

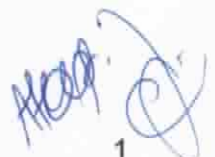
RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023
LUIZ ANTONIO - OUTUBRO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento **tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;**
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Oito (8) crianças ou adolescentes.

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento,

comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

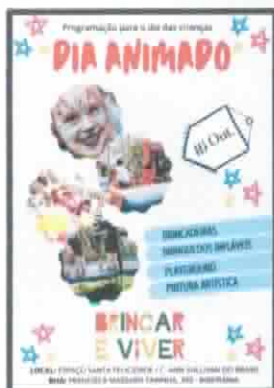
3- Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio :

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de outubro o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Início do projeto "Papel semente" CNN Internacional " Llamado a la Tierra" com olhar para sustentabilidade. As Habilidades Sociais foram trabalhadas na comemoração do dia das crianças; AVD:, lavar as mãos, AVP: usar medidas, perceber limpo e sujo, cuidados com a horta; Comunicação: fases do PECS; diálogo, responder perguntas, turno contraturno, apontar; comportamento/HAF: seguimento de instrução, imitar modelo, permanecer na tarefa, esperar a vez; continuação do caderno da vida: leitura e escrita com figuras, pesquisas no computador. Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

- 1- Comunicado: Plantão psicológico faculdades parceiras.
- 2- Escola de família presencial.
- 3- Doação de kit e alimentos doadores parceiros
- 4- Orientação sobre a CIPTEA, Selo Estacionamento, Cartão de Ônibus Nosso Especial. (Transporte de Mobilidade e carteirinha de identificação TEA).
- 5- Início projeto "Papel semente" "CNN Internacional Llamado a la tierra"
- 6 - Projeto: É preciso saber viver "Outubro Rosa"



Outubro Rosa 2023	
Programação de semana	
23	Manhã: 08h30 às 10h30 - 10h30 às 12h30 - 13h30 às 15h30 Tarde: 16h30 às 18h30 - 19h30 às 21h30 Manhã: 08h30 às 10h30 - 10h30 às 12h30
24	Tarde: 16h30 às 18h30 - 19h30 às 21h30 Manhã: 08h30 às 10h30 - 10h30 às 12h30
25	Manhã: 08h30 às 10h30 - 10h30 às 12h30 Tarde: 16h30 às 18h30 - 19h30 às 21h30 Manhã: 08h30 às 10h30 - 10h30 às 12h30
26	Tarde: 16h30 às 18h30 - 19h30 às 21h30 Manhã: 08h30 às 10h30 - 10h30 às 12h30



Handwritten signature

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB							
De 02/10/23 a 31/10/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
02 a 05	1	Caderno da vida atividades realizadas na semana) Horta (plantio das mudas/ garrafas)	x	x	x	x	
02 a 05	2	Atividade com água(Limpar os brinquedos)	X	X	X	X	
02 a 05	3	Caderno de Ativid/Culinária(chips de batata)		x	x	x	x
02 a 05	4	Caderno da vida(continuação da atvd ``como me comunico``)		X	x	x	X
02 a 05	5	Culinária/Caderno(picolé)	x				
09 a 11	1	Horta(cuidado com mudas) Relaxamento(alongamento e massagem para se autorregular)	x	X	X	x	
09 a 11	2	Cad da vida (formas de comunicação e ``como eu sou?``)	x		x		
09 a 11	3	Atividade com tinta (higiene,lavar as mãos, perceber o sujo)		x	x	x	x
09 a 11	4	Interativa/comunicação(votação da receita no caderno que os usuários mais gostaram) Circuito		X	x	x	X
09 a 11	5	Cad de Atividade(``o que eu faço no CASB``) Atvd com água			x	X	x
16 a 19	1	Comemoração do Dia das crianças; Caminhada/praçacomputador(pesquisa, Onde estudo)	x	x	x	x	
16 a 19	2	Comemoração Dia das crianças;Cad da Vida pesquisa 'onde moro' e 'o que eu aprendi' no CASB')	x	x	x	x	x
16 a 19	3	Comemoração Dia das crianças boliche(seq numérica, esperar a vez) Cad da vida como eu sou?		x	x	x	X
16 a 19	4	Comemoração Dia das crianças,(jogos em grupo, ajudar o par) Culinária(bolachinha de maizena)		x	x	x	
16 a 19	5	Comem. Dia das crianças) Cad da vida' o que eu aprendi no CASB; sensorial(terra, grama, pedras)	x	x	x	x	x
23 a 26	1	Projeto Horta(introdução, caderno + videos: Papel Semente)	x	x	x	x	x
23 a 26	2	Projeto Horta(introdução, caderno + videos: Papel Semente)	x	x	x	x	x
23 a 26	3	Projeto Horta(introdução, caderno + videos: Papel Semente)	x		x	x	
23 a 26	4	Projeto Horta(introdução, caderno + videos: Papel Semente)		x	x		x
23 a 26	5	Projeto Horta(introdução, caderno + videos: Papel Semente)	x	x	x	x	x
30 a 31	1	Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)/Avaliações finais	x	x	x	x	x
30 a 31	2	Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)/Avaliações finais	x	x	x	x	x
30 a 31	3	Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)/Avaliações finais	x	x	x	x	x
30 a 31	4	Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)/Avaliações finais	x	x	x	x	x
30 a 31	5	Produção Papel Semente (Passo a passo, vídeo, confecção)/Avaliações finais	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	X	X			X
Diário	Todas	Lanche	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Organizar sala	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	X			X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	X	X	X	X	

Handwritten signature

Diário	Todas	Limpar a mesa	X	X	X	X	
Diário	Todas	Escovar os dentes	X	X	X		
Diário	Todas	lavar as mãos	X	X	X		
Diário	Todas	Caminhada	X		X	X	X

Lista de presença Luiz Antonio

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESENÇA	DIA	SALA
A.G.S.S	3	3	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.A.P	3	3	QUINTA-FEIRA (T)	2
B.J.S	3	3	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.B	5	1	SEGUNDA-FEIRA (T)	5
M.B.O	5	3	TERÇA-FEIRA (T)	3
M.F.C	3	1	QUINTA-FEIRA (M)	3
S.A.M	5	3	TERÇA-FEIRA (T)	4
S.F.A.	5	4	TERÇA-FEIRA (M)	5

M. F. C: Teve pouco assiduidade, seguindo busca ativa, a mãe não está se sentindo bem. Seguiu as instruções e realizou as atividades acadêmicas com independência, mostrando maior interesse. Tem aumentado sua autonomia nas atividades de vida prática e diária.

M. B. Está entrando na sala de forma independente, diminuindo a resistência. Realizou e seguiu as atividades e instruções com supervisão. Está realizando a escrita espontânea com auxílio verbal e fazendo cópias das palavras com independente. Aumentou a interação com os colegas de sala e mais interesse em realizar as atividades propostas em grupo. O comportamento adequado e cooperativo durante as brincadeiras.

A.G. Aumentou sua interação com os pares, apresentou maior resistência na chegada ao se distanciar da mãe. Tem feito as atividades acadêmicas apenas com supervisão, melhorou a firmeza na escrita do nome, ainda precisando de auxílio verbal. Segue as instruções com auxílio verbal, possui um comportamento adequado, diminuiu o interesse na hora do lanche, mas segue fazendo a troca do PECS na fase 2.

B. A. realizou as atividades acadêmicas com baixo interesse, necessitando de auxílio físico total para realizá-las. Em atividades de vida prática e diária foi reforçado os hábitos de asseio e organização do ambiente com aumento de interesse. Apresentou resistência em permanecer sentado.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

CENTRO del Peru
ann sullivan

S.A. Segue a rotina proposta cooperando com pares e profissionais. Mostra grande interesse nas atividades comunicativas, faz uso da Comunicação Alternativa para melhor clareza na fala eventualmente. Tem ampliado interesse nas atividades acadêmicas, escrevendo seu nome pela primeira vez com independência

S.F.A: Está mostrando resistência em entrar na sala e permanecer nas atividades. Nas atividades que participou foi com a presença da mãe e com auxílio verbal. Mostrou interesse em atividades externas (caminhada, passeio na praça) e brincou com os demais colegas.

M.A.B: Teve baixa frequência, comparecendo apenas em um atendimento, realizando as atividades propostas em sala, necessitando de auxílio físico como sequência e pareamento de figuras. Nas atividades de vida prática e diária necessita de auxílio físico total.

B.A.P. Seguiu as rotinas propostas. Nas habilidades sociais, aumentou a colaboração entre amigos e professores. Tem participado e mostrado mais interesse nas atividades acadêmicas e respostas às brincadeiras, seguindo duas instruções com independência. Escovou os dentes com auxílio verbal. Nas habilidades comunicativas, continua utilizando Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 2, dando início para fase 3 (Discriminação de figuras).





Handwritten signature in blue ink.

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 06 de novembro de 2023


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odele Hirota
Presidente