

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023
LUIZ ANTONIO - SETEMBRO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA



1

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Oito (8) crianças ou adolescentes.

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.



2



– Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio :

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de setembro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Projeto : *Conhecendo novos alimentos* com o objetivo de ampliar o repertório alimentar, transformar alimentos; AVD: Usar talheres, lavar as mãos, sentar a mesa, limpar a boca; AVP: usar medidas, descascar e cortar os legumes e frutas, pôr a mesa; comunicação: fases do PECS; diálogo, responder perguntas, turno contra turno, apontar; comportamento/HAF: seguimento de instrução, imitar modelo, permanecer na tarefa, esperar a vez; continuação do caderno da vida: leitura e escrita com figuras. Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

- 1- Comunicado: Plantão psicológico faculdades parceiras.
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4- Projeto "Conhecendo alimentos novos"
- 5- Orientação sobre o cadastramento no Nota fiscal Paulista Eletrônica
- 6 - Projeto: Setembro Amarelo



ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB

De 04/09/23 a 28/09/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
04 a 06/09	1	Caderno da vida(O que eu aprendi essa semana,uso de talheres corretamente) Transformação de alimentos: bolinho de legumes	x	x	x	x		
04 a 06/09	2	Horta(colheita em grupo). Lavanderia(lavar e estender roupas sujas da horta)	x	x	x	x		x
04 a 06/09	3	Introdução/vídeo(conhecendo os alimentos), receita pão de queijo de mandioquinha. Caderno(lavar as mãos)		x	x	x	x	x
04 a 06/09	4	Transformação de alimentos:mousse de chocolate de abacate(introdução/pesquisa google)		x	x	x	x	
04 a 06/09	5	Atividade interativa/caderno(Quebra-cabeça-como é o meu amigo?). Relaxamento(passar creme em si, música relaxante de fundo)	x					
11 a 14/09	1	Atividades externas(Regras do passeio/trânsito) Limpeza dos colchonetes dos usuários	x	x	x	x		x
11 a 14/09	2	Culinária(salgadinho de grão-de-bico), reunir com as outras salas para experimentar o que foi feito por elas(ampliar repertório alimentar e interação social)	x		x			x
11 a 14/09	3	Continuação(conhecendo os alimentos)Cad.Atvd(colar a receita) Culinária(pão de queijo de mandioquinha)		x	x	x	x	x
11 a 14/09	4	Transformação de alimentos: mousse de chocolate de abacate(culinária)		x	x	x	x	x
11 a 14/09	5	Pesquisa(Onde eu estudo?), os usuários pesquisam suas escolas no google maps.Culinária(nachos de Rap10)			x	x	x	x
18 a 21/09	1	Atvd Externa (horta, caminhada,regas do trânsito, interação social)culinária (macarrão de abobrinha)	x	x	x	x		x
18 a 21/09	2	Cad.Vida:"O que aprendi"(fotos das atvds realizadas na semana anterior),Caderno Atividade/Culinária(salada de frutas)	x	x	x	x	x	x
18 a 21/09	3	Cad.Atvd(receita de danoninho de inhame)Culinária(Danoninho de inhame)		x	x	x	x	x
18 a 21/09	4	Culinária(gelatina recheada)Cad.da vida(minha cidade/escola)		x	x	x		x
18 a 21/09	5	Cad.Vida: Continuação(os usuários irão colar as fotos das escolas, pesquisadas na semana anterior)	x	x	x	x	x	x
25 a 28/09	1	Artesanato(terminar vasos da horta suspensa) Atvd culinária (Bolo de laranja)	x	x	x	x	x	x
25 a 28/09	2	Atvd com água(limpeza da área do parquinho e lixeiras)	x	x	x	x	x	x
25 a 28/09	3	Jogos e Atividades com água(interação com pares)	x		x	x		x
25 a 28/09	4	Culinária(cupcake de maçã)Caderno da vida(como me comunico)		x	x		x	x
25 a 28/09	5	Cad.(reforçar os comportamentos adequados e não adequados)Atividade com água	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/parsamento)	x	x			x	
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x	
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x		
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x		x
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x			
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x			
Diário	Todas	Caminhada	x		x	x	x	x

[Handwritten signature]
 4 *[Handwritten mark]*

Lista de presença Luiz Antonio

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESEÇA	DIA	SALA
A.G.S.S	3	2	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.A.P	3	2	QUINTA-FEIRA (T)	2
B.J.S	3	2	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.B	4	1	SEGUNDA-FEIRA (T)	5
M.B.O	4	4	TERÇA-FEIRA (T)	3
M.F.C	3	1	QUINTA-FEIRA (M)	3
S.A.M	4	2	TERÇA-FEIRA (T)	4
S.F.A.	4	4	TERÇA-FEIRA (M)	5

M. F. C: Tem participado das atividades propostas com interesse e interagindo com pares e seguindo instruções com supervisão. Aumentou espontaneidade na fala.

M. B. Tem entrado na sala com independência, melhorou sua escrita do nome, coopera e interage com os pares, realizando as atividades e seguindo as instruções. Aumentou o vocabulário (2 palavras: quero e água). Tem apresentado irritabilidade quando contrariado. Realizou a atividade de culinária com muito interesse e experimentou. Realizou atividade de culinária com muito interesse e experimentou 1 alimento.

A.G. Tem participado das atividades acadêmicas com supervisão, seguindo as instruções com auxílio verbal, comendo adequadamente, fazendo a troca do PECS (fase 2). Possui comportamento adequado. Realizou a culinária seguindo os passos com auxílio verbal, recusou experimentar.

B. A. Tem ampliado a permanência na sala, mas ainda inquieto, movimentando-se nos ambientes. Pouco interesse em permanecer sentado, necessitando de auxílio físico para realizar atividades acadêmicas. Melhorou asseio dos dentes, diminuindo a resistência, para realizar a escovação. Lava a louça com auxílio físico leve.

S A. Segue participando das atividades propostas, com grande interesse na interação com pares e atividades de vida prática e diária. Tem aumentando espontaneidade no turno e contraturno nos grupos de comunicação. Participou com interesse das atividades de culinária provando novo alimento (mousse de chocolate feito com abacate)

S.F.A: Mostrou interesse nas atividades externas (caminhada, passeios na praça). Na culinária, seguiu receitas com supervisão e experimentou na sequência. Participou com os colegas das atividades com água com alegria.


 5

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro
ann sullivan
del Peru

M.A.B: Tem permanecido com baixo interesse acadêmico. Pediu lanche através do PECS (fase I) com auxílio verbal. Participou do circuito funcional com auxílio verbal e físico leve. Continua realizando atividades de vida prática e diária com auxílio físico. Mantém o desfralde.


B.A.P.: Segue rotina proposta. Na habilidade social, interage com amigos e professores. Tem participado mais das atividades acadêmicas e respostas a brincadeiras, segue instruções. Escova os dentes com auxílio verbal. Ainda, utiliza o PECS Adaptado Fase 2, tem mostrado evolução significativa, principalmente quando está acompanhado dos amigos.

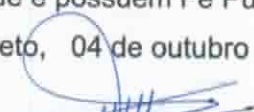


DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de outubro de 2023


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente