

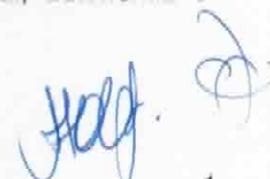
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL  
SANTA ROSA DE VITERBO- MAIO 2023**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odele Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO**

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII -Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

#### **IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA**

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

#### **PÚBLICO ALVO**

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

#### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.



#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do

 2 

comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

### OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de maio o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Bingo tema AVD/AVP; Comunicação: PECS, leitura e montagem de frases com figuras para dia das mães; Continuação do caderno "quem sou eu"/ caderno da vida; Comportamento/HAF : passeio externo, seguimento de instrução, cumprimentar; Culinária: ampliação do repertório alimentar e higiene dos alimentos Circuito funcional com pareamento de nomes e fotos; 11/05/2023: Início dos atendimentos ao usuário JPAC.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família Presencial
- 3- Campanha Casb "bella ajuda" e "Tarde Beneficente"
- 4- Programa: "É PRECISO SABER VIVER" Cuidar de quem cuida
- 5- Doação de alimentos, parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
6. Realizada Orientação e seguimento medicamentoso psiquiátrico aos pais interessados



*[Handwritten signature]*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



Lista de presença Santa Rosa de Viterbo

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
G.B	4	4	Quinta-Feira (T)	4
G.D	4	3	Quinta-Feira (T)	4
I.L	4	2	Segunda-Feira (M)	3
J.C.R	4	4	Segunda-feira M	1
J.P.A.C	3	3	Quinta-Feira (T)	5
M.B	4	1	Quinta-Feira (T)	3
M.T	5	5	Segunda-Feira (M)	4
N.C	4	4	Segunda-Feira (M)	4
P.M	5	3	Segunda-Feira (T)	3
S.E	5	2	Quarta-Feira (M)	3

## ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

De 02/05/23 a 31/05/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
02 à 04/05	1	Atividade externa: Academia ao ar livre	Presencial	X	X	X	X		X
02 à 04/05	2	Bingo Tema: AVD/AVP	Presencial	X	X	X	X	X	X
02 à 04/05	3	Cademo da vida: O que eu gosto	Presencial	X	X			X	
02 à 04/05	4	Horta: Limpar, plantar, regar	Presencial	X	X	X	X	X	X
02 à 04/05	5	Livro Vida: Registro Jornal/O que eu gosto de fazer	Presencial	X	X			X	X
08 à 11/05	1	Artesanato Dia das Mães (Pano de prato/Quadro)	Presencial	X	X	X	X	X	X
08 à 11/05	2	Culinária: Cobertura para bolo	Presencial	X	X	X	X	X	X
08 à 11/05	3	Artesanato dia das Mães: Porta retrato	Presencial		X	X			X
08 à 11/05	4	Artesanato dia Das Mães (Sino dos ventos)	Presencial	X	X	X	X	X	X
08 à 11/05	5	Artesanato dia das Mães: Pintar palitos/ porta retrato	Presencial	X	X			X	X
15 à 18/05	1	Receita: Pão de Queijo	Presencial	X	X	X	X	X	
15 à 18/05	2	Cademo: O que fiz de presente para minha mãe	Presencial	X	X	X	X	X	
15 à 18/05	3	Atividade externa: Academia ao ar livre	Presencial	X	X	X	X	X	X
15 à 18/05	4	Culinária: Sopa de legumes	Presencial	X	X	X	X	X	X
15 à 18/05	5	Atividade de música/Ritmos	Presencial	X	X	X	X		X
22 à 25/05	1	Cademo da Vida	Presencial	X	X		X	X	
22 à 25/05	2	Atividade externa: Academia ao ar livre	Presencial	X	X	X	X	X	X

*[Handwritten signature]*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro del Peru  
ann sullivan

22 à 25/05	3	Culinária: Gelatina	Presencial	X	X	X	X	X	X
22 à 25/05	4	Caderno da vida: Minha família	Presencial	X	X	X	X	X	
22 à 25/05	5	PAPE: :Organizar roupas	Presencial	X	X	X	X	X	X
29 à 31/05	1	Circuito com pareamento(FOTO/NOME)	Presencial	X	X			X	X
29 à 31/05	2	Culinária: Ovo (Modos de Preparo)	Presencial	X	X	X	X		X
29 à 31/05	3	Caderno da Vida:Continuidade atividades	Presencial	X	X			X	
29 à 31/05	4	Caderno/Calendário (Os dias que venho no Casb)	Presencial	X	X			X	X
29 à 31/05	5	Jornal da Sala(Atividades realizadas no Ann Sullivan)	Presencial	X	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	X	X			X	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	X	X				
Diário	Todas	Culinária	Presencial		X	X	X	X	
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	X	X			X	
Diário	Todas	Lanche	Presencial	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	X	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	X			X	X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	X	X	X	X		
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	X	X	X	X		X
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	X	X	X			
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	X	X	X			
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	X		X	X	X	X



*Handwritten signature in blue ink.*



P. M.: O educando apresentou aumento do interesse nas atividades, permanecendo por mais tempo. Na parte acadêmica está realizando pareamento do nome com letras móveis com auxílio verbal, está segurando o lápis e risca o papel de modo independente. Está participando de jogos e brincadeiras com auxílio verbal. Houve redução do distúrbio de conduta e autoagressão.

I.L. Educando diminuiu a resistência de entrar em sala e após redirecionamento permaneceu nas atividades, olhando para o amigo, aceitando a interação com pares com auxílio verbal. Nas atividades externas anda na calçada e está aprendendo a olhar para os lados antes de atravessar. Fez solicitações e teve aumento no repertório verbal. Diminuiu o comportamento de choro.

A escovação de dentes está sendo realizada com supervisão. As atividades práticas estão sendo realizadas com auxílio verbal.

S. E. Houve aumento na clareza de fala e todos à sua volta compreendem. Na parte acadêmica escreve seu nome com independência, na correspondência quantidade numeral necessita de auxílio verbal. Está em processo de aprendizagem o esperar sua vez.

G.B. Segue rotina proposta, tem formado pares e coopera com colegas e educadores de forma independente.

M.B. Faltou 3 vezes durante o mês. Seguiu rotina e é participativo cooperando com os amigos e sendo protagonista das atividades.

G.D. Foi participativo nas atividades, seguindo instruções, mas nas Habilidades Sociais e Comunicativas, GB necessitou de auxílio verbal.

M.T. Mostrou evolução na iniciativa de comunicação e interação com pares. Se distrai durante as atividades acadêmicas mas, retoma a atenção com auxílio verbal. Mostra muito interesse nas atividades de culinária e jogos com bola.

N.C. Realizou troca de PECS (fase 3A) com interesse e independência (família relata não fazer a CAA em casa). Mostra interesse em atividades externas como horta e caminhada.

JCR. Mostrou-se mais participativo e engajado nas atividades propostas, ainda necessitou de auxílio físico para realizá-las, aumentando o tempo de permanência em sala e em grupo.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Helen', with a circular mark to its right.

JPAC O usuário, inicialmente, apresentou muita resistência em entrar na sala e participar das atividades. Atualmente permanece na sala por períodos maiores, mostra interesse em livros, carrinhos e música. No lanche, iniciou Comunicação Alternativa PECS Adaptada (Fase 1), e está respondendo com auxílio verbal. Alimenta-se com os demais colegas, senta-se à mesa. Pegou no lápis durante atividade acadêmica, permaneceu sentado à mesa por um período maior, mostrando interesse em desenhar (garatuja).

Nas atividades de vida diária, lavou as mãos com auxílio físico, mostrou interesse em brincar com água, usou copo para beber refrigerante, se serviu com auxílio físico. Pegou a escova de dente e levou à boca de imediato, realizou a escovação com auxílio físico demonstrando pouca resistência.

### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 05 de Junho de 2023



Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CÂSB-RP  
Especialista em ABA



Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial



Odete Hirota  
Presidente