

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL
SANTA ROSA DE VITERBO- ABRIL 2023**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do desenvolvimento e do apoio às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização; promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

O presente ajuste tem por objeto garantir a manutenção, pela entidade responsável por oferecer às crianças atendidas, Educação Especial.

Vigência do objeto: 02/01/2023 a 31/12/2023

PÚBLICO ALVO

Alunos matriculados na rede municipal de ensino de Santa Rosa de Viterbo com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento incluído Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) entre outros.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 12 crianças ou adolescentes

OBJETIVO GERAL

Assegurar a inclusão de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno, suporte para a família e orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRESENCIAL OU VIA APLICATIVO

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- b) Atendimento em Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se for do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2– Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de SRV:

a) Observar no CASB-RP atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.

b) Orientar gestores e profissionais da rede regular de SRV sempre que necessário.

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de abril o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene e cuidados pessoais; AVP;; Comunicação: PECS e leitura de figuras; continuação do caderno "quem sou eu";

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Comportamento/HAF : passeio externo e compra do lanche (sistema monetário),continuação do caderno "quem sou eu"; Culinária: ampliação do repertório alimentar. Circuito funcional;

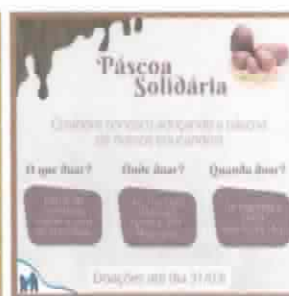
05/04 AEE: Foi realizada reunião on-line com a EMEI com a coordenadora Walkiria e as professoras Rose e Suzel, para orientações de manejo com o usuário P.M.

11/04 Avaliações de novos usuários: JPAC e JPBQ.

25/04 Roda de conversa com Dra Margherita Cuccovia, Andresa Andrade e profissionais da educação municipal de SRV

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família Presencial
- 3- Campanha Casb "Feijoada e Samba"
- 4- Páscoa solidária (doação de chocolates)
- 5- Sessão inclusiva adaptada/Shopping Iguatemi Ribeirão Preto



Handwritten signature

Lista de presença Santa Rosa de Viterbo

Usuário	Programado	Presença	Dia	Sala
G.B	4	3	Quinta-Feira (T)	4
G.D	4	3	Quinta-Feira (T)	4
I.L	4	3	Segunda-Feira (M)	3
J.C.R	4	3	Segunda-feira M	1
M.B	4	2	Quinta-Feira (T)	3
M.T	3	3	Segunda-Feira (M)	4
N.C	4	4	Segunda-Feira (M)	4
P.M	3	3	Segunda-Feira (T)	3
S.E	3	3	Quarta-Feira (M)	3

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

De 03/04/23 a 28/04/23 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
03 à 06/04	1	Caminhada	Presencial	x	x	x	x	x	x
03 à 06/04	2	Hábitos de higiene	Presencial				x	x	x
03 à 06/04	3	Comportamento (caderno)	Presencial		x				x
03 à 06/04	4	Contação de história (comportamento)	Presencial	x	X		x	X	
10 à 13/04	1	Ativ. caderno "porque lavamos as frutas?"	Presencial		X	X	x		X
10 à 13/04	2	Roda de leitura	Presencial	x	x				
10 à 13/04	3	Escovação (caderno)	Presencial		x	x			x
10 à 13/04	4	Horta	Presencial	X	X	x	x	X	x
17 à 20/04	1	Atv. "o que gosto de fazer no casb?"	Presencial	x	X				
17 à 20/04	2	caderno da vida (o q estou aprendendo no casb?)	Presencial	X	X				
17 à 20/04	3	Circuito Funcional	Presencial	x	x		x	x	x
17 à 20/04	4	Aula de ritmos com música	Presencial	x	X			x	X
24 à 27/04	1	Horta	Presencial	x	x		x	x	x
24 à 27/04	2	Ginástica / alongamento	Presencial			x	x	x	
24 à 27/04	3	Caminhada	Presencial	x	x	x	x	x	x
24 à 27/04	4	Passeio externo (sistema monetário)	Presencial	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	X	X			X	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	X	X				
Diário	Todas	Culinária	Presencial		X	X	X	X	
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	X	X			X	
Diário	Todas	Lanche	Presencial	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	X	X	X	X	X	X

Handwritten signature

Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	X			X	X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	X	X	X	X		
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	X	X	X	X		X
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	X	X	X			
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	X	X	X			
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	X		X	X	X	X

P. M.: O educando apresentou aumento de interesse nas atividades pedagógicas, permanecendo nas tarefas por um tempo maior; está com o comportamento mais calmo e tem aumentado o limiar de tolerância, diminuindo choro e autoagressão. Em relação à atividade de escovação de dentes, está aceitando o auxílio físico, que antes não aceitava. No vestuário mantém auxílio verbal.

I.L. O educando aumentou o interesse e a função nas atividades: escovação de dente, vestuário e escrita do nome. Iniciou a atividade para desenvolver a noção de perigo na rua com objetivo de olhar para os lados ao atravessar e andar na calçada. Ainda necessita de auxílio físico.

S. E. Tem boa participação nas atividades de sala, atuando como protagonista e modelo aos colegas. Em alguns momentos mostra ignorar algumas orientações dos professores.

G.B. É participativo nas atividades propostas, coopera com educadores e colegas dentro e fora dos ambientes, é incentivado a experimentar novos alimentos com objetivo de diminuir a seletividade alimentar.

M.B. Segue rotinas propostas e combinadas, coopera com professores e colegas, atua como protagonista nas atividades.

G.D. Segue instruções complexas (5), necessita de auxílio verbal nas habilidades sociais e interações com colegas e pares. Participa das atividades com interesse e desempenho.

M.T. Aumentou o interesse nas atividades acadêmicas e brincadeiras. Mostrou grande evolução na iniciativa de comunicação e interação com colegas e professores. Às vezes se distrai durante algumas tarefas, voltando a atenção com auxílio verbal.

N.C. Segue rotina de intervenção com auxílio físico, aumentou a permanência nas atividades dentro de sala e no sentar com baixa participação e interação com pares. Está na fase 3a do PECS com independência, aumentou o vocabulário.

JCR. Tem ainda apresentado dificuldades de participar da sequência de atividades, preferindo as atividades externas e mantendo seu isolamento, evitando entrar em contato.

Foi realizada em 27 de março de 2023 reunião com a Equipe CASB-RP, SME de SRV: Sr Secretário de SRV Marcos, Depto Educação Ana Luiza, Psicóloga da Rede Bruna, Conselheiro Tutelar Bruno e a Sra Claudinéia para viabilizar novas possibilidades de intervenção. Houve a possibilidade de um professor de AEE (Sr Walter) de apoio para acompanhá-lo na Escola da Rede Regular, possibilidades de acompanhamento na APAE para atendimentos específicos e manter o atendimento no CASB-RP. Foi também aventada a

Handwritten signature

hipótese de encaminhamento para AMA ou outro modelo de intervenção. Ficou combinado que a Equipe de SRV daria uma devolutiva presencial para a Sra Claudinéia, informando os recursos e possibilidades de atendimento no Município.

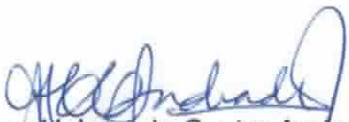
Consideramos que, além do tratamento clínico, é extremamente importante, instituir o seguimento terapêutico interdisciplinar para que possa ampliar seus interesses, habilidades e desenvolver seu potencial.



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 05 de Maio de 2023


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente