

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023**  
**LUIZ ANTONIO - JULHO**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA**

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Oito (8) crianças ou adolescentes.


### **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.



2- Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento,

comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio :

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

No mês de Julho o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal lavar as mãos; AVP: Organização dos ambientes; Comunicação: PECS na atividade de entrega das comidas típicas; Comportamento/HAF: Festa Caipira, esperar a vez, fazer pares na dança, seguir o ritmo, seguimento de instrução, cumprimentar; ampliação do repertório alimentar; Continuação do caderno da vida. Passeio externo Parque Raia, Circuito funcional, jogos e brincadeiras, seguimento de instruções e habilidades sociais;

Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família presencial. Orientação e atuação das famílias sobre PECS
- 3-Comunicado: Férias período 17/07 a 04/08 e programação de férias



*Handwritten signature*

3



**ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB**

De 03/07/23 a 13/07/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	HS	HC	AV D	AVP	HAF 1/2	motor
03 a 06/07	Todas	Projeto Festa Junina/Jogos, brincadeiras(Boliche, tomba latas, pescaria, argola, bingo) Dança(Quadrilha)	x	x	x	x	x	x
10 a 13/07	Todas	Caderno da vida (Fotos preparação projeto festa junina)/Atividade externa Parque Carlos Raia Piquenique, jogos e brincadeiras	x	X	X	x	x	X
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	X	X			X	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	X	X				
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	X	X			X	
Diário	Todas	Lanche	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Organizar sala	X	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	X			X	X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	X	X	X	X		
Diário	Todas	Limpar a mesa	X	X	X	X		X
Diário	Todas	Escovar os dentes	X	X	X			
Diário	Todas	lavar as mãos	X	X	X			

**Lista de presença Luiz Antonio**

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESEÇA	DIA	SALA
A.G.S.S	2	1	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.A.P	2	1	QUINTA-FEIRA (T)	2
B.J.S	2	2	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.B	2	0	SEGUNDA-FEIRA (T)	5
M.B.O	2	2	TERÇA-FEIRA (T)	3
M.F.C	2	1	TERÇA-FEIRA (M)	3
S.A.M	2	2	TERÇA-FEIRA (T)	4

M. F. O educando participou de atividade externa em parque municipal da cidade de Ribeirão Preto, ele se comportou de forma adequada, realizou pedidos e respondeu perguntas inerentes ao parque.

Teve interesse em jogos com bola com seus pares e quando sentiu vontade de trocar de atividade realizou seu pedido ao colega para fazerem a troca.

A interação, interesse e verbalização houve aumento significativo.

M. B. Educando participou do dia da Festa Caipira, se recusou a dançar, porém, permaneceu sentado assistindo à dança dos demais. Na hora do lanche, escolheu entre as opções das comidas típicas. Nos jogos e brincadeira, participou de forma adequada, esperou sua vez para jogar.

A.G. O educando participou de passeio no parque municipal da cidade de Ribeirão Preto, brincou de forma adequada, porém de forma individualizada, sem a interação com pares.

Seu comportamento em meio ao ambiente novo e com grande número de pessoas da sociedade, ele se comportou bem e permaneceu o tempo todo. Realizou o lanche com o grupo e comeu adequadamente.

B. A. Na festa junina, o educando permaneceu com os demais colegas com supervisão, porém, mostrando pouco interesse em atividades como dança e brincadeiras. Ainda sendo necessário auxílio físico total para realizar atividades como jogar bola, pegar no lápis, praticar escrita. Sobre a realização do asseio dos dentes, tem apresentado aumento do interesse, ainda sendo necessário auxílio físico total. No passeio ao parque Raya, mostrou interesse em andar e correr. Não teve muito interesse em utilizar os aparelhos de exercícios disponíveis no parque, no entanto, realizou atividades de circuito com os demais colegas com auxílio físico total.

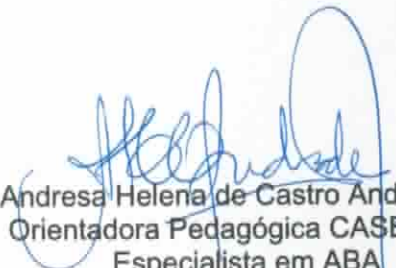
S A. Participou com grande interesse dos jogos, brincadeiras e dança propostos na festa junina. Seguiu rotina proposta cooperando com pares e profissionais.




### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 03 de agosto de 2023

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente