

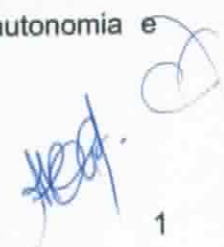
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
SANTA ROSA DE VITERBO- JUNHO 2023**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota			Fundação: 06/10/1997
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;



X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes **OBJETIVO GERAL**

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.


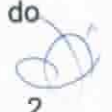
OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do

 
2

comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

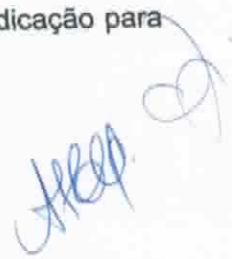
- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de Junho o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal escovar os dentes e lavar as mãos; AVP: Vestuários Típicos, Organização das salas; Comunicação: PECS, Leitura e escrita com pictogramas de comidas típicas; Comportamento/HAF: Continuação do caderno "quem sou eu"/ caderno da vida; Festa Caipira, sendo trabalhados conceitos de numerais, habilidades sociais de esperar a vez, fazer pares na dança, seguir o ritmo; Academia ar livre/Caminhada, seguimento de instrução, cumprimentar; Culinária: ampliação do repertório alimentar; Circuito funcional com pareamento de nomes e fotos; Confeções de jogos, brincadeiras e decorações típicas. Em 22/06/2023: Avaliação Funcional: LMP.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família presencial
- 3- Campanha Casb "Bella ajuda" e "Tarde Beneficente"
- 4- Doação de alimentos, parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 5- Realizada Orientação e seguimento medicamentoso psiquiátrico aos pais interessados
- 6- Avaliação Funcional encaminha pela SME SRV da aluna LMP (não tem indicação para atendimento no CASB)
- 7- Visita do Centro Ann Sullivan do Peru



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



Lista de presença Santa Rosa de Viterbo

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
G.B	4	1	Quinta-Feira (T)	4
G.D	4	3	Quinta-Feira (T)	4
I.L	3	2	Segunda-Feira (M)	3
J.C.R	3	1	Segunda-feira M	1
J.P.A.C	4	4	Quinta-Feira (T)	5
M.B	4	3	Quinta-Feira (T)	3
M.T	4	3	Segunda-Feira (M)	4
N.C	3	3	Segunda-Feira (M)	4
P.M	4	3	Segunda-Feira (T)	3
S.E	4	2	Quarta-Feira (M)	3

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

De 05/06/2023 a 29/06/2023 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
05 à 08/06	1	Horta / Lavanderia	Presencial	X	x	x	x	x	X
05 à 08/06	2	Academia ao ar livre	Presencial				x	x	x
05 à 08/06	3	Jogo dos pinos	Presencial		x				x
05 à 08/06	4	Atividade na TV (Pesquisando) /Jogo perguntas e respostas	Presencial	x	X		x	X	
05 à 08/06	5	Caderno de atividades (Higienização das unhas) / Jornal da sala	Presencial	x	x			x	x
12 à 15/06	1	Horta / Lavanderia + Circuito com fotos	Presencial		X	X	x		X
12 à 15/06	2	Prancha nome/Academia ao ar livre	Presencial	x	x				

Handwritten signature and initials

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

12 à 15/06	3	Culinária(Gelatina) / Jogo dos pinos	Presencial		x	x				x
12 à 15/06	4	Atividade na TV/Computador (Pesqueando meu endereço)	Presencial	X	X	x	x	X		x
12 à 15/06	5	Jornal da Sala / Culinária(Bolacha de maisena)	Presencial	x	x				x	x
20 à 22/06	1	Projeto festa Junina/ Introdução - Caderno de atividades	Presencial	x	X			X		
20 à 22/06	2	Caderno da Vida (Quem mora comigo) Festa Junina Introdução	Presencial	X	X					
20 à 22/06	3	Caderno de atividades Festa Junina (Quais os jogos)	Presencial	x	x			x	x	x
20 à 22/06	4	Introdução festa Caipira/ Caderno de atividades (Onde surgiu, como acontece no Brasil)	Presencial	X	X				x	X
20 à 22/06	5	Caderno de atividades (Festa Caipira) Relaxamento sensorial/ Caderno da vida(Onde eu moro)	Presencial	x	x	x	x		x	x
26 à 29/06	1	Confeção jogos (Boliche) /Caderno da vida (fotos familia)	Presencial	x	x			x	x	x
26 à 29/06	2	Confeção jogos (Bola na lata) /Alongamento	Presencial			x	x		x	
26 à 29/06	3	Confeção jogos festa (Pescaria)/ Caderno de atividades (Comidas típicas)	Presencial	x	x	x	x		x	x
26 à 29/06	4	Confeção jogos festa(Jogo de argolas) / Caderno de atividades (o que tem na festa caipira)	Presencial	x	x	x	x		x	x
26 à 29/06	5	Confeção jogos festa (Bingo funcional) / Caderno da vida (onde eu moro, cidade, estado e país)	Presencial	x		x	x		x	x
Diário	Todas	Panel (montar rotina)	Presencial	X	X				X	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	X	X					
Diário	Todas	Culinária	Presencial		X	X	X		X	
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	X	X				X	
Diário	Todas	Lanche	Presencial	X	X	X	X		X	
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	X	X	X	X		X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	X			X		X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	X	X	X	X			
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	X	X	X	X			X
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	X	X	X				
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	X	X	X				
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	X		X	X		X	X

N.C: Continua utilizando Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 3 para pedir seu lanche, beber água e brincar . Tem atendido às solicitações (guardar objetos) com auxílio verbal.

G.B.:É comunicativo, coopera com pares e educadores, mostra interesse em atividades acadêmicas (pesquisa/computador) e jogos em grupo.

M.B.:Segue rotina proposta de forma ativa, protagonizando atividades como modelo para os pares. Realiza segmentos de instruções complexas.

G. D. Teve muitas ausências durante o mês. Quando presente mostrou interesse na aula de dança/música, formando par para dançar.

[Handwritten signature]

M.T.: Segue ampliando a iniciativa de comunicação. Tem apresentado comportamento um pouco agitado, sendo necessário redirecionamento, ainda respondendo com auxílio verbal. Mostra mais interesse em atividades de vida diária (lavando as mãos , hora do lanche) .

J. P. Diminuiu a resistência em entrar na sala, aumentou interesse e o tempo de permanência nas atividades de caderno (colando figuras) e novos brinquedos, com menos episódios de choro. (colando figuras). Após brincar, ajuda os colegas a guardar os brinquedos na caixa. J.P. continua utilizando Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 1 para pedir seu lanche, respondendo com auxílio verbal e permanência sentado. Mostrou mais interesse em atividades de vida diária, lavando as mãos com auxílio verbal. No momento da higiene bucal, pega sua escova, senta-se frente a pia e coloca a escova na boca, aceitando o auxílio físico para a escovação dos dentes.

J.C.: Aumentou interesse em permanecer em sala, ampliou seu tempo de tolerância em ambientes em grupo e mais participativo nas atividades acadêmicas funcionais, diminuiu a ação de jogar objetos, aumentou seu interesse em AVP de lavar seu prato. Está usando Comunicação Alternativa PECS fase 2 para pedir o que deseja.

P.M.I.: O educando está permanecendo nas atividades em sala de aula. Realiza pareamento do nome com letras móveis com supervisão, e cola figuras com auxílio verbal. Pega seu lanche dentro da mochila independente e se serve com auxílio verbal, após o término guarda seus pertences com independência. Nas habilidades sociais cumprimenta e despede do professor com auxílio verbal e brinca com a função.

IL.: O educando está participando das atividades propostas, realiza pareamento do seu nome com letras móveis com auxílio físico, na atividade de escrita segura o lápis. Nas habilidades de vida diária e vida prática executa com auxílio verbal.

S.E.: O educado está realizando suas atividades de vida diária e prática com independência. Nas habilidades sociais tem cumprimento espontâneo com educadores e colegas, é participativo e colaborativo. Está tendo um tempo maior de espera para troca de atividades.



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas


centro
ann sullivan
del Peru




DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de Julho de 2023


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB - CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente