

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL (Maio a Agosto / 2023)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02.403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirania	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	P:14096-460
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 3632-8997/3632-9383		E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail.com	
Responsável pela Entidade: Odete Hirota		CPF:316.868.349 - 34	
RG/Órgão Expedidor: 57.209.269-6 SSP/ SP		(DDD) Telefone:(16) 3621-0148/(16) 999181-7495	
E-mail Pessoal: odetehirota@yahoo.com.br			

Finalidades Estatutárias/Institucionais:

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

Identificação do Objeto: Atendimento aos alunos público alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através do aditamento do Termo de Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2023
Capacidade de Atendimento da Instituição: 128
Número de Atendimentos pactuado: 76
AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) Nº 482956 Sim (X) Data de validade: 07/10/2023

1- Quadro de Atendimento aos alunos Público Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 01 de maio até 31 de agosto de 2023 e identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:

Tipos de atendimento: individual/grupo	Nº de alunos matriculados em 01 de maio 2023	Nº da sala física e metragem	Nome completo dos profissionais responsáveis pelos atendimentos e carga horária de contrato	Habilitação comprovada através de diploma dos profissionais	Remuneração R\$
Grupo Manhã	Sala 1 - Nº 13	24,64m ²	Damiana Cristina Rodrigues Pereira Capelupo	Pedagoga	3.619,56
Grupo Tarde			Giovanni Rodrigues de Campos Polloni	Educador Social I	2.397,90
Grupo Manhã	Sala 2 - Nº 12	17,11m ²	Beatriz Maluli Marinho de Mello	Pedagoga	3.585,73
Grupo Tarde			Gabriel Barboza Mendez	Educador Social I	2.397,90
Grupo manhã	Sala 3 - N º 12	12,93m ²	Natalie de Martino	Pedagoga	3.619,56
Grupo Tarde			Ana Júlia Hagi Correa	Educador Social I	2.397,90
Grupo Manhã	Sala 4 - Nº 13	13,06m ²	Amanda Maranhão Correa de Oliveira	Pedagoga	3.585,73
Grupo Tarde			Bruno Vinicius Betini	Educador Social I	2.397,90
Grupo Manhã	Sala 5 - Nº 14	13,35m ²	Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	3.619,56
Grupo Tarde			Rillary de Oliveira Andrade	Educador Social I	2.397,90
Atividades Externas Suporte	Todos		Maria Mariah Pestana de Melo	Educadora Social II	2.493,81
			Verônica da Silva Vianna	Auxiliar	1.914,47

OBS.: Anexar cópia dos documentos de comprovação da habilitação dos professores relacionados no Quadro.

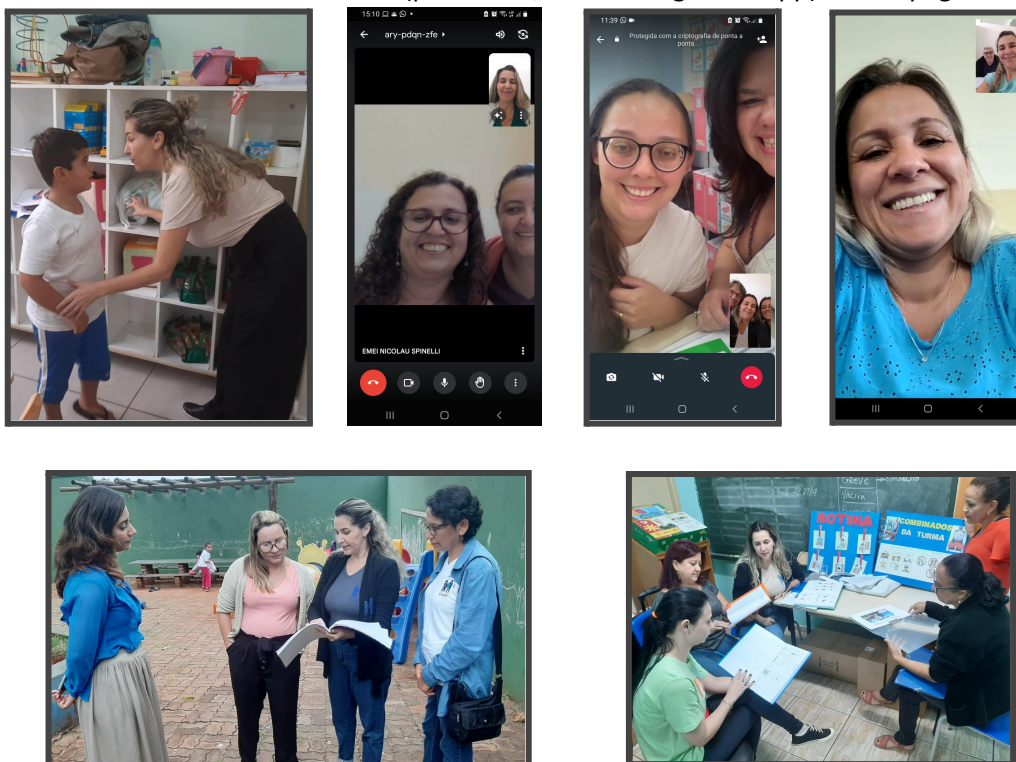
Segue anexo páginas: 11 ao 30

2. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

A proposta pedagógica traduz a execução do objeto, conforme expresso no Plano de Trabalho de referência ao ano corrente. Considerando que as visitas às escolas municipais bem como as ações realizadas junto às famílias são constituintes da proposta empreendida, indicar abaixo:

A) Número de visitas escolares realizadas (anexar os respectivos relatórios de visita escolar):

Foram realizadas 17 visitas escolares AEE (presencial, meet e msg whatsapp) anexo páginas: 31 ao 50



B) Ações empreendidas com famílias:

Ações realizadas pelo Serviço Social para promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias. Atendimento presencial e/ou telefônico para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais. Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios, serviços, programas e/ou projetos.

Segurança Alimentar: Foram entregues cestas básicas eventualmente e doações de Kits de alimentos oferecidas pelos parceiros semanalmente.



Projeto: Educando com a vida



Apresentação de atividade de circo. Espetáculo Bloom. Teatro Pedro II/Família e educando



Escola de Família: Realizadas 30 encontros Escolas de Família

Maio:

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
04/05 Manhã	Reaproveitamento dos alimentos/Salgado de pão	05
04/05 Tarde	Reaproveitamento dos alimentos/Salgado de pão	05
08/05 Manhã	Programa "É Preciso Saber Viver" Cuidados com pele e cabelos	05
08/05 Tarde	Programa "É Preciso Saber Viver" Artesanato (Pintura pano de prato)	02
09/05 Manhã	Programa "É Preciso Saber Viver" Artesanato (Pintura pano de prato)	05
09/05 Tarde	Programa "É Preciso Saber Viver" Auto maquiagem Mary Kay	04
10/05 Manhã	Programa "É Preciso Saber Viver" Auto Maquiagem Mary kay + Fotografia	08
10/05 Tarde	Programa "É Preciso Saber Viver"Yoga e meditação	03
11/05 Manhã	Programa "É Preciso Saber Viver" Cuidados com pele/Argila verde	06
11/05 Tarde	Programa "É Preciso Saber Viver"Yoga e meditação	09
29/05 Manhã	Medicação Uso e indicação	06

No mês de Maio foram realizadas 11 escolas de Família

Junho:

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
04/06 Tarde	Cultura Nordestina e comportamentos em eventos	08
15/06 Tarde	CAS Peru Visita e apresentação	08
21/06 Manhã	Currículo Funcional Natural	05
22/06 Tarde	PIS/PASEP - BPC LOAS	08
29/06 Tarde	Cultura Nordestina	09

No mês de Junho foram realizadas 05 escolas de Família.

Julho:

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
03/07 manhã	Cultura Nordestina e Troca de PECS família e educando	02
05/07 manhã	Cultura Nordestina e Troca de PECS família e educando	03
06/07 manhã	Cultura Nordestina e Troca de PECS família e educando	04
06/07 tarde	Cultura Nordestina e Troca de PECS família e educando	07
10/07 manhã	Sexualidade	07

No mês de Julho foram realizadas 05 escolas de Família.

Agosto:

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
07/08 Manhã	Missão e Função CASB	05
10/08 tarde	CFN - Diretrizes e História	13
15/08 Tarde	CFN- O que é útil ensinar; Idade cronológica	06
16/08 Tarde	Com que idade começa a vida adulta?	05
16/08 manhã	Apoio escolar: Quando é necessário?	05
23/08 Manhã	Os Vilões dos refrigerantes	06
30/08 Manhã	Comunicação: Diferentes formas de se comunicar	07
31/08 Manhã	Comunicação: Diferentes formas de se comunicar	07
31/08 Tarde	Comunicação: Diferentes formas de se comunicar	06

No mês de Agosto foram realizadas 09 escolas de Família.



Psiquiatria

Maio Foram realizadas 5 avaliações para ingresso no programa CASB-RP .Articulação com a Rede (3) Convênio, SME, Vereador Maraca, Lives CFN: Escola de Família - Uso de Medicação; Escola de Família Centro Ann Sullivan Peru; Reuniões de Equipe (3); Curso Primeiros socorros; Avaliações (6), Att Psiquiátrico-18; Escola de Família Peru

Junho: Psiquiatria: Esse mês tivemos a visita da diretora educacional do Centro Ann Sullivan do Peru (CASP) solicitada pela Diretora Liliana Mayo que se mostrou interessada pelo formato executado pela Ann Sullivan do Brasil com os alunos da rede regular e escola de família. Nos quatro dias de visita

podemos mostrar nosso trabalho e discutir estratégias e as acessibilidades necessárias para dirimir barreiras e ampliar o desenvolvimento dos educandos. Feita articulação com o departamento de Nutrição da UNAERP para iniciarmos um projeto de educação alimentar para nossos usuários. Tivemos também para ampliar os recursos próprios a tarde beneficente e iniciamos o projeto Bella Ajuda, sempre com objetivo de dar continuidade aos atendimentos. Foram atendidos para controle medicamentoso 7 atendimentos, 3 reuniões de equipe para monitoramento dos usuários, Capacitação administrativa e Santa Rosa de Viterbo, Palestra sobre Uma equipe identificada com a Missão, feito relatórios solicitados pela SME, 2 escolas de família, sendo 1 juntamente com a diretora educativa Liz Tolentino.

Julho: Foram realizadas 4 avaliações para ingresso no programa: Palestrante X Fórum Permanente de Educação - Pradópolis 31/07/2023.

Após a visita da diretora educacional do Centro Ann Sullivan do Peru (CASP) recebemos uma comunicação do Centro Ann Sullivan do Peru, Diretora Liliana Mayo, agradecendo as informações sobre estratégias que estão tendo bom resultado do Centro no Brasil, como a ação PAPE (Posso Aprender Posso Ensinar) e o caderno (roteiro da Vida) para ampliar os recursos na rede regular de ensino. Participaram da Escola a Orientadora pedagógica e a psiquiatra. Também houve, nesse período, a participação na Escola de Família do Centro Ann Sullivan do Peru, com o tema: "Recorde os três A na sua Vida".

Agosto: Foram realizadas 6 avaliações para ingresso no programa. Articulação com a rede (6) Orientação aos Pais 18; Orientação Equipe 7; Orientação individual aos pais; Relatórios e Laudos para os usuários (3). Escola de Família (8) Reunião de equipe: (3).

3- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2023 DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 DE MAIO ATÉ 31 DE AGOSTO/2023

Ao considerar a retomada das aulas presenciais, a Secretaria Municipal da Educação através das disposições da Resolução SME nº 04 de 02 de fevereiro de 2022, estabeleceu que as escolas conveniadas em equidade à rede municipal, ofereceram de forma presencial o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, com integralidade de dias e horários, e que todos os estudantes matriculados deveriam obrigatoriamente frequentar a escola em regime presencial.

EXECUÇÃO FÍSICA/OBJETO

Termo de Fomento/Colaboração		Tempo previsto e executado		Status	Metas		Justificativa para não atingimento de metas ou extrapolação em relação ao tempo previsto
		Início	Fim		Previstas	Alcançadas	
Objetivo Geral	Objetivos Específicos						
Assegurar a inclusão de alunos com deficiência e transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno,	Oferecer AEE em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com DI, transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar;	05/2023	08/2023	Avaliação e Início Intervenção	Diminuir Níveis de apoio nas Habilidades	Foram alcançadas para todos os participantes	----- -----
Suporte para a família	Ofertar Escola de família: participação dos responsáveis ou cuidadores para orientação; benefícios, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência;	05/2023	08/2023	Avaliação Escola de Família Presencial	Diminuir stress e sobrecarga; Troca de experiência e generalização do aprender	Foram alcançadas para todos os presentes na Escola de Família	-----
Orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.	Orientar Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de ensino.	05/2023	08/2023	Orientação de estratégias de modo online, presencial ou telefônico	Manter o aluno na rede regular	Meta alcançada, com suspensão das atividades para ajuste medicamentoso (2 alunos).	-----

4. QUADRO PESSOAL – AUXILIARES (pessoas contratadas que atuam como suporte ao trabalho realizado com os alunos atendidos):
 (conforme informação do Plano de Trabalho de 2023 e alterações apostiladas até 31/04/2023)

4.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	DISTRIBUIÇÃO NAS TURMAS	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO (R\$)	ESCOLARIDADE
Educador Social I	Manhã e Tarde	5	195 hrs/sem	C.L.T	11.989,50	Ensino Médio
Educador Social II	Manhã e Tarde	1	39 hrs/sem	C.L.T	2.493,81	Ensino Médio
Orientadora Pedagógica	Manhã e Tarde	1	36 hrs/sem	C.L.T	4.839,26	Superior/Esp
Pedagoga	Manhã e Tarde	5	170 hrs/sem	C.L.T	18.030,14	Superior/Esp
Assistente Social	Manhã e Tarde	1	30 hrs/sem	C.L.T	3.711,04	Superior/Esp
Psicóloga	2ª e 5ª Tarde e 3ª, 4ª e 6ª Manhã	1	15 hrs/sem	C.L.T	1.580,911	Ensino Superior
Psiquiatra	Manhã e Tarde	1	39 hrs/sem	C.L.T	9.626,92	Superior/Esp/Mest
Dentista	Manhã	1	12 hrs/sem	C.L.T	3.041,59	Superior/Esp
Auxiliar	Manhã e 2ª e 5ª Tarde	1	26,5 hrs/sem	C.L.T	1.914,47	Ensino Médio
Ortodontista	Manhã	1	4 hrs/mês	C.L.T	796,85	Superior/Esp

4.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO (R\$)	ESCOLARIDADE
Pedagoga	Pedagoga	Amanda Maranhão Correa de Oliveira	34 hrs/sem	C.L.T.	3.585,73	Ensino Superior
Educador Social I	Educador Social I	Ana Júlia Hagi Correa	39 hrs/sem	C.L.T.	2.397,90	Ensino Médio
Orientadora Pedagógica	Orientadora Pedagógica	Andresa Helena de Castro Andrade	36 hrs/sem	C.L.T.	4.839,26	Superior/Esp
Pedagoga	Pedagoga	Beatriz Maluli Marinho de Mello	34 hrs/sem	C.L.T.	3.585,73	Ensino Superior
Assistente Social	Assistente Social	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	30 hrs/sem	C.L.T.	3.711,04	Superior/Esp
Educador Social I	Educador Social I	Bruno Vinicius Betini	39 hrs/sem	C.L.T.	2.397,90	Ensino Médio
Pedagoga	Pedagoga	Damiana Cristina Rodrigues Pereira Capelupo	34 hrs/sem	C.L.T.	3.619,56	Superior/Esp
Educador Social I	Educador Social I	Gabriel Barboza Mendez	39 hrs/sem	C.L.T.	2.397,90	Ensino Médio
Educador Social I	Educador Social I	Giovanni Rodrigues de Campos Polloni	39 hrs/sem	C.L.T.	2.397,90	Ensino Médio
Pedagoga	Pedagoga	Heloísa Maria da Silva Arantes	34 hrs/sem	C.L.T.	3.619,56	Superior/Esp

Ortodontista	Ortodontista	Luciana Velludo Bernardes Pires	04 hrs/mês	C.L.T.	796,85	Superior/Esp
Psiquiatra	Psiquiatra	Margherita Midea Cuccovia	39 hrs/sem	C.L.T.	9.626,92	Superior/Esp/Mest
Educador Social II	Educador Social II	Maria Mariah Pestana de Melo	39 hrs/sem	C.L.T.	2.493,81	Ensino Médio
Psicóloga	Psicóloga	Monalisa Silva Soares	15 hrs/sem	C.L.T.	1.580,91	Ensino Superior
Dentista	Dentista	Marina Luísa Garbarino Nogueira	12 hrs/sem	C.L.T.	3.041,59	Superior/Esp
Pedagoga	Pedagoga	Natalie de Martino	34 hrs/sem	C.L.T.	3.619,56	Superior/Esp
Educador Social I	Educador Social I	Rillary de Oliveira Andrade	39 hrs/sem	C.L.T.	2.397,90	Ensino Médio
Auxiliar	Auxiliar	Verônica da Silva Vianna	26,5 hrs/sem	C.L.T.	1.914,47	Ensino Médio

5. QUADRO PESSOAL – ADMINISTRATIVOS/TÉCNICOS/SERVIÇOS GERAIS:

(conforme informação do Plano de Trabalho de 2023 e alterações apostiladas até 31/04/2023)

5.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO (R\$)
Motorista	1	44 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	4.745,97
Analista Financeiro	1	34 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Superior	5.839,62
Auxiliar Administrativo	5	193 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	12.928,90
Serviços Gerais	2	78 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	3.635,54

5.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO (R\$)
Motorista	Motorista	Anderson Antônio Xavier	44 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	4.745,97
Serviços Gerais	Serviços Gerais	Cristiana Aparecida de Souza Prearo	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	1.787,86
Analista Financeira	Analista Financeira	Cristina Hirota	34 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Superior	5.839,62
Aux. Administrativo I	Aux. Administrativo I	Fernanda Graziela Cruz	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	2.427,25

Serviços Gerais	Serviços Gerais	Franciellen Cristina de Souza Mastrogiacomdo dos Santos	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	1.847,68
Aux. Administrativo I	Aux. Administrativo I	Márcia Cristina Lago Penatti	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	2.427,25
Aux. Administrativo II	Aux. Administrativo II	Marina de Souza Bernardo	37 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Superior	2.302,78
Aux. Administrativo I	Aux. Administrativo I	Rosângela Regina Derucci Aleixo	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	3.344,37
Aux. Administrativo I	Aux. Administrativo I	Thaís Helena Gonçalves Terra	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	2.427,25

Amanda Maranhão Correa de Oliveira

U Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera
unopar

Sistema Conectado – Modalidade a Distância
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 654 de 22 de março de 2019 - publicada no D.O.U Número 67 Seção 1 pág 65 de 25 de março de 2019.
Curso de Graduação em Pedagogia

Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 38 de 11/02/2020 - publicada no D.O.U nº 32, seção 1, pág. 37 de 14/02/2020.

ATESTADO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Atestamos, para os devidos fins que a aluna **Amanda Maranhão Corrêa de Oliveira**, concluiu o Curso de Graduação em Pedagogia, em 21/06/2023, nesta Instituição de Ensino e deverá solicitar a colação de grau especial.


Atestamos ainda que, o Curso de Pedagogia visa formar professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços de apoio escolar e outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

O egresso do curso Pedagogia está apto para atuar como docente na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e em disciplinas pedagógicas dos cursos de nível médio, na modalidade Normal e de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras em que disciplinas pedagógicas que estejam previstas, com vistas a participar no planejamento, execução e avaliação de programas e projetos pedagógicos em sistemas e unidades de ensino e em ambientes não escolares.

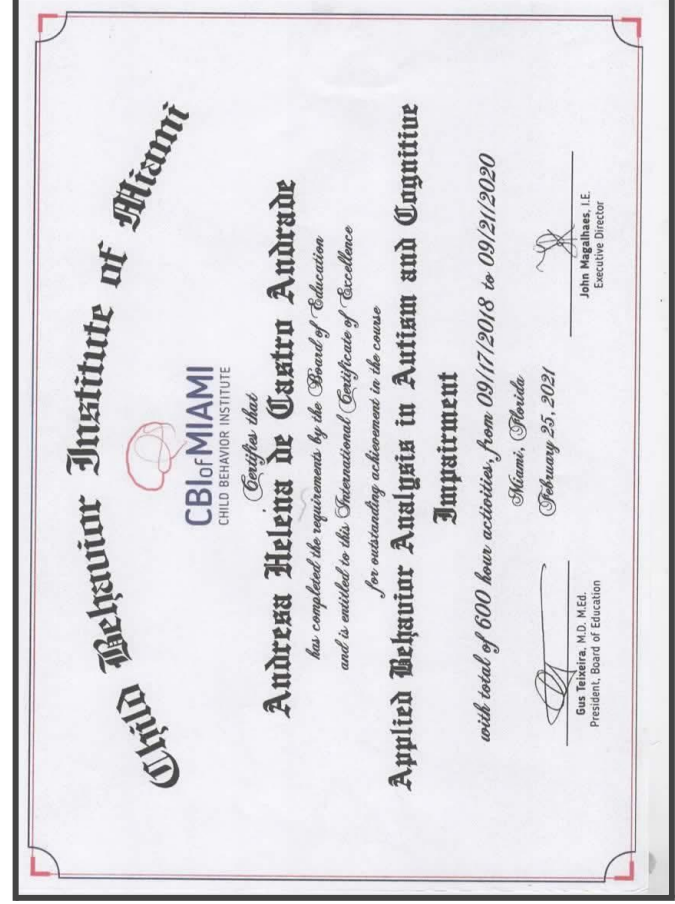
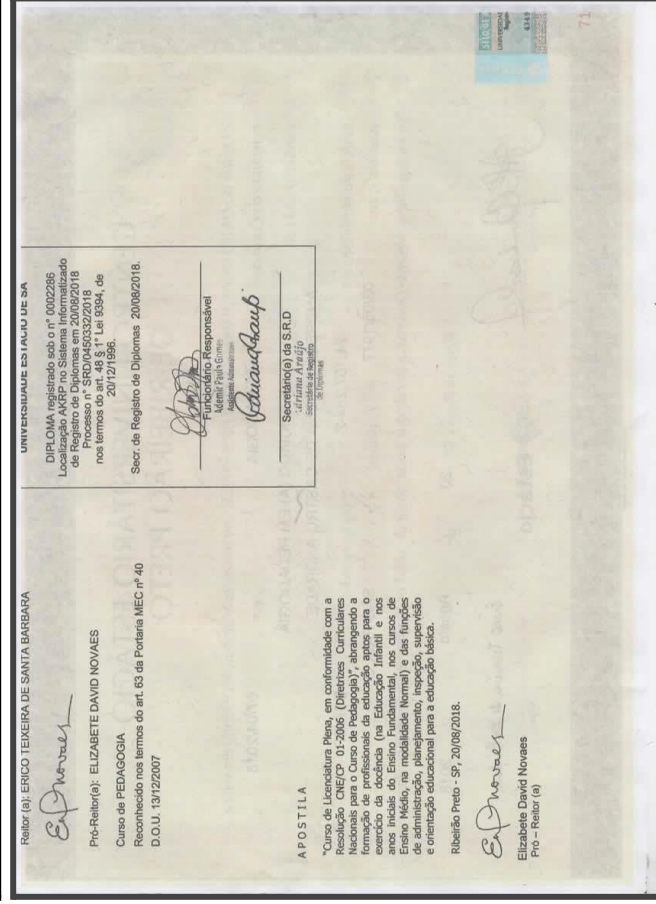
LONDRINA, 23 de Junho de 2023

Rafael Leme
403.417.378-52
Secretaria Acadêmica Setorial EaD - Termo assinado digitalmente
Número da solicitação: 2023122678
Validação através do link: <http://extranet.colaboraread.com.br/autenticidade/index.action>
Data de emissão: 23/06/2023

Ana Júlia Hagi Correa

		GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO					
		SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO					
		DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO					
		EE "Alberto Santos Dumont"					
		Ato legal de criação: Decreto n.º 2.231/66 de 11/08/1963 - Publicado no D.O.E. em 13/08/1963					
		Endereço: Rua São Salvador		n.º 176			
		Bairro: Sumarezinho		Município: Ribeirão Preto CEP: 14055-280			
		Telefone: (16) 3630-3424		Endereço eletrônico: e023851a@educacao.sp.gov.br			
HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO							
Nome: ANA JÚLIA HAGI CORRÊA		RG: 57.184.957-X/SP		RA: 105.930.375-9/SP			
Município: RIBEIRÃO PRETO		Estado: SP		País: BRASIL			
Nascimento: Data: 06/11/2002				RM: 26.354			
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES			
					Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019
					1ª Série	2ª Série	3ª Série
		Linguagens e Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura		8	8	9
			Arte		7	8	7
			Educação Física		5	7	10
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Matemática		7	7	10
			Biologia		6	7	7
			Física		6	8	6
			Química		8	9	10
		Ciências Humanas e suas Tecnologias	História		9	10	9
			Geografia		6	8	8
			Filosofia		8	7	7
			Sociologia		8	8	8
		Total de Aulas da Base Nacional Comum			1120	1120	1120
PARTE DIVERSIFICADA		Língua Estrangeira Moderna	Inglês	8	10	8	
			Espanhol*	6	-	-	
	Total de Aulas da Parte Diversificada			80	80	80	
Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)			1200	1200	1200		
Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)			-	-	-		
Estudos Realizados							
Ensino Fundamental	Série	Ano	Estabelecimento de Ensino	Município	UF		
	1ª Anos 1ª Série	2016	EE. ALBERTO SANTOS DUMONT	RIBEIRÃO PRETO	SP		
Ensino Médio	1ª Série	2017	EE. ALBERTO SANTOS DUMONT	RIBEIRÃO PRETO	SP		
	2ª Série	2018	EE. ALBERTO SANTOS DUMONT	RIBEIRÃO PRETO	SP		
	3ª Série	2019	EE. ALBERTO SANTOS DUMONT	RIBEIRÃO PRETO	SP		
OBSERVAÇÕES:							
Escala de Avaliação: "A partir de 2007 - Escala numérica de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório, a nota igual ou superior a 05 (cinco) nos termos da Resolução SE - 01, de 24/02/2007.							
(*) Componente curricular de matrícula facultativa ao aluno, sem cumprir o total de carga horária da série, de acordo com as disposições da Lei Federal 11.161/2005, Resolução SE 02010 e Comunicado COEB de 05/01/2012.							
MENTIÇÕES:							
NF = Não Frequente							
CERTIFICADO							
O Diretor da "EE ALBERTO SANTOS DUMONT" CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96 que ANA JÚLIA HAGI CORRÊA, RG: 57.184.957-X/SP, concluiu o Ensino Médio no ano de 2019.							
Número de registro da publicação - GDAB (Resolução SE 108/02): 02069184181							
Data: 16/06/2020		Nome: André Luis Espósito RG: 33.205.603-X/SP Gerente de Organização Escolar		Nome: Renata Fernandes Silva Ricardo RG: 33.426.537-X/SP Diretor de Escola			

Andresa Helena de Castro Andrade



CELSO LISBOA
 Centro Universitário

O Diretor Acadêmico do Centro Universitário Celso Lisboa, no uso de suas atribuições que lhe confere o Recimento interno e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu", com especialização em **Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual** num total de 600 carga horas, em conformidade com a Resolução nº 01/2018 do Conselho Nacional de Educação Superior, obtdo por ANDRESSA HELENA DE CASTRO ANDRADE, nascida em 03 de MAIO de 1977, nacionalidade BRASILEIRA, natural do estado de SÃO PAULO, portadora(a) da cédula de identidade nº 241572642, expedida por SSP/SP, e outorga-lhe o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, 23 de JUNHO de 2021.

Henrique De Candia Reits
 Secretária Geral

Andressa Helena de Castro Andrade
 Aluna(a)

Lucilmo Lacerda
 Direção Acadêmica

CURSO CONCLUÍDO: "Lato Sensu" em Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual

DISCIPLINAS	C. H.	M. F.	NOME E TITULAÇÃO DOS PROFESSORES
Introdução e Conceitos Iniciais	30	9,83	Lucilmo Lacerda - Doutor
Introdução ao Comportamento Aplicado	70	9,87	Lucilmo Lacerda - Doutor
Comportamento Simbólico e Alfabetização	10	10,00	Kelvis Sampaio - Mestre
Estratégias de Intervenção de Comportamento em Grupo	20	8,00	Kelvis Sampaio - Mestre
Comunicação Alternativa	45	9,77	Alida Brito - Doutor
Intervenções Individuais	15	8,08	Daniela Lindim - Especialista
Gestão de Comportamentos	85	10,00	Natalie Brito - Mestre
Estratégias de Ensino	50	9,63	Natalie Brito - Mestre
Elaboração do Plano de Ensino Individualizado (Programas Comportamentais)	50	8,00	Natalie Brito - Mestre
Intervenções Individuais	15	10,00	Mayra Galvão - Mestre
Relação com o Educando E Família	35	9,17	Natalie Brito - Mestre
Intervenções e Habilidades Sociais	35	9,17	Natalie Brito - Mestre
Metodologia da Pesquisa	20	7,55	Lucilmo Lacerda - Doutor

Centro de Pós-Graduação e Educação - C P E
 Registro nº: 554 Livro: 01 Fls. 033
 Rio de Janeiro, 23/06/2021.

Claudia Stephanie Pereira de Souza
 CLAUDIA STEPHANIE PEREIRA DE SOUZA
 SECRETARIA GERAL

EDUARDO ESPINDOLA HALPERN
 DIREÇÃO ACADÊMICA

LEANDRO SENA MARTINS
 SECRETARIA GERAL

1. Período de realização do Curso: 17/09/2018 a 21/09/2020.
 2. Total geral de horas do Curso: 600 horas
 3. Avaliação da aprendizagem: Através de trabalhos e provas, em que são exigidos nota mínima igual ou superior a 7,00 e 75 % de frequência.
 4. Área do Conhecimento: Saúde e bem-estar.

O PRESENTE CURSO FOI REALIZADO COM ESTRITA OBIEDIÊNCIA AS DISPOSIÇÕES CONSTANTES DA RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 01, DE 08 DE ABRIL DE 2018

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RUA DO PÉREIRA, 100 - RIBEIRÃO PRETO - SP

CBI/0600

Secretaria da Educação
RIBEIRÃO PRETO
 GLOBAL E ACQUÍVEDORA

CERTIFICADO

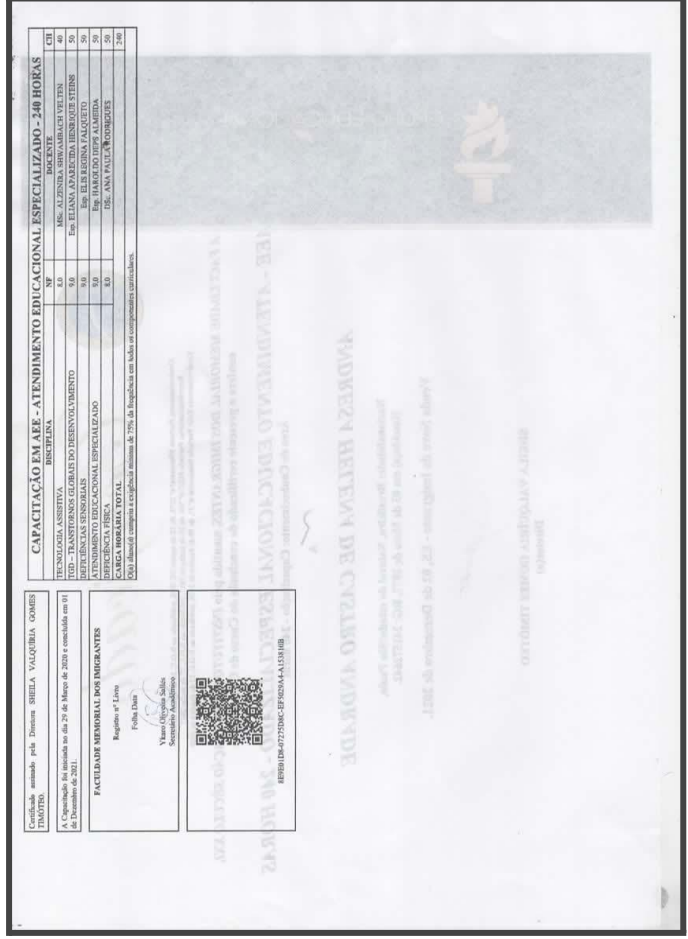
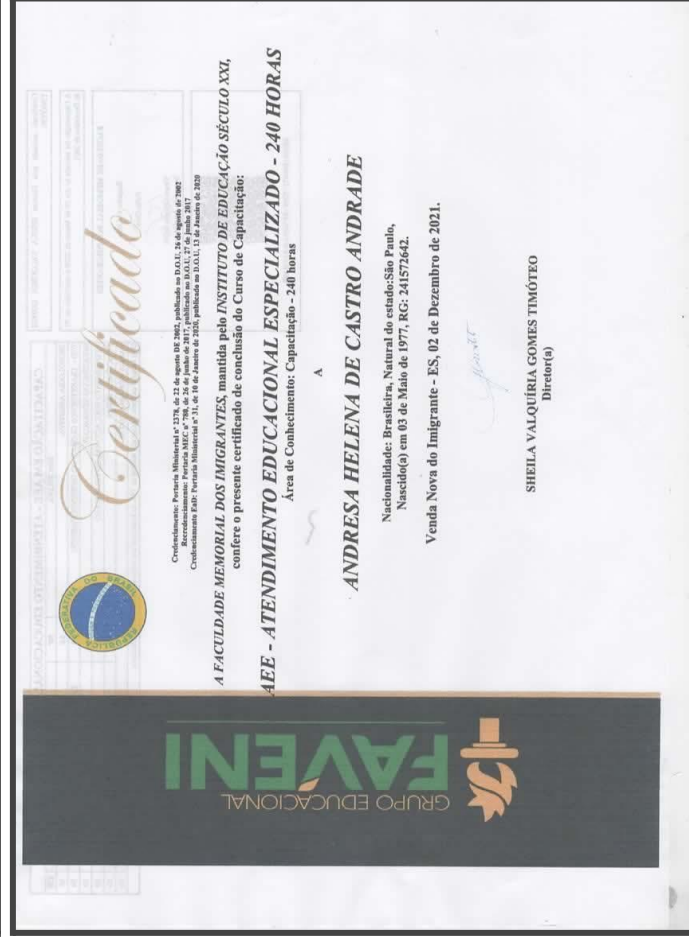
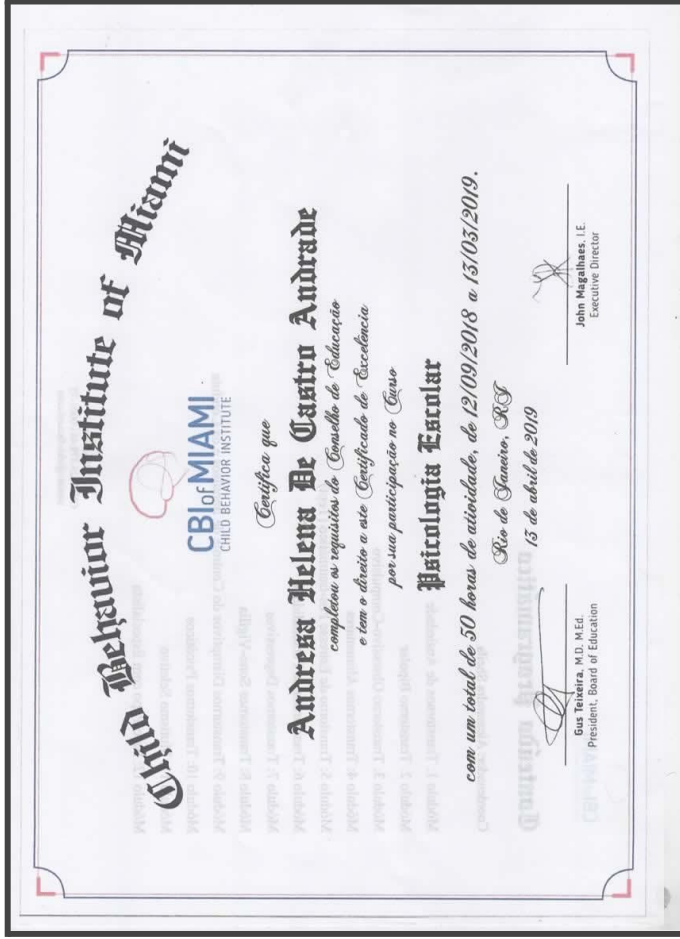
Certificamos, para os devidos fins, que

ANDRESSA HELENA DE CASTRO ANDRADE
 concluiu a **Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva** com carga horária total de 180 horas, oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Ribeirão Preto e ministrada pela Divisão de Educação Especial.


Ribeirão Preto, 20 de abril de 2022

Henrique De Candia Reits
 Chefe da Divisão de Educação Especial

Felipe Elias Miguel
 Secretário Municipal da Educação



Beatriz Maluli Marinho de Mello



DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO

Declaramos, a pedido da parte interessada que, BEATRIZ MALULI MARINHO DE MELLO, portador (a) do RG nº 350303022 SSP/SP e registro acadêmico nº 22106015-5, concluiu em 16/03/2023 nesta Instituição de Ensino Superior, devidamente reconhecida pela Portaria MEC 367 DE 27/03/2020, D.O.U. Nº 62, SEÇÃO 1, PÁG. 51 de 31/03/2020, o CURSO GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA regulamentado pela Portaria MEC nº 913, de 27/12/2018, publicada no D.O.U. nº 249, Seção 1, Pág. 134 de 28/12/2018.

Declaramos ainda, que o referido curso tem carga horária de 3.600 horas/aulas em regime modular. Polo de Apoio Presencial com sede na cidade de SANTOS - SP.

Departamento de Serviços Acadêmicos da Universidade Cesumar - Unicesumar.


Maringá- PR, 22 de maio de 2023

ASSINADO DIGITALMENTE Validade jurídica assegurada conforme MP-2.206-2/2001 que instituiu a ICP-Brasil	CRISTIANE APARECIDA GONCALVES AIMANTI.02825789926 028.257.869-26 Emissão por: AG SERASA RFB v5 Data: 22/05/2023
--	---

www.unicesumar.edu.br

Av. João Gualberto, 1910 - CEP 87050-900 - Maringá - Paraná

Bruno Vinicius Betin


 **Instituição Universitária Moura Lacerda**
Declaração de Matrícula


Data de emissão:
14/08/2023
Página:
1/1

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins e a pedido do(a) Aluno(a) Bruno Vinicius Betini, RA: 4013036, portador do RG 45.992.877-6 SSP/SP, residente na José Ananias Vieira, número 275, cep 14057447, bairro Eugênio M. Lopes, cidade Ribeirão Preto, estado SP é aluno(a) no 6º período do curso de Pedagogia - Licenciatura (Noturno) desta Instituição Universitária, Unidade I - Sede, situada a Rua Padre Euclides, 995, bairro Campos Elíseos, cidade Ribeirão Preto, estado SP, no 2º semestre de 2023, sendo que o semestre teve início em 31/07/2023, e término previsto para 16/12/2023.

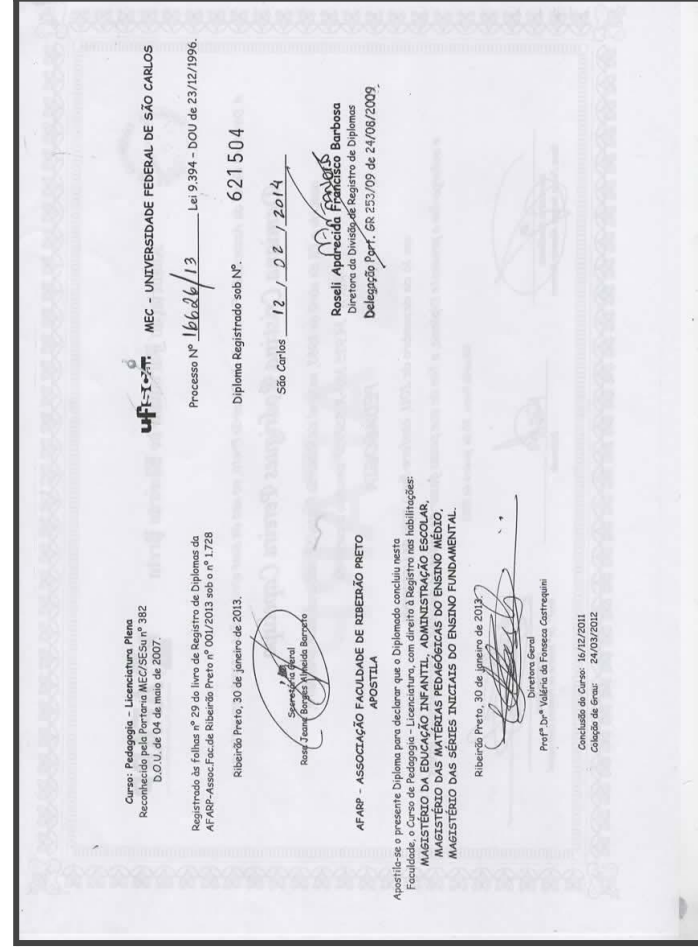
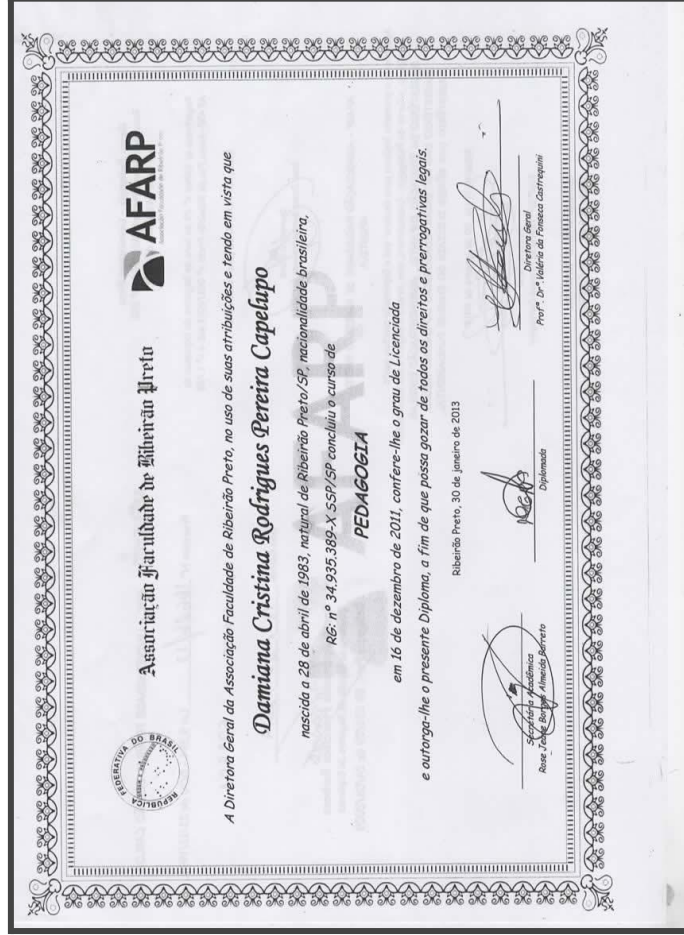
Ribeirão Preto, 14 de agosto de 2023.



CENTRAL DE ATENDIMENTO
Letiane Pinheiro
RG: 27.899.378-3



Rua Padre Euclides, 995 - CEP: 14085-420 - PABX: 2101-1010 - Caixa Postal 63 e 775 - Ribeirão Preto - SP
Avenida Dr. Oscar de Moura Lacerda, 1520 - CEP: 14076-510 - PABX: 2101-1010 - Ribeirão Preto - SP
Avenida Amador Zardim, 55 - CEP: 14870-000 - PABX: 3202-2882 - Caixa Postal 92 - Jaboticabal - SP

Damiana Cristina Rodrigues Pereira Capelupo




 FACULDADE DE EDUCAÇÃO
SÃO LUÍS | **CERTIDÃO DE CONCLUSÃO**

Certificamos, para os devidos fins, que o(a) aluno(a) **DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO**, CPF 33055401840, concluiu o curso de **PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL**, credenciado pela Portaria Ministerial MEC nº 918, de 15-08-2017, fundamentado na Resolução CES/CNE nº1/2018.

Declaramos ainda que o curso tem carga horária de 600 horas.

Data da matrícula: 04/07/2022
Início do Curso: 01/08/2022
Conclusão: 01/02/2023

Jaboticabal, Dois de maio de dois mil e vinte e três.


Prof.ª Dra. Lucia Helena Vasques
Diretora Acadêmica RG. 11.743.030-4
Código de autenticidade: 01300001184685-00000-20221302194400

Rua Floriano Peixoto, nº 873 - CEP: 14870-370 - Jaboticabal-SP | CNPJ: 45.337.425/0001-29
Portaria MEC nº 69 de 18/01/17 D.O.U. de 19/01/17 | Portaria Normativa nº 23, de 1-12-10 | Resoluções CES/CNE nº 1/2018 D.O.U de 9-4-2018.

 FACULDADE DE EDUCAÇÃO
SÃO LUÍS | **DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA**

Código de autenticidade: 01300001184685-00000-20221302194400

Atestamos para os devidos fins, que **DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO**, R.G. nº 34.935.389-X/SP está cursando e regularmente matriculado(a) sob o número 755067 no curso **PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)** da Faculdade de Educação São Luís, credenciado pela Portaria Ministerial MEC nº 69 de 18-01-2017, fundamentado na Resolução CES/CNE nº 1/2007.

Atestamos ainda, que o curso tem carga horária total de 600 horas.
Data de matrícula: 25/10/2022 | Início de aulas: 01/11/2022 | Conclusão prevista: 01/02/2024

Por ser verdade firmamos o presente.

Jaboticabal, Dois de maio de dois mil e vinte e três.


Prof.ª Dra. Lucia Helena Vasques
Diretora Acadêmica RG. 11.743.030-4
Reg. MEC 97265-LP

Rua Floriano Peixoto, nº 873 - CEP: 14870-370 - Jaboticabal-SP | CNPJ: 45.337.425/0001-29
Portaria MEC nº 69 de 18/01/17 D.O.U. de 19/01/17 | Portaria Normativa nº 23, de 1-12-10 | Resoluções CES/CNE nº 1/2018 D.O.U de 9-4-2018.



CERTIFICADO

A FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014, certifica para os devidos fins que

DAMIANA CRISTINA RODRIGUES PEREIRA CAPELUPO

portador(a) do RG 34.935.389 SSP/SP, concluiu o Curso de Especialização em "Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional" - Pós-Graduação "Lato Sensu", de acordo com a Resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018, com duração de 360 horas.

Ribeirão Preto, 02 de junho de 2022.

Antonio Marcos Neves Esteca
Secretário Acadêmico

Elder Borges da Silva
Diretor Geral

Curso de Especialização em "Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional"

Disciplina	CH	Nota	Frequência	Professor	Título(a)
INTRODUÇÃO A NEUROPSICOPEDAGOGIA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	30 Horas	10,00	100%	Janelina Gonçalves dos Santos	Mestr(a)
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30 Horas	10,00	100%	Camila Sanchez do Nascimento Oliveira	Mestr(a)
TEORIA E PRÁTICA DA NEUROPSICOPEDAGOGIA	30 Horas	8,00	100%	Fabiola Dantas André Nobre Anantes de Carvalho	Doutor(a)
NEUROCIÊNCIAS APLICADA À EDUCAÇÃO	30 Horas	10,00	100%	Fabiana Luca Alves	Doutor(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Rafaela Guilherme Monte Cassiano	Doutor(a)
NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA- TRANSTORNOS NEUROPSIQUIÁTRICOS	30 Horas	9,00	100%	Fabiola Dantas André Nobre Anantes de Carvalho	Doutor(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO E IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Gabriella Bossetti Ferreira	Mestr(a)
TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR I	30 Horas	8,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutor(a)
TEORIA E PRÁTICA DE JOGOS PSICOMOTORES	30 Horas	9,50	100%	Nayla Guedes Geraldine	Especialista
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA	30 Horas	10,00	100%	Júliana Leonardi	Doutor(a)
DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	30 Horas	8,00	100%	Luiz Carlos Meneses	Especialista
SEMINÁRIO: TOPIOS INANCIADOS	30 Horas	8,00	100%	Wanderlei Abadio de Oliveira	Doutor(a)
Carga Horária Total					
360 Horas					

Declaramos que a FAMEESP cumpriu todas as disposições da presente resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de 3 de fevereiro de 2018 a 27 de janeiro de 2019.

Chave de Autenticidade do Certificado:


772c3cd1752e07f145ad0e0908c66c4

Para verificar a autenticidade do certificado, acesse <http://www.faculdademetropolitana.edu.br> utilize o QR Code ao lado

FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014. Certificado registrado sob o n.º 7497, por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos da resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018.

Ribeirão Preto, 02 de junho de 2022.

Gabriel Barboza Mendez

		GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO					
		SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO					
		DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO					
		EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"					
		Ato legal de criação: Decreto 7517 De 03/02 - Pub. DOE. 04/02/76					
		Endereço: Rua Itararé		nº 608			
		Bairro: Jardim Paulista		Município: Ribeirão Preto CEP: 14090-070			
		Telefone: (16)3967-2497		Endereço eletrônico: e024090a@sne.sp.gov.br			
HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO							
Nome do Aluno:		GABRIEL BARBOZA MENDEZ		RG/RNE:	54.487.087-6		
		RA:	101.089.669-2				
Município:		RIBEIRÃO PRETO		Estado:	SP		
		Pais:	BRASIL				
Nascimento:		Data:	16/09/1998		RM:		
					18.801		
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES			
		Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura	Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	
			Arte	6	7	5	
			Educação Física	6	7	6	
		Matemática	Matemática	6	5	8	
			Biologia	6	5	7	
			Física	5	6	6	
		Ciência da Natureza	Química	5	6	7	
			História	5	6	6	
			Geografia	5	6	9	
		Ciências Humanas	Filosofia	8	8	7	
			Sociologia	7	7	7	
			Sociologia	6	7	6	
		Total de Aulas da Base Nacional Comum			1120	1120	1120
		PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna	Inglês	7	8	9
Espanhol	*			*	*		
Total de Aulas da Parte Diversificada			80	80	80		
Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)			-	-	-		
Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)			1200	1200	1200		
Ensino Fundamental	Série	Ano	Estabelecimento de Ensino	Município	UF		
	1ª Série	2012	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
Ensino Médio	1ª Série	2013	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
	2ª Série	2014	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
	3ª Série	2015	EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
Escala de Avaliação: A partir de 2007 - Escala numérica de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório, e nota igual ou superior a 06 (seis) nos termos da Resolução SE - 61, de 24/02/07.							
OBSERVAÇÕES: * Língua Espanhola, obrigatória à escola e facultativa ao aluno, de acordo com as disposições da L.F. 11.161/2005, Res. SE 6/2010.							
CERTIFICADO							
O Diretor da EE PROF CID DE OLIVEIRA LEITE, CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, que GABRIEL BARBOZA MENDEZ RG. 54.487.087-6 concluiu o Ensino Médio no ano letivo de 2015.							
Número de registro da publicação - GDAE (Resolução SE106/02): 71617.828820							
Data: 04/03/2016		Nome: JULIANA DEVEZA TOGNOLLO RG: 33.558.905-4 Gerente de Organização Escolar		Nome: FERNANDA JUNQUEIRA DE TOLVO PINHEIRO RG: 23.369.237-7 Diretor de Escola			

Giovanne Rodrigues de Campos Polloni

COLÉGIO BRASIL
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria Regional de Ensino de Ribeirão Preto
Rua Américo Brasiliense 925 - Centro - Ribeirão Preto/SP - fone: 3625 3546
Reconhecido p/ Portaria CEI de 03/08/81 D O E 05/08/81 - pag. 10 seção 1
Entidade Mantenedora: ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL 'DE LUCCA'

HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO Matrícula do Aluno (RA) do Aluno: 57.165.906-8/SP

ALUNO: GIOVANNI RODRIGUES DE CAMPOS POLLONI

LOCALIDADE: RIBEIRÃO PRETO ESTADO: SP PAÍS: BRAS DIA: 19 MES: 09 ANO: 2000

CURSO: - ENSINO MÉDIO REGULAR

COMPONENTES CURRICULARES	Menções ou Notas			Carga Horária			TOTAL
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	
Língua Portuguesa e Literatura	6,5	6,5	5,5	200	200	200	600
Arte	9,0			40			40
Educação Física	7,0	7,0	7,0	80	80	80	240
Física	8,0	6,5	6,5	160	160	160	480
Química	7,0	7,5	7,5	160	160	160	480
Biologia	7,0	8,0	7,0	160	160	160	480
Matemática	6,5	7,0	6,5	160	200	200	560
História	8,5	8,0	8,0	80	80	120	280
Geografia	8,0	7,0	7,0	80	80	120	280
Filosofia	8,0	8,5	7,0	40	40	40	120
Sociologia	6,5	7,5	7,5	40	40	40	120
CARGA HORÁRIA - BASE NACIONAL COMUM				1200	1200	1280	3680
Língua Estrangeira Moderna - Inglês				8,0	8,5	9,5	80
Língua Espanhola				NF		**	**
PARTE DIVERSIFICADA - Total da Carga Horária				80**	80	80	240
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				1280	1280	1360	3920

ESTUDOS REALIZADOS
CURSO ANTERIOR - ENSINO FUNDAMENTAL

ESTABELECIMENTO: COLÉGIO BRASIL MUNICÍPIO: RIBEIRÃO PRETO ESTADO: SP

ENSINO MÉDIO

Série	ANO	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO	ESTADO
1ª S	2016	COLÉGIO BRASIL	RIBEIRÃO PRETO	SP
2ª S	2017	COLÉGIO BRASIL	RIBEIRÃO PRETO	SP
3ª S	2018	COLÉGIO BRASIL	RIBEIRÃO PRETO	SP

TRANSFERÊNCIA DURANTE O PERÍODO LETIVO

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO NO ANO LETIVO DE _____ ATE _____ DE _____

CLASSE/TURMA: _____ GRAU: _____ TERMO/SÉRIE: _____ TURMA: _____ Nº DE CHAMADA: _____

COMPONENTES CURRICULARES	MENÇÕES				Faltas	Aulas Dadas
	1ª Bim	2ª Bim	3ª Bim	4ª Bim		
Língua Portuguesa e Literatura						
História						
Geografia						
Física						
Química						
Biologia						
Matemática						
Artes*						
Língua Estrangeira Moderna - Inglês						

OBSERVAÇÕES

1- Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras, a fim de cumprir o disposto na Lei Federal 9394/96, com redação alterada pela Lei Federal 11.645/2008

2- ** Língua Espanhola, obrigatória à Escola e facultativa ao aluno, é oferecida, fora do horário regular de aula aos alunos da 1ª série (60 horas) conforme Legislação vigente. Obs. O aluno não frequentou

CERTIFICADO

O Diretor do COLÉGIO BRASIL, de acordo com o disposto na Lei Federal 9394/96 no Regimento Escolar, certifica que GIOVANNI RODRIGUES DE CAMPOS POLLONI RG. 57.165.906-8/SP, aprovado em todos os componentes curriculares, concluiu o Curso: Ensino Médio Regular, no dia 20 de Dezembro de 2018, estando apto ao prosseguimento de estudos em nível superior.

Secretária: Izabel de Lourdes Soares
Secretaria 09/2003
RG: 39.938.131-4/SSP

Diretor: Maris Aparecida De Lucca e Castro
Diretora
Registro nº 9604889/DEMEC/SP
RG 3.197.104-9

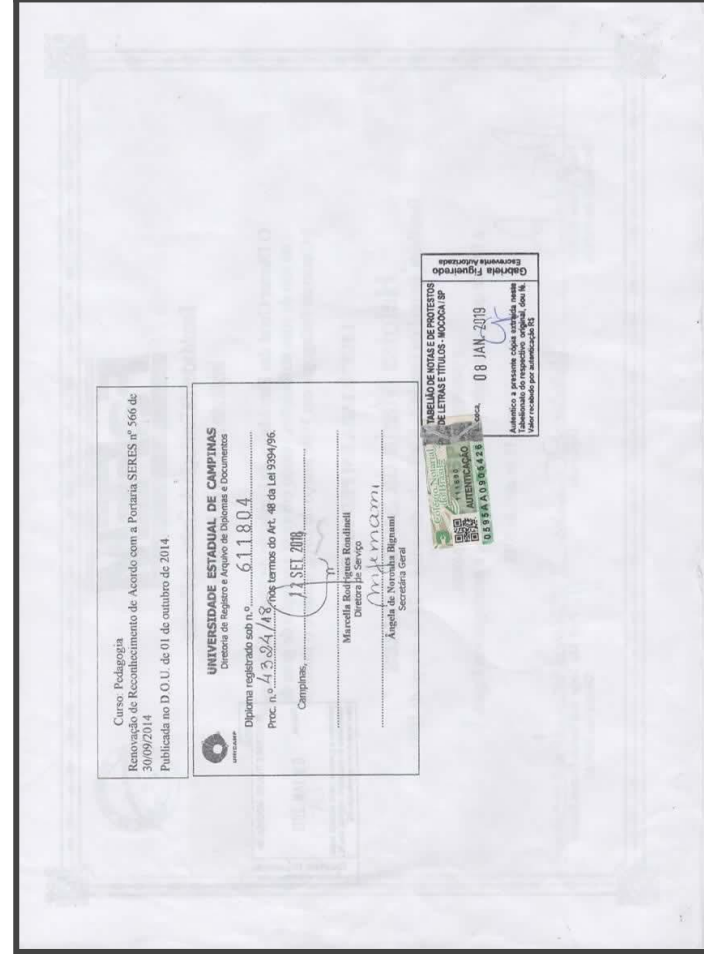
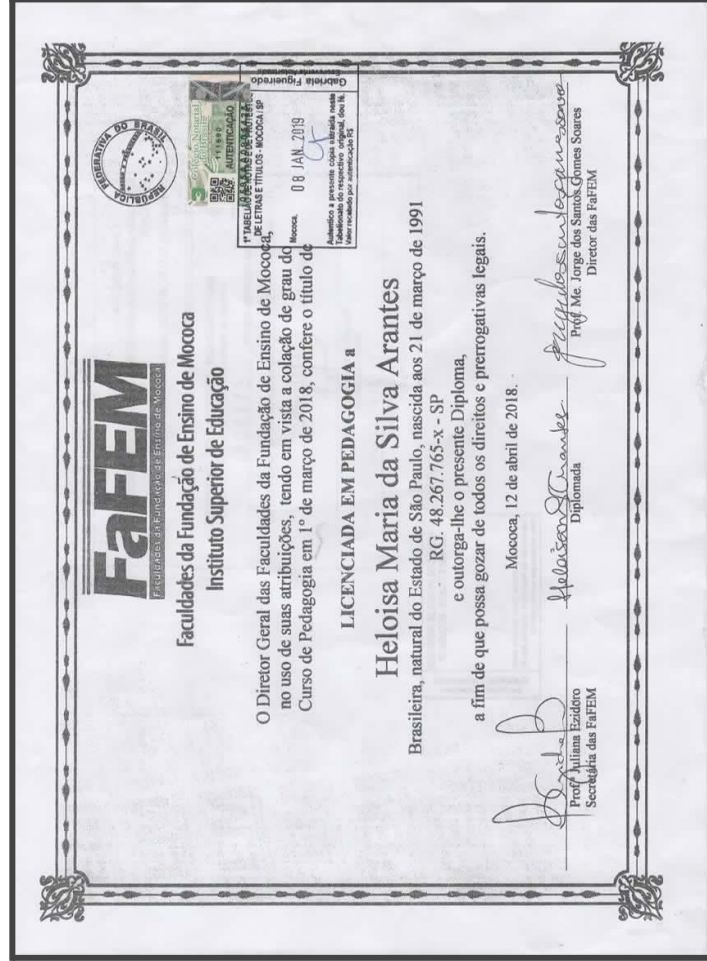
Data de Expedição: 20/12/2018.

Publicação no sistema GDAAE - Resolução 108 - 25/05/2002 nº registro/visto contem: 03354785329

Data da inclusão Ribeirão Preto: 22/04/2019

Assinatura: Izabel de Lourdes Soares
Secretaria 09/2003
RG: 39.938.131-4/SSP

Heloisa Maria da Silva Arantes





Faculdade de Ciências, Educação,
Saúde, Pesquisa e Gestão - CENSUPEG



Reconhecida pela Portaria nº 766, de 22/06/2017 (D.O.U.) de 23/06/2017 e reafirmação no (D.O.U.) de 12/09/2017.

CERTIFICADO

Certificamos que **Helôisa Maria da Silva Arantes**, natural do Estado de São Paulo, nascida em 21/03/1991, R.G. 48.267.765-X/SSP SP, concluiu o **Curso de Atendimento Educacional Especializado - AEE** em nível de Pós-Graduação Lato Sensu, com aproveitamento, nos termos da resolução 1, de 6 de abril de 2018, do Conselho Nacional de Educação-CNE/CES, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Fidélis, 08 de janeiro de 2020

Helôisa Maria da Silva Arantes

Sandro Albino Albano
Diretor Geral

FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, SAÚDE, PESQUISA E GESTÃO - CENSUPEG

Reconhecida pela Portaria nº 766, de 22/06/2017 (D.O.U.) de 23/06/2017 e retificação no (D.O.U) de 12/09/2017.
CNPJ nº 10.158.886/0001-05

Nome: Helôisa Maria da Silva Arantes
Curso: Atendimento Educacional Especializado - AEE
Nível: Especializado - Pós - Regulamentado pela Resolução 1, de 6 de abril de 2018 CNE/CES.
Período Realizado: 02/05/2018 - 02/11/2018
Área de Conhecimento: Educação

Disciplina	Carga Horária	Conselho	Frequência	Docente	Titulação
Deficiência Intelectual, Física e Psicomotora	60h/aulas	A	100%	Angélica Fialo	Esp.
Deficiência Visual, Auditiva e Surdo Cegoira	60h/aulas	C	100%	Angélica Fialo	Esp.
Didática e Metodologia do Ensino Superior	60h/aulas	B	100%	Patrícia Ferreira Thives Urrutia	M.S.
Estudos Independentes	60h/aulas	B	100%	Cláudia Lucí Sant'Anna	M.S.
Formação Docente para a Diversidade	60h/aulas	C	100%	Patrícia Ferreira Thives Urrutia	Esp.
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	60h/aulas	B	100%	Angélica Fialo	M.S.
Legislação Educacional	60h/aulas	A	100%	Patrícia Ferreira Thives Urrutia	Esp.
Libras e o Sistema Braille	60h/aulas	B	100%	Andressa Soltary	M.S.
Metodologia da Pesquisa	60h/aulas	A	100%	Sandro Albino Albano	Esp.
Múltiplas Competências para os Profissionais da Educação	60h/aulas	A	100%	Andressa Soltary	M.S.
Práticas de Ensino para a Educação Especial Numa Perspectiva Inclusiva	60h/aulas	A	100%	Patrícia Ferreira Thives Urrutia	Esp.
Transtornos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades - TGD	60h/aulas	B	100%	Andressa Soltary	Esp.

REGISTRO / REGULAMENTAÇÃO

Histórico vinculado ao certificado registrado sob o nº 3936 no Livro nº 003 de Registros de Certificados de Especialização da FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, SAÚDE, PESQUISA E GESTÃO - CENSUPEG.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:

Título: "Aulliano na Educação Infantil"

Conceito: B

São Fidélis, 08 de janeiro de 2020.

Maria Mariah Pestana de Melo

COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
RUA DOSSÉ DE CARVALHO - CENTRO - RIBEIRÃO PRETO / SP
CNPJ: 14.853.028 - Tel.: 16-4009-9999 - Fax: - E-mail: -
Reconhecimento Portaria: CDS/SP de 04/02/1980, DOE de 05/02/1980

HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO

Nome: MARIA MARIAH PESTANA DE MELO IM: 7673
Natural de: RIBEIRÃO PRETO / SP Data de Nascimento: 27/03/1997
RG Nº: 45.520.406-8 Nacionalidade: BRASILEIRA

Anos de	Componentes	Notas					Carga Horária
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	
Conhecimento	Curriculares	7,0	8,0	8,5	200	200	600
	LÍNGUA PORT. E LITERATURA	8,0	8,5	8,0	40	40	120
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	ARTE	7,5	-	-	40	-	40
	EDUCAÇÃO FÍSICA	8,0	9,0	6,5	40	40	120
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	FÍSICA	7,5	8,5	7,5	160	200	520
	QUÍMICA	8,5	8,5	8,0	160	200	520
	BIOLOGIA	7,0	7,5	8,0	160	160	480
	MATEMÁTICA	9,0	8,5	9,0	200	160	560
Ciências Humanas e suas Tecnologias	HISTÓRIA	9,0	7,5	7,0	80	80	240
	GEOGRAFIA	8,5	8,0	8,0	80	80	240
BASE NACIONAL COMUM - Total da Carga Horária					1860	1160	3520
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	LÍNGUA EST. MOD. INGLÊS	8,5	9,0	9,0	80	80	240
	LÍNGUA EST. MOD. ESPANHOL	8,5	7,5	-	40	40	80
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	FÍSICA	8,0	8,0	-	40	40	80
	QUÍMICA	-	8,0	-	-	40	40
Ciências Humanas e suas Tecnologias	HISTÓRIA	9,0	9,0	9,5	40	40	120
	GEOGRAFIA	-	-	-	-	-	-
PORTE DIVERSIFICADA - Total da Carga Horária					320	320	960
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO					2280	1360	4080

ESTUDOS REALIZADOS

Curso Anterior: Ensino Fundamental

Ano de Conclusão	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO / UF
2011	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO/SP

ESTUDOS REALIZADOS NO ENSINO MÉDIO

SÉRIE	ANO	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO / UF
1ª	2012	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP
2ª	2013	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP
3ª	2014	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP

OBSERVAÇÕES

Resolução SE 108/07 - Nº de Conclusão GDAD: 03500193540

A Diretora do COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA, de acordo com o Inciso VII do Artigo 24 da Lei Federal nº 9394/96, certifica que a aluna MARIA MARIAH PESTANA DE MELO, RG. nº: 45.520.406-8, concluiu a 3ª Série do ENSINO MÉDIO, no ano letivo de 2014, estando apta ao prosseguimento de estudos no Ensino Superior.

RIBEIRÃO PRETO, 18 de dezembro de 2014.

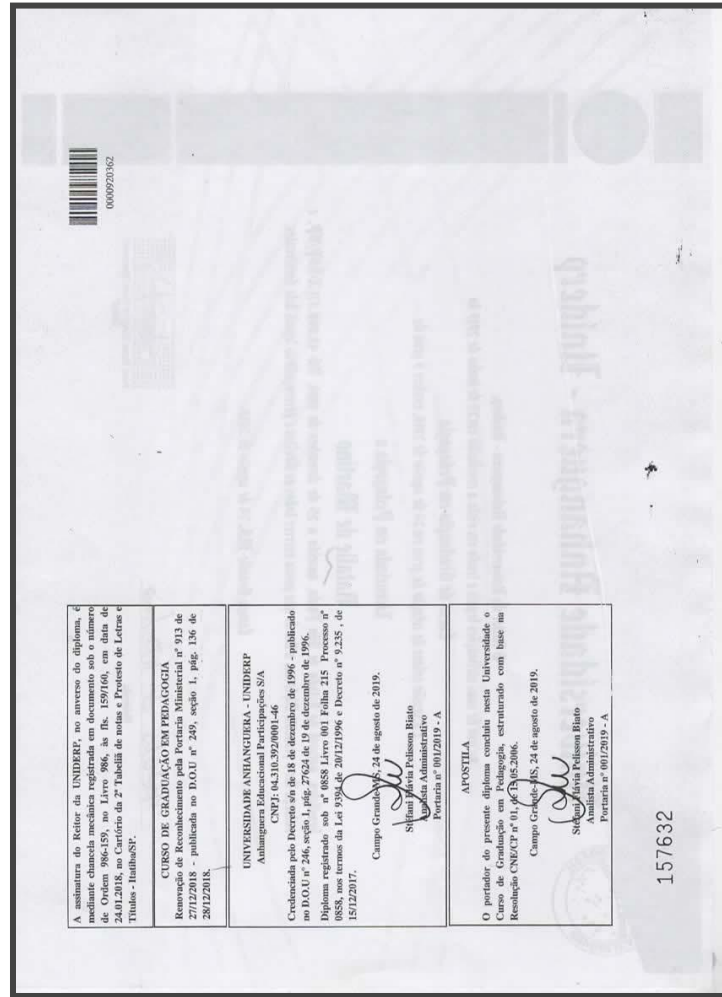
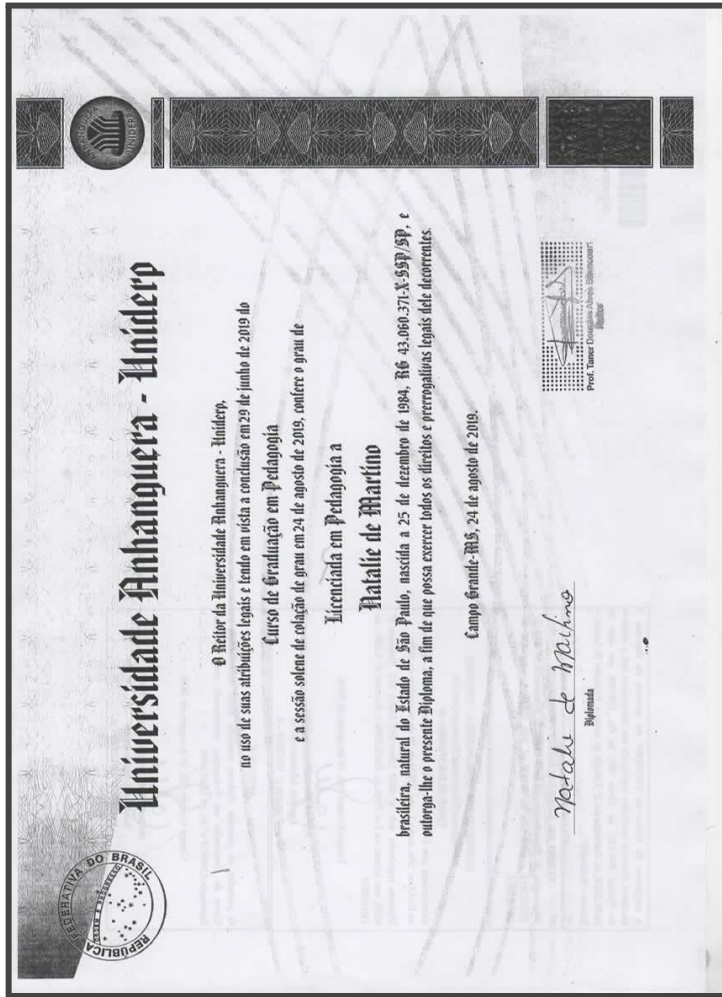
ANA JULIETTE GONÇALVES FERREANDES
Diretora
03546-13.193.479-2/SP

INÊS ADRIAR APARECIDA SILVA
Diretora
03717-13.871.98/SP

Res. SE nº 108/2002 - GDAD
Nº de Registro

www.educacao.sp.gov.br

Natalie De Martino





CERTIFICADO

Disciplina	C.H.	Nota	Frequência	Professor	Título(a)
INTRODUÇÃO À PSICOPEDAGOGIA	30 Horas	9,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutora(a)
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	30 Horas	9,50	100%	Carolina Fuzaro Bercho	Doutora(a)
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	30 Horas	9,00	100%	Lorena Barbosa Cunha Macedo	Mestre(a)
DIMENSÕES DA NÃO APRENDIZAGEM	30 Horas	9,00	100%	Ana Cláudia Durão	Mestre(a)
TEORIAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA	30 Horas	8,50	100%	Vivian Maria Degobbi Bergamo	Mestre(a)
TEORIAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL	30 Horas	10,00	100%	Danielle Maria Citarans Marques	Doutora(a)
PSICOGÊNESE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	10,00	100%	Alice Vieira Inácio	Mestre(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO SOCIO AFETIVO E IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutora(a)
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA	30 Horas	10,00	100%	Aline Cristina de Souza	Mestre(a)
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO MATEMÁTICO	30 Horas	8,00	100%	Juliette Priscila Bedling	Doutora(a)
SEMINÁRIO: TÓPICOS AVANÇADOS	30 Horas	8,00	100%	Mércia Lúcia Ricci Mala	Mestre(a)
DIPLÔMATICA DO ENSINO SUPERIOR	30 Horas	8,00	100%	Alice Vieira Inácio	Mestre(a)
ESTÁGIO CLÍNICO	120 Horas	10,00	100%	Camila Rossetti Rocchini	Especialista
ESTÁGIO INSTITUCIONAL	120 Horas	10,00	100%	Camila Rossetti Rocchini	Especialista
Carga Horária Total	600 Horas				

A FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014, certifica para os devidos fins que

NATALIE DE MARTINO

portador(a) do RG 43.060.371-X SSP, concluiu o Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional" - Pós-Graduação "Lato Sensu", de acordo com a Resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018, com duração de 600 horas.

Ribeirão Preto, 01 de setembro de 2022

Antonio Marçous Neves Esteca
Secretário Acadêmico

Elderly Borges da Silva
Diretor Geral

Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional"

Disciplina	C.H.	Nota	Frequência	Professor	Título(a)
INTRODUÇÃO À PSICOPEDAGOGIA	30 Horas	9,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutora(a)
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	30 Horas	9,50	100%	Carolina Fuzaro Bercho	Doutora(a)
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	30 Horas	9,00	100%	Lorena Barbosa Cunha Macedo	Mestre(a)
DIMENSÕES DA NÃO APRENDIZAGEM	30 Horas	9,00	100%	Ana Cláudia Durão	Mestre(a)
TEORIAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA	30 Horas	8,50	100%	Vivian Maria Degobbi Bergamo	Mestre(a)
TEORIAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL	30 Horas	10,00	100%	Danielle Maria Citarans Marques	Doutora(a)
PSICOGÊNESE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	10,00	100%	Alice Vieira Inácio	Mestre(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO SOCIO AFETIVO E IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutora(a)
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA	30 Horas	10,00	100%	Aline Cristina de Souza	Mestre(a)
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO MATEMÁTICO	30 Horas	8,00	100%	Juliette Priscila Bedling	Doutora(a)
SEMINÁRIO: TÓPICOS AVANÇADOS	30 Horas	8,00	100%	Mércia Lúcia Ricci Mala	Mestre(a)
DIPLÔMATICA DO ENSINO SUPERIOR	30 Horas	8,00	100%	Alice Vieira Inácio	Mestre(a)
ESTÁGIO CLÍNICO	120 Horas	10,00	100%	Camila Rossetti Rocchini	Especialista
ESTÁGIO INSTITUCIONAL	120 Horas	10,00	100%	Camila Rossetti Rocchini	Especialista
Carga Horária Total	600 Horas				

Declaramos que a FAMEESP cumpriu todas as disposições da presente resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de 8 de junho de 2019 a 8 de agosto de 2020.

