

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto



centro  
ann sullivan  
del Peria

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023

MORRO AGUDO - SETEMBRO

### IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

### FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

1

## IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

## FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

O CASB-RP oferece a Escola de Família uma vez por semana para os pais com objetivo de ampliar estratégias de manejo e capacitação na Abordagem Funcional Natural.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

## METAS 2023

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
<b>Pedagogia.</b> Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Por meio de atividades de vida diária prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF em Planilha de Avaliação Evolutiva .
<b>Comunicação</b> Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimento com vistas a diminuir comportamentos inadequados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
<b>Psicologia</b> Por meio habilidades comunicativas e análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais em Planilha de Avaliação).
<b>Psiquiatria</b> Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário

## OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de setembro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal lavar as mãos e escovar os dentes; AVP: Organização dos ambientes e uso de utensílios de cozinha; Comunicação: CAA (PECS) e leitura de figuras nas receitas; comportamento; HAF: Seguir modelo, interagir com pares e esperar a vez, ampliação do repertório alimentar; Atividade de horta; limpo e sujo; Caderno da vida: Regras de cortesia. Foi mantido acompanhamento psiquiátrico aos dois usuários, sem haver modificação da medicação orientada e orientação *virtual à família, por meio de aplicativos.*

Houve atuação junto à família quanto aos comunicados:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico faculdades parceiras.
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4- Projeto "Ampliando o paladar"
- 5- Orientação sobre cadastro Nota fiscal Paulista Eletrônica
- 6 - Projeto: Setembro Amarelo



Nome	Previsto	Frequência
BT	4	1
ST	4	1

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB								
De 04/09/23 a 25/09/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias								
DAT	Atividade	H Social	H Comuni	AVD	AVP	Hab. Academ 1/2	Motor	Participação
04/09	atividade externa ida à cafeteria	Cumprimentar, Interagir com pares	usar figuras	servir-se, lavar as mãos,	Vai comprar, anda calçada, pega obje	Sistema Monetário e rotina,		BT. e STS faltaram
11/09	Fazer compras	Cumprimentar, esperar a vez.	PCS, responde perguntas	Uso de utensílios	Organização dos objetos,	Sistema Monetário, reconhecimento de obje de interesse e alimento		BT. e STS faltaram
18/09	Alongamento corpo esquema corpora	seguir modelo, participação	usar figuras, responder perguntas	lavar e secar as mãos	Organizar sala e colchonetes	Sequência, esquema d corporal, seguimento da rotina	uso dos braços	BT. e STS faltaram
25/09	Organização e limpeza/lavagem de panos	seguir modelo, participação e cooperação	PECS e PCS	limpo e sujo produtos de limpeza	Passar pano para limpeza do chão, organização dos objetos pessoais,	seguir sequência,	uso das mãos	BT. participou com baixo interesse e STS com interesse e aux. físico parcial para execução das atividades
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Participação parcial						


Diário	Livro ponto escrita nome/pareamento)	STS e BT- Participação efetiva (aux. Físico)
Diário	Lanche	BT Participação efetiva: STS pegou pratos e copos para os amigos e utilizou figuras para comunicação
Diário	Organizar a sala	STS e BT mostraram interesse e participação auxílio físico leve
Diário	Lavar louça	STS- interesse ampliado e BT mostrou interesse e lavou seu prato com auxílio físico leve
Diário	Varrer a sala	STS e BT varreram o chão com aux. físico
Diário	Limpar a sala	BT pouco interesse e STS realizou com interesse e auxílio verbal
Diário	Escovar os dentes	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial: BT aumento de interesse
Diário	Lavar as mãos	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física

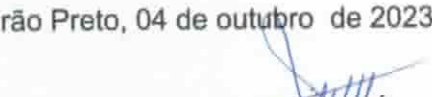


## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de outubro de 2023.

  
Andressa Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Médica Psiquiatra 34287  
MS Educação Especial  
Diretora CASB – CRM 34287

  
Odete Hirota  
Presidente