

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023
LUIZ ANTONIO - AGOSTO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



1

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Oito (8) crianças ou adolescentes.

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento,



comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

– Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio :

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de agosto o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal, lavar as mãos; AVP: Organização dos armários; Comunicação: Fases do PECS; Leitura de figuras; Comportamento/HAF: seguimento de instrução, expressões e sentimentos cumprimentar; ampliação do repertório alimentar; Continuação do caderno da vida: Regras da sala; habilidades conquistadas; O que eu gosto; Circuito funcional, jogos e brincadeiras, seguimento de instruções.

Mantido acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, para subsidiar tais famílias.

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família presencial.
- 3-Doação de kit e alimentos doadores parceiros



ATIVIDADES PRESENCIAIS - CASB									
De 07/08/23 a 31/08/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias									
DATA	SALA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
07 a 10/08	1	Acolhida/Atividade externa(Circuito)/Culinária: Receita de bolo de fubá	Presencial	x	x	x	x	x	x
07 a 10/08	2	Acolhida/Jogos e brincadeiras	Presencial	x	x	x	x	x	x
07 a 10/08	3	Acolhida/Avaliação/Jogos com figuras	Presencial	x	x	x	x	x	x
07 a 10/08	4	Acolhida/Caderno de atividades(O que fiz nas férias)	Presencial	x	x	x	x	x	x
07 a 10/08	5	Acolhida/Caderno de atividades(Relembrando os combinados de sala)	Presencial	x	x	x	x	x	x

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas **centro ann sullivan del Peru**

14 a 17/08	1	Caderno da vida / Regras de cortesia	Presencial	x	x	x	x	x	
14 a 17/08	2	Caderno de atividades Receita/Culinária(Gelatina)	Presencial	x	x	x	x	x	x
14 a 17/08	3	Contação de história/Caminhada	Presencial	x	x	x	x	x	x
14 a 17/08	4	Caderno da vida(Onde eu moro-Pesquisa no Google)/Caminhada	Presencial	x	x	x	x	x	x
14 a 17/08	5	Caderno da vida(Como me comunico)/Relaxamento(Trabalhando a respiração)	Presencial	x	x	x	x	x	x
21 a 24/08	1	Habilidades conquistadas no caderno da vida/Caminhada	Presencial	x	x	x	x	x	x
21 a 24/08	2	Circuito/Contação de história(Formas de se acalmar)	Presencial	x	x	x	x	x	x
21 a 24/08	3	História das expressões faciais/Culinária	Presencial	x	x	x	x	x	x
21 a 24/08	4	Caderno da vida(O que eu gosto)/Culinária(Bolo de chocolate)	Presencial	x	x	x	x	x	x
21 a 24/08	5	Caderno de atividades(Quebra cabeça da sua foto)/Caminhada	Presencial	x	x	x	x	x	x
28 a 31/08	1	Caderno de atividades(Regras de cortesia)/Culinária(Purê de batata)	Presencial	x	x	x	x	x	x
28 a 31/08	2	Jogo da memória(Trabalhando sentimentos)	Presencial	x	x	x	x	x	x
28 a 31/08	3	Caderno de atividades(PAPE lavar as mãos)/Contação de história com fantoches(As mãos do João)	Presencial	x	x	x	x	x	x
28 a 31/08	4	Culinária(Purê de batata)/Caminhada/Jogos(Tapa certo, bola)	Presencial	x	x	x	x	x	x
28 a 31/08	5	Como eu sou (Caderno da vida)/Jogo das expressões	Presencial	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	x	x			x	
Diário	Todas	Lanche	Presencial	x	x	x	x	x	
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	x			x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	x	x	x	x		
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	x	x	x	x		x
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	x	x	x			
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	x	x	x			
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	x		x	x	x	x

Lista de presença Luiz Antonio

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESEÇA	DIA	SALA
A.G.S.S	4	3	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.A.P	4	2	QUINTA-FEIRA (T)	2
B.J.S	4	4	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.B	4	2	SEGUNDA-FEIRA (T)	5
M.B.O	4	3	TERÇA-FEIRA (T)	3
M.F.C	4	2	QUINTA-FEIRA (M)	3
S.A.M	4	3	TERÇA-FEIRA (T)	4
S.F.A.	2	2	TERÇA-FEIRA (M)	5

Handwritten signature and initials in blue ink.

M. F. C: Apresentou maior interesse nas atividades e em interagir com os colegas, necessitando de supervisão. Nas atividades de circuito e acadêmicas participou com independência

M. B. tem diminuído a resistência ao entrar na sala, o que era uma atitude recorrente. É cooperativo com a turma e realiza as atividades com supervisão. Interagiu com os pares, e aumentou o interesse nas atividades acadêmicas. Nos jogos e brincadeira, participou de forma adequada, esperou sua vez.

A.G. Tem participado com interesse, necessitando de supervisão nas atividades propostas. Realizou o lanche com o grupo e comeu adequadamente usando CAA (PECS (fase 2)) Nas atividades de escrita do nome identificou e montou usando letras móveis. Seguindo instruções com aux.verbal.

B. A. Segue rotina proposta, tem formado pares e segue instruções. Escova os dentes com auxílio verbal. Em relação às habilidades comunicativas, continua utilizando CAA (PECS Adaptado Fase 1). Tem mostrado evolução significativa, principalmente quando está acompanhado dos amigos.

S A. Segue uma rotina proposta cooperando com pares e profissionais. Mostrou interesse nas atividades externas (jogos com bola, caminhada). Na culinária, seguiu receita com supervisão.

S.F.A: Mostrou interesse em interagir com os colegas e professoras, demonstrou também interesse em atividades acadêmicas, contação de histórias e brincadeiras.

M.B: Teve duas presenças, com baixo interesse acadêmico. Foi reiniciada a CAA (PECS Adaptado, fase 1), realizado no lanche com auxílio verbal. Montou interesse no circuito funcional e participou com os demais colegas.



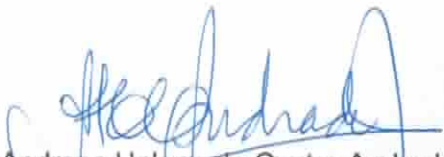
Fotos



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de setembro de 2023


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente