

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2023
MORRO AGUDO - ABRIL

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III - Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às respectivas famílias.

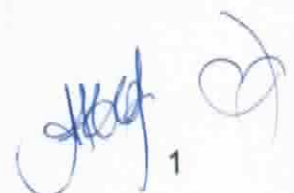
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento social, a proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia, permanência na família e inserção social.

FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, psicológico.

O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades. Neste mês não houve observação.


1

O CASB-RP oferece a Escola de Família uma vez por semana para os pais com objetivo de ampliar estratégias de manejo e capacitação na Abordagem Funcional Natural.

Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e de Cidadania.

METAS 2023

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 2 usuários	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
Pedagogia. Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF)	Por meio de atividades de vida diária prática serão ensinados conceitos acadêmicos para serem usados nas habilidades de autonomia	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas AVD, AVP, HAF em Planilha de Avaliação Evolutiva .
Comunicação Ampliar ou manter habilidades comunicativas na categoria sentimentos quanto à expressão oral ou uso de CAA alternativas à fala em 10%.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo observar e instalar vocabulário expressivo de sentimentos com vistas a diminuir comportamento inadequados.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas na categoria sentimentos em Planilha de Avaliação Evolutiva
Psicologia Por meio habilidades comunicativas e da análise do comportamento diminuir em 10% condutas não adaptadas.	Atuação no grupo de usuários para observação e atuação com técnicas de manejo comportamental para a promoção de habilidades sociais	Monitoramento do repertório de habilidades sociais em Planilha de Avaliação).
Psiquiatria Acompanhamento clínico	Dos dois participantes	Acompanhamento em prontuário
Odontologia	Não houve interesse dos participante	

OBJETIVOS ATINGIDOS

No mês de abril o programa realizou os atendimentos presenciais 1x na semana, com a elaboração das intervenções dos usuários. Foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: AVD: Higiene e cuidados pessoais; AVP:: Comunicação: PECS e leitura de figuras; continuação do caderno "quem sou eu"; Comportamento/HAF : passeio externo e compra do lanche (sistema monetário),continuação do caderno "quem sou eu"; Culinária: ampliação do repertório alimentar. Circuito funcional;

Mantido acompanhamento e orientação virtual às famílias pelos profissionais desta instituição, de forma a subsidiar tais famílias. Houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado: Plantão psicológico Unaerp
- 2- Escola de família Presencial
- 3- Campanha Casb "Feijoada e Samba"

4- Páscoa solidária (doação de chocolates)

5- Sessão inclusiva adaptada/Shopping Iguatemi Ribeirão Preto



Controle de Presença nas atividades Transdisciplinares

Nome	Previsto	Frequência
BT	4	2
ST	4	1

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO-MORRO AGUDO NO CASB

De 03/04/23 a 28/04/23 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Motor	Participação
03/04	Caminhada	Presencial	Atenção com olhar	Atenção compartilhada	Anda quando necessário	Anda na calçada	Noção de geografia	postura ao andar	BT. e STS Interesse parcial
10/04	caderno "porque lavamos legumes?"	Presencial	interação pares	sim / não	uso dos braços	permanece na tarefa	pega o lápis	uso das mãos outro objeto.	Usuários faltaram
17/04	Atv. "o que gosto de fazer no casb?"	Presencial	olha se chamado	Atende solicitação pcs	fica em pé se necessário	segue 1 instrução	Espaço escolar	postura ao sentar	B.T e STS. Participação parcial
24/04	Horta	Presencial	atenção com olhar	atende solicitação verbal	percebe sujo	planta	adição simples	usa ferramentas de jardinagem	Usuários faltaram
Diário	Grupo de comunicação	Presencial	BT- pouca participação ;STS- participação parcial						
Diário	Culinária	Presencial	Já referenciada						
Diário	Livro ponto (nome/pareamento)	Presencial	STS e BT- Participação efetiva (aux. Físico)						
Diário	Lanche	Presencial	STS e BT Participação efetiva e com independência						
Diário	Organizar a sala	Presencial	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Lavar louça	Presencial	STS- interesse ampliado e BT Pouco interesse e auxílio físico						
Diário	Varrer a sala	Presencial	STS e BT varreram o chão com aux. físico						
Diário	Limpar a sala	Presencial	STS e BT Interesse parcial						
Diário	Escovar os dentes	Presencial	STS interesse e auxílio físico parcial; BT aumento de interesse						
Diário	Lavar as mãos	Presencial	STS Auxílio verbal BT Aux. Verbal e ajuda física						


[Handwritten signature]
3



DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 06 de Maio de 2023.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
MS Educação Especial
Diretora CASB – CRM 34287


Odete Hirota
Presidente