

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023
LUIZ ANTONIO - JUNHO
IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.



IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

Descrição: O presente ajuste tem por objeto garantir e manter, pela entidade responsável, o oferecimento, às crianças atendidas, de Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Luiz Antônio com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluindo Transtorno do Espectro do Autismo, TEA entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Oito (8) crianças ou adolescentes.

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento,

comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de Luiz Antonio :

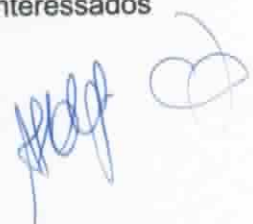
- a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.
- b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de Luiz Antônio sempre que necessário

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de Junho o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene Pessoal escovar os dentes e lavar as mãos; AVP: Vestuários Típicos, Organização das salas; Comunicação: PECS, Leitura e escrita com pictogramas de comidas típicas; Comportamento/HAF: Continuação do caderno "quem sou eu"/ caderno da vida; Festa Caipira, sendo trabalhados conceitos de numerais, habilidades sociais de esperar a vez, fazer pares na dança, seguir o ritmo; Academia ar livre/Caminhada, seguimento de instrução, cumprimentar; Culinária: ampliação do repertório alimentar; Circuito funcional com pareamento de nomes e fotos; Confecções de jogos, brincadeiras e decorações típicas.

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família presencial
- 3- Campanha Casb "Bella ajuda" e "Tarde Beneficente"
- 4- Doação de alimentos, parceiros Mesa Brasil e Banco de alimentos
- 5- Realizada Orientação e seguimento medicamentoso psiquiátrico aos pais interessados
- 6 - Visita do Centro Ann Sullivan do Peru



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

De 05/06/2023 a 29/06/2023 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
05 à 08/06	1	Horta / Lavanderia	Presencial	X	x	x	x	x	X
05 à 08/06	2	Academia ao ar livre	Presencial				x	x	x
05 à 08/06	3	Jogo dos pinos	Presencial		x				x
05 à 08/06	4	Atividade na TV (Pesquisando) /Jogo perguntas e respostas	Presencial	x	X		x	X	
05 à 08/06	5	Caderno de atividades (Higienização das unhas) / Jornal da sala	Presencial	x	x			x	x
12 à 15/06	1	Horta / Lavanderia + Circuito com fotos	Presencial		X	X	x		X
12 à 15/06	2	Prancha nome/Academia ao ar livre	Presencial	x	x				
12 à 15/06	3	Culinária(Gelatina) / Jogo dos pinos	Presencial		x	x			x
12 à 15/06	4	Atividade na TV/Computador (Pesquisando meu endereço)	Presencial	X	X	x	x	X	x
12 à 15/06	5	Jornal da Sala / Culinária(Bolacha de maisena)	Presencial	x	x			x	x
20 à 22/06	1	Projeto festa Junina/ Introdução - Caderno de atividades	Presencial	x	X		X		
20 à 22/06	2	Caderno da Vida (Quem mora comigo) Festa Junina introdução	Presencial	X	X				
20 à 22/06	3	Caderno de atividades Festa Junina (Quais os jogos)	Presencial	x	x		x	x	x
20 à 22/06	4	Festa Caipira/ Caderno de atividades (Onde surgiu, como acontece no Brasil)	Presencial	X	X			x	X
20 à 22/06	5	Caderno de atividades (Festa Caipira) Relaxamento sensorial/ Caderno da vida(Onde eu moro)	Presencial	x	x	x	x	x	x
26 à 29/06	1	Confecção jogos (Boliche) /Caderno da vida (fotos família)	Presencial	x	x		x	x	x
26 à 29/06	2	Confecção jogos (Bola na lata) /Alongamento	Presencial			x	x	x	
26 à 29/06	3	Confecção jogos festa (Pescaria)/ Caderno de atividades (Comidas típicas)	Presencial	x	x	x	x	x	x
26 à 29/06	4	Confecção jogos festa(Jogo de argolas) / Caderno de atividades (o que tem na festa caipira)	Presencial	x	x	x	x	x	x

Handwritten signature and the number 4.

26 à 29/06	5	Confecção jogos festa (Bingo funcional) / Caderno da vida (onde eu moro, cidade, estado e país)	Presencial	x		x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	x	x			x	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	x	x				
Diário	Todas	Culinária	Presencial		x	x	x	x	
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	x	x			x	
Diário	Todas	Lanche	Presencial	x	x	x	x	x	
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	x			x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	x	x	x	x		
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	x	x	x	x		x
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	x	x	x			
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	x	x	x			
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	x		x	x	x	x

Lista de presença Luiz Antonio

USUÁRIO	PROGRAMA PREVISTO	PRESENÇA	DIA	SALA
A.G.S.S	4	4	QUINTA-FEIRA (T)	3
B.A.P	4	3	QUINTA-FEIRA (T)	2
B.J.S	4	4	QUINTA-FEIRA (M)	1
M.B	3	0	SEGUNDA-FEIRA (T)	5
M.B.O	4	2	TERÇA-FEIRA (T)	3
M.F.C	4	1	TERÇA-FEIRA (M)	3
S.A.M	4	4	TERÇA-FEIRA (T)	4



M. F. Nas habilidades sociais, cumprimenta e despede do professor com independência e seus colegas com supervisão. Ao ser solicitado para levar um recado a alguém ele executa com supervisão. No grupo de comunicação relata fatos ocorridos e escolhe atividades a serem realizadas no dia. Nas habilidades acadêmicas realiza cópia de palavras independentes.

Handwritten signature

M. B. Chora para entrar em sala, porém após redirecionamento, ele permanece em sala e executa todas as atividades propostas. Nas habilidades sociais cumprimenta e despede-se do professor independente e dos colegas com auxílio verbal. Nas habilidades acadêmicas possui interesse e é criativo em seus desenhos. Realiza cópia de palavras com supervisão. No preparo de seu lanche, organização e limpeza realiza de forma independente. No convívio com pares, possui pouco interesse em compartilhar e em trocas.

A.G. Possui interesse nas atividades acadêmicas, realiza o pareamento do seu nome com letras móveis independente, escreve algumas formas sobre o amarelo e a escrita do nome com auxílio físico. Escolhe as atividades de interesse para realizar no dia com independência. Nas habilidades sociais gosta de brincar, porém possui pouco interesse em compartilhar objetos com pares.

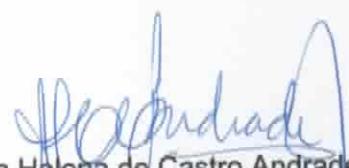
B. A. Segue rotina proposta, tem formado pares e segue instruções. Escova os dentes com auxílio verbal. Em relação às habilidades comunicativas, está utilizando Comunicação Alternativa PECS Adaptada Fase 1, tem mostrado evolução significativa.

S A. Permanece nas tarefas propostas, é participativo, interage com profissionais e pares, sempre cooperando. Segue instruções simples e mostra muito interesse nas atividades de culinária e jogos com bola.

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 05 de julho de 2023


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente