processo	BT. participou com auxílio físico em algumas etapas. STS com auxílio físico parcial em partes da execução da atividade
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Interesse e permanência crescente quando estimulado verbalmente					
Diário	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	STS - interesse crescente necessitando de aux. Verbal. BT - interesse e permanência na tarefa necessitando de aux. Físico.					
Diário	Lanche	BT e STS interesse suficiente, e supervisão na execução					
Diário	Organizar a sala	STS permanência e interesse crescente quando estimulado verbalmente. BT permanece na tarefa com auxílio físico					
Diário	Lavar louça	STS permanência e interesse crescente com auxílio verbal. BT permanece na tarefa com auxílio físico.					
Diário	Varrer a sala	STS permanência e interesse crescente. BT mostra negativa em participar, necessitando de auxílio físico					
Diário	Limpar a sala	STS permanência e interesse crescente. BT mostra negativa em participar, necessitando de auxílio físico					
Diário	Escovar os dentes	STS e BT permanência na tarefa com auxílio físico					
Diário	Lavar as mãos	STS interesse satisfatório. BT permanência na tarefa com auxílio físico					



## ATIVIDADES - NOVEMBRO 2023

No mês novembro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando com a finalização do projeto "Papel semente" CNN Internacional "Llamado a la Tierra" com olhar para sustentabilidade, sendo incluído nas nossas mídias sociais e na CNN Internacional no dia 28/11. Foi iniciado as avaliações finais nas atividades de vida diária, de vida prática, de comportamento, de comunicação, de habilidades acadêmicas funcionais, visando avaliar os conhecimentos, conceitos e habilidades adquiridos no ano de 2023. Foram

organizados contextos para garantir a necessidade da atividade e coerente com a idade cronológica dos educandos.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias e enviado fotos das atividades realizadas no CASB, para que os educandos possam fazer a mesma atividade com outras pessoas e em outros contextos.

Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Grupo do estágio da psicologia da faculdade Unaerp
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4 - Finalização do projeto "Papel semente"
- "CNN Internacional Llamado a la tierra"
- 5- Campanha "Dia de Doar"
- 6-Confecção e doação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos do departamento neuro fisioterapia



ATIVIDADES PRESENCIAIS/MORRO AGUDO NO CASB							
De 06/11/23 a 27/11/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias							
DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Participação
06/11	atividade externa Lanchonete	segue instrução, cooperar com pares, olha quando chamado, espera sua vez; PCS;	usar figuras; pecc adaptada	sentar-se, servir-se, interagir com outros; caminhar	vai área externa; atravessa a rua	rotina, placas de trânsito, faixa de pedestre, sistema monetário.	BT. e STS Faltaram
13/11	Horta - Projeto papel semente	seguir modelo, interagir com pares, cooperação com colegas, educadores, permanece na tarefa; responde perguntas	figuras, PCS; PECS Adapt. responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal,	uso das mãos regar e manusear objetos da horta, postura para plantio	Plantar, regar, colher, uso da mangueira e regador, separar limpo e sujo, discriminar e guardar objetos	seguimento da rotina, noção de tempo e espaço, sol e chuva, noção de ciências	BT. e STS faltaram
20/11	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
27/11	Avaliação AVD/AVP/, HAF 1/2, HS e Comunicação	seguir instrução e modelo, cooperação com seus pares, permanece na tarefa; olha quando chamado, espera sua vez; PCS;	PCS adaptado; interação com os pares e educadores; responder perguntas, apontar, atende solicitação verbal,	uso de utensílios da cozinha; uso das mãos; PCS adaptado	separar roupas por cor (vermelho, verde e amarelo); guardar objetos; guardar seus pertences	Placas de trânsito, faixa de pedestre, semáforo, sistema monetário, cédula e moeda; números slogans, dia, mês e ano; rotina, assinatura livro ponto	BT participou das atividades com auxílio físico e verbal para execução STS participa com interesse e auxílio verbal para execução das atividades
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Interesse e permanência crescente quando estimulado verbalmente					
Diário	Livro ponto	BT - interesse e permanência na tarefa com auxílio físico. STS - interesse e função quando estimulado verbalmente					
Diário	Lanche	BT e STS interesse suficiente, sem auxílio físico					
Diário	Organizar a sala	STS permanência e interesse crescente quando estimulado verbalmente. BT permanece na tarefa com auxílio físico					
Diário	Lavar louça	STS permanência e interesse com auxílio verbal. BT permanece na tarefa com auxílio físico.					

Diário	Varrer a sala	STS permanência e interesse com auxílio verbal. BT mostra negativa em participar, permanece com auxílio físico
Diário	Limpar a sala	STS permanência e interesse com auxílio verbal. BT negativa em participar, permanece com auxílio físico
Diário	Escovar os dentes	STS e BT permanência na tarefa com auxílio físico
Diário	Lavar as mãos	STS independente. BT permanência na tarefa com auxílio físico



### ATIVIDADES - DEZEMBRO 2023

No mês de dezembro o programa realizou o atendimento presencial 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando com a finalização das avaliações em: Atividade de vida diária, atividade de vida prática, comportamento, comunicação, habilidades acadêmicas funcionais, visando avaliar os conhecimentos, conceitos e habilidades adquiridos ao no ano de 2023. Foram organizados contextos para garantir a necessidade da atividade e coerência com a idade cronológica do educando.

As ações de dezembro foram: Confraternização dos educandos; devolutiva/reunião de pais com a família; relatório referente a prestação de contas e parcerias; reunião técnica; confraternização da equipe, 11/12 Audiência pública na Câmara Municipal Ribeirão Preto, 12/12 live @podeincluir.lp e reunião diretoria administrativa.

Mantido acompanhamento e orientação virtual à família e enviado fotos das atividades realizadas no CASB, para que o educando possa fazer a mesma atividade com outras pessoas e em outros contextos.

BT, 04/12 e ST, 04/12 enviadas receitas para Dezembro/23 e Janeiro/24. Mantiveram a frequência prevista

<b>ATIVIDADES PRESENCIAIS/MORRO AGUDO NO CASB</b>	
<b>De 01/12/23 a 17/12/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias</b>	
<b>Confraternização e Entrega de certificados pelas conquistas</b>	
Foram referenciadas no certificados as habilidades mantidas dos usuários e durante a apresentação BT e ST apresentaram comportamento adequado no evento respondendo ao chamado pelo nome, junto com as mães e tiveram conduta adequada à idade cronológica	
	

  
  
 23

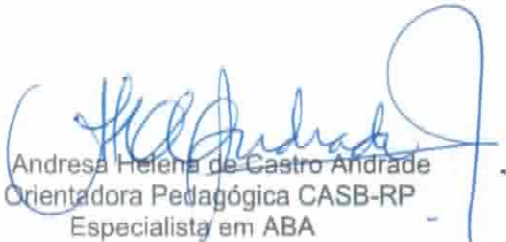
Lista de presença Morro Agudo 2022

B.T (Ter. T, Sala 1)			S.S (Ter. T, Sala 1)	
Mês	PROG.	PRES.	PROG.	PRES.
Fev	3	2	3	2
Mar	6	3	6	1
Abr	4	2	4	2
Mai	5	3	5	2
Jun	4	3	4	3
Jul	1	0	1	0
Ago	5	2	5	2
Set.	4	3	4	3
Out	4	3	4	3
Nov	4	3	4	3
Dez	1	0	1	0
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>21</b>


\*Prog.: Programas previstos \* Presenças

## 5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

  
 Andresa Helena de Castro Andrade  
 Orientadora Pedagógica CASB-RP  
 Especialista em ABA

Ribeirão Preto, 25 de janeiro de 2023.

  
 Dra. Margherita Midea Cuccovia  
 Diretora CASB - CRM 34287  
 MS Educação Especial

  
 Odete Hirota  
 Presidente