

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2017

RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE

Janeiro - Fevereiro /2023

1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Centro Ann Sullivan do Brasil- Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056/0001-12
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha -333		(16) 36328997
Ribeirão Preto	UF // SP	CEP 14096-460
E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail		
Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota		
C.P.F. 316.868.349-34		Data de Nascimento: 08/07/1956
R.G. 1.608.882	Cargo Presidente	E-mail odetehirota@yahoo.com.br
Endereço completo: Rua Chile, 1026		CEP: 14020-610 (16) 991817495

2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE FILIAL - SERTÃOZINHO

Centro Ann Sullivan do Brasil - Sertãozinho		C.N.P.J. 02.403.056/0002-12
Endereço: Rua. Geremia Lunardelli,1071		(16) 32362068
Sertãozinho	UF // SP	CEP 14160-510
E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail		
Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota		
C.P.F. 316.868.349-34		Data de Nascimento: 08/07/1956
R.G. 1.608.882	Cargo Presidente	E-mail odetehirota@yahoo.com.br
Endereço completo: Rua Chile, 1026		CEP: 14020-610 (16) 991817495

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;

IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;

X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

4.1 TIPOLOGIA
<input type="checkbox"/> Proteção Social Básica <input checked="" type="checkbox"/> Proteção Social Especial Média Complexidade <input type="checkbox"/> Proteção Social Especial Alta Complexidade <input type="checkbox"/> Assessoramento <input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos
4.1.1 Nome do Serviço
PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA
4.1.2 Endereço do Serviço
AV. Francisca Massaro Farinha, 333, Bairro Ribeirânia, Ribeirão Preto.
4.2 DESCRIÇÃO
<p>O Programa "PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA" atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário e atende a orientação da Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.</p> <p>Com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, a garantia desses direitos é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas com deficiência e as condições das pessoas sem deficiência, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. O programa propõe atividades realizadas na instituição e nos espaços comunitários que são palcos de aprendizagem para a afirmação do usuário, proporcionar sua visibilidade e inclusão no espaço comum como: "Ser Humano", "Ser Pessoa", "Ser Indivíduo" e "Ser Cidadão". Assim, na oferta de atendimento especializado a usuários e às famílias de pessoas com deficiência efetivam-se nos termos da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p> <p>Ainda, dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que 1% da população apresenta uma deficiência grave. Não temos dados quantitativos da demanda em Ribeirão Preto, mas com base nos dados acima, teríamos por volta de 7.118 pessoas com deficiência graves, justificando programas de atendimento a essas pessoas. Dessa forma, torna-se essencial a elaboração de programas que atendam um maior número de usuários e ampliem o atendimento às suas famílias, justificando o "Programa Educando com a Vida Rumo à Cidadania".</p> <p>As atividades do programa "Educando com a vida" são desenvolvidas na Instituição Centro Ann Sullivan do Brasil localizada no Município de Ribeirão Preto, no bairro Ribeirânia serão proporcionadas para todas as regiões do Município de Ribeirão Preto, sendo esta sua área de abrangência. O atendimento é oferecido para usuários a partir de 03 anos de idade, com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla no atendimento sócio educativo, independentemente de suas características socioeconômicas, valorizando sua vulnerabilidade social e/ou relacional. Na execução do Serviço socioassistencial de Proteção Social Especial de Média Complexidade, pretende transformar a realidade de pessoas com deficiência, por meio de uma educação integral que leva em conta a pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta de educar no contexto e em situações reais, isto é, na Instituição, em atividades externas, somando-se ainda, a visita domiciliar, a Escola de Família, garantindo suporte e orientação às variáveis que envolvem as pessoas com deficiência.</p>

O funcionamento da Instituição é de segunda a quinta feira é das 07h30min às 17h30min e de sexta feira das 08h30min às 17h00min.

4.3 PÚBLICO ALVO

O Programa "Educando com a Vida", realizou atendimento para 55 usuários com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla. Sendo 41,81% do sexo feminino e 56,36% do sexo masculino.

FAIXA ETÁRIA	REALIZADO
0 - 6	0
7 - 15	02
16 - 17	02
18 - 29	22
30 - 59	28
60 ou mais	01
Total	55

4.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A capacidade de atendimento deste Programa de Ação é de 61 usuários e suas famílias.

4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

O Programa "Educando com a Vida" ofertou atendimento para 55 usuários.

Atendimento Transdisciplinar no mês de Janeiro e Fevereiro: 55 usuários sendo 24 mulheres e 31 homens.

4.6. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Ofertar o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência e suas famílias, por meio da metodologia Currículo Funcional Natural, visando promover o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Não houve alteração no período.

Objetivos Específicos:

- 1) Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.
- 2) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.
- 3) Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção. Ex. AVP/ AVD e outras.
- 4) Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/ demanda de cuidados permanentes/prolongados.
- 5) Educação para Inserção no Mercado de Trabalho

Obs.: Não houve alteração no período.

4.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos	Descrição das atividades	Mês Início 01/2023	Mês Final 02/2023
1- Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Janeiro		
	SERVIÇOS REALIZADOS		
	Avaliação Social – Inserção Programa		0
	Avaliação socioeconômica		02
	Atendimento presencial		02
	Atendimento telefônico		06
	Visita Domiciliar		13

	Busca Ativa	0
	Discussão de casos	0
	Reunião Familiar	0
	Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	12
	Elaboração de Projetos.	02
	Atendimento presencial e telefônico a voluntários	0
	Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	02
	Eventos Sociais para captação de recursos – Bazar Permanente	01
	Confraternização de datas comemorativas "Aniversariantes do Mês"	0
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas Parcerias: Mesa Brasil, banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	34
	Fevereiro	
	SERVIÇOS REALIZADOS	QTD
	Visita domiciliar	0
	Avaliação Social Inserção Programa	03
	Avaliação Socioeconômica	03
	Atendimento presencial	24
	Atendimento telefônico	09
	Discussão de Caso	01
	Relatórios informativos	-----
	Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;	02
	Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês	02
	Relatórios para os Conselhos	02
	Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA	02
	Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA	-----
	Relatório Anual de Atividades para SEMAS e CMDCA e Convênio Região	01
	Projetos para captação de recursos:	02
	Reunião Externa	03
	Reunião Interna	04
	Atividades externas Reunião CMDCA 13/02/2023 , Reunião Boi no Roletê 14/02/2023; Gabinete Ricardo e Rafael Silva 15/02/2023.	03
	Contato (articulações com a rede) SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL Casa das Mangueiras, Goal Projetos, NADEF, Frafren União e Liberdade, Frafren Amor das Acácias; CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios; Maçonaria União e Liberdade; Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP; Brasil Salomão; Hosp. das Clínicas; PRODESP - SEM PAPEL; PRONAS PDC; CEBAS; CPCN; Gestão de Vagas e Bússola.	31
	Outros Projeto Emenda Federal Léo Oliveira Emenda Parlamentar nº 2023.056.49299 Projeto Sustentabilidade Tomate "Entre Rios".	02
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas Parcerias: Mesa Brasil, banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	50
2- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	Janeiro	
	Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	56
	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	56
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	03
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	18

Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	01
Fevereiro	
Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas. (transição APAE)	60
Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias. (CadÚnico)	60
Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	03
Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	31
Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	0

3- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.

(Atividades propostas: Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP, Atividades para promover Habilidades Comunicativas. Atividades para Promover Habilidades Sociais. Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais. Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária e Atividades de Vida Prática para habilidades Sociais e Comunicativas.
Atividades realizadas:

No mês de Janeiro foram realizadas 46 visitas domiciliares, para coleta de meta individual.

Fevereiro:

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB									
DATA	SALA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
06 à 09/02	1	Alongamento; Culinária (bolo de chocolate)	Presencial	X	X	x	X	X	X
06 à 09/02	2	Atividade (regras do passeio) Caminhada (prática da regra do passeio, unaerp)	Presencial	x	x		x	x	x
06 à 09/02	3	Noção de perigo (caderno); caminhada (por em prática noção de perigo)	Presencial	x	x	x			x
06 à 09/02	4	Atividade (como foi minhas férias)	Presencial	x	X	x		X	
06 à 09/02	5	Video e cartaz (regras de cortesia)	Presencial	x	x			x	
13 à 16/02	1	Higiene pessoal (unhas); Artesanato (cartão de lembrança e pintura de quadros)	Presencial	x	X	X	X	X	X
13 à 16/02	2	Higiene pessoal ; caminhada(noção de perigo e sinais de trânsito)	Presencial	X	x	x	x		x
13 à 16/02	3	Interação social	Presencial	x	x	x		x	
13 à 16/02	4	Higiene pessoal (desodorante, cortar unhas, banho, escovar dentes, lavar as mãos...)	Presencial	X	X			X	x
13 à 16/02	5	Livro da vida (auto retrato)	Presencial		x			x	
23 à 28/02	1	Higiene pessoal (unhas); Culinária (torta de frango)	Presencial	x	X	X	X	X	X
23 à 28/02	2	Alongamento; Higiene pessoal (unhas); Culinária (sanduíche)	Presencial	X	X	X	X	X	X
23 à 28/02	3	Culinária (cachorro quente)	Presencial	x	x	x	x	x	x
23 à 28/02	4	Atividade (regras do passeio)	Presencial	X	X		x	X	X

		Caminhada (prática da regra do passeio, unaerp)							
23 à 28/02	5	Quem sou eu? minha turma e professores; o que eu aprendi? (caderno)	Presencial	x	x			x	
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	X	X			X	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	X	X				
Diário	Todas	Culinária	Presencial		X	X	X	X	
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	X	X			X	
Diário	Todas	Lanche	Presencial	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	X	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	X			X	X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	X	X	X	X		
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	X	X	X	X		X
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	X	X	X			
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	X	X	X			
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	X		X	X	X	X
				25	25	17	15	20	14

4- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Escola de Família

Janeiro: No mês de Janeiro foram realizadas 46 visitas domiciliares, para coleta de meta individual.
Fevereiro

Atividades realizadas:

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
07/02/2023	CFN; Conveniadas	08
15/02/2023 Manhã	Flexibilidade; Direitos e deveres	07
15/02/2023 Tarde	Direitos e deveres	04
17/02/2023	Transição Ann Sullivan	28
27/02/2023	AEE nas escolas; Atividades e avaliações	12
No mês de Fevereiro de 2023, ocorreram 06 encontros na escola de família		

5- Inserção no Mercado de Trabalho.

Janeiro

Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.	02
Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	01
Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.	a) 01 b) 0 c) 0 d) 01

Fevereiro

Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.	01
Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	01
Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho.	a) 01 b) 0 c) 0

c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves.
 d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.

d) 0

4.8 METAS

Descrever as metas que foram propostas e informar se foram alcançadas. Sim, não ou parcialmente. Justificar aquelas que não foram alcançadas integralmente.

As metas estão sendo atingidas de acordo com o planejamento para maior autonomia dos 55 usuários pessoas com deficiência na ampliação de interesses, de habilidades, de repertório comunicativo.

Objetivo Específico	ATIVIDADES	SIM	NÃO
Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.	X	
	Visita Domiciliar.		X
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	X	
	Busca Ativa		X
	Discussões de casos	X	
	Reunião Familiar.	X	
	Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	X	
	Elaboração de Projetos.	X	
	Atendimento presencial e telefônico a voluntários	X	
	Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online	X	
	Eventos Sociais para captação de recursos	X	
	Confraternização de datas comemorativas	X	
Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	X	
	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	X	
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	X	
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	X	
	Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	X	
Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.	Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP Atividades para promover Habilidades Comunicativas Atividades para Promover Habilidades Sociais Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas	X	
Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação	Escola da família	X	

demanda de cuidados permanentes prolongados.			
Inserção no Mercado de Trabalho.	Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.	X	
	Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	X	
	Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.	X	

4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Amanda Maranhão Correa	Educador Social III	CLT	39 h/s
Anderson Antonio Xavier	Motorista/Ser. Gerais	CLT	44 h/s
Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
Ana Júlia Hagi Corrêa	Educadora Social I	CLT	39 h/s
Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
Cristiana Aparecida de Souza Prearo	Auxiliar de Serv. Gerais	CLT	39 h/s
Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
Daniela Cristina de Faria Campos	Analista de RH	CLT	23 h/s
Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	08 h/s
Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
Giovanni Rodrigues Campos Polloni	Educador Social I	CLT	39 h/s
Gabriel Barbosa Mendes	Educador Social I	CLT	39 h/s
Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	CLT	39 h/s
João Francisco Borges Ponciano	Educador Social IV	CLT	39 h/s
Jussara Ribeiro Guimaraes Silva	Pedagoga	CLT	34 h/s
Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
Marcia Cristina Lago Pinatti	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
Maria Cecília Ballaben Stegun	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
Maria Mariah Pestana Melo	Educador Social I	CLT	39 h/s
Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	12 h/s
Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Adm. II	CLT	37 h/s
Matheus de Freitas Alves Estábele	Educador Social I	CLT	39 h/s
Natalie de Martino	Pedagoga	CLT	34 h/s
Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
Rosângela Lemes	Auxiliar de Serv. Gerais	CLT	39 h/s
Thais Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
Veronica da Silva Vieira	Auxiliar	CLT	26,5 h/s

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:

Janeiro:

Lívia Mayra Rodrigues Roque - Fonoaudióloga/Sup.

Natália Alves Gonçalves de Moura - Assistente Social

4.10 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

Durante o referido mês, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Janeiro: Durante o mês de Janeiro/2023, o serviço social realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e Intersetorial:

Serviço Social: Contato Divisão de Farmácia 06/01/2023; SEMAS DPSE e-mail 06/01/2023; Instituto CrediCitrus e-mail Dia de Doar 06/01/2023; Santa Helena e-mail 09/01/2023; PEI e-mail 09/01/2023; E.E Vilhena 12/01/2023; Vistas Processo Edital 20/2022 /Setor de Entidades 12/01/2023; PEI Whatsapp 16/01/2023; Cantinho do Céu 16/01/2023 e 23/01/2023; Preenchimento PMAS-SEMAS 18/01/2023; AAPSI e-mail 19/01/2023; CadÚnico - CABS telefônico 19/01/2023, 23/01/2023 ; Rotary Club Entre Rios - Evento Porco no Rolete 19/01/2023; Bella Capri - Bella Ajuda 19/01/2023; Leroy Merlin 23/01/2023; SEMAS 25/01/2023; Mesa Brasil 26/01/2023; Captação de Recursos ctt. Baleia Rossi, Ricardo e Rafael Silva 27/01/2023; Loja Maçônica União e Liberdade 27/01/2023; Entrega presencial prestação de contas anual SEMAS e CMDCA 2022. CABS CadÚnico 30/01/2023; Reunião Externa presencial Dep. Federal Rafael e Ricardo Silva 31/01/2023.

Psiquiatria: Relatório para convênio Secretária Municipal da Educação - SME, Relatório convênio Morro Agudo, Capacitação Equipe CASB "CFN" 23/01 à 27/01, e contatos para captação de recursos; Baleia Rossi, Ricardo e Rafael Silva 27/01/2023; Reunião Externa presencial Dep. Federal Rafael e Ricardo Silva 31/01/2023.

Orientação Pedagógica: Relatórios Anuais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antônio. Participações na Capacitação Equipe "CFN", Articulação com a SME RP.

Odontologia: Não houve nenhuma ação de articulação com a rede.

Fevereiro:

Serviço Social: Reunião Presencial Evento Boi no Rolete 01/02/2023; Contato tel. Dep. jurídico UNAERP 02/02/2023; E-mail PRODESP- Sem papel 02/02/2023; Contato e-mail para credenciamento PRONAS 02/02/2023; Contato e-mail Coordenação de Projetos de Cooperação Nacional CPCN 02/02/2023; Contato e-mail CEBAS 03/02/2023; SEMAS/CMDCA - e-mail 03/02/2023; Contato tel Gestão de Vagas 06/02/2023; E-mail / Ofício Baleia Rossi 06/02/2023; CadÚnico CABS 06,08,09; Frafren Amor das Acácias 06/02/2023; Contato tel Maçonaria União e Liberdade 07/02/2023; Contato tel NADEF 08/02/2023; Casa das Mangueiras 08/02/2023; ANTT / E-mail 08/02/2023; SEMAS DPSE e-mail 08/02/2023; Reunião Presencial CMDCA 13/02/2023; FMDCA e-mail 13/02/2023; CMDCA e-mail 14/02/2023; Bella Capri - Bella Ajuda 14/02/2023; Reunião Presencial equipe Baleia Rossi 15/02/2023; Contato tel HC 15/02/2023; Reunião Online Brasil Salomão e Matthis ADV. 16/02/2023; Reunião Presencial Maçonaria União e Liberdade 22/02/2023; Reunião Presencial Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição 22/02/2023; Projeto Emenda Léo Oliveira 24/02 e 25/02; Projeto Tomate - Rotary Club Entre Rios 28/02/2023; Reunião Online Mesa Brasil 29/02/2023; Reunião Online - Projeto Sorrisos Brilhantes Rotary Club Rib Preto Oeste 29/02/2023 Contato e-mail PRONAS PCD 29/02/2023.

Psiquiatria: Encaminhamento para AMA de uma criança para atendimento de modo individual.

Articulação com Universidade UNAERP para projeto neuro sensorial. Articulação neurológica HC Criança encaminhada para investigação Neuro.

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antonio. EMEF José Bonifácio Coutinho Nogueira, EMEF Neuza Michelutti; EMEF Salvador Marturano; Articulação com a SME-RP

4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Elaboração dos critérios

Participação das famílias/ Definição das prioridades: Na avaliação inicial, ela informa a equipe, quais as metas e os resultados que almejam obter através do trabalho com a metodologia do currículo funcional natural. Ela define as prioridades a serem trabalhadas para o desenvolvimento da autonomia de seu filho (a) e da sua família. Participação dos usuários/ Definição das prioridades: As prioridades são definidas após avaliação dos interesses, da comunicação, do comportamento e das habilidades. São analisados os níveis de apoio que o usuário necessita para ter autonomia, e trabalhado em direção à diminuição destes apoios.

Desenvolvimento do trabalho

Desenvolvimento do trabalho

Participação das famílias/ desenvolvimento do trabalho: Durante o mês, ela **participa ativamente no aproveitamento das atividades propostas e na evolução** de seu filho (a), acompanhando o **desenvolvimento das atividades propostas e as estratégias aplicadas** para a ampliação do repertório dos interesses e habilidades de vida diária, prática e acadêmicas funcionais informadas na avaliação inicial. A participação é direta no trabalho, e se faz por meio de sua presença dentro da sala, ou acompanhando as atividades, bem como nos atendimentos individuais oferecidos pelo do serviço social, fonoaudiologia, psiquiatria, psicologia e da coordenação pedagógica. Outro espaço

garantido para a participação da família é a Escola da Família, ofertada diariamente, na modalidade de acolhimento em grupo. Na Escola da família é feito a escuta e a partilha e troca de experiências e vivências. As famílias participam dando apoio na função protetiva, no fortalecer vínculos, nos cuidados pessoais, na prevenção de sobrecarga, ampliam suas redes de convivência e se potencializam. Neste espaço também são oferecidas informações sobre a Metodologia do CFN, trabalho socioeducativo, serviços das políticas públicas setoriais, benefícios, programas e projetos sociais. **Participação dos usuários/ desenvolvimento do trabalho:** Os usuários participam diretamente nas atividades propostas para o seu desenvolvimento, e o planejamento parte do interesse de cada um. Ele é individualizado, sendo a rotina flexível, pois é dado ao usuário o diálogo do querer fazer (desenvolvimento da autonomia). A intervenção se dá no ambiente natural, não sendo rígida. O programa de intervenção é pontuado semanalmente.

Avaliação da qualidade dos serviços prestados:

As avaliações dos serviços são feitas dentro da escola da família, nas devolutivas individuais e coletivas, e nos atendimentos individuais com a equipe.

Observação em tempo real por meio de câmeras instaladas em salas de grupo.

4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica de todas as atividades desenvolvidas pela Instituição, descritas no Plano de trabalho apresentado.

Monitoramento

Instrumentos utilizados para registro das informações:

Serviço Social: registro diário do serviço social, registro nos prontuários, folha de evolução, instrumental de atendimento, serviço social, controle mensal de atividades serviço social, relatório da escola da família, controle das entregas e recebimento das doações de alimentos, reuniões de equipe presencial e ou online.

Equipe pedagógica: Instrumento de Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA, circunstanciado para a SEMAS/CMAS, mensal do serviço social, mensal para a SME e convênios, e relatórios informativos das doações realizadas.

Avaliação

Resultados dos indicadores do monitoramento e avaliação dos objetivos específicos:

Galeria de Fotos:

Janeiro:



Fevereiro:



O DIA FOI DE
BOLO
HUMMM...!



5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Presidente CASB-RP

Ribeirão Preto, 07 de Junho de 2023.

Beatriz Tamburís Siqueira Pereira

Assistente Social - CASB-RP

Cress: 60311