Chave de Autenticidade do Certificado:
[9c8202fab6c4b4db332d9698c1f9d88](http://certificados.faculdaademetropolitana.edu.br/ou)
 Para verificar a autenticidade do certificado, acesse
<http://certificados.faculdaademetropolitana.edu.br/ou>
 utilize o QR Code ao lado

FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014. Certificado registrado sob o n.º 7579, por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos da resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018.

Ribeirão Preto, 01 de setembro de 2022



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Estado do Rio de Janeiro

CENTRO EDUCACIONAL JORGE

Mantenedor
Rua Teodoro da Silva nº 240 Vila Isabel - RJ
Autorização: Parecer Favorável 316/2010 E-0308136962012 SEE-RJ

Certificado

E.J.A (ENSINO DE JOVENS E ADULTOS METODO SEMI - PRESENCIAL)

O(a) Diretor(a) do Centro Educacional Jorge, nos termos do artigo 24, inciso VII Artigo 24 da Lei da Lei Federal nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996, e do Decreto 5.154 de 23 de junho de 2004 contida a

Natalie de Martino

Identidade: 43.060.371-X Expedida SSP-SP, Nacionalidade Brasileira, Natural: Ribeirão Preto, Unidade da Federação: São Paulo.

Nascido(a) em: 25 de Dezembro de 1984, O Presente Certificado por Haver Concluído em 28 de Julho de 2015.

O CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A NÍVEL MÉDIO.

Rio de Janeiro, 10 de Fevereiro de 2016.

Joel Alexandre de Lima
Diretor Reg/ Sob Nº 456

Joel Alexandre de Lima
DIRETOR

RG:49.121.983-3-SSP-DIETRIAN/RJ

Michelle Marinho Pinto Sacramento
Secretária Reg. Sob Nº 0659

Michelle Marinho Pinto Sacramento
CONCLUINTE

SECRETÁRIA

RG:24.554.893-3-SSP-DIETRIAN/RJ

DISCIPLINAS E CARGA HORÁRIA	TOTAL DE HORAS
CURSO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A NÍVEL DE ENSINO MÉDIO	
LÍNGUA PORTUGUESA	240
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	40
INGLÊS	80
HISTÓRIA	120
GEOGRAFIA	120
MATEMÁTICA	240
FÍSICA	160
QUÍMICA	160
BIOLOGIA E P. SAÚDE	80
EDUCAÇÃO FÍSICA	---
LITERATURA	---
LÍNGUA ESTRANGEIRA E MODERNA	---
ESPANHOL	---
ESTATÍSTICA	---
REDAÇÃO	80
FILOSOFIA	60
SOCIOLOGIA	60
PSICOLOGIA	---
---	---
---	---
---	---
---	---
TOTAL	1440

CENTRO EDUCACIONAL JORGE
ESTABELECIMENTO

Rio de Janeiro / RJ
LOCALIDADE E UNIDADE DA FEDERAÇÃO

OBSERVAÇÕES

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO ESTABELECE AS NORMAS DA EDUCAÇÃO DO CENSO DE 2015, COM O OBJETIVO DE PUBLICAR EM 25 DE JULHO DE 2016 OS RESULTADOS DA EDUCAÇÃO PRESENCIAL QUE RELACIONA DE CONCLUINTE APARECE AVO LETIVO 2014 EM DIANTE SEMAS RESOLUÇÃO POR DELIBERAÇÃO MÃO SEMAS MAS NECESSÁRIOS PUBLICAÇÃO EM DIANTE OFICIAL DO ESTADO HOMOLOGADO PELO PRESIDENTE LUIZ RENIQUE MANUELO BARREIRA CEE/RJ

Homologada pela Portaria CEE nº 3.514, de 27.07.2016
Publicada em 15.08.2016, pag. 10/11

O(a) aluno(a) concluiu o Ensino Médio nesta Unidade de Ensino.

Registro de Alunos / confirmação/ autenticação da documentação
Envie para o E-mail
sef.sec.educacao@gmail.com

Na sessão da Comissão Permanente de Legislação e Normas do Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro, realizada em 26.07/2016, foi editada a Resolução da Superintendente CEE nº. 357/visando assim regulamentar o item VII do Parecer 316/2010 SEE-RJ, atribuindo exclusiva responsabilidade às instituições de Ensino na expedição dos documentos, objeto desta norma.

O PRESENTE DOCUMENTO FOI REGISTRADO SOB O Nº 0099007 EM FLS. 041 DO LIVRO Nº 00 ESTABELECIMENTO.

Michelle Marinho Pinto Sacramento
SECRETÁRIA
RG:24.554.893-3-SSP-DIETRIAN/RJ
Michelle Marinho Pinto Sacramento
Reg. Nº 0659/CEE/RJ


ORGÃO DE FISCALIZAÇÃO PROFISSIONAL:
GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE INSPEÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL METROPOLITANA
COORDENADORIA DE INSPEÇÃO ESCOLAR

De acordo com a documentação verificada de-claro a exatidão e autenticidade do presente documento

Michelle Marinho Pinto Sacramento
Dir. Inspeção e Orientação
Dir. Inspeção Escolar
Mar. 095-762
Metropolitana VI SEEDUC-RJ

VISTO

Rillary de Oliveira Andrade

 **Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera**

Sistema Presencial Conectado – Modalidade a Distância
Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 654 de 22 de março de 2019 - publicada no D.O.U Número 57 Seção 1 pág. 55 de 25 de março de 2019.
Curso de Graduação em PEDAGOGIA - LICENCIATURA
Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 155 de 21/06/2023 - publicada no D.O.U. Nº 117 Seção 1 pág. 238 de 22/06/2023

ATESTADO DE MATRÍCULA

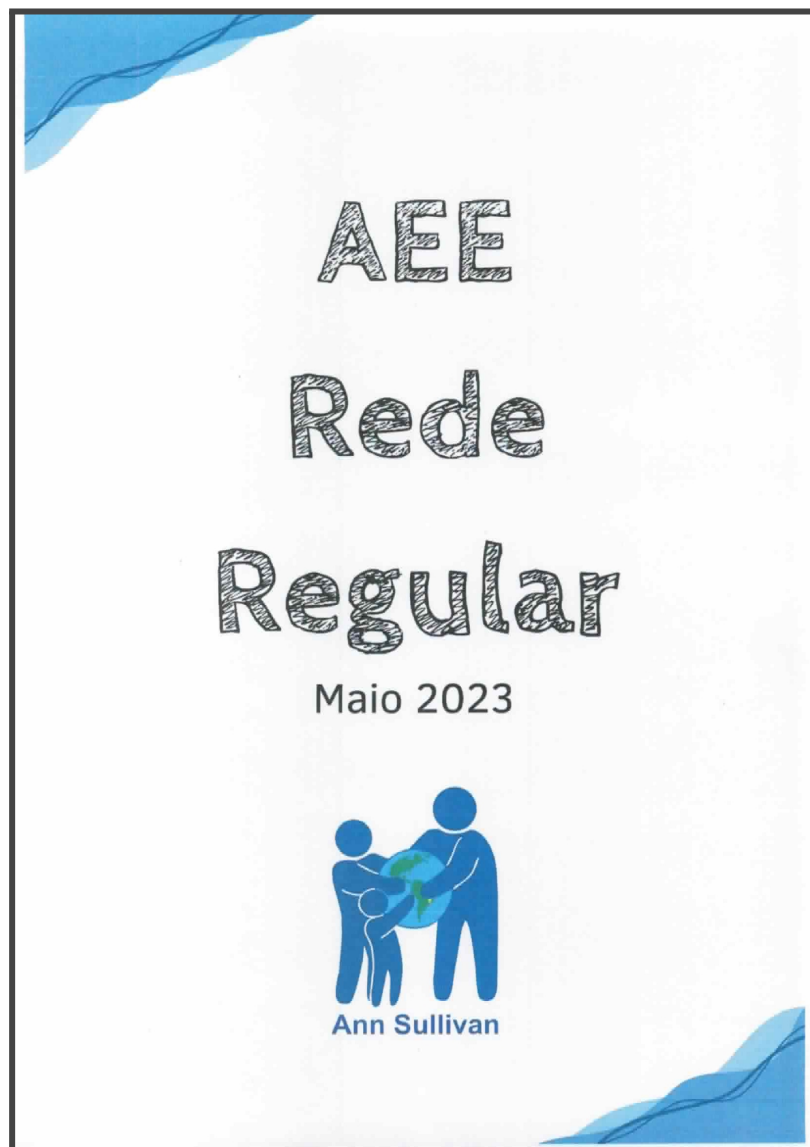
Atestamos para os devidos fins que RÍLLARY DE OLIVEIRA ANDRADE, RA 3529850402 está matriculada no 2º semestre do curso de Graduação em PEDAGOGIA - LICENCIATURA, da Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera, no período letivo de 2023/2, no Polo de Apoio Presencial de RIBEIRÃO PRETO/SP (NOVO), no período noturno.

O Curso é ofertado em 8 semestres tendo seu início em 2023/1, com duração de 4 anos e a carga horária total do curso é de 3240 horas.

As aulas presenciais são ministradas todas as terças-feiras, das 19h05min às 22h00min.

Londrina, 23 de Agosto de 2023

Rafael Leme
403.417.378-52
Secretaria Acadêmica Setorial EaD - Termo assinado digitalmente
Número da solicitação: 202301947804
Validação através do link: <http://extranet.colaboraroad.com.br/autenticidade/index.action>
data de emissão: 23/08/2023





Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan do Brasil Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 04/05/23 Horário: Visita ^{Presencial} / Meet : das 14:40 às 15:40h

Nome completo do aluno: Yuri Hinaki Sakashita

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual
- Deficiência Física
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Múltipla
- Deficiência Visual
- Transtornos do Espectro do Autismo
- Surdocegueira
- Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação:

Ano de escolaridade: Turma: Turno: Tarde

Nome da escola de classe comum: EMEI Dreyr Celia

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Andressa / Heloisa

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Ketten

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Acompanhamento e observação do aluno Yuri

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Carol medidora Raquel Pupo
Nenusi professora Ketten AEE

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Professora relata que Yuri acompanha o grupo participa das atividades de sala e de educação física, fica o tempo todo na escola, interage socialmente com colegas e professores.
A escola tem algumas dificuldades em relação a mãe (comunicação clara) diz que o Yuri não frequenta o caso.
Observei o caderno da escola e as atividades são realizadas de acordo com o conteúdo das aulas. Não usa figuras e imagens no caderno de casa (não realiza as atividades)

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

- Uso de figuras rotinas
- reforço positivo
- A escola tem realizado um trabalho de acordo com o planejado para o aluno.
- Encaminhar solicitação de visita domiciliar para o Serviço Social (CASB).

Assinatura do AEE CASB: *[Assinatura]*

Assinatura do Professor/AEE Escolar:

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção:



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 15/05/23 Horário da Visita: das 08:40 às 10:40h

Nome completo do aluno: Henry Vieira B. Laurens

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- () Deficiência Intelectual () Deficiência Física
 () Deficiência Auditiva () Deficiência Múltipla
 () Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
 () Surdocegueira () Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: () Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação

Ano de escolaridade: 1^a Turma: Turno: Manhã

Nome da escola de classe comum: EMEI JOSE BONIFÁCIO COUINHO

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Anderson Amanda

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Dayane

() Sala de Recursos () Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Observações e Orientações ao aluno Henry

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Andréia (Mediadora) Almé (Mediadora) Suellen
 Prof: articuladora, Calima (Aliviotora)

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Henry estava no parque junto a/ assery, depois ficou com a mediadora Andréia.
 Henry corre por toda escola, se foge, chuta as professoras e apóia, abe as tonéis, anda sem roupas.
 Não entra sala, nas feus rotine, apenas no almoço fica no refeitório come sentado e com colher.
 Observei que em sala de aula Henry nas feus material acadêmico como caderno, lápis, abris dados, compassos e etc...
 Não utiliza recursos ~~de~~ CAA.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informa as necessidades para a próxima visita.)

- Henry deve ter seu material acadêmico (cadernos e atividades iguais dos colegas de sala).
- Planilha com rotina utilizando figuras e fotos dele em atividades.
- Reforçar positivamente todas as atividades adequadas.
- Redirecionar e ignorar comportamentos inadequados, sempre que possível.
- Aproximava sucumira em sala de aula. (colocar mesa e cadeira; deixar a atividade pronta no caderno e Henry colar as figuras.) Mexa ao lado de fora da sala.
- * Calima vai entregar as figuras de rotina e fotos e CASB vai imprimir e

Assinatura do AEE CASB: [Assinatura]

Assinatura do Professor/AEE Escolar: [Assinatura]

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: [Assinatura]

CALIMA MARIANA CARNEIRO
 Diretora
 RG 43.469.754-0



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 20/05/23 Presencial () Vídeo (x) Telefone () 14:00 - 15:11h
 Nome do aluno: Magnus Benjamin Ramos Aguedo Teixeira NASC: 10/01/2019

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 () Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: E1 Turma: A Turno: manhã
 Nome da escola: EME de Nicolau de Lima - Marco Spinelli Contato:
 AEE CASB-RP: Andressa / Natalie AEE Escolar: Katiuska
 Professor Regente: Fabiana (Nietona) Auxiliar:

HISTÓRICO-OBJETIVO Katiuska relata que Magnus tem brincar e se acomoda em todos os momentos no período escolar. Está em adaptação, gosta de brincar, coleciona e no balcão do parque motiva-se resistente para mudar as atividades propostas. Usa a mão como ferramenta de comunicação. Usa palavras e Katiuska faz conversas com os pais sobre o deficiente. Pouca interação com os colegas. A entrada de Magnus é pelo parque.

Permanência	Recurso	Área Externa	Escola
Sala de aula		*	

ALIMENTAÇÃO- Nível de Apoio	ASSEIO -Nível de Apoio
	Físico

HAF - Nível de Apoio	BANHEIRO - Nível de Apoio
Físico	Fraldas

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V -NV - V&NV

*Não verbal
 Usa a mão como ferramenta de comunicação*

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade
Resistente				

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO Usar painel de rotina com figuras. Permeabilidade entre as atividades de sala e externas.
 CASB
 * Conversar com o pai sobre rúas do deficiente.
 * No casb está iniciando Fase I PECS adaptado

ANALISE CONCLUSÃO

Assinaturas

[Assinatura] AEE CASB PROFESSOR/AEE ESCOLAR COORDENADOR/ DIREÇÃO



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 25, 05, 23 Horário: Visita X/Meet: das 14:00 às 15:40h

Nome completo do aluno: João Pedro Batista dos Santos.

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual
 Deficiência Auditiva
 Deficiência Visual
 Surdocegueira
 Deficiência Física
 Deficiência Múltipla
 Transtornos do Espectro do Autismo
 Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação

Ano de escolaridade: 8 Turma: D Turno: Tarde

Nome da escola de classe comum: EMEF Neuza Michelutti

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Amélia

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Elaine

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

João Pedro / Observação do aluno.

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Adriana AEE
Adriana Mediadora

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Elaine relata que João Pedro tem muitas faltas, dificuldade em entrar nas salas e áreas. Próximo a ele, embora, João tem ficado mais nervoso e fica agitado, não conseguindo esperar.

Elaine conseguiu fazer algumas atividades fora de sala, por pedido seu.
Alguns das atividades.
A mãe vem buscá-lo às 17:30h.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

- Montar rotina utilizando figuras
- Memorabilidade
- Usar recursos da escola para utilizar o andar de forma funcional.
- Reforçar pontos.
- Montar caderno funcional (utilizar fotos e fotos das atividades que João Pedro realiza. Figura "codinha")



Assinatura do AEE CASB: [Assinatura]

Assinatura do Professor/AEE Escolar: Elaine

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção:



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KJ Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 29/05/23 Horário: Visita / Meet X: das 09:55 às 11:05h

Nome completo do aluno: Gabriel Alves Baldonio

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual
- Deficiência Física
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Múltipla
- Deficiência Visual
- Transtornos do Espectro do Autismo
- Surdocegueira
- Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação:

Ano de escolaridade: 1^o Turma: 12 B Turno: manhã

Nome da escola de classe comum: EMEF Salvador Martiniano

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Anderson/Amanda

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Talita Regente

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Situação escolar do aluno Gabriel Alves

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Anderson professora parceira Amanda AEE
Talita professora Regente

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Talita relata que Gabriel que após o retorno Brasil mudou o comportamento. Está agitado, balbucando e abulando professores, se foge no chão quando contrariado. Busca participação nas atividades lúdicas e diz que não sabe fazer a lição. Gosta de objetos arredondados como bola, fitas, duros. Em uma ocasião mexeu na bolsa da prof para pegar uma fita e ela tinha colocado. Ele pegou ela para o nariz e mexeu/pegou na bolsa, quando a prof viu perguntou ele pegou. Gabriel é muito inquieto. Toma medicação prof. por esse relato que ele estava pegando o medicamento fora/curfundo

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

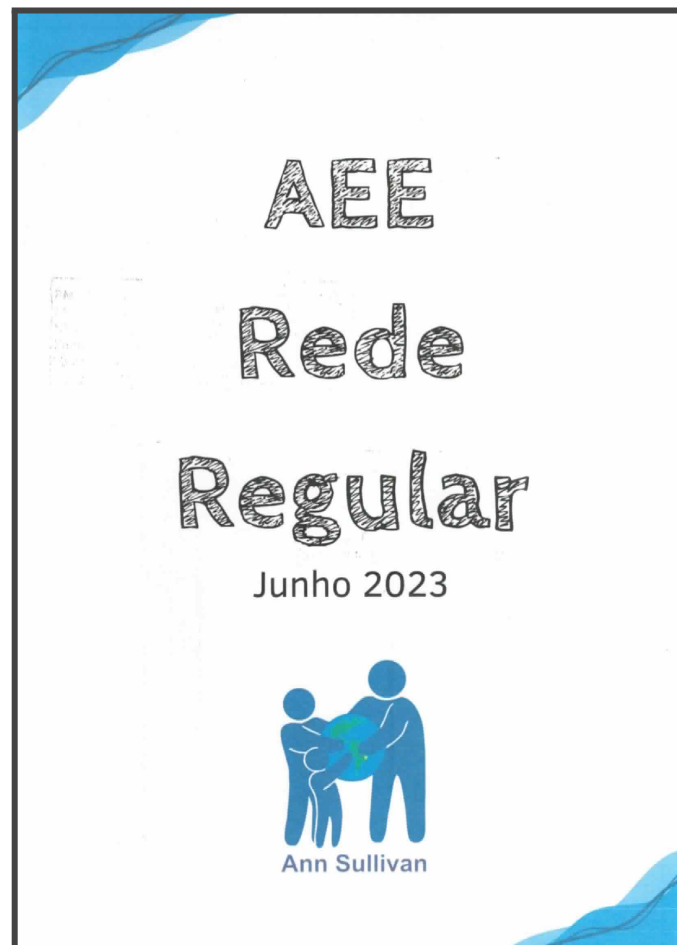
Montar rotina com uso de figuras
Proporcionar atividades com Gabriel como protagonista
Relato positivo no comportamento adequado e desejado.
Reforço diferencial.
Apresentar comportamento e reduzi-lo. Usar figuras como apoio visual para seguir instruções.
Usar jogos de interesse com pares.


CASB = conversar com a mãe sobre uso de medicação.

Assinatura do AEE CASB:

Assinatura do Professor/AEE Escolar:

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção:



 Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto
Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 04,06,23 Horário da Visita: das 14:45 às 15:50h

Nome completo do aluno: Pedro Taniguti

Caracterização do aluno na Educação Especial:

<input type="checkbox"/> Deficiência Intelectual	<input type="checkbox"/> Deficiência Física
<input type="checkbox"/> Deficiência Auditiva	<input type="checkbox"/> Deficiência Múltipla
<input type="checkbox"/> Deficiência Visual	<input checked="" type="checkbox"/> Transtornos do Espectro do Autismo
<input type="checkbox"/> Surdocegueira	<input type="checkbox"/> Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:
Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação: _____

Ano de escolaridade: 2º Turma: A Turno: Tarde

Nome da escola de classe comum: CEEF Alcina Santos Heck

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Andressa Heloisa

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Erica

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:
Acompanhar a situação escolar do aluno Pedro Taniguti.

Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):
Carol Apoio Aprendizagem Silvia Prof. Tadeu Junior
Jonis Regente
Marcio vice diretor

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:
(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

As professoras relatam que no início do ano teve dificuldades nos muitos comportamentos do Pedro. Era agitado, chorava muito, tinha muito falhas.

A escola fez um trabalho conjunto com as professoras obtendo resultados positivos. Os colegas de sala acolhem Pedro.

Hoje Pedro tem mais autonomia nos ambientes escolares (recreio, sala de aula, quadra) acompanhando com segurança.

Aumentou permanência em sala de aula e nas atividades acadêmicas, adaptadas e fazemos todas ao longo do período com medicação da Carol.

A partir espaço da família é bastante firme na rotina escolar. Faz uso de quadro Rotina e fluxos.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola: Quadro combinados
(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

Dar continuidade ao trabalho desenvolvido na escola.

Reforço positivo nos comportamentos adequados.

As atividades está adequadas aos conteúdos de sala regular.

Reforçar os pares.

Assinatura do AEE CASB: [Assinatura]

Assinatura do Professor/AEE Escolar: Luciana de O. Santos

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: [Assinatura]



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 14/06/23 Horário: Visita/Meet: das 9:40 às 12:00h

Nome completo do aluno: Henry Vinícius B. Lourenço

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- () Deficiência Intelectual () Deficiência Física
 () Deficiência Auditiva () Deficiência Múltipla
 () Deficiência Visual (x) Transtornos do Espectro do Autismo
 () Surdocegueira () Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: () Verbal (x) Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação: FASE I PECS

Ano de escolaridade: Ep I Turma: Turno: Manhã

Nome da escola de classe comum: ENGE Fox Bonifás Continho

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB):

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar):

() Sala de Recursos () Itinerância

Objetivo(s) da visita:

Acompanhamento do aluno Henry no contexto escolar.

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Daiane (AEE) Calina (Língua)
 Celine Mediadora

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Observar competidamente Henry.
 Não está entendendo de fala!
 Não tem figuras e rotinas
 Paula Anderson trouxe uma atividade de montar junto com a turma. Henry participou com sucesso. No refitório Henry pediu água na mesa pediu a arroz e feijão. Usou a figura SIM p/T que ele pede + comida. Henry fez com sucesso com observação das professoras Jayane e Celine.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

• Dar leite com as bolachas e usar a colher (8h)
 • Aproximação sucessiva para sala de aula, usando interesses do Henry.
 • Usar no caderno imagens foto, figuras, palavras novas (palavras referente a rotina)
 Usar mancha + figura no refitório (Arroz +)


Montar mancha rotina, usar persistência e mudança de atividades.

Assinatura do AEE CASB: [Assinaturas]

Assinatura do Professor/AEE Escolar: Daiane Zimeli J. Amaral

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: [Assinatura]

CALINA MARIANA CARNEIRO
 Diretora
 RG 43.469.754-0

 **centro Ann Sullivan do Brasil**
Life Span Institute centro del Peru ann sullivan
University of Kansas ribeirão preto

**ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data: 01/06/23 Presencial () Vídeo (X) Telefone ()

Nome do aluno: João Vitor Terra NASC: 19/05/06

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
() Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
(X) Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 9ºC Turma: S Turno: Tarde

Nome da escola: Alcides Gusmão Contato: Elaine/Hal

AEE CASB-RP: Elaine AEE Escolar: Elaine/Hal

Professor Regente: _____ Auxiliar: _____

HISTÓRICO-OBJETIVO João Vitor chegou na escola muito irritado, nervoso, auto-agressivo e gritando "Não, não". Profº redirecionou para o pátio e João foi se acalmando, mas não totalmente, logo a família foi buscar (na saída da escola).

Permanência

Sala de aula	Recurso	Área Externa	Escola
X		X	

ALIMENTAÇÃO - Nível de Apoio

ASSEIO - Nível de Apoio

Verbal

HAF - Nível de Apoio

Verbal

BANHEIRO - Nível de Apoio

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V-ÑV - V&ÑV

verbal, pouco iniciativa fala.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade
<u>Agressivo</u>					


COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO Usar mancha comunicação : saídas para se acalmar e voltar p/ salas.

CASB = vai conversar com a família, pois está acontecendo os mesmos comportamentos no CASB.

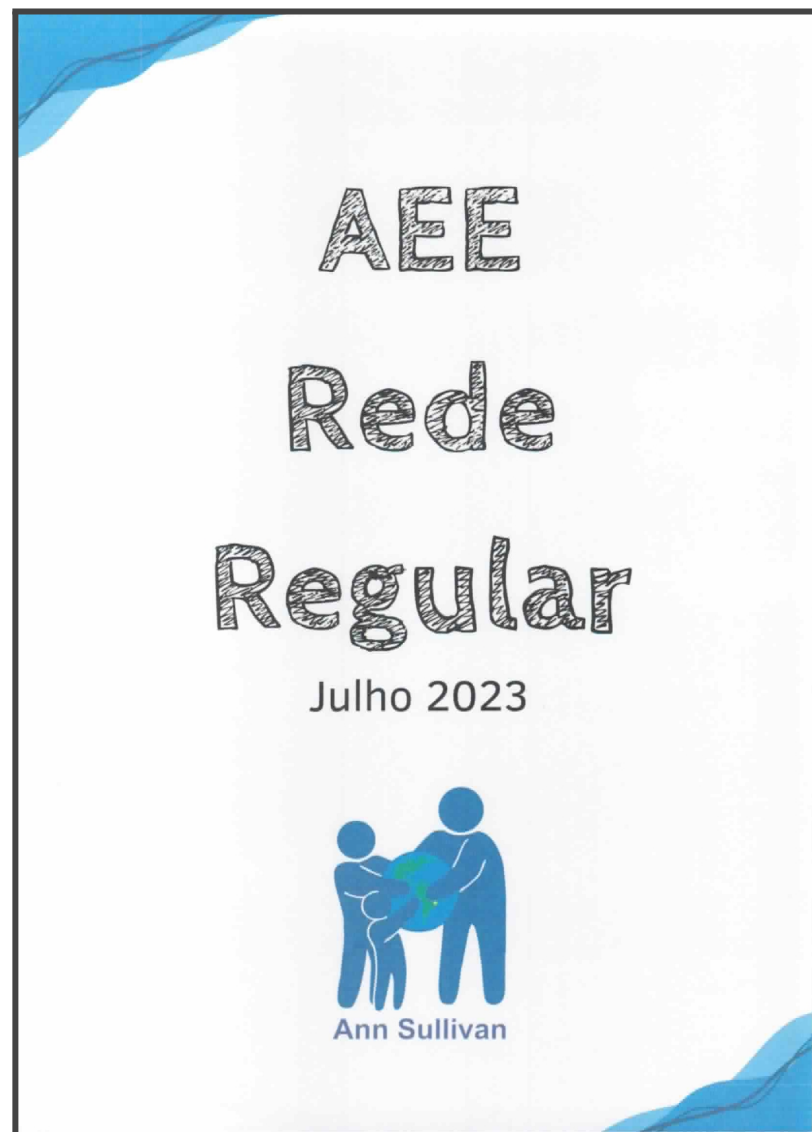
ANÁLISE CONCLUSÃO
A mãe alega que João Vitor H está assim em casa e que vai leva-lo ao neuro.

Assinaturas

 AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/DIREÇÃO



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto
 Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas

RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 05/07/2023 Horário: Presencial Vídeo chamada: das 14:30 às 16:00h

Nome completo do aluno: Jean Alfredo dos Santos

Caracterização do aluno na Educação Especial:
 Deficiência Intelectual Deficiência Física
 Deficiência Auditiva Deficiência Múltipla
 Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
 Surdocegueira Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:
 Comunicação: Verbal Não Verbal
 Complemento sobre sua comunicação: _____
 Ano de escolaridade: 1º ano Turma: B Turno: Tarde
 Nome da escola de classe comum: Escola Estadual Romualdo de Souza
 Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): _____
 Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): _____
 Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:
Acompanhar situações escolares e comportamento do aluno Jean Alfredo.

Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:
 (Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Segue anexo

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:
 (Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

- Antecipação horário dos intervalos e saída.
- Trabalhar diversidade com sala de aula.
- Ann Sullivan
- Conversar com a mãe sobre medicação
- Solicitar visita domiciliar
- Reforço positivo nos comportamentos adequados
- Auxiliar/observar quando e onde ocorrem comportamentos inadequados. (Antecedente)

Assinatura do AEE CASB: _____
 Assinatura do Professor/AEE Escolar: Rafaela Emidio AEE
 Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____

EMEF PROF. EDUARDO ROMUALDO DE SOUZA
 RUA VISCONDE DE INHIMIRIM, 1001 - VILA VIRGÍNIA
 e-mail: romualdo@educacao.pmrn.com.br
 Telefone: 011-3919-8502

Relatório de atendimento aos pais e/ou responsáveis

ALUNO: Jean Alfredo dos Santos
 ANO/TURMA: 1ºD
 DATA E HORÁRIO: 05/07/2023
 RESPONSÁVEL: Andryza / Amanda - Ann Sullivan
 PARTICIPANTES: Rafaela, Eliana, Marcos, Sandra e Aline Polônio

Rafaela iniciou e realizou explanation e respeito de comportamentos do aluno Jean. Gritos e arrastamentos.
Prof. Aline também pontuou ações do aluno Jean.
Andryza explicou o sinal de pontifex, prof. Aline pontuou comportamentos da sala de aula, Sandra conversou com a mãe.
Andryza pontuou que em 2022, novembro/2022 na escola, a professora da turma Ann Sullivan trouxe a pontua comportamento que o Jean está aqui na sala de aula.
A pontua da responsabilidade da família e a noite e respeito ao espaço da família.
Rafaela falou no comportamento com outros famílias.
Em relação a comportamentos conflitos que ele está enfrentando na sala de aula, com os outros alunos, necessitam de apoio e trabalhar a diferença. É necessário ter esse diálogo com a turma para que ele se compreenda a convivência com a diferença.

ASSINATURAS
 Responsável pelo atendimento na escola: Rafaela AEE Emidio Andryza Ann Sullivan
 Responsável pelo aluno: X Sandra Portes (mãe do aluno) Polônio Silva
Aline P. O. B. de
Flávio C. Lima Andryza Ann Sullivan



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 12/07/23 Presencial () Vídeo (X) Telefone ()

Nome do aluno: Isaac Barbosa dos Santos NASC: _____

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 () Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
 (X) Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa I Turma: Integral Turno: _____
 Nome da escola: EMEI São Carlos Sobral Contato: Mel (diretora)
 AEE CASB-RP: Andressa / Jussara AEE Escolar: nao tem
 Professor Regente: Camilla Auxiliar: _____

OBJETIVO: Orientação profissional requete. Isaac voltou p/sua turma, teve melhor comportamento, frequentando toda a aula, e não sai mais da sala, com mais atividade e colegas. Sai e entra em outros salas sem avisar, vai ao banheiro e tira o lixo mais organizado. Se jogar e jogar. Está bem na escola.

PERMANÊNCIA	AULA	RECURSO	ÁREA EXTERNA	ESCOLA
<input checked="" type="checkbox"/>				

Áreas do Desenvolvimento

ALIMENTAÇÃO - N. APOIO

ASSEIO - N. APOIO

BANHEIRO - N. APOIO

HAF - N. APOIO

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V - NV - V&NV
verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA <u>As vezes</u>	PCS <u>nao</u>
PREVISIBILIDADE <u>Naõ</u>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <u>Naõ</u>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO <u>Naõ</u>	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO: Previsibilidade e Monitor rotina com uso de figuras. Intercalar atividade e saída da sala (1x1) depois aumentar (2x1) Estipular tempo para saídas e redirecionar para sala usando figuras / prancha Ignorar comportamento de se jogar ou gritar (sempre que possível) não ignorar a pessoa. Evitar usar palavra "Naõ", Mostrar/dizer o que ele pode fazer ou pegar. Redirecionar.

ANALISE CONCLUSÃO

Conversar com a mãe sobre abafador de som. Encaminhar figuras de rotina para a escola. Visita presencial para orientação dos apoios e equipe escolar.

Assinaturas

[Assinatura]
 AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO





ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 09/08/23 Presencial Vídeo Telefone 9:45h
11:30h

Nome do aluno: João Miguel G. Qualberto NASC: _____

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: etapa II Turma: _____ Turno: Manhã
 Nome da escola: FMEI Hilda Mera Contato: _____
 AEE CASB-RP: Andressa Andreucci AEE Escolar: Sueli
 Professor Regente: Fabiana Auxiliar: _____

HISTÓRICO-OBJETIVO Observação em sala, João Miguel estava na sala participando das atividades junto c/ colegas. Profª Fabiana diz ter dificuldades em relação a mãe, Sueli profª AEE ficou feliz. Alguns dias João é agressivo, bate nas mãos, vai pra cima dos colegas. Criança agitado, inquieto, repetindo que vai bater. João gosta de desenhos e brincar de bola.

Permanência	Recurso	Área Externa	Escola
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

ALIMENTAÇÃO - Nível de Apoio	ASSEIO - Nível de Apoio
<u>Comer sozinho</u>	<u>Supervisão</u>

HAF - Nível de Apoio	BANHEIRO - Nível de Apoio
<u>Auxílio verbal</u>	<u>Supervisão</u>

CADERNO E ACESSIBILIDADE
Atividades de acordo com a turma.

COMUNICAÇÃO V - NV - V&NV

verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade
<u>Agitado</u>				

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS <input checked="" type="checkbox"/>	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE <input checked="" type="checkbox"/>	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO <input checked="" type="checkbox"/>	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	<input checked="" type="checkbox"/>

ORIENTADO
 - Mancha rotina
 - Mancha rotina curta. / José levar junto nas saídas.
 - redirecionar
 - Reforço positivo quando estiver com comp. adequados.
 - Teribilidade
 - Atencioso saídas / saídas com função.
 - Atividades interessantes
 - Andressa conversar com mãe.

ANALISE CONCLUSÃO

A escola está aberta as orientações.

Assinaturas

[Assinatura]
 AEE CASB

[Assinatura]
 PROFESSOR/AEE ESCOLAR
 Fabiana
 Pimentel

COORDENADOR / DIREÇÃO

[Assinatura]
 Rosângela D. N. Raimundini
 RG 37.004.213-8
 Diretora



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 21/08/23 Presencial () Vídeo Telefone () 34 minutos

Nome do aluno: Miguel Leonardo Silva Reis NASC: 30/12/2018

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência

- () Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
() Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: Etapa 1 Turma: F Turno: Tarde

Nome da escola: Dr. Ruy Escobar Contato: _____

AEE CASB-RP: Helena Anderson AEE Escolar: Célia

Professor Regente: Alexsandra Bobato Auxiliar: Fernanda

HISTÓRICO-OBJETIVO: Prof. Célia relatou que após o acesso Miguel voltou agitado, agrediu quando contido. Antes não se alimentava com sólidos, agora já está comendo de colher e sólido. Exala por desfilade.
Mãe é insegura e já verbalizou que Miguel está ficando independente e não vai precisar dela.
Tem "fugas" para o banheiro.
E que aos poucos com a rotina, foi normalizando o comporta-mento.

Permanência

Sala de aula	Recurso	Área Externa	Escola
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ALIMENTAÇÃO - Nível de Apoio

Está alimentando-se de sólidos uso de colher

ASSEIO - Nível de Apoio

Auxílio Físico

HAF - Nível de Apoio

Auxílio Físico/Verbal

BANHEIRO - Nível de Apoio

Supervisão

CADERNO E ACESSIBILIDADE

Atividades com mesmo conteúdo da sala com acessibilidade

COMUNICAÇÃO V - NV - V&NV

Não verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência Intensidade

COMUNICAÇÃO COMPORTAMENTO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA <input checked="" type="checkbox"/>	PCS
PREVISIBILIDADE	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA	

ORIENTADO - Fazer combinados, usando figuras
Redirecionar os comportamentos inadequados.
Saídas com funca
Usar prancha individual
Montar rotina e usar prancha individual.

ANÁLISE CONCLUSÃO

Prof. Célia está engajada em usar CAA.

Assinaturas

[Assinatura]
AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/DIREÇÃO

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Magno Benjamin Ramos Teixeira NASC: 20/01/2019

Data: 21, 08, 23 Presencial () Vídeo () Telefone (X)

Ano de escolaridade: Etapa 1 Turma: A Turno: manhã OBS: _____
 Nome da escola: EMEI Nicolau de Almeida Spinelli Contato: Katiuska
 AEE CASB-RP: Natalie / Andressa AEE Escolar: Katiuska
 Professor Regente _____ Auxiliar _____

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA Ainda não viu o desfolde, Magno está entrando na vida e não assiste vídeo por pouco tempo, não nasceu para sala. Prof. ignora o clone e ele conecta a postagem. Está iniciando atividades de alfabeto. Tem vontade de brincar com fotos de Magno nas atividades. Está mais atento e obediente para as atividades.

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS: Já iniciamos o desfolde de 15/15 minutos, usando figura de banheiro. Magno está seguindo as instruções e já "pedindo" para ir ao banheiro, pedindo no banco e fog XIX.

NOVA DEMANDA - Usar livros de interesse para ir ao banheiro, de 15/15 minutos.
 Continuar com as figuras de rotina.
 CASB Comunicar ao pai sobre o desfolde.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº vezes	Nível Apoio

ANÁLISE CONCLUSÃO

Profª Katiuska está muito feliz com a evolução que foi possível de Magno no contexto escolar.

Assinaturas


AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto
Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

MONITORAMENTO ALUNO CASB - REDE REGULAR

Nome do aluno: Renato dos Santos Araújo NASC: 07/02/2011

Data: 21, 08, 23 Presencial () Vídeo (X) Telefone ()

Ano de escolaridade: 7º Turma: A Turno: manhã OBS: _____
 Nome da escola: EMEF Virgílio Salatta Contato: _____
 AEE CASB-RP: Ammanda / Andressa AEE Escolar: Heula
 Professor Regente _____ Auxiliar _____

DEVOLUTIVA REDE/ORIENTAÇÃO DADA Renato está com dificuldades em participar das atividades em sala, pois a turma é muito barulhenta. A mãe comprou um abajur de sala.

DEVOLUTIVA CASB/PROPOSTAS Observar o uso do abajur, se está tendo resultado positivo. Comunicação da resistência em permanecer na sala de aula.

NOVA DEMANDA ⇒ Heula solicitou à equipe Ann Sullivan uma palestra dinâmica para os alunos com objetivo de sensibilização com a pessoa com deficiência.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento/Comunicação	Antes (evento)	Consequência	Quem	Nº vezes	Nível Apoio

ANÁLISE CONCLUSÃO

Aguardar retorno dos Magli, a possibilidade de um trabalho junto à escola e alunos.

Assinaturas


AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 21/08/23 Presencial () Vídeo Telefone ()

Nome do aluno: Gabriel Ferreira Cavalcanti NASC: 30/05/2018

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
 Intelectual Física Visual Auditiva Múltipla Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: 3º Turma: C Turno: Manhã
 Nome da escola: EMEF Vagário Salato Contato:
 AEE CASB-RP: Damiana / Anderson AEE Escolar: Denilson / Heula
 Professor Regente: _____ Auxiliar: _____

HISTÓRICO-OBJETIVO Aluno da escola há 2 anos.
Está irritado, ansioso, agressivo e opoiter. Língua e dentes
pesta os professores e funcionários da escola. Quando
contado alguma coisa a mesa, bate no colega. Possui Obsessão
que tem tremedeira e medos. Escola tem anti-celular /
a família, principalmente a mãe. Gabriel toma medicação
porém já chegou como comprimido na mão e disse que a mãe que
deu pra ele tomar. (Socinho). Dificuldade na fala e fica irritado
quando não é compreendido. Bem articulado e reativo:
Ex: joga no Nady. At: horário do vídeo vira para bem.

Permanência
 Sala de aula _____ Recurso _____ Área Externa _____ Escola _____
média

ALIMENTAÇÃO- Nível de Apoio
Independente

ASSEIO- Nível de Apoio

HAF - Nível de Apoio

BANHEIRO - Nível de Apoio

CADERNO E ACESSIBILIDADE

COMUNICAÇÃO V-RV - V&NV

verbal - dificuldades de compreensão.

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA <input checked="" type="checkbox"/>	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS <input checked="" type="checkbox"/>
PREVISIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/>	ATIVIDADE P/TODOS	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	CADERNO ÚTIL	REDIRECIONAMENTO <input checked="" type="checkbox"/>	
PAINEL COMPORTAMENTO <input checked="" type="checkbox"/>	ACESSIBILIDADES	CAA <input checked="" type="checkbox"/>	

ORIENTADO Casb. vai observar comportamento em sala,
com regentes e colegas.
← CASB = conversar com a mãe e entender situações
medicamentosas. (Serviço Social)
→ Casb = passar o caso para Sr. Magli.
→ Escola → fazer combinados, utilizando figuras
como apoio visual.

ANÁLISE CONCLUSÃO

Gabriel veio para atendimento no CASB 3x, está no
transporte van. 1x semana.

Assinaturas

Heula
 AEE CASB

PROFESSOR/AEE ESCOLAR

COORDENADOR/ DIREÇÃO



ORIENTAÇÃO RELATÓRIO-CASB-RP ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data: 30/08/23 Presencial Vídeo () Telefone () 8:45h - 10:10h
Nome do aluno: Davi Souza Bonfim NASC: 6 anos

Caracterização do aluno na Educação Especial: Deficiência
() Intelectual () Física () Visual () Auditiva () Múltipla () Surdo-cegueira
 Transtornos do Espectro do Autismo () Altas Habilidades / Superdotação

Ano de escolaridade: E: A Turma: B Turno: Manhã
Nome da escola: EMEI Wanda Mirivaldi Navaretto
AEE CASB-RP: Helena / Amanda / Anderson AEE Escolar: Flávia
Professor Regente: Andréia Auxiliar:

HISTÓRICO-OBJETIVO - Davi sai bastante da sala, apesar de ter aumentado a permanência dentro.
Gostaria de saber como trabalhar com o Davi. Flávia observou que sempre chega com fome, o que altera seu comportamento, sai produzindo algo, Mãe alega que ele vai comer em casa (seletividade). Desfalca está Ok.

Permanência	Recurso	Área Externa	Escola
Sala de aula		X	
Tempo			

ALIMENTAÇÃO- Nível de Apoio: Independente / Supervis
ASSEIO- Nível de Apoio: Auxílio Físico

HAF - Nível de Apoio: Auxílio Físico
BANHEIRO - Nível de Apoio: Independente / Supervis

CADERNO E ACESSIBILIDADE: Não

COMUNICAÇÃO V - RV - V&RV

nao verbal

OBSERVAÇÃO EM SALA, ENTREVISTA OU DADOS COLETADOS

Comportamento	Antes (evento)	Consequência	Quem	Frequência	Intensidade

COMUNICAÇÃO	Ensino	Manejar condutas:	
INSTRUÇÃO CLARA X	MATERIAIS CRIATIVOS	IGNORA	PCS X
PREVISIBILIDADE X	ATIVIDADE P/TODOS X	CALMA REFORÇO +	PECS
ATIVIDADE INTERESSE X	PODER DOS PARES	REFORÇO DIFERENCIAL	
PAINEL SEQUENCIA X	CADERNO ÚTIL X	REDIRECIONAMENTO	
PAINEL COMPORTAMENTO	ACESSIBILIDADES	CAA X	

ORIENTADO

Usar escrita "amarelo", palavras moéis
Usar figuras nas atividades.
Reforço positivo.
Redirecionar e saídas com funções.
Ver possibilidade mãe trazer fruta (banana) e ovo moído (interesse).

ANALISE CONCLUSÃO

Assinaturas

Helena
AEE CASB

Flávia
PROFESSOR/AEE ESCOLAR

Luciane
COORDENADOR/DIREÇÃO

Luciane Morgado Ramos Sanchez
RG: 24.159.136-3
Diretora de Escola

Ribeirão Preto, 11 de setembro de 2023.

ODETE HIROTA
PRESIDENTE CASB-RP

Margherita Midea Cuccovia
DIRETORA CASB-RP

ANDRESA ANDRADE
ORIENTADOR (A) PEDAGÓGICO (A)