

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023


MORRO AGUDO - OUTUBRO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.


1

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.

O CASB-RP oferece a Escola de Família uma vez por semana para os pais com objetivo de ampliar estratégias de manejo e capacitação na Abordagem Funcional Natural.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

METAS 2023

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
Pedagogia. Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Por meio de atividades de vida diária prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF em Planilha de Avaliação Evolutiva .
Comunicação Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 5- 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimentos com vistas a diminuir comportamento inadequados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
Psicologia Por meio habilidades comunicativas e de análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais em Planilha de Avaliação).
Psiquiatria Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de outubro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Início do projeto "Papel semente" CNN Internacional " Llamado a la Tierra" com olhar para sustentabilidade. As Habilidades Sociais foram trabalhadas na comemoração do dia das crianças; AVD: lavar as mãos, AVP: usar medidas, perceber limpo e sujo, cuidados com a horta; Comunicação: fases do PECS; diálogo, responder perguntas, turno contraturno, apontar; comportamento/HAF: seguimento de instrução, imitar modelo, permanecer na tarefa, esperar a vez; continuação do caderno da vida: leitura e escrita com figuras, pesquisas no computador. Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

- 1- Comunicado: Plantão psicológico faculdades parceiras.
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4- Orientação sobre a CIPTEA, Selo Estacionamento, Cartão de Ônibus Nosso Especial. (Transporte de Mobilidade e carteirinha de identificação TEA).
- 5- Início projeto "Papel semente" "CNN Internacional Llamado a la tierra"
- 6 - Projeto: É preciso saber viver "Outubro Rosa"



Nome	Previsto	Frequência
BT	5	3
ST	5	3

[Handwritten signature]

ATIVIDADES PRESENCIAIS/MORRO AGUDO NO CASB

De 02/10/23 a 30/10/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

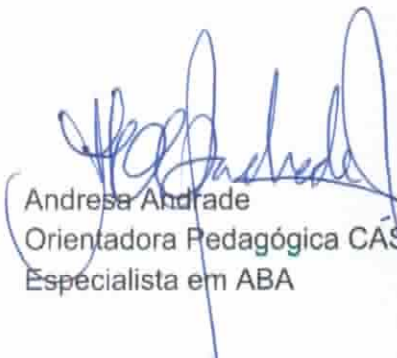
DATA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Participação
02/10	Cuidando da cozinha (limpeza e organização dos itens e alimentos da geladeira)	segue instrução, coopera, olha quando chamado, espera sua vez	usar figuras	servir-se, lavar as mãos, escovar dentes	separa e guarda alimento e objetos; passar pano	rotina, quantidade, separa itens, noção de dentro e fora, em cima e embaixo	BT, e STS participaram com interesse e auxílio físico parcial em etapas da atividade
09/10	atividade externa - Conhecendo o bairro	Cumprimentar, esperar a vez, Interagir com pares, seguimento de instruções, olha quando chamado	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas, apontar	caminhar	andar na calçada, atravessar a rua, abrir portão	seguimento da rotina, noção de tempo e espaço, quente e frio, sinais de perigo, semáforo e faixa de pedestre	BT, e STS faltaram
16/10	Atividade: dia animado, atividade de limpeza e organização da sala e armários	seguir modelo, interagir com pares, participação, cooperação com colegas professores,	usar figuras, responder perguntas e apontar	limpo e sujo, produtos de limpeza, higienização	separa, organiza e guarda objetos; passar pano, separa limpo e sujo, organização dos objetos pessoais, limpeza da sala	seguimento da rotina, noção de dentro e fora, em cima e embaixo, sequência de eventos	BT, participou da atividade adequada a sua idade cronológica. STS não teve interesse em participar do dia animado. Permaneceu na instituição e participou da atividade de limpeza e organização com auxílio verbal para execução das atividades
23/10	Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)	seguir modelo, interagir com pares, participação, cooperação com colegas professores,	usar figuras, responder perguntas e apontar	uso de utensílios e outros objetos	separa, organiza e guarda os itens utilizados; uso do liquidificador e seguimento de receita	seguimento da rotina, passo a passo do processo	BT, e STS faltaram
30/10	Projeto Horta(introdução, caderno + vídeos: Papel Semente)	Seguir modelo, interagir com pares, participação, cooperação com colegas professores,	usar figuras, PECS adaptado, responder perguntas e apontar	Uso de utensílios e outros objetos	separa, organiza e guarda os itens utilizados; separa limpo e sujo; uso do liquidificador e seguimento de receita	seguimento da rotina, passo a passo do processo	BT, participou com auxílio físico em algumas etapas. STS com auxílio físico parcial em partes da execução da atividade
Diário	Grupo de comunicação	BT e STS - Interesse e permanência crescente quando estimulado verbalmente					
Diário	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	STS - interesse crescente necessitando de aux. Verbal, BT - interesse e permanência na tarefa necessitando de aux. Físico.					
Diário	Lanche	BT e STS interesse suficiente, e supervisão na execução					
Diário	Organizar a sala	STS permanência e interesse crescente quando estimulado verbalmente, BT permanece na tarefa com auxílio físico					
Diário	Lavar louça	STS permanência e interesse crescente com auxílio verbal, BT permanece na tarefa com auxílio físico.					
Diário	Varrer a sala	STS permanência e interesse crescente. BT mostra negativa em participar, necessitando de auxílio físico					
Diário	Limpar a sala	STS permanência e interesse crescente. BT mostra negativa em participar, necessitando de auxílio físico					
Diário	Escovar os dentes	STS e BT permanência na tarefa com auxílio físico					
Diário	Lavar as mãos	STS interesse satisfatório. BT permanência na tarefa com auxílio físico					




DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 06 de novembro de 2023.


Andressa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Médica Psiquiatra 34287
MS Educação Especial
Diretora CASB – CRM 34287


Odete Hirota
Presidente