

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
SANTA ROSA DE VITERBO- JULHO 2023**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído, Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2- Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do

comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.

b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de Julho o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal lavar as mãos; AVP: Organização dos ambientes; Comunicação: PECS na atividade de entrega das comidas típicas; Comportamento/HAF: Festa Caipira, esperar a vez, fazer pares na dança, seguir o ritmo, seguimento de instrução, cumprimentar; ampliação do repertório alimentar; Continuação do caderno da vida. Passeio externo Parque Raia, Circuito funcional, jogos e brincadeiras, seguimento de instruções e habilidades sociais;

Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp

2- Escola de família presencial. **Orientação e das famílias PECS**

3-Comunicado: Férias período 17/07 a 04/08 e programação de férias



Handwritten signatures and initials in blue ink.

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo				
Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
G.B	2	0	Quinta-Feira (T)	4
G.D	2	1	Quinta-Feira (T)	4
I.L	2	2	Segunda-Feira (M)	3
J.C.R	2	2	Segunda-feira M	1
J..P.A.C	2	2	Quinta-Feira (T)	5
M.B	2	0	Quinta-Feira (T)	3
M.T	2	2	Segunda-Feira (M)	4
N.C	2	1	Segunda-Feira (M)	4
P.M	2	0	Segunda-Feira (T)	3
S.E	2	1	Quarta-Feira (M)	3

ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB								
De 03/07/23 a 13/07/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias								
DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
03 a 06/07	Todas	Projeto Festa Junina/Jogos, brincadeiras(Bolicho, tomba latas, pescaria, argola, bingo) Dança(Quadrilha)	x	x	x	x	x	x
10 a 13/07	Todas	Caderno da vida (Fotos preparação projeto festa junina)/Atividade externa Parque Carlos Raia Piquenique, jogos e brincadeiras	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	x	x			x	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	x	x				
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	x	x			x	
Diário	Todas	Lanche	x	x	x	x	x	
Diário	Todas	Organizar sala	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	x			x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	x	x	x	x		
Diário	Todas	Limpar a mesa	x	x	x	x		x
Diário	Todas	Escovar os dentes	x	x	x			
Diário	Todas	lavar as mãos	x	x	x			

N.C: Continua fazendo uso da Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 3, segue pedindo seu lanche, beber água e para fazer uso do banheiro . Participou da festa junina, fazendo troca de PECS na escolha do cardápio, e na dança teve a companhia da mãe, pares e profissionais. ausente na atividade externa (Passeio Parque Carlos Raia)

G.B.: O educando participou com entusiasmo dos jogos, brincadeiras e dança propostos na festa junina, cooperando e interagindo com pares e profissionais. Esteve ausente na data da atividade externa (Passeio Parque Carlos Raia)

M.B.: Não teve presença. (Festa Junina e Passeio Parque Carlos Raia)

G. D. Não teve presença. (Festa Junina e Passeio Parque Carlos Raia)

[Handwritten signature]

M.T.: Participou com entusiasmo dos jogos, brincadeiras e dança propostos na festa junina. No passeio mostrou interesse em jogos com bola com pares. Seguiu rotina proposta.

J.P.: Não mostrou interesse em participar da festa junina com os demais colegas, permaneceu na sala com a professora, com poucos períodos de choro. Brincou com objetos de interesse, fez uma atividade de caderno (colando fotos) com auxílio físico parcial e pegou no lápis para realizar uma atividade de treino de escrita, com auxílio físico parcial e verbal. Continua utilizando Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 1 para pedir seu lanche, ainda respondendo com auxílio verbal. No passeio no Parque Carlos Raya, J.P. mostrou animado, brincou com função nos brinquedos, porém não interagiu com outras crianças. Durante o lanche comeu com os demais colegas no piquenique.

J.C. Mostrou interesse em participar da festa junina e dos jogos propostos (boliche, tomba lata, argola e circuito). Não apresentou muito interesse em interagir com pares, no entanto, esteve acompanhado da professora na dança. Realizou treino de escrita e escovação dos dentes com auxílio físico parcial. Nas demais atividades, como a organização dos jogos (levantar os pinos) e esperar a vez, realizou com auxílio verbal.

Na atividade de piquenique à UNAERP, J.C. caminhou na calçada com auxílio físico leve e na quadra teve interesse em jogar a bola com as mãos, sentou-se com os demais colegas para fazer o lanche. Continua utilizando Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 3 para pedir o lanche, a troca foi realizada pela mãe com auxílio verbal.

P.M.: Não teve presença. (Festa Junina e Passeio Parque Carlos Raia)

IL.: O educando está permanecendo nas atividades propostas e respondeu às solicitações e comandos. Sua interação com pares é realizada com auxílio verbal. Na alimentação faz solicitações e pedidos verbalmente, se serve e come de forma adequada. Divide seu lanche com o colega e olha para o mesmo. Nos jogos e brincadeiras participou com seus pares com interesse.

S.E. Participou da festa caipira, seguiu a rotina de intervenções, se mostrou colaborativo com os colegas e educadores, brincou e interagiu com pares. Também realizou as atividades de vida prática e diária. No passeio no Parque Carlos Raia não compareceu.

FOTOS:







DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 03 de agosto de 2023


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente