

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL  
SANTA ROSA DE VITERBO- SETEMBRO 2023**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



1

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

#### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DE VIGÊNCIA**

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

#### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

#### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes**

##### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte *para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.*

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

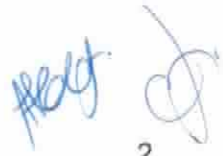
1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) *Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais*
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:



- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

No mês de setembro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Projeto : Conhecendo novos alimentos com o objetivo de ampliar o repertório alimentar, transformar alimentos; AVD: Usar talheres, lavar as mãos, sentar a mesa, limpar a boca; AVP: usar medidas, descascar e cortar os legumes e frutas, pôr a mesa; comunicação: fases do PECS; diálogo, responder perguntas, turno e contraturno, apontar; comportamento/HAF: seguimento de instrução, imitar modelo, permanecer na tarefa, esperar a vez; continuação do caderno da vida: leitura e escrita com figuras. Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

- 1- Comunicado: Plantão psicológico faculdades parceiras.
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4- Observação e orientação do aluno P.M. com equipe do AEE CASB (Andresa e Amanda) na EMEF Profa. Wolmar Ribeiro Balbão.
- 5- Projeto "Conhecendo alimentos novos"
- 6- Orientação sobre cadastramento da Nota fiscal Paulista Eletrônica
- 7 - Projeto: Setembro Amarelo



*Handwritten signature in blue ink.*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



Lista de presença Santa Rosa de Viterbo

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
G.B	3	2	Quinta-Feira (T)	4
G.D	3	0	Quinta-Feira (T)	4
I.L	4	2	Segunda-Feira (M)	3
J.C.R	4	2	Segunda-feira M	1
J..P.A.C	3	3	Quinta-Feira (T)	5
M.B	3	0	Quinta-Feira (T)	3
M.T	4	4	Segunda-Feira (M)	4
N.C	4	3	Segunda-Feira (M)	4
P.M	4	3	Segunda-Feira (T)	3
S.E	4	4	Quarta-Feira (M)	3

Faltas justificadas por motivo de doença.

## ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 04/09/23 a 28/09/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
04 a 06/09	1	Cad. da vida(O que eu aprendi essa semana, uso de talheres corretamente) Transformação de alimentos: bolinho de legumes	x	x	x	x		
04 a 06/09	2	Horta(colheita em grupo). Lavanderia(lavar e estender roupas sujas da horta)	x	x	x	x		x
04 a 06/09	3	Introdução/vídeo(conhecendo os alimentos), receita pão de queijo de mandiocinha. Cademo(lavar as mãos)		x	x	x	x	x
04 a 06/09	4	Transformação de alimentos:mousse de chocolate de abacate(Introdução/pesquisa google)		x	x	x	x	
04 a 06/09	5	Atividade interativa/cademo(Quebra-cabeça-como é o meu amigo?). Relaxamento(passar creme em si, música relaxante de fundo)	x					
11 a 14/09	1	Atividades externas(Regras do passeio/trânsito) Limpeza dos colchonetes dos usuários	x	x	x	x		x
11 a 14/09	2	Culinária(salgadinho de grão-de-bico), reunir com as outras salas para experimentar o que foi feito por elas(ampliar repertório alimentar e interação social)	x		x			x
11 a 14/09	3	Continuação(conhecendo os alimentos)Cad.Atvd(colar a receita) Culinária(pão de queijo de mandiocinha)		x	x	x	x	x
11 a 14/09	4	Transformação de alimentos: mousse de chocolate de abacate(culinária)		x	x	x	x	x

*Handwritten signature*  
4

11 a 14/09	5	Pesquisa(Onde eu estudo?), os usuários pesquisam suas escolas no google maps.Culinária(nachos de Rap10)			x	x	x	x
18 a 21/09	1	Atvd Externa (horta,caminhada,regras do trânsito, interação social)culinária (macarrão de abobrinha)	x	x	x	x		x
18 a 21/09	2	Caderno da Vida:"O que aprendi"(fotos das atvds realizadas na semana anterior),Caderno de Atividade /Culinária(salada de frutas)	x	x	x	x	x	x
18 a 21/09	3	Caderno Atividade (receita de danoninho de inhame)Culinária(Danoninho de inhame)		x	x	x	x	x
18 a 21/09	4	Culinária(gelatina recheada)Cad.da vida(minha cidade/escola)		x	x	x		x
18 a 21/09	5	Cad.Vida: Continuação(os usuários irão colar as fotos das escolas, pesquisadas na semana anterior)	x	x	x	x	x	x
25 a 28/09	1	Artesanato(terminar vasos da horta suspensa) Atvd culinária (Bolo de laranja)	x	x	x	x	x	x
25 a 28/09	2	Atvd com água(limpeza da área do parquinho e lixeiras)	x	x	x	x	x	x
25 a 28/09	3	Jogos e Atividades com água(interação com pares)	x		x	x		x
25 a 28/09	4	Culinária(cupcake de maçã)Caderno da vida(como me comunico)		x	x		x	x
25 a 28/09	5	Cad.Atvd(reforçar os comportamentos adequados e não adequados)Atividade com água	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x	
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x	
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x		
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x		x
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x			
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x			
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x	x

N.C: Em relação às habilidades comunicativas, continua fazendo uso da Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 3 mostrando grande interesse, participou com êxito das atividades propostas. Participou com interesse das atividades de culinária, porém não provou nenhum novo alimento.

G.B.: Não houve presença - faltas justificadas

M.B.: Não houve presença - faltas justificadas

G. D. Segue a rotina proposta cooperando com pares e profissionais. Mostrou interesse nas atividades externas (jogos com bola, caminhada). Participou com interesse das atividades de culinária e provou novo alimento (mousse de chocolate feito com abacate).

M.T. Em relação às habilidades comunicativas, tem ampliado a iniciativa de comunicação, dizendo o que deseja e convidando pares para participarem de jogos e brincadeiras, nas atividades acadêmicas tem mostrado disperso necessitando de auxílio físico no

*[Handwritten signature]*  
5

redirecionamento. Participou com interesse das atividades de culinária provando uma pequena quantidade da mousse de chocolate feito com abacate.

J.P: Tem permanecido na sala por mais tempo, entrou em outras salas com auxílio e participou das atividades propostas com os demais colegas. Mostrou interesse nas atividades externas (caminhada) e na escovação de dentes. Continua realizando Comunicação Alternativa (PECS Adaptada Fase 1) para pedir seu lanche com auxílio verbal.

J.C. Aumentou seu interesse na comunicação alternativa (troca do PECS), no momento do lanche. Nas atividades acadêmicas funcionais está permanecendo por mais tempo na sala, participando das atividades propostas, seguindo instruções. Nas AVP está lavando louça, limpando sua mesa com auxílio verbal e auxílio físico leve em alguns momentos. Apresentou um episódio de irritabilidade com impulsividade, derrubando a carteira no chão.

P.M: Em relação às habilidades comunicativas, está fazendo uso da Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 2. Mostrou interesse em atividade com par, jogando bola e pereta. Guardou seus pertences e participou da atividade com água com êxito.

I.L.O: Diminuiu o nível de apoio na realização da escrita do nome com letras móveis e no caderno de treino da escrita necessitando de auxílio verbal, tem segurado o lápis com mais precisão e firmeza. Aumentou o interesse e função na escovação de dentes. A mãe tem permanecido em sala, pois I.L. esta resistente com sua saída.

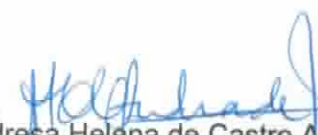
S.E. Participou das atividades propostas, seguindo a rotina e cooperando com pares e educadores. No projeto de culinária, seguiu receita com supervisão, auxiliou a professora e experimentou a receita. Também mostrou interesse nas atividades de artes.



### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de outubro de 2023

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente