

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL (Janeiro a Abril /2023)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02 403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirania	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	CEP:14096-460
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 3632-8997/3632-9383		E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail.com	
Responsável pela Entidade: Odete Hirota		CPF:316.868.349 - 34	
RG/Órgão Expedidor: 57.209.269-6 SSP/ SP		(DDD) Telefone:(16) 3621-0148/(16) 999181-7495	
E-mail Pessoal: odetehirota@yahoo.com.br			

Finalidades Estatutárias/Institucionais:

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII -Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X- Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

Identificação do Objeto: Atendimento aos alunos público alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através do aditamento do Termo de Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2023

Capacidade de Atendimento da Instituição: 128

Número de atendimentos pactuado: 56

AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) Nº 482956 Sim (X)

Data de validade: 07/10/2023

1- Quadro de Atendimento aos alunos Público Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 03 de fevereiro até 30 de abril de 2023 e identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:

Tipos de atendimento: individual/grupo	Nº de alunos matriculados em 30 de abril 2023	Nº da sala física e metragem	Nome completo dos profissionais responsáveis pelos atendimentos e carga horária de contrato	Habilitação comprovada através de diploma dos profissionais	Remuneração (R\$)
Grupo Manhã	Sala 2 - Nº 11	17,11m ²	Natalie de Martino	Pedagoga	3.619,56
Grupo Tarde			Giovanni Rodrigues de Campos Polloni	Educador Social I	2.397,90
Grupo manhã	Sala 3 - N º 15	12,93m ²	Jussara Ribeiro Guimarães Silva	Pedagoga	3.619,56
Grupo Tarde			Matheus de Freitas Alves Estabile	Educador Social II	2.493,81
Grupo Manhã	Sala 4 - Nº 11	13,06m ²	Maria Cecilia Ballaben Stegun	Supervisora Pedagógica	4.246,99
Grupo Tarde			Amanda Maranhão Correa de Oliveira	Educadora Social III	2.781,57
Grupo Manhã	Sala 5 - Nº 15	13,35m ²	Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	3.619,56
Grupo Tarde			Gabriel Barboza Mendez	Educador Social I	2.397,90
Atividades Externas Suporte	Todos		João Francisco Borges Ponciano	Educador Social IV	4.113,04
			Ana Júlia Hagi Correa	Educadora Social I	2.397,90
			Maria Mariah Pestana de Melo	Educadora Social II	2.493,81
			Verônica da Silva Vianna	Auxiliar	1.914,47

OBS.: Anexar cópia dos documentos de comprovação da habilitação dos professores relacionados no Quadro.

Segue anexo páginas: 10 ao 31

2. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

A proposta pedagógica traduz a execução do objeto, conforme expresso no Plano de Trabalho de referência ao ano corrente. Considerando que as visitas às escolas municipais bem como as ações realizadas junto às famílias são constituintes da proposta empreendida, indicar abaixo:

A) Número de visitas escolares realizadas (anexar os respectivos relatórios de visita escolar):

Foram realizadas 12 visitas escolares AEE (presencial, meet e msg whatsapp)

Segue anexo páginas: 32 ao 47



B) Ações empreendidas com famílias:

Ações realizadas pelo Serviço Social para promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias: Atendimento presencial e/ou telefônico para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.

Segurança Alimentar: Foram entregues cestas básicas eventualmente e doações de Kits de alimentos oferecidas pelo parceiros, semanalmente.



Projeto: "Imagine Sorrisos Brilhantes".; Entrega de kits para escovação aos educandos



Escola de Família: Realizadas 22 encontros na Escolas de Família

Janeiro: No mês de Janeiro de 2023, ocorreram 43 visitas domiciliares e 02 virtuais para coleta de metas das famílias.

Fevereiro:

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
07/02/2023	CFN; Conveniadas	08
15/02/2023 Manhã	Flexibilidade; Direitos e deveres	07
15/02/2023 Tarde	Direitos e deveres	04
17/02/2023	Transição Ann Sullivan	28
27/02/2023	AEE nas escolas; Atividades e avaliações	12
No mês de Fevereiro de 2023, ocorreram 06 encontros na escola de família		

Março

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
01/03/2023	Orientação desfralde	01
07/03/2023	C.A.A Comunicação	04
08/03/2023	Apoio/mediador	06
15/03/2023	Currículo Funcional Natural	03
16/03/2023	Desfralde, Uso do banheiro	10
20/03/2023	A família ajudando preservando saúde bucal	08
21/03/2023	A família ajudando preservando saúde bucal	05
28/03/2023	BPC/LOAS	01
28/03/2023	Uso excessivo de telas	06
29/03/2023	Ética Profissional	03
30/03/2023	BPC/LOAS	06
No mês de Março foram realizadas 11 escolas de Família.		

Abril

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
05/04/2023	AEE, Medicação, Movimentos	03
12/04/2023	A Pessoa com deficiência	06
13/04/2023	Enfrentamento da violência contra mulheres	02
17/04/2023	Enfrentamento da violência contra mulheres	04
24/04/2023	Orientações sobre psicologia da Unaerp	05
No mês de Março foram realizadas: 05 escolas de Família.		



Psiquiatria

Relatórios e Laudos para os usuários ex: transporte público, Carteirinha CIPTA; Benefício Social BPC Loas; Atualização CID 11; Transporte Interestadual; Laudo CID RG;

Janeiro: Capacitação Equipe Ribeirão Preto e Sertãozinho - CFN 23/01 a 27/01.; 2 avaliações para receitas de medicamentos.

Fevereiro: Orientação da Equipe para estratégias comportamentais e discussão sobre a medicação instituída. Retorno para aviamento de receitas (14).

Março: Orientação aos Pais 35; Orientação Equipe 17; Captação recursos 1; Avaliação da Equipe para estratégias comportamentais e discussão sobre a medicação instituída. Retorno para aviamento de receitas (14).

Abril: Orientação aos Pais 9; Orientação Equipe 13; Captação recursos 2; Assuntos administrativos 10; Avaliação ; Atendimento Psiquiátrico (10), sendo 2 avaliações para ingresso CASB-RP
Orientação da equipe com discussão de caso sextas feiras 6 horas: Total 102 horas
Orientação individual aos pais; Relatórios e Laudos para os usuários.
Reunião com os Diretores Ann Sullivan Internacional
Participação Escola Família-Live -Peru durante o período.

3- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2023 DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 03 DE FEVEREIRO ATÉ 30 DE ABRIL/2023

Ao considerar a retomada das aulas presenciais, a Secretaria Municipal da Educação através das disposições da Resolução SME nº 04 de 02 de fevereiro de 2022, estabeleceu que as escolas conveniadas em equidade à rede municipal, ofereceriam de forma presencial o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, com integralidade de dias e horários, e que todos os estudantes matriculados deveriam obrigatoriamente frequentar a escola em regime presencial.

EXECUÇÃO FÍSICA/OBJETO

Termo de Fomento/Colaboração		Tempo previsto e executado		Status	Metas		Justificativa para não atingimento de metas ou extrapolação em relação ao tempo previsto
		Início	Fim		Previstas	Alcançadas	
Objetivo Geral	Objetivos Específicos						
Assegurar a inclusão de alunos com deficiência e transtornos do neurodesenvolvimento na rede regular de ensino, oferecendo atendimento presencial ou remoto ao aluno,	Oferecer AEE em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com DI, transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar;	02/2023	04/2023	Avaliação e Início Intervenção	Diminuir Níveis de apoio nas Habilidades	Foram alcançadas para todos os participantes	----- -----
Suporte para a família	Ofertar Escola de família: participação dos responsáveis ou cuidadores para orientação; benefícios, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência;	01/2023	04/2023	Avaliação Visita Domiciliar Escola de Família Presencial	Diminuir stress e sobrecarga; Troca de experiência e generalização do aprender	Foram alcançadas para todos os presentes na Escola de Família	-----
Orientação a escola regular para garantia de acesso, permanência, participação e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.	Orientar Gestores, Professores e demais Profissionais da rede regular de ensino.	02/2023	04/2023	Orientação de estratégias de modo online, presencial ou telefônico	Manter o aluno na rede regular	Meta alcançada, com suspensão das atividades para ajuste medicamentoso (4 alunos).	-----

4. QUADRO PESSOAL – AUXILIARES (pessoas contratadas que atuam como suporte ao trabalho realizado com os alunos atendidos):
(conforme informação do Plano de Trabalho de 2023 e alterações apostiladas até 31/04/2023)

4.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	DISTRIBUIÇÃO NAS TURMAS	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO (R\$)	ESCOLARIDADE
Educador Social I	Manhã e Tarde	3	117 hrs/sem	C.L.T	7.193,70	Ensino Médio
Educador Social II	Manhã e Tarde	2	78 hrs/sem	C.L.T	4.987,62	Ensino Médio
Educador Social III	Manhã e Tarde	1	39 hrs/sem	C.L.T	2.781,57	Superior Incompleto
Educador Social IV	Manhã e Tarde	1	39 hrs/sem	C.L.T	4.113,04	Ensino Superior
Orientadora Pedagógica	Manhã e Tarde	1	36 hrs/sem	C.L.T	4.839,26	Superior/Esp
Supervisora Pedagógica	Manhã e Tarde	1	36 hrs/sem	C.L.T	4.246,99	Superior/Esp/Mestr/Dr
Pedagoga	Manhã e Tarde	3	102 hrs/sem	C.L.T	10.858,68	Superior/Esp
Assistente Social	Manhã e Tarde	1	30 hrs/sem	C.L.T	3.711,04	Superior/Esp
Fisioterapeuta	2ª Manhã e Tarde	1	08 hrs/sem	C.L.T	851,11	Superior/Esp
Psiquiatra	Manhã e Tarde	1	39 hrs/sem	C.L.T	9.626,92	Superior/Esp/Mest
Dentista	Manhã	1	12 hrs/sem	C.L.T	3.041,59	Superior/Esp
Auxiliar	Manhã e 2ª e 5ª Tarde	1	26,5 hrs/sem	C.L.T	1.914,47	Ensino Médio
Ortodontista	Manhã	1	4 hrs/mês	C.L.T	796,85	Superior/Esp

4.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO (R\$)	ESCOLARIDADE
Educador Social III	Educador Social III	Amanda Maranhão Correa de Oliveira	39 hrs/sem	C.L.T.	2.781,57	Superior Incompleto
Educador Social I	Educador Social I	Ana Júlia Hagi Correa	39 hrs/sem	C.L.T.	2.397,90	Ensino Médio
Orientadora Pedagógica	Orientadora Pedagógica	Andresa Helena de Castro Andrade	36 hrs/sem	C.L.T.	4.839,26	Superior/Esp
Assistente Social	Assistente Social	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	30 hrs/sem	C.L.T.	3.711,04	Superior/Esp
Fisioterapeuta	Fisioterapeuta	Danielle Parada Beloube	08 hrs/sem	C.L.T.	851,11	Superior/Esp

Educador Social I	Educador Social I	Gabriel Barboza Mendez	39 hrs/sem	C.L.T.	2.397,90	Ensino Médio
Educador Social I	Educador Social I	Giovanni Rodrigues de Campos Polloni	39 hrs/sem	C.L.T.	2.397,90	Ensino Médio
Pedagoga	Pedagoga	Heloísa Maria da Silva Arantes	34 hrs/sem	C.L.T.	3.619,56	Ensino Médio
Educador Social IV	Educador Social IV	João Francisco Borges Ponciano	39 hrs/sem	C.L.T.	4.113,04	Ensino Superior
Pedagoga	Pedagoga	Jussara Ribeiro Guimarães Silva	34 hrs/sem	C.L.T.	3.619,56	Superior/Esp
Ortodontista	Ortodontista	Luciana Velludo Bernardes Pires	04 hrs/mês	C.L.T.	796,85	Superior/Esp
Psiquiatra	Psiquiatra	Margherita Midea Cuccovia	39 hrs/sem	C.L.T.	9.626,92	Superior/Esp/Mest
Supervisora Pedagógica	Supervisora Pedagógica	Maria Cecília Ballaben Stegun	36 hrs/sem	C.L.T.	4.246,99	Superior/Esp/Mest/Dr
Educador Social II	Educador Social II	Maria Mariah Pestana de Melo	39 hrs/sem	C.L.T.	2.493,81	Ensino Médio
Dentista	Dentista	Marina Luísa Garbarino Nogueira	12 hrs/sem	C.L.T.	3.041,59	Superior/Esp
Educador Social II	Educador Social II	Matheus de Freitas Alves Estabile	39 hrs/sem	C.L.T.	2.493,81	Ensino Médio
Pedagoga	Pedagoga	Natalie de Martino	34 hrs/sem	C.L.T.	3.619,56	Superior/Esp
Auxiliar	Auxiliar	Verônica da Silva Vianna	26,5 hrs/sem	C.L.T.	1.914,47	Ensino Médio

5. QUADRO PESSOAL – ADMINISTRATIVOS/TÉCNICOS/SERVIÇOS GERAIS:

(conforme informação do Plano de Trabalho de 2023 e alterações apostiladas até 31/04/2023)


5.1. Quantitativo


CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO (R\$)
Motorista	1	44 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	4.745,97
Analista Financeiro	1	34 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Superior	5.839,62
Analista de RH	1	23 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Superior	2.845,12
Auxiliar Administrativo	5	193 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	12.928,90
Serviços Gerais	2	78 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	3.575,72

5.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO (R\$)
Motorista	Motorista	Anderson Antônio Xavier	44 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	4.745,97
Serviços Gerais	Serviços Gerais	Cristiana Aparecida de Souza Prearo	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	1.787,86
Analista Financeira	Analista Financeira	Cristina Hirota	34 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Superior	5.839,62
Analista de RH	Analista de RH	Daniela Cristina de Faria Campos	23 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Superior	2.845,12
Aux. Administrativo I	Aux. Administrativo I	Fernanda Graziela Cruz	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	2.427,25
Aux. Administrativo I	Aux. Administrativo I	Márcia Cristina Lago Penatti	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	2.427,25
Aux. Administrativo II	Aux. Administrativo II	Marina de Souza Bernardo	37 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Superior	2.302,78
Serviços Gerais	Serviços Gerais	Rosângela Lemes	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Fundamental	1.787,86
Aux. Administrativo I	Aux. Administrativo I	Rosângela Regina Derucci Aleixo	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	3.344,37
Aux. Administrativo I	Aux. Administrativo I	Tháís Helena Gonçalves Terra	39 hrs/sem	C.L.T.	Ensino Médio	2.427,25

Amanda Maranhão Correa de Oliveira


 REPÚBLICA FEDERAL DO BRASIL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 DE SÃO PAULO


 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
 DE SÃO PAULO

Ann Sullivan
 CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO

O Diretor Geral do Câmpus Sertãozinho do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, tendo em vista o disposto nos artigos 37 e 38 § 1º, II, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Portaria MEC nº 3.415, de 21 de outubro de 2004, na Portaria INEP nº 147, de 04 de setembro de 2008 e considerando os resultados obtidos na edição 2018 do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - ENCEJA, bem como o cumprimento dos demais requisitos legais, CERTIFICA que **AMANDA MARANHÃO CORREA**, inscrito(a) no Cadastro de Pessoas Físicas do Ministério da Fazenda - CPF/MF sob o nº 399.518.458-86, concluiu o Ensino Médio e está habilitado(a) para o prosseguimento de seus estudos na educação superior.

Sertãozinho, 10 de janeiro de 2019

Alexandro Silva dos Santos
 EDUARDO ANDRÉ MOSSIN
 Diretor Geral do Câmpus Sertãozinho
 Alessandro Silva dos Santos
 Assistente em Administração
 IFSP - Câmpus Sertãozinho
 Diretor Geral em Exercício
 Portaria nº 164/2015
 IFSP - Câmpus Sertãozinho

Amanda M. Correia
 AMANDA MARANHÃO CORREA
 Participante

MEC - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
 Certificado registrado pela Coordenadoria de Registro de Diplomas, sob nº 13325, livro nº 81, página nº 02.


São Paulo, 10 de janeiro de 2019
Leonardo Cezar Palmeira
 LEONARDO CEZAR PALMEIRA
 Coordenador de Registro de Diplomas
 Portaria nº 4.048, de 14 de dezembro de 2018

O IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, nos termos da Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, possui autarquia jurídica de estatuto, vinculada ao Ministério da Educação, através do ato de criação nº 1.000/2008, e inscrita no CNPJ nº 06.940.891/0001-90, com sede em São Paulo, SP, inscrita no CNIS nº 5.274 de 1º de maio de 2004, sob o nome de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. O IFSP é uma instituição de ensino superior de nível Técnico Profissional. A autenticidade deste documento poderá ser verificada no seguinte site: <http://diplomas.ifsp.edu.br/comandopluma.aspx>, utilizando o código verificador.

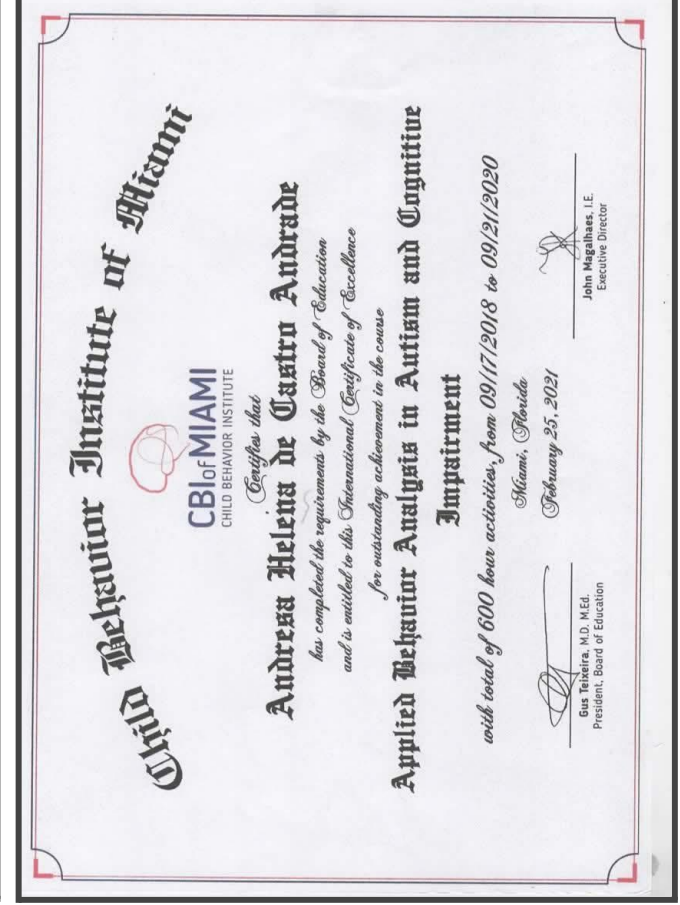
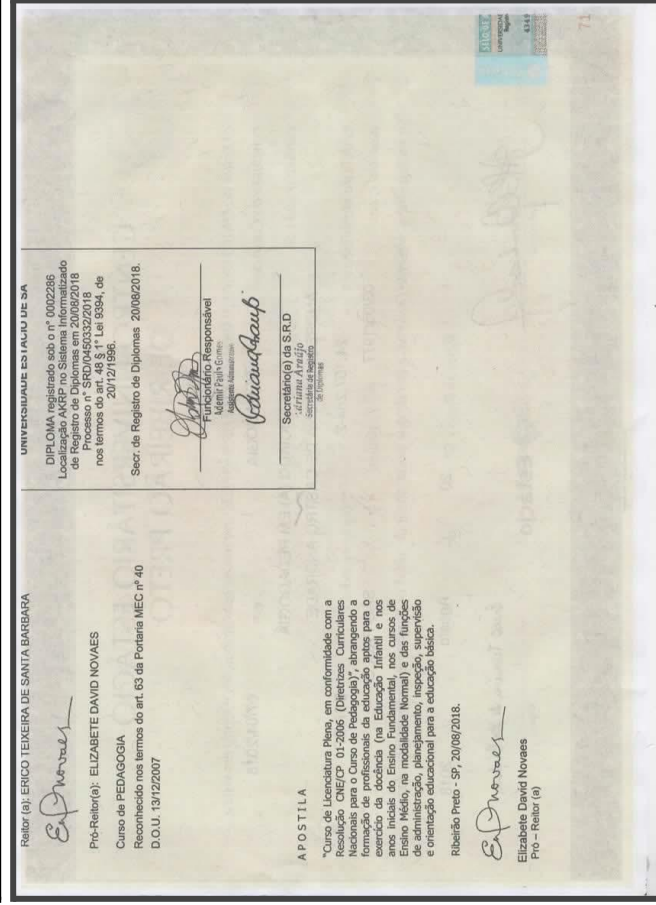
Área de Conhecimentos (Componentes Curriculares)	Ano	Pontuação Obtida	Resultado	Edital
Línguas, Códigos e suas Tecnologias (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Arte e Educação Física)	ENCEJA 2018	129,00	APROVADO(A)	nº 15, de 13 de março de 2018
Redação	ENCEJA 2018	8,60	APROVADO(A)	nº 15, de 13 de março de 2018
Matemática e suas Tecnologias	ENCEJA 2018	111,00	APROVADO(A)	nº 15, de 13 de março de 2018
Ciências Humanas e suas Tecnologias (História, Geografia, Filosofia e Sociologia)	ENCEJA 2018	121,00	APROVADO(A)	nº 15, de 13 de março de 2018
Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Química, Física e Biologia)	ENCEJA 2018	130,00	APROVADO(A)	nº 15, de 13 de março de 2018

Código Verificador: 16015913325

Ana Júlia Hagi Correa

		GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO				
		SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO				
		DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO				
		EE "Alberto Santos Dumont"				
		Ato legal de criação: Decreto n.º 2.231/66 de 11/08/1963 - Publicado no D.O.E. em 13/08/1963				
		Endereço: Rua São Salvador nº 176				
		Bairro: Sumarezinho		Município: Ribeirão Preto		
		CEP: 14055-280				
		Telefone: (16) 3630-3424		Endereço eletrônico: e023851a@educacao.sp.gov.br		
HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO						
Nome: ANA JÚLIA HAGI CORRÊA		RG: 57.184.957-X/SP		RA: 105.930.375-9/SP		
Município: RIBEIRÃO PRETO		Estado: SP		País: BRASIL		
Data: 06/11/2002		RM: 26.354				
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO		COMPONENTES CURRICULARES		
				Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019
				1ª Série	2ª Série	3ª Série
		Linguagens e Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	8	8	9
			Arte	7	8	7
			Educação Física	5	7	10
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Matemática	7	7	10
			Biologia	6	7	7
			Física	6	8	6
			Química	8	9	10
		Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	9	10	9
			Geografia	6	8	8
			Filosofia	8	7	7
			Sociologia	8	8	8
		Total de Aulas da Base Nacional Comum		1120	1120	1120
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna	Inglês	8	10	8	
		Espanhol*	6	-	-	
	Total de Aulas da Parte Diversificada		80	80	80	
Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)		1200	1200	1200		
Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)		-	-	-		
Estudos Realizados						
Ensino Fundamental	Série	Ano	Estabelecimento de Ensino	Município	UF	
	1ª Anos	2016	EE. ALBERTO SANTOS DUMONT	RIBEIRÃO PRETO	SP	
Ensino Médio	1ª Série	2017	EE. ALBERTO SANTOS DUMONT	RIBEIRÃO PRETO	SP	
	2ª Série	2018	EE. ALBERTO SANTOS DUMONT	RIBEIRÃO PRETO	SP	
	3ª Série	2019	EE. ALBERTO SANTOS DUMONT	RIBEIRÃO PRETO	SP	
OBSERVAÇÕES:						
Escala de Avaliação: "A partir de 2007 - Escala numérica de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório, a nota igual ou superior a 05 (cinco) nos termos da Resolução SE - 01, de 24/02/2007.						
(*) Componente curricular de matrícula facultativa ao aluno, sem compor o total de carga horária da série, de acordo com as disposições da Lei Federal 11.161/2005, Resolução SE 02010 e Comunicado COEB de 05/01/2012.						
MENTIÇÕES:						
NF = Não Frequente						
CERTIFICADO						
O Diretor da "EE ALBERTO SANTOS DUMONT" CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96 que ANA JÚLIA HAGI CORRÊA, RG: 57.184.957-X/SP, concluiu o Ensino Médio no ano de 2019.						
Número de registro da publicação - GDAE (Resolução SE 108/02): 02069184181						
Data: 16/06/2020	Nome: André Luis Espósito RG: 33.205.603-X/SP Gerente de Organização Escolar		Nome: Renata Fernandes Silva Ricardo RG: 33.426.537-X/SP Diretor de Escola			

Andresa Helena de Castro Andrade



CELSO LISBOA
 Centro Universitário

O Diretor Acadêmico do Centro Universitário Celso Lisboa, no uso de suas atribuições que lhe confiere o Recimento interno e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu", com especialização em **Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual** num total de 600 carga horas, em conformidade com a Resolução nº 01/2018 do Conselho Nacional de Educação Superior, obtdo por **ANDRESSA HELENA DE CASTRO ANDRADE**, nascida em 03 de MAIO de 1977, nacionalidade **BRASILEIRA**, natural do estado de **SÃO PAULO**, portadora(a) da cédula de identidade nº 241572642, expedida por **SP/SP**, e outorga-lhe o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, **23 de JUNHO de 2021**

Henrique De Candia Reis
 Secretária Geral

Andressa Helena de Castro Andrade
 Aluna(a)

[Assinatura]
 Direção Acadêmica

CURSO CONCLUÍDO: "Lato Sensu" em Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual

DISCIPLINAS	C. H.	M. F.	NOME E TITULAÇÃO DOS PROFESSORES
Introdução e Conceitos Iniciais	30	9,83	Lucilmo Lacerda - Doutor
Introdução ao Comportamento Aplicado	70	9,87	Lucilmo Lacerda - Doutor
Comportamento Simbólico e Alfabetização	10	10,00	Kelvis Sampiao - Mestre
Estratégias de Intervenção de Comportamento em Grupo	20	8,00	Kelvis Sampiao - Mestre
Comunicação Alternativa	45	9,77	Alida Brito - Doutor
Intervenções Individuais	15	8,08	Daniela Landim - Especialista
Gestão de Comportamentos	85	10,00	Natalie Brito - Mestre
Estratégias de Ensino	50	9,63	Natalie Brito - Mestre
Elaboração do Plano de Ensino Individualizado (Programas Comportamentais)	50	8,00	Natalie Brito - Mestre
Intervenções Individuais	15	10,00	Mayra Galiao - Mestre
Relação com o Educando E Família	35	9,17	Natalie Brito - Mestre
Intervenções e Habilidades Sociais	35	9,17	Natalie Brito - Mestre
Metodologia da Pesquisa	20	7,55	Lucilmo Lacerda - Doutor

Centro de Pós-Graduação e Extensão - **C P E**
 Registro nº: 554 Livro: 01 Fls. 033
 Rio de Janeiro, 23/06/2021.

CLAUDIA STEPHANIE FERREIRA DE SOUZA
 SECRETÁRIA GERAL

EDUARDO ESPINOLA HALPERN
 DIREÇÃO ACADÊMICA

LEANDRO SENA MARTINS
 SECRETARIA GERAL

1. Período de realização do Curso: **17/09/2018 a 21/09/2020.**
 2. Total geral de horas do Curso: **600 horas**
 3. Avaliação da aprendizagem: **Através de trabalhos e provas, em que são exigidos nota mínima igual ou superior a 7,00 e 75 % de frequência.**
 4. Área do Conhecimento: **Saúde e bem-estar.**

O PRESENTE CURSO FOI REALIZADO COM ESTRITA OBISSÊNCIA AS DISPOSIÇÕES CONSTANTES DA RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 01 DE 09 DE ABRIL DE 2018

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RUA DO PÉREIRA, 100 - JARDIM SÃO FRANCISCO

CBI/0600

Secretaria da Educação
RIBEIRÃO PRETO
 GLOBAL E ACOLHEDORA

CERTIFICADO

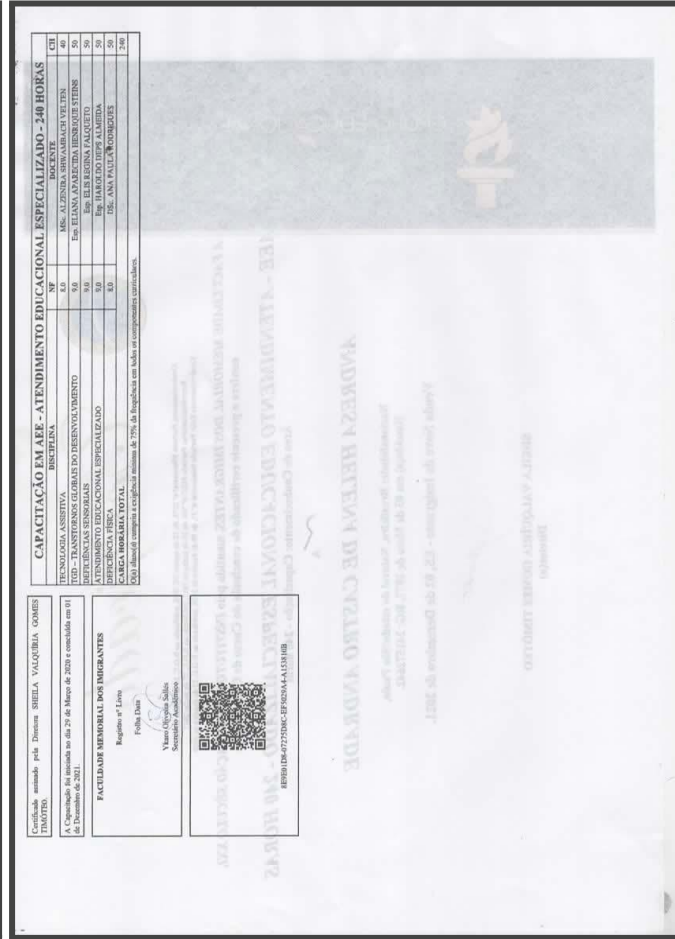
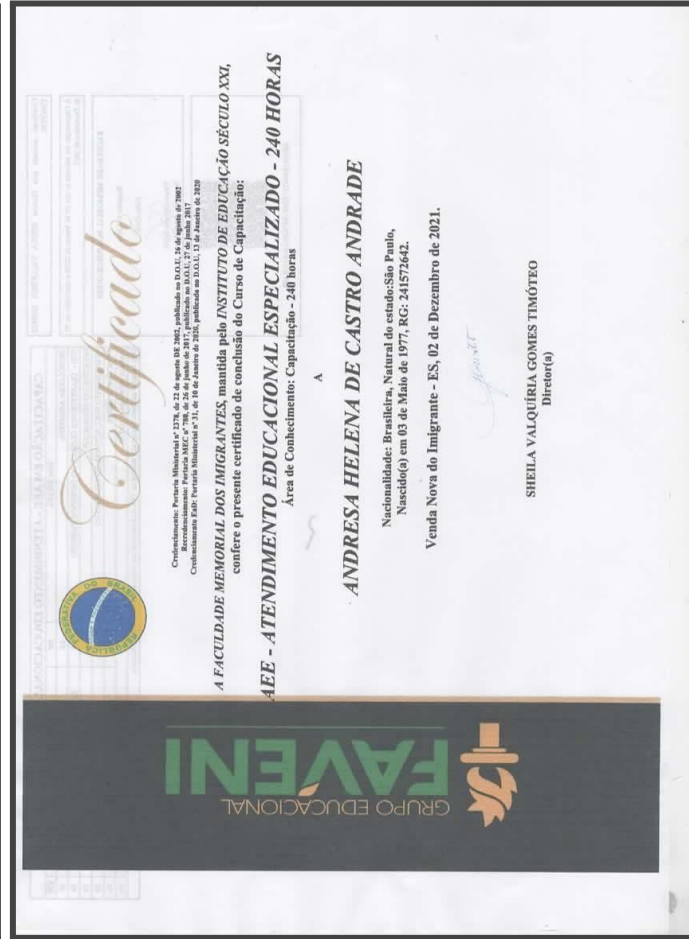
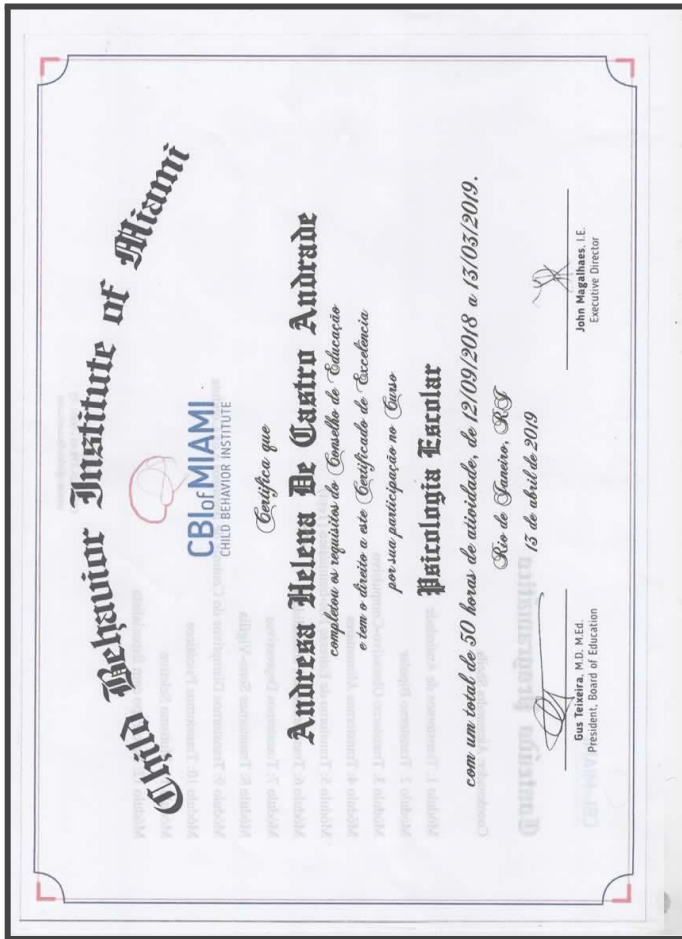
Certificamos, para os devidos fins, que

ANDRESSA HELENA DE CASTRO ANDRADE
 concluiu a **Formação Continuada em Educação Especial na Perspectiva Inclusiva** com carga horária total de 180 horas, oferecida pela Secretaria Municipal da Educação de Ribeirão Preto e ministrada pela Divisão de Educação Especial.


Ribeirão Preto, 20 de abril de 2022

Henrique De Candia Reis
 Chefe da Divisão de Educação Especial

Felipe Elias Miguel
 Secretário Municipal da Educação



Gabriel Barboza Mendez

		GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE RIBEIRÃO PRETO EE. "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE" Ato legal de criação: Decreto 7517 De 03/02 - Pub. DOE. 04/02/76 Endereço: Rua Itararé nº 608 Bairro: Jardim Paulista Município: Ribeirão Preto CEP: 14090-070 Telefone: (16)3967-2497 Endereço eletrônico: e024090a@see.sp.gov.br					
		HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO					
Nome do Aluno: GABRIEL BARBOZA MENDEZ RG/RNE: 54.487.087-6 RA: 101.089.669-2		Município: RIBEIRÃO PRETO Estado: SP País: BRASIL					
Nascimento: Data: 16/09/1998		RM: 18.801					
Fundamento Legal: Lei Federal 9394/96	BASE NACIONAL COMUM	ÁREAS DE CONHECIMENTO: COMPONENTES CURRICULARES		Ano 2013	Ano 2014	Ano 2015	
				1ª Série	2ª Série	3ª Série	
		Linguagens		Língua Portuguesa e Literatura	6	7	5
				Arte	6	7	6
				Educação Física	6	5	8
		Matemática		Matemática	6	5	7
		Ciência da Natureza		Biologia	5	6	6
				Física	5	6	7
		Ciências Humanas		Química	5	6	6
				História	5	6	9
				Geografia	8	8	7
				Filosofia	7	7	7
				Sociologia	6	7	6
		Total de Aulas da Base Nacional Comum			1120	1120	1120
		PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna		Inglês	7	8
			Espanhol	*	*	*	
Total de Aulas da Parte Diversificada			80	80	80		
Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)			-	-	-		
Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)			1200	1200	1200		
Ensino Fundamental	Série	Ano	Estabelecimento de Ensino	Município	UF		
	1ª Série	2012	EE "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
Ensino Médio	1ª Série	2013	EE "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
	2ª Série	2014	EE "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
	3ª Série	2015	EE "PROF. CID DE OLIVEIRA LEITE"	RIBEIRÃO PRETO	SP		
Escala de Avaliação: A partir de 2007 - Escala numérica de notas de 0 (zero) a 10 (dez) com patamar indicativo de desempenho escolar satisfatório, e nota igual ou superior a 06 (seis) nos termos da Resolução SE- 61, de 24/9/2007.							
OBSERVAÇÕES: * Língua Espanhola, obrigatória à escola e facultativa ao aluno, de acordo com as disposições da L.F.11.161/2005, Res. SE 9/2010.							
CERTIFICADO							
O Diretor da EE PROF CID DE OLIVEIRA LEITE, CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, que GABRIEL BARBOZA MENDEZ RG. 54.487.087-6 concluiu o Ensino Médio no ano letivo de 2015 .							
Número de registro da publicação - GDAE (Resolução SE108/02): 71617.828820							
Data: 04/03/2016		Nome: JULIANA DEVEZA TOGNOLLO RG: 33.558.905-4 Gerente de Organização Escolar		Nome: FERNANDA JUNQUEIRA DE TOLVO PINHEIRO RG: 23.369.237-X Diretor de Escola			

Giovanne Rodrigues de Campos Polloni

COLÉGIO BRASIL
 Secretaria de Estado da Educação
 Diretoria Regional de Ensino de Ribeirão Preto
 Rua Américo Brasiliense 925 - Centro - Ribeirão Preto/SP - fone: 3625 3546
 Reconhecido p/ Portaria CEI de 03/08/81 D O E 05/08/81 - pag. 10 seção 1
 Entidade Mantenedora: ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL 'DE LUCCA'

HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO
 Matrícula do Aluno: 57.165.906-8/SP

ALUNO: GIOVANNI RODRIGUES DE CAMPOS POLLONI

LOCALIDADE: RIBEIRÃO PRETO ESTADO: SP NACIONAL: BRAS DIA: 19 MES: 09 ANO: 2000

CURSO: - ENSINO MÉDIO REGULAR

COMPONENTES CURRICULARES	Menções ou Notas			Carga Horária			TOTAL
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	
Língua Portuguesa e Literatura	6,5	6,5	5,5	200	200	200	600
Arte	9,0			40			40
Educação Física	7,0	7,0	7,0	80	80	80	240
Física	8,0	6,5	6,5	160	160	160	480
Química	7,0	7,5	7,5	160	160	160	480
Biologia	7,0	8,0	7,0	160	160	160	480
Matemática	6,5	7,0	6,5	160	200	200	560
História	8,5	8,0	8,0	80	80	120	280
Geografia	8,0	7,0	7,0	80	80	120	280
Filosofia	8,0	8,5	7,0	40	40	40	120
Sociologia	6,5	7,5	7,5	40	40	40	120
CARGA HORÁRIA - BASE NACIONAL COMUM				1200	1200	1280	3680
Língua Estrangeira Moderna - Inglês				8,0	8,5	9,5	80
Língua Espanhola				NF		**	**
PARTE DIVERSIFICADA - Total da Carga Horária				80**	80	80	240
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO				1280	1280	1360	3920

ESTUDOS REALIZADOS
 ENSINO FUNDAMENTAL

ESTABELECIMENTO: COLÉGIO BRASIL MUNICÍPIO: RIBEIRÃO PRETO ESTADO: SP

ENSINO MÉDIO

Série	ANO	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO	ESTADO
1ª S	2016	COLÉGIO BRASIL	RIBEIRÃO PRETO	SP
2ª S	2017	COLÉGIO BRASIL	RIBEIRÃO PRETO	SP
3ª S	2018	COLÉGIO BRASIL	RIBEIRÃO PRETO	SP

TRANSFERÊNCIA DURANTE O PERÍODO LETIVO

RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO NO ANO LETIVO DE _____ DE _____

CLASSE/TURNO	GRAU	TERMO/SÉRIE	TURMA	Nº DE CHAMADA				Faltas	Aulas Dadas
				MENÇÕES					
COMPONENTES CURRICULARES				1ª Bim	2ª Bim	3ª Bim	4ª Bim		
Língua Portuguesa e Literatura									
História									
Geografia									
Física									
Química									
Biologia									
Matemática									
Artes*									
Língua Estrangeira Moderna - Inglês									

OBSERVAÇÕES

1- Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras, a fim de cumprir o disposto na Lei Federal 9394/96, com redação alterada pela Lei Federal 11.645/2008

2- ** Língua Espanhola, obrigatória à Escola e facultativa ao aluno, é oferecida, fora do horário regular de aula aos alunos da 1ª série (60 horas) conforme Legislação vigente. Obs. O aluno não frequentou

CERTIFICADO

O Diretor do COLÉGIO BRASIL, de acordo com o disposto na Lei Federal 9394/96 no Regimento Escolar, certifica que GIOVANNI RODRIGUES DE CAMPOS POLLONI RG. 57.165.906-8/SP, aprovado em todos os componentes curriculares, concluiu o Curso: Ensino Médio Regular, no dia 20 de Dezembro de 2018, estando apto ao prosseguimento de estudos em nível superior.

Secretária: Izabel de Lourdes Soares
 Secretária 09/2003
 RG: 39.938.131-4/SSP

Diretor: Maris Aparecida De Lucca e Castro
 Diretora
 Registro nº 9604889/DEMEC/SP
 RG 3.197.104-9

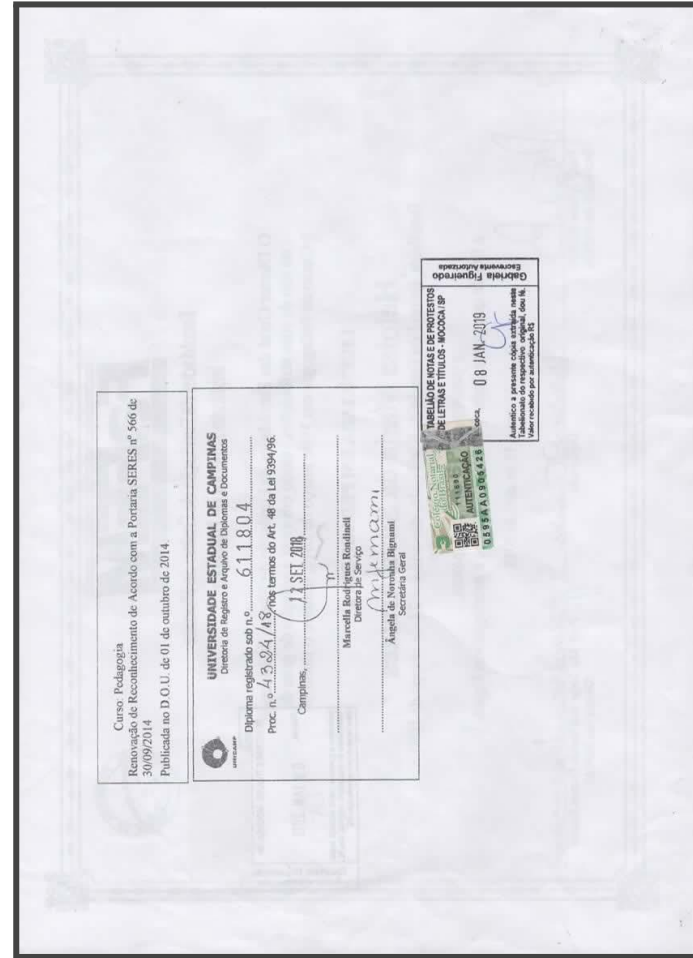
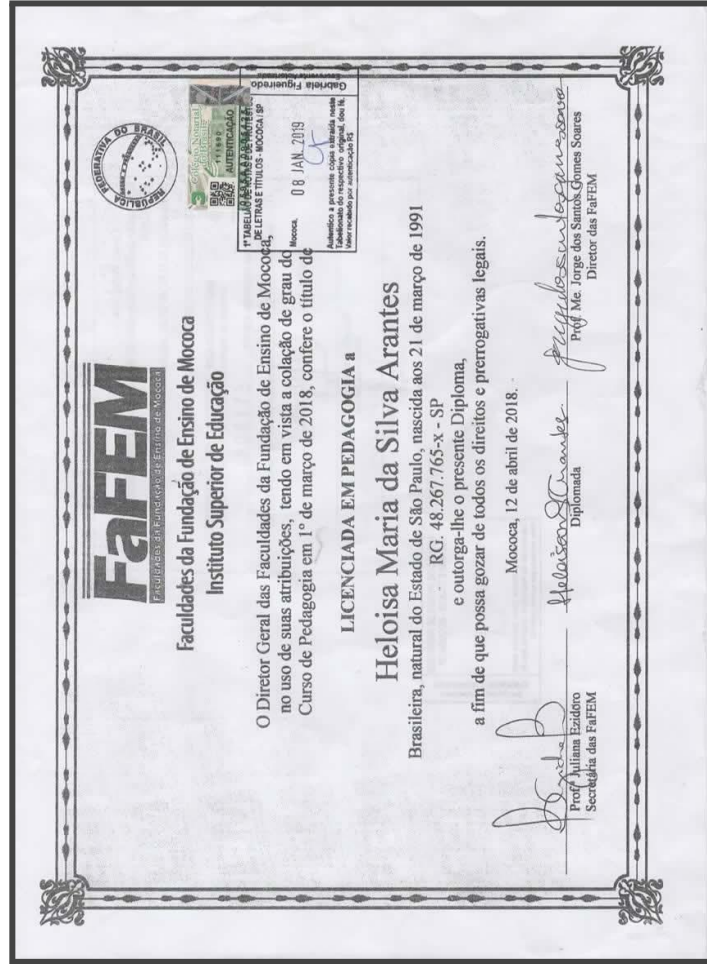
Data de Expedição: 20/12/2018.

Publicação no sistema GDAE - Resolução 108 - 25/05/2002 nº registro/visto contem: 03354785329

Data da inclusão Ribeirão Preto: 22/04/2019

Assinatura: Izabel de Lourdes Soares
 Secretária 09/2003
 RG: 39.938.131-4/SSP

Heloisa Maria da Silva Arantes





Faculdade de Ciências, Educação,
Saúde, Pesquisa e Gestão - CENSUPEG



Reconhecida pela Portaria nº 766, de 22/06/2017 (D.O.U.) de 23/06/2017 e reafirmação no (D.O.U.) de 12/09/2017.

CERTIFICADO

Certificamos que **Heloisa Maria da Silva Arantes**, natural do Estado de São Paulo, nascida em 21/03/1991, R.G. 48.267.765-X/SSP SP, concluiu o **Curso de Atendimento Educacional Especializado - AEE** em nível de Pós-Graduação Lato Sensu, com aproveitamento, nos termos da resolução 1, de 6 de abril de 2018, do Conselho Nacional de Educação-CNE/CES, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Fidélis, 08 de janeiro de 2020

Heloisa Maria da Silva Arantes

Sandro Albino Albano
Diretor Geral

FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, SAÚDE, PESQUISA E GESTÃO - CENSUPEG

Reconhecida pela Portaria nº 766, de 22/06/2017 (D.O.U.) de 23/06/2017 e retificação no (D.O.U) de 12/09/2017.

CNPJ nº 10.158.886/0001-05

Nome: Heloisa Maria da Silva Arantes
Curso: Atendimento Educacional Especializado - AEE
Nível: Especializado - Regulamentado pela Resolução 1, de 6 de abril de 2018 CNE/CES.
Período Realizado: 02/05/2018 - 02/11/2018
Área de Conhecimento: Educação

Carga Horária Total: 720 h/aulas

Disciplina	Carga Horária	Conselho	Frequência	Docente	Titulação
Deficiência Intelectual, Física e Psicomotora	60h/aulas	A	100%	Angélica Fiala	Esp.
Deficiência Visual, Auditiva e Surdo Cega	60h/aulas	C	100%	Angélica Fiala	Esp.
Didática e Metodologia do Ensino Superior	60h/aulas	B	100%	Patrícia Ferreira Thives Uprnaki	Ms.
Estudos Independentes	60h/aulas	B	100%	Cláudia Lucí Sant'Anna	Ms.
Formação Docente para a Diversidade	60h/aulas	C	100%	Patrícia Ferreira Thives Uprnaki	Esp.
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	60h/aulas	B	100%	Angélica Fiala	Ms.
Legislação Educacional	60h/aulas	A	100%	Patrícia Ferreira Thives Uprnaki	Esp.
Libras e o Sistema Braille	60h/aulas	B	100%	Andressa Soltary	Ms.
Metodologia da Pesquisa	60h/aulas	A	100%	Sandro Albino Albano	Esp.
Múltiplas Competências para os Profissionais da Educação	60h/aulas	A	100%	Andressa Soltary	Ms.
Práticas de Ensino para a Educação Especial Numa Perspectiva Inclusiva	60h/aulas	A	100%	Patrícia Ferreira Thives Uprnaki	Ms.
Transitos Globais de Desenvolvimento e Altas Habilidades - TGD	60h/aulas	B	100%	Andressa Soltary	Esp.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:

Título: "Aulliano na Educação Infantil"
Conceito: B

REGISTRO / REGULAMENTAÇÃO

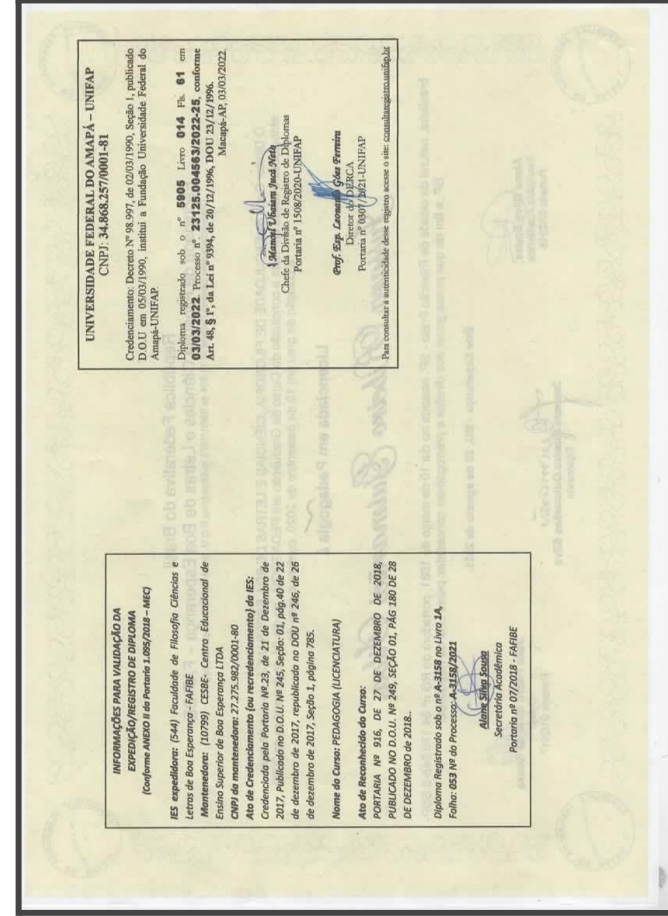
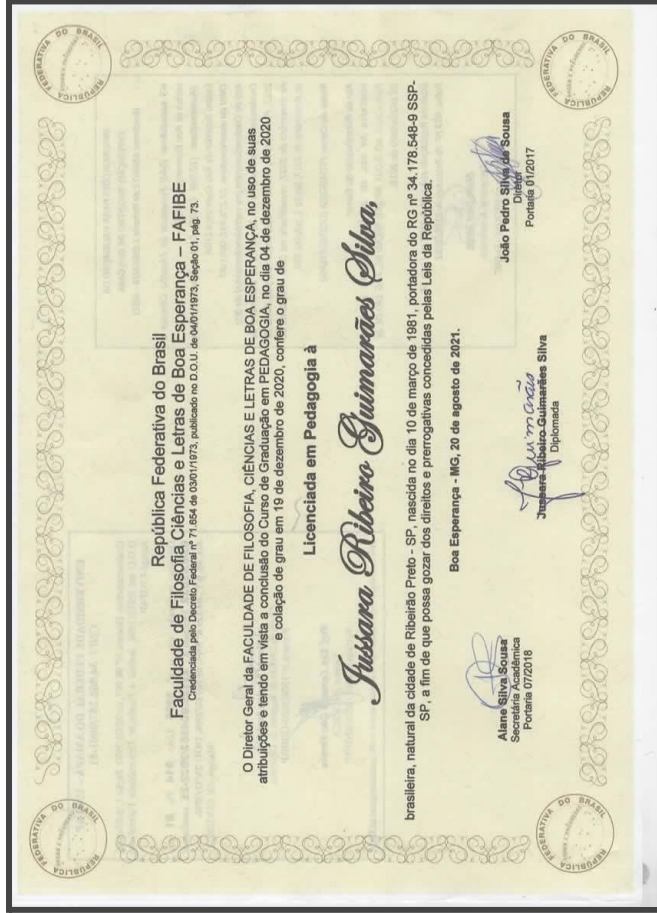
Histórico vinculado ao certificado registrado sob o nº 3936 no Livro nº 003 de Registros de Certificados de Especialização da FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, SAÚDE, PESQUISA E GESTÃO - CENSUPEG.

São Fidélis, 08 de janeiro de 2020.

UNIP UNIVERSIDADE PAULISTA		HISTÓRICO ESCOLAR		FOLHA 3 de 4		
*** PARA SIMPLES VERIFICAÇÃO ***		DATA DE EMISSÃO: 18/01/2017				
MATRÍCULA C5931C-7	NOME JOAO FRANCISCO BORGES PONCIANO					
DATA DE NASCIMENTO 03/07/85	LOCAL DE NASCIMENTO ITAJUBA	ESTADO MG	NACIONALIDADE BRASILEIRA			
NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO PIS MG9172365 MG	CERTIFICAÇÃO MULTAS	TÍTULO DE ELEITOR 0000000000-00	PISN 0000	RECEITA 0000		
DISCIPLINAS DO VESTIBULAR QUESTÕES INTERDISCIPLINARES, REDAÇÃO.		REALIZAÇÃO MES 01	ANO 2015			
NOME DO CURSO PSICOLOGIA (FORMAÇÃO DE PSICOLOGO)	PERÍODO DE CURSO 707	CARGA HORÁRIA 4640	CLASSE 69,40%	MÉDIA GERAL 6,6		
RELAÇÃO DE DISCIPLINAS						
SEMESTRE	CODIGO	DESCRIÇÃO	C.H.	PERÍODO LETIVO	MÉDIA	SITUAÇÃO
7º	187X	PSICODIAGNOSTICO (SUPERVISAO)	060	16/1	7,5	AP
7º	713Y	TEMATICAS DE PESQ EM PSICOLÓG	040	16/1	7,8	AP
7º	918W	PSICOLOGIA FENOMENOLOGICA	060	16/1	5,0	AP
7º	928W	PROCESSOS CRIATIVS	040	16/1	7,9	AP
7º	977P	ESTUDOS DISCIPLINARES	020	16/1	--	AP
7º	997N	PSICOPATOLOGIA GERAL	060	16/1	6,1	AP
7º	108X	ATIVIDADES PRATICAS SUPERVIS	050	16/1	--	AP
8º	434Y	PSICOLOGIA INTERDISCIPLINAR	040	16/2	4,3	RM
8º	538Y	PSICODIAG INTERVENTIVO (SUPER)	060	16/2	8,0	AP
8º	908W	PROJ DE PESQ EM PSICOLOGIA	060	16/2	5,4	AP
8º	919W	PSICOLOGIA COGNITIVA	040	15/1	--	AE
8º	938P	ESTUDOS DISCIPLINARES	020	15/1	--	AE
8º	938W	PSICOPATOLOGIA ESPECIAL	060	16/2	8,3	AP
8º	958W	ABORDAGENS HUMANISTAS EM PSICO	040	15/1	--	AE
8º	146X	ATIVIDADES PRATICAS SUPERVIS	050	16/2	--	AP
9º	101Q	ETICA PROFISSIONAL	040	--	--	NC
9º	909P	ESTRAT INTERV PSICOLOG (SUPERV)	060	--	--	NC
9º	939P	ESTUDOS DISCIPLINARES	020	--	--	NC
9º	948W	PESQUISA DE CAMPO EM PSICOLOG	040	--	--	NC
9º	988P	INTERV CLINTICAS BREVES (SUPERV)	060	--	--	NC
9º	988W	PSICOLOGIA INTEGRADA	040	--	--	NC
9º	998P	PRATICAS PSICOLOGICAS (SUPERV)	060	--	--	NC
9º	186X	ATIVIDADES PRATICAS SUPERVIS	050	--	--	NC
10º	109X	PSICOTERAPIAS (SUPERVISAO)	060	--	--	NC
10º	119X	ESTAGIO CURRICULAR	600	--	--	NC
10º	121Q	ESTUDOS DISCIPLINARES	020	--	--	NC
10º	127H	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200	15/1	--	AE
10º	721X	DIR CRI/ADOL/ ESTAT DO IDOSO	040	--	--	NC
OBSERVAÇÕES						
DATA COLAÇÃO DE GRAU	DATA EXP DO DIPLOMA	CODIGO DO CURSO	VOTOS			
*****	*****	3.39.01				
LEGENDA: AP - APROVADO; AE - APROV. DE ESTUDOS DE DEFERIMENTO; RE - EXATINADO; IN - INDEFERIDO POR FALTAS; INE - INDEFERIDO POR MÉDIA; AC - ACERTADO; INE - NÃO-CURSADA; NC - NÃO-CURSADA.						

UNIP UNIVERSIDADE PAULISTA		HISTÓRICO ESCOLAR		FOLHA 4 de 4		
*** PARA SIMPLES VERIFICAÇÃO ***		DATA DE EMISSÃO: 18/01/2017				
MATRÍCULA C5931C-7	NOME JOAO FRANCISCO BORGES PONCIANO					
DATA DE NASCIMENTO 03/07/85	LOCAL DE NASCIMENTO ITAJUBA	ESTADO MG	NACIONALIDADE BRASILEIRA			
NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO PIS MG9172365 MG	CERTIFICAÇÃO MULTAS	TÍTULO DE ELEITOR 0000000000-00	PISN 0000	RECEITA 0000		
DISCIPLINAS DO VESTIBULAR QUESTÕES INTERDISCIPLINARES, REDAÇÃO.		REALIZAÇÃO MES 01	ANO 2015			
NOME DO CURSO PSICOLOGIA (FORMAÇÃO DE PSICOLOGO)	PERÍODO DE CURSO 707	CARGA HORÁRIA 4640	CLASSE 69,40%	MÉDIA GERAL 6,6		
RELAÇÃO DE DISCIPLINAS						
SEMESTRE	CODIGO	DESCRIÇÃO	C.H.	PERÍODO LETIVO	MÉDIA	SITUAÇÃO
10º	909W	TOP DE ATUAÇÃO PROFISS - PS	040	--	--	NC
10º	978W	APRESENTAÇÃO DO TRAB DE PESQ	040	--	--	NC
10º	989P	PRAT PSIC CONTEX ESPECI (SUPERV)	060	--	--	NC
10º	999P	ESTRAT ESPEC INTERV PSIC (SUN)	060	--	--	NC
10º	129X	ATIVIDADES PRATICAS SUPERVIS	050	--	--	NC
OBSERVAÇÕES						
DATA COLAÇÃO DE GRAU	DATA EXP DO DIPLOMA	CODIGO DO CURSO	VOTOS			
*****	*****	3.39.01				
LEGENDA: AP - APROVADO; AE - APROV. DE ESTUDOS DE DEFERIMENTO; RE - EXATINADO; IN - INDEFERIDO POR FALTAS; INE - INDEFERIDO POR MÉDIA; AC - ACERTADO; INE - NÃO-CURSADA; NC - NÃO-CURSADA.						

Jussara Ribeiro Guimarães Silva






Certificado

futura

Credenciamento: Portaria Ministerial nº 1.776, de 01 de Novembro de 2006, publicada no D.O.U. nº 3 de Novembro de 2006
 Credenciamento EAD: Portaria Ministerial nº 623, de 2 de Julho de 2014, publicada no D.O.U., 23 de Julho de 2014
 Reconhecimento: Portaria MEC nº 1.069, de 29 de dezembro de 2021, publicada no D.O.U., 30 de dezembro de 2021.

A FACULDADE FUTURA, mantida pelo INSTITUTO DE CIÊNCIA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DE VOTUPORANGA, confere o presente certificado de conclusão do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu:

AUTISMO
 Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

A

JUSSARA RIBEIRO GUIMARAES SILVA
 Nacionalidade: Brasileiro (a), Natural do estado: São Paulo,
 Nascido(a) em 10 de Março de 1981, RG: 341785489/SP.

VOTUPORANGA - SP, 21 de Março de 2023.

SHEILA VALQUÍRIA GOMES TIMÓTEO
 Diretora

O curso cumprirá todas as disposições da Resolução/CNE/CES 001, de 06 de Abril de 2018.

Certificado assinado pela Diretora Sheila Valquíria Gomes Timóteo.

A Pós-Graduação Lato Sensu foi iniciada no dia 21 de Dezembro de 2020 e concluída em 02 de Março de 2023.


FACULDADE FUTURA
 Registro nº 34 Livro 7/2023
 Folha 34 Data 21/03/2023

HELEN APARECIDA DO NASCIMENTO
 Secretária Acadêmica

Tema do Trabalho Final: APRENDIZAGEM NO PROCESSO EDUCACIONAL DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
 Professor(a) Orientador(a): DSc. ANA PAULA RODRIGUES
 Conceito Final: 8

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM AUTISMO			
DISCIPLINA	NF	DOCENTE	CH
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	8,0	DSc. ANA PAULA RODRIGUES	20
TECNOLOGIA ASSISTIVA	9,0	Esp. SANDRELLA LOPES DE SOUSA	120
COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA	8,0	MSc. ADELILDE STEIN SILVA	120
MÉTODOS DE INTERVENÇÃO I: TEACCH, ABA, PETS E PADOVAN	9,0	MSc. ADELILDE STEIN SILVA	80
MÉTODOS DE INTERVENÇÃO II: TEACCH, ABA, O AUTISMO E SUAS CARACTERÍSTICAS	9,0	Esp. JANNY SPADETO AMBROZIM	80
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	10,0	MSc. AGNES CRISTINA WIEDEMANN LANG SCOLLORO	80
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	10,0	DSc. DRIELI APARECIDA ROSSI	40
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	10,0	DSc. ANA PAULA RODRIGUES	40
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E APOIO PERMANENTE	10,0	DSc. ANA PAULA RODRIGUES	80
MÉTODOS DE INTERVENÇÃO: FLOOR TIME E MONTESSORIANO	10,0	MSc. SILMARA MENDES MARTINS MOULIN	80
COMUNICAÇÃO E MARKETING PESSOAL	9,0	MSc. SABRINA PEREIRA ULIANA PIANZOLI	40
FILOSOFIA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS	9,0	DSc. JOSE MAURO DE SOUSA BALBINO	40
LIBRAS	10,0	Esp. HAROLDO DEFS ALMEIDA	60
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E ÉTICA PROFISSIONAL	10,0	MSc. ADELILDE STEIN SILVA	40
TEA - TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	9,0	DSc. DRIELI APARECIDA ROSSI	80
CARGA HORÁRIA TOTAL			1000

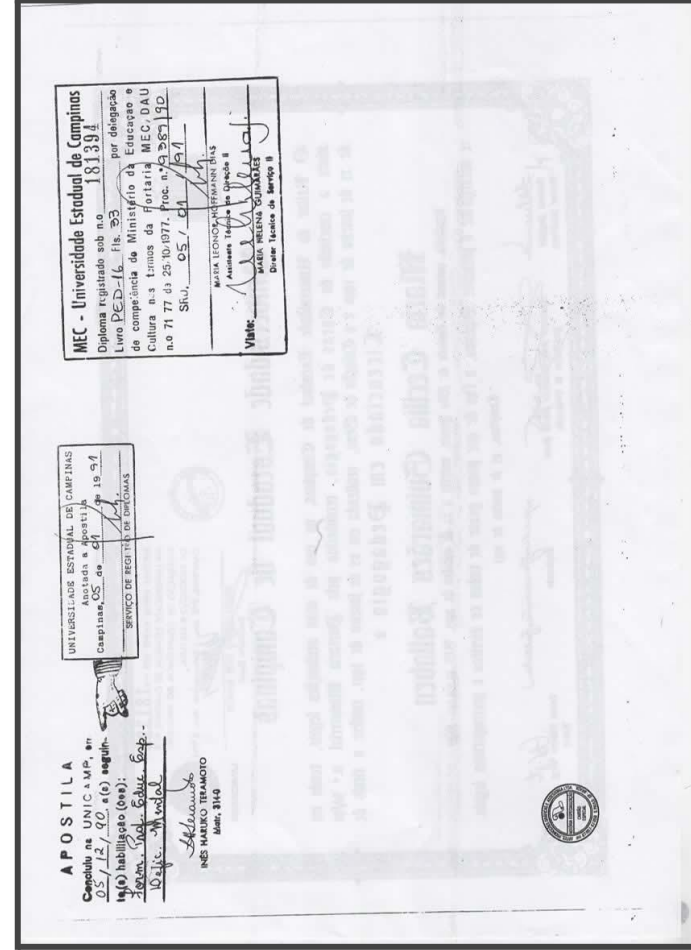
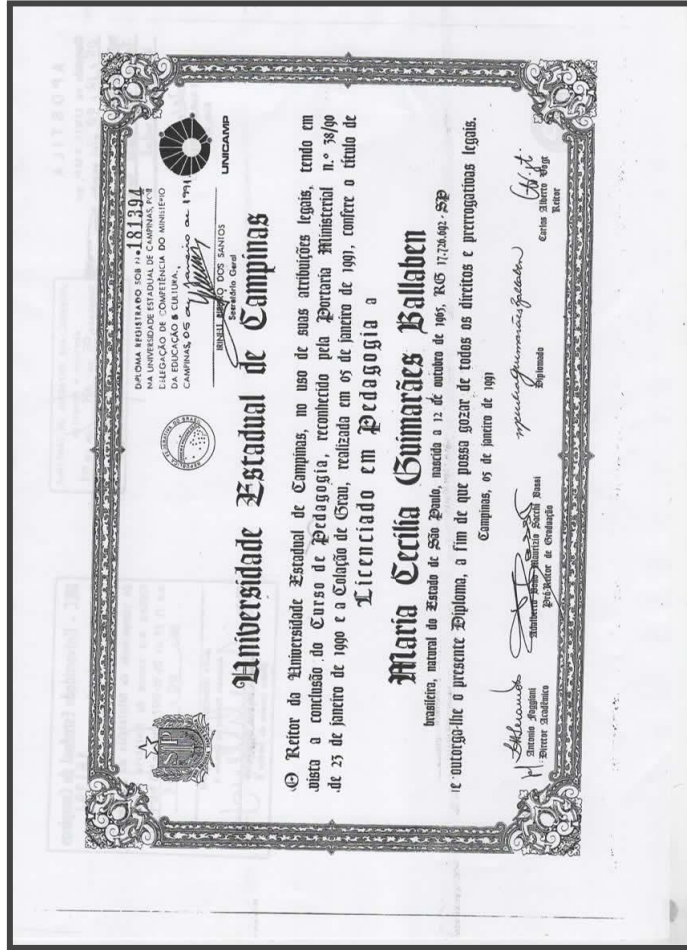
O(a) aluna(o) cumpriu a exigência mínima de 75% da frequência em todos os componentes curriculares.

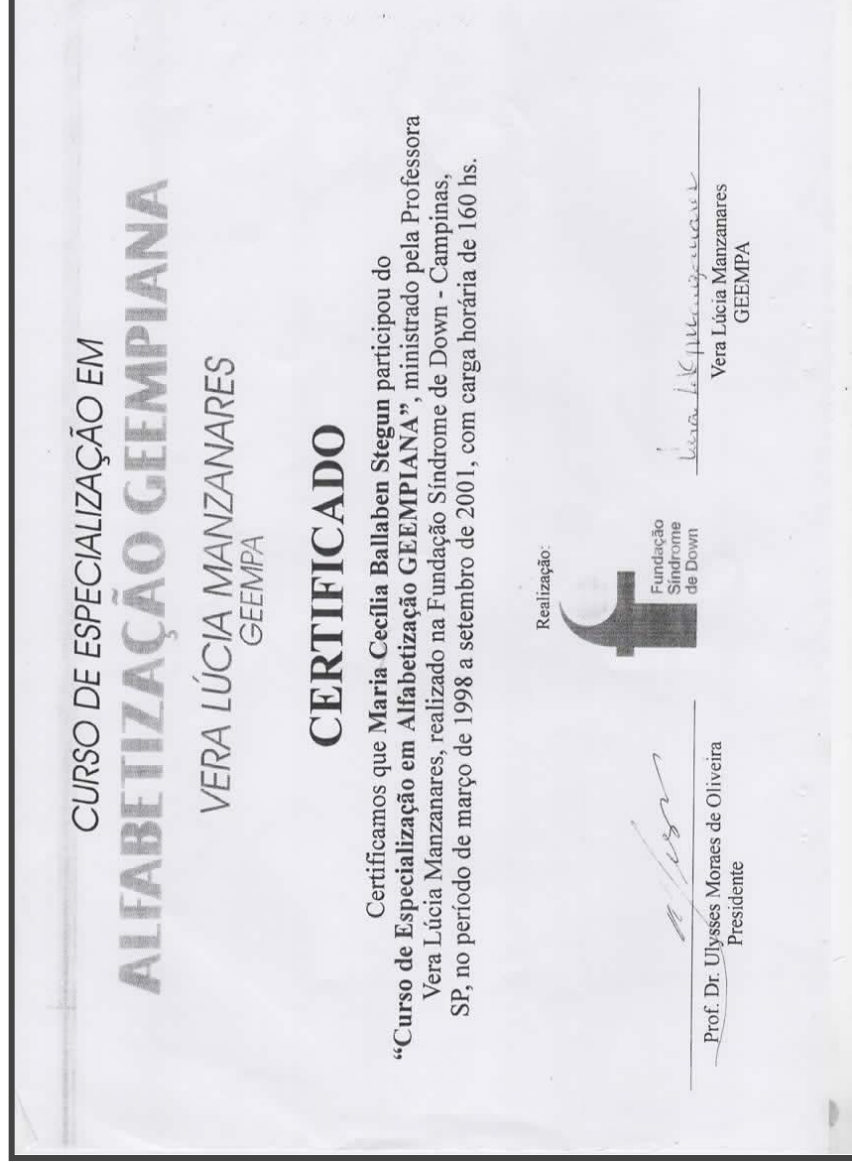


<https://universidade.futura.com.br/documentos/documentos-requerido/consultar-certificado-digital?docId=288403288-66&chave=2C4FC0174FBF17D77DDC63012-1F1A0910>

2C4FC0174FBF17D77DDC63012-1F1A0910

Maria Cecília Ballaben Stegun







PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
13083-970 - Campinas - SP
☎ (019) 3788-4955 / 3788-4959
☎ (019) 3788-4885

DELIBERAÇÃO DE HOMOLOGAÇÃO CCPG-825/02
PROC.01P-07740/1994 - RA945083 FE

Em conformidade com a Deliberação do Conselho Universitário (CONSU) nº A-14 de 29 de junho de 1999, que delegou competência à Comissão Central de Pós-Graduação (CCPG) para homologar a designação das Comissões Julgadoras, as Atas das Defesas das Dissertações de Mestrado e das Teses de Doutorado, e conceder aos candidatos aprovados, respectivamente, os títulos de Mestre e Doutor pela Universidade Estadual de Campinas e, considerando-se que a CCPG, através da Deliberação CCPG nº 092/99 de 11 de agosto de 1999, definiu que a competência dessa delegação será exercida por sua Presidência, e que o presente processo já foi devidamente conferido e cadastrado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, estando formalmente em ordem, HOMOLOGO a Comissão Julgadora e a Ata da Defesa de Tese de Mestrado, da Sra. MARIA CECÍLIA GUIMARÃES BALLABEN, realizada e aprovada em 22 de agosto de 2.001, na Faculdade de Educação, perante a Comissão Julgadora composta pelos seguintes Professores Doutores: Ana Maria Torezan (Orientadora), Silvana Blascovi-Assis e Sérgio Antonio da Silva Leite, que concedeu à candidata o Título de "Mestre em Educação, na área de Psicologia Educacional, ".

À Diretoria Acadêmica para as providências cabíveis .

Campinas, 23 de maio de 2.002.

Prof.Dr. DANIEL JOSEPH HOGAN
PRESIDENTE DA CCPG
Original assinado pelo Pró-Reitor

omb/



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação
Coordenação de Pós-Graduação
Rua Bertrand Russell, 801 - Barão Geraldo/Campinas-SP/CEP: 13081-970
Tel (019) 788-5572 / 788-7380 / 788-7024 / Fax 7885573
E-Mail : pg_educ@obelix.unicamp.br

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que **MARIA CECÍLIA GUIMARÃES BALLABEN RA No. 945083**, tendo cumprido todas as exigências do Programa de Mestrado em Educação, da Faculdade de Educação, da Universidade Estadual de Campinas, defendeu sua dissertação sob o título: **"INTERAÇÕES EM SALAS DE AULA: FATORES QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM SINDROME DE DOWN"**, no dia 22 de agosto de 2001, perante a Comissão Julgadora constituída pelos Professores Doutores: Ana Maria Torezan, Orientadora da Candidata, da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, Silvana Blascovi-Assis da Universidade Paulista de Campinas e Sérgio Antonio da Silva Leite, da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, a qual considerou-a **APROVADA**. Para que o respectivo título possa ser concedido, com as prerrogativas legais dele advindas, é necessário que ocorra a homologação do exemplar definitivo da respectiva tese pelas instâncias competentes da UNICAMP.

Campinas, 22 de agosto de 2001.

Jorge Magid Neto
Prof.ª Dra.ª MARIA LUÍZA BRUCIANTE SMOLEK
COORDENADORA DE PÓS-GRADUAÇÃO
Faculdade de Educação - UNICAMP

Maria Mariah Pestana de Melo

COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA
RUA DOQUE DE CARVALHO - CENTRO - RIBEIRÃO PRETO / SP
CNPJ: 14.853.028 - Tel.: 16-400-9999 - Fax: - E-mail:
Reconhecimento Portaria: CDS/SP de 04/01/1980, DOE de 05/01/1980

HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO

Nome: MARIA MARIAH PESTANA DE MELO IM: 7673
Natural de: RIBEIRÃO PRETO / SP Data de Nascimento: 27/03/1997
RG Nº: 45.520.406-8 Nacionalidade: BRASILEIRA

Anos de	Componentes	Notas					Carga Horária
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	
Conhecimento	Curriculares	7,0	8,0	8,5	200	200	600
	LÍNGUA PORT. E LITERATURA	8,0	8,5	8,0	40	40	120
Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias	ARTE	7,5	-	-	40	-	40
	EDUCAÇÃO FÍSICA	8,0	9,0	6,5	40	40	120
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	FÍSICA	7,5	8,5	7,5	160	200	520
	QUÍMICA	8,5	8,5	8,0	160	200	520
	BIOLOGIA	7,0	7,5	8,0	160	160	480
	MATEMÁTICA	9,0	8,5	9,0	200	160	560
Ciências Humanas e suas Tecnologias	HISTÓRIA	9,0	7,5	7,0	80	80	240
	GEografia	8,5	8,0	8,0	80	80	240
BASE NACIONAL COMUM - Total da Carga Horária					1860	1160	3520
Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias	LÍNGUA EST. MOD. INGLÊS	8,5	9,0	9,0	80	80	240
	LÍNGUA EST. MOD. ESPANHOL	8,5	7,5	-	40	40	80
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	FÍSICA	8,0	8,0	-	40	40	80
	QUÍMICA	-	8,0	-	-	40	40
Ciências Humanas e suas Tecnologias	HISTÓRIA	9,0	9,0	9,5	40	40	120
	GEografia						
PORTE DIVERSIFICADA - Total da Carga Horária					300	300	600
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO					2260	1360	4080

ESTUDOS REALIZADOS

Curso Anterior: Ensino Fundamental

Ano de Conclusão	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO / UF
2011	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO/SP

ESTUDOS REALIZADOS NO ENSINO MÉDIO

SÉRIE	ANO	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO / UF
1ª	2012	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP
2ª	2013	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP
3ª	2014	COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA	RIBEIRÃO PRETO / SP

OBSERVAÇÕES

Resolução SE 108/07 - Nº de Conclusão GDAB: 03500193540
CEBIBR/2014

A Diretora do COLÉGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA, de acordo com o Inciso VII do Artigo 24 da Lei Federal nº 9394/96, certifica que a aluna MARIA MARIAH PESTANA DE MELO, RG. nº: 45.520.406-8, concluiu a 3ª Série do ENSINO MÉDIO, no ano letivo de 2014, estando apta ao prosseguimento de estudos no Ensino Superior.

RIBEIRÃO PRETO, 18 de dezembro de 2014.

ANA JULIETTE GONÇALVES FERREANDES
Diretora
03506-13.193.479-2/SP

INÊS ADRIAR APARECIDA SILVA
Diretora
03717-15.871.98/SP

Res. SE nº 108/2002 - GDAB
Nº de Registro

www.educacao.sp.gov.br

Matheus de Freitas Alves Estabile

20/06/2021 Email - Luciana Freitas Alves - Outlook

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 DIRETORIA DE ENSINO - RIBEIÃO PRETO
 ESCOLA ESTADUAL OTOMEL MOTA

Rua Manoel de Moraes, Lei nº 046 de 27/02/1962 nº 74
 Endereço: Rua Manoel de Moraes, nº 74, Centro, Ribeirão Preto, SP, CEP: 14010-000
 Telefone: (16) 3610-8100 E-mail: dte@educacao.sp.gov.br

Nome do Aluno: **MATEUS DA FREITAS ALVES ESTABILE** RG: 15.258.508-8/SP
 Nascimento: **MARCELO RIBEIRÃO PRETO** Estado: **SP** Matr. Inscrição: **103.743.375-6/SP**

Anos de Comprometimento	COMPONENTES CURRICULARES		2016	2017	2018
	1ª Série	2ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura		7	5	5
	Arte		7	8	8
	Educação Física		7	9	9
Matemática	Matemática		5	5	5
	Biologia		5	9	9
Ciências da Natureza	Física		5	5	5
	Química		7	6	6
	História		6	7	7
Ciências Humanas	Geografia		5	5	5
	Filosofia		5	6	6
	Sociologia		5	5	5
Total de Aulas da Base Nacional Comum			1120	1120	11
Língua Portuguesa	Português		9	7	7
	Matemática				
	Espanhol				
Total de Aulas da Parte Diversificada			080	080	08
Total de Aulas Anual do Curso (Aulas)			1200	1200	19
Total de Carga Horária Anual do Curso (Horas)					

Série	Ano	Estabelecimento de Ensino	Município
1ª Série	2016	E.E. Otomel Mota	Ribeirão Preto
2ª Série	2017	E.E. Otomel Mota	Ribeirão Preto
3ª Série	2018	E.E. Otomel Mota	Ribeirão Preto

Observações: *Curso em andamento em matéria facultativa

CERTIFICADO

O Senhor **MATEUS DA FREITAS ALVES ESTABILE**, RG: 15.258.508-8/SP, concluiu o Ensino Médio no ano de 2018.

Nome do Aluno no Sistema - CENEC (Resolução de 19/2012)

Data: 20/03/2019

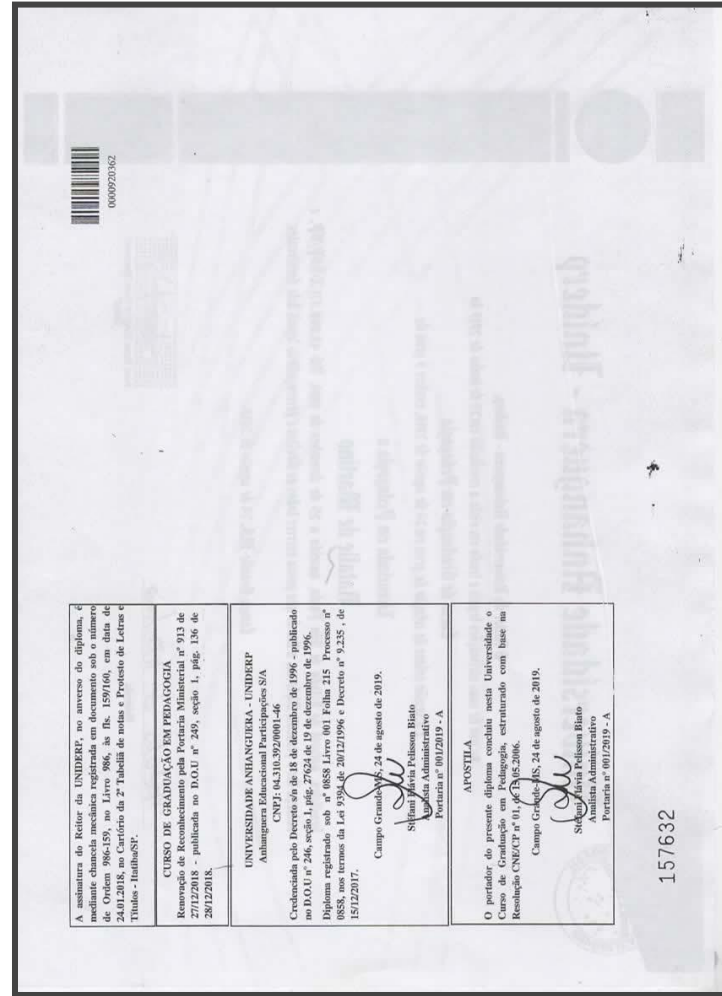
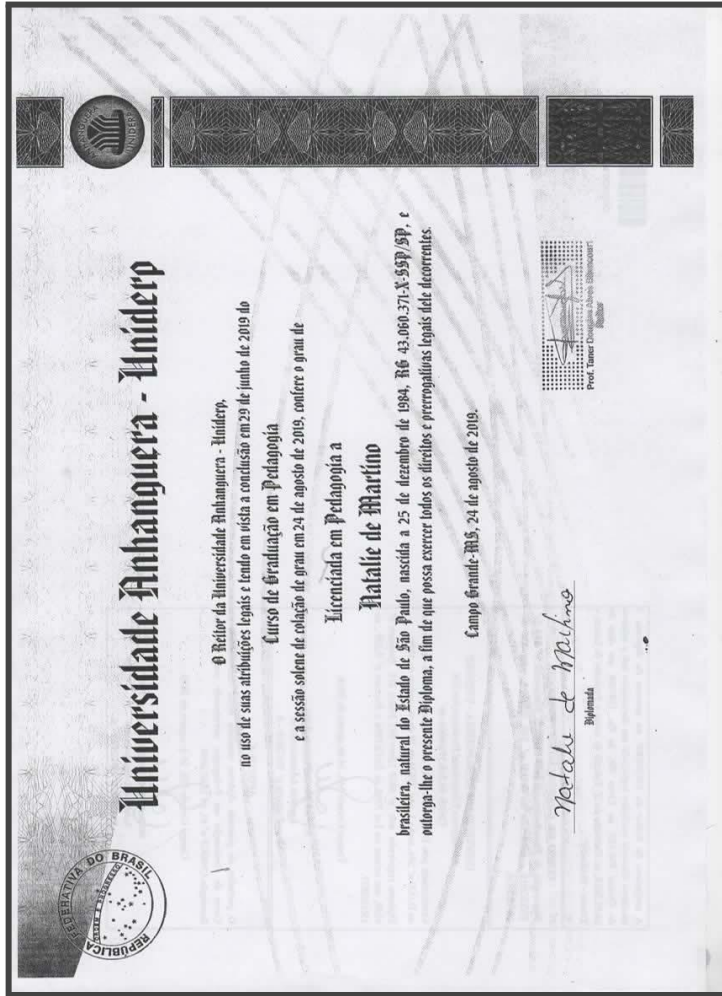
Rua de Carlos Vazquez de Miranda, nº 15, 16º Andar, Centro, Ribeirão Preto, SP, CEP: 14050-000

Dir. Geral: **Wesley Saboia**

Dir. de Ensino: **Luciana Freitas Alves**

https://outlook.live.com/mail/0/inbox/c/AQCKADAwATYMDABLWU0WUINZU5Yy0wMAIMDAKABAAJrjIj_vcmkSjeuqg4ZzeQz3D%3Dxssi... 1/1

Natalie De Martino



CERTIFICADO

FACULDADE
METROPOLITANA



A FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014, certifica para os devidos fins que

NATALIE DE MARTINO

portador(a) do RG 43.060.371-X SSP, concluiu o Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional" - Pós-Graduação "Lato Sensu", de acordo com a Resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018, com duração de 600 horas.

Ribeirão Preto, 01 de setembro de 2022

Antonio Marcos Neves Esteca
Secretário Acadêmico

Elder Borges da Silva
Diretor Geral

Curso de Especialização em "Psicopedagogia Clínica e Institucional"

Disciplina	C.H.	Nota	Frequência	Professor	Titulação
INTRODUÇÃO À PSICOPEDAGOGIA	30 Horas	9,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutora(a)
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	30 Horas	9,50	100%	Carolina Fuzaro Bercho	Doutora(a)
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	30 Horas	9,00	100%	Lorena Barbosa Cunha Macedo	Mestre(a)
DIMENSÕES DA NÃO APRENDIZAGEM	30 Horas	9,00	100%	Ana Cláudia Durão	Mestre(a)
TEÓRIAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA	30 Horas	8,50	100%	Vivian Maria Dagebbi Bergamo	Mestre(a)
TEÓRIAS E PRÁTICAS DA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL	30 Horas	10,00	100%	Danielle Maria Citarans Marques	Doutora(a)
PSICOGENESE DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30 Horas	10,00	100%	Alice Vieira Inácio	Mestre(a)
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO SOCIO AFETIVO E IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM	30 Horas	8,00	100%	Luciana Leonetti Correa	Doutora(a)
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA	30 Horas	10,00	100%	Aline Cristina de Souza	Mestre(a)
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO MATEMÁTICO	30 Horas	8,00	100%	Juliette Fricola Bedling	Doutora(a)
SEMINÁRIO: TÓPICOS AVANÇADOS	30 Horas	8,00	100%	Mércia Lúcia Ricci Maia	Mestre(a)
DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	30 Horas	8,00	100%	Alice Vieira Inácio	Mestre(a)
ESTÁGIO CLÍNICO	120 Horas	10,00	100%	Camila Rossetti Rocchini	Especialista
ESTÁGIO INSTITUCIONAL	120 Horas	10,00	100%	Camila Rossetti Rocchini	Especialista
Carga Horária Total					600 Horas

Declaramos que a FAMEESP cumpriu todas as disposições da presente resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de 8 de junho de 2019 a 8 de agosto de 2020.

Chave de Autenticidade do Certificado:

9c8202afbc64b4db332d9698c1f9d88

Para verificar a autenticidade do certificado, acesse <http://certificados.faculdademetropolitana.edu.br> ou utilize o QR Code ao lado



FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo credenciada pela Portaria MEC n.º 842 de 30 de setembro de 2014. Certificado registrado sob o n.º 7579, por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos da resolução CNE/CES n.º 1 de 06 de Abril de 2018.

Ribeirão Preto, 01 de setembro de 2022



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
Estado do Rio de Janeiro

CENTRO EDUCACIONAL JORGE

Mantenedor
Rua Teodoro da Silva nº 240 - Vila Isabel - RJ
Autorização: Parecer Favorável 316/2010 E-0308136962012 SEE-RJ

Certificado

E.J.A. (ENSINO DE JOVENS E ADULTOS METODO SEMI - PRESENCIAL)

O(a) Diretor(a) do Centro Educacional Jorge, nos termos do artigo 24, inciso VII Artigo 24 da Lei da Lei Federal nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996, e do Decreto 5.154 de 23 de junho de 2004 contida a

Natalie de Martino

Identidade: 43.060.371-X Expedida SSP-SP, Nacionalidade Brasileira, Natural: Ribeirão Preto, Unidade da Federação: São Paulo.

Nascido(a) em: 25 de Dezembro de 1984, O Presente Certificado por Haber Concluído em 28 de Julho de 2015.

O CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A NÍVEL MÉDIO.

Rio de Janeiro , 10 de Fevereiro de 2016.

Joel Alexandre de Lima
Diretor Reg/ Sob Nº 456

Joel Alexandre de Lima

DIRETOR
RG:69.121.983-3-SSP-DIETRIAN/RJ

Michelle Marinho Pinto Sacramento
Secretária Reg. Sob Nº 0659

Michelle Marinho Pinto Sacramento

SECRETÁRIA
RG:24.554.893-3-SSP-DIETRIAN/RJ

DISCIPLINAS E CARGA HORÁRIA	TOTAL DE HORAS
CURSO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A NÍVEL DE ENSINO MÉDIO	
LÍNGUA PORTUGUESA	240
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	40
INGLÊS	80
HISTÓRIA	120
GEOGRAFIA	120
MATEMÁTICA	240
FÍSICA	160
QUÍMICA	160
BIOLOGIA E P. SAÚDE	80
EDUCAÇÃO FÍSICA	---
LITERATURA	---
LÍNGUA ESTRANGEIRA E MODERNA	---
ESPANHOL	---
ESTATÍSTICA	---
REDAÇÃO	80
FILOSOFIA	60
SOCIOLOGIA	60
PSICOLOGIA	---
---	---
---	---
---	---
TOTAL	1440

CENTRO EDUCACIONAL JORGE
ESTABELECIMENTO

Rio de Janeiro / RJ
LOCALIDADE E UNIDADE DA FEDERAÇÃO

OBSERVAÇÕES
O Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro estabelece as normas da Educação no Criciaco de Ensino Médio 377/2014 publicada em 25 de Junho de 2015 e as normas de Ensino Médio Presencial que relações de concluintes a partir do letivo 2014 em diante sejam reguladas por deliberação do Conselho Estadual de Educação em sessão pública em 15 de Junho de 2015, com o seguinte teor: "RESOLUÇÃO Nº 377/2014, regulando a publicação em Diário Oficial do Estado homologado pelo Presidente Luiz Henrique Marinho Barbosa CEE/RJ Homologada pela Portaria CEE nº 3.514, de 27.07.2016. Publicada em 15.08.2016, pag. 10/11"

O(a) aluno(a) concluiu o Ensino Médio nesta Unidade de Ensino.

Registro de Alunos / confirmação/ autenticação da documentação
Envie para o E-mail
see1.sec.educacao@gmail.com

Na sessão da Comissão Permanente de Legislação e Normas do Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro, realizada em 26.07/2016, foi editada a Resolução do Conselho Estadual de Educação nº 357/2016, assinada pelo Presidente Luiz Henrique Marinho Barbosa CEE/RJ, atribuindo exclusiva responsabilidade às instituições de Ensino na expedição dos documentos, objeto desta norma.

O PRESENTE DOCUMENTO FOI REGISTRADO SOB O Nº 0099007 EM FLS. 041 DO LIVRO Nº 00 ESTABELECIMENTO.

Michelle Marinho Pinto Sacramento
SECRETÁRIA
RG:24.554.893-3-SSP-DIETRIAN/RJ
Michelle Marinho Pinto Sacramento
Reg. Nº 0659/CEE/RJ

ORGÃO DE FISCALIZAÇÃO PROFISSIONAL
GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL DE INSPEÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL DE INSPEÇÃO ESCOLAR

De acordo com a documentação verificada de acordo a exatidão e autenticidade do presente documento

Michelle Marinho Pinto Sacramento
Coordenadora Regional de Inspeção Escolar
Mar. 095-762
Mecropoliana VISEEDUC-RJ

VISTO

Verônica da Silva Vianna



Etec
JOSE MARTIMIANO DA SILVA
RIBEIRÃO PRETO



CPS
Centro Paulo Sousa



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Rua Tamandaré, 620 - Campos Elzeos - Ribeirão Preto - SP - 14085-070 - tel: (16) 3610-6374 - e-mail:
Ato de criação da escola: DECRETO Nº4.255 DE 30/09/1927



DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA

Declaramos para os devidos fins que **VERONICA DA SILVA VIANNA, RM 49194**, portador (a) do RG: **34.230.447-1/SP**, residente na AVENIDA VIRGILIO SOEIRA, 1025, JARDIM DOUTOR PAULO GOMES ROMEU, RIBEIRÃO PRETO-SP, é aluno(a) regularmente matriculado(a) na ETEC José Martimiano da Silva - Extensão EE Amélia dos Santos Musa, Rua Espírito Santo, 887, Ipiranga, Ribeirão Preto - SP - no 1º MÓDULO da HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL, frequentando as aulas no horário das 18h50 às 22h50, de segunda à sexta-feira.


Frequência: 94,12%
Início das aulas: 03/02/2022
Término das aulas: 07/07/2022

Ribeirão Preto, 16 de fevereiro de 2022.


 Tania Daniela Cabral
 RG: 39.524.1395
 Diretora de Ensino



Sistema M2L - Inovação em 140200009 14.07.16



COORDENADORIA DE ENSINO DA GRANDE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SANTO ANDRÉ
ESCOLA ESTADUAL "EE. DR. LUIZ LOBO NETO"
 Ato Legal de Criação: DECRETO 41.106 DE DOE:31/11/1982

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO Endereço: RUA MACAÚBA - S/Nº - BAIRRO PARAÍSO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO Município: SANTO ANDRÉ - CEP: 09190650 - FONEFAX: (11) 4994-0510

HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO - (EJA)

Nome do Aluno: **VERONICA DA SILVA** RG: **34.230.447-1/SP** RM: **03.477**
 Nascimento: **Município: SANTO ANDRÉ** Estado: **SP** País: **BRASIL**
 Mãe: **CONCEIÇÃO FERNANDES DA SILVA** Data: **21/02/1982**

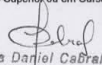
		Período Letivo			Carga Horária	
		2010	2010	2011		
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa e Literatura	Língua Portuguesa e Literatura	8,0	8,0	9,0	240
		Arte	8,0	8,0	-	80
		Educação Física	DT	DT	DT	120
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Matemática	6,0	6,0	6,0	240
		Biologia	9,0	8,0	8,0	120
		Física	5,0	5,0	6,0	120
		Química	7,0	7,0	6,0	120
		-	-	-	-	-
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	7,0	6,0	6,0	120
		Geografia	8,0	9,0	6,0	100
		Filosofia	8,0	6,0	6,0	80
		Sociologia	10,0	8,0	6,0	60
-		-	-	-	-	
CARGA HORÁRIA - Base Nacional Comum		500	500	400	1400	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira e Moderna (Inglês)	7,0	8,0	8,0	100	
	Apoio Curricular (LRL)	-	-	7,0	40	
	Apoio Curricular (História)	-	-	7,0	40	
	Apoio Curricular (Matemática)	-	-	7,0	40	
CARGA HORÁRIA - PARTE DIVERSIFICADA		40	40	140	220	
TOTAL DE CARGA HORÁRIA - Base Nacional Comum e Parte Diversificada		540	540	540	1620	
ESTUDOS REALIZADOS	Ensino Fundamental	Série/Ano	Ano	Estabelecimento de Ensino	Município	UF
		6º	2009	EMEF FERNANDO PESSOA	SANTO ANDRÉ	SP
	Ensino Médio	1º - 1º SEM	2010	EE. DR. LUIZ LOBO NETO	SANTO ANDRÉ	SP
		2º - 2º SEM	2010	EE. DR. LUIZ LOBO NETO	SANTO ANDRÉ	SP
	3º - 1º SEM	2011	EE. DR. LUIZ LOBO NETO	SANTO ANDRÉ	SP	


OBSERVAÇÕES:


Vº de Conclusão GDAA:

CERTIFICADO
 O Diretor da Escola Estadual "DR. LUIZ LOBO NETO", CERTIFICA, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, que VERONICA DA SILVA, RG: 34.230.447-1/SP, concluiu a 3ª série do Ensino Médio (EJA) em 2011, podendo prosseguir seus estudos no Ensino Superior ou em Curso Equivalente.


22/08/2011
DATA


Tania Daniela Cabral
 RG: 18.863.928
 Secretária de Escola




Tania Daniela Cabral
 RG: 10.277.785
 Reg. Msc. 0714779
 Diretor de Escola

AEE
Rede
Regular
Fevereiro 2023



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto
Centro Ann Sullivan del Peri KU Life Span Institute University of Kansas

RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 09, 02, 23 Horário: Visita / Meet telefone das _____ às _____

Nome completo do aluno: Henry Vieira B. Lourenço

Caracterização do aluno na Educação Especial:

Deficiência Intelectual Deficiência Física
 Deficiência Auditiva Deficiência Múltipla
 Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
 Surdocegueira Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:
 Comunicação: Verbal Não Verbal
 Complemento sobre sua comunicação: _____
 Ano de escolaridade: E1 Turma: B Turno: Manhã
 Nome da escola de classe comum: EMEI José Bonifácio Antônio Riquieira
 Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Andressa
 Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Elaine
 Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:
Situação Escolar do aluno Henry Vieira Britencourt

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):
Elaine

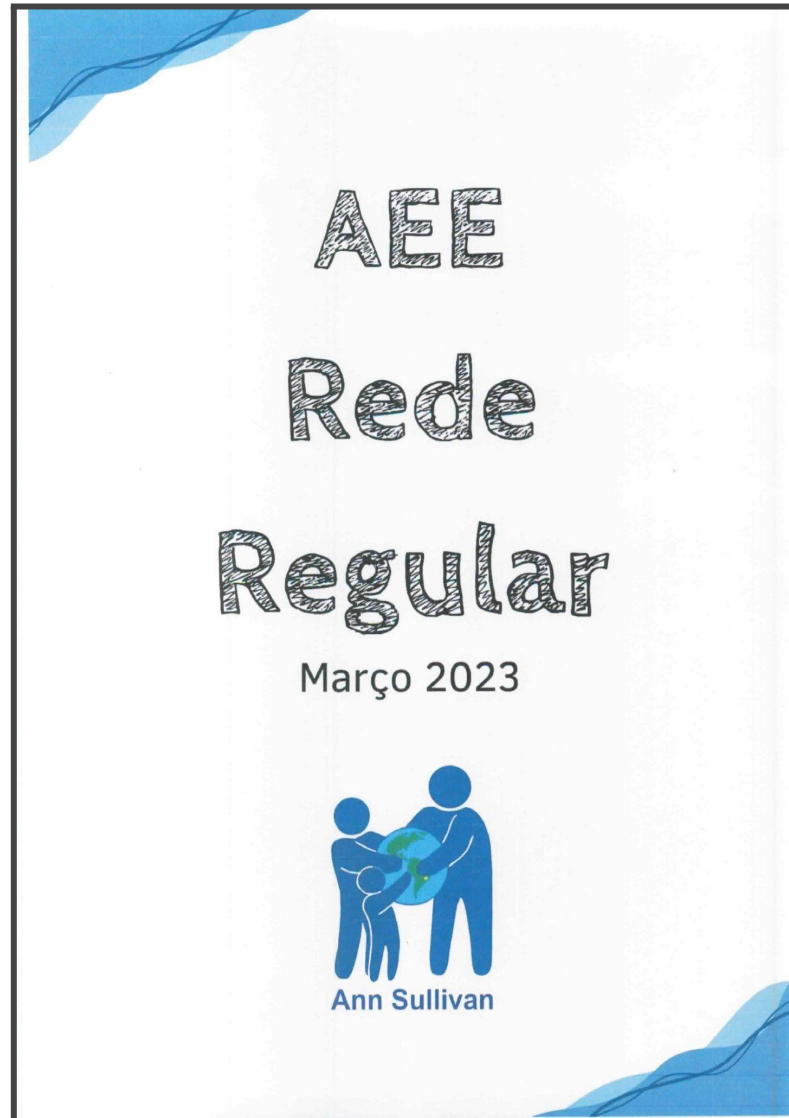
Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:
 (Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Elaine relatou dificuldades em trabalhar com Henry. Ele está fazendo adaptações no AEE. Mãe aperta bastante a classe muito. Quebrou vidro da porta com chutes.


Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:
 (Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

Conversei com Elaine da Magli' está fazendo regulagem de medicamento.
Observar comportamento / autoincidentes
Usar figura para rotina
Elaine vai ficar afastada por 15 dias para observar
Elaine vai retornar para dizer com foi na semana

Assinatura do AEE CASB: [Assinatura]
 Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____
 Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____




Encaminhado por email



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU - Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 20, 23, 23 Horário: Visita Meet X: das 9:30h às 11:00h

Nome completo do aluno: Brayan Alves da Silva

Caracterização do aluno na Educação Especial:

Deficiência Intelectual Deficiência Física
 Deficiência Auditiva Deficiência Múltipla
 Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
 Surdocegueira Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal Album CAA

Complemento sobre sua comunicação: Album CAA

Ano de escolaridade: 4º Turma: Manha

Nome da escola de classe comum: EMEF OMO Antonio Valocci

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Suzana / Anderson

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Deivani AEE

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita: meet
Profes solicitaram para alinhar atendimentos do aluno Ann Sullivan e exola.

Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):
Maiana AEE / Mariana Coordenadora / Ariane (Medicador)
Mariana responsável pedagoga / Lívia

EMAIL =

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:
 (Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Prof: Mariana relatou dificuldades em trabalhar com o Brayan em sala, necessitando de acompanhamento constante em todas as disciplinas.
Brayan fica disperso, em muitas estereotipias por isso não pode colocar do lado da mesa da prof. Por isso colegas se distraem com os movimentos do Brayan.
Profes tem usado desenho como forma de avaliar os conteúdos.
A preocupação da equipe escolar é com a vida estudantil do aluno.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:
 (Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)


Usar figuras para comunicação Brayan e o album, utilize materiais concretos ou desenhos para representar memórias avulsas de aula:
Realizar cartagens ex: contar planetas, letras de palavras etc.
Realizar atividades com perguntas diretas / fechadas (Sim/Não) perguntas com o espaço de respostas.
Nas diferentes disciplinas oferecer ilustrações referentes ao conteúdo oferecer complementos reais sempre que possível (material concreto) experiências práticas com fotos para por no caderno, e pareamento das palavras chaves.

Assinatura do AEE CASB: [Assinatura]

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____

Enviar por email



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto
Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas

RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 22, 03, 23. Horário da Visita: das 8:50h às 9:25h *Mede*

Nome completo do aluno: Isaac Barbosa dos Santos

Caracterização do aluno na Educação Especial:

Deficiência Intelectual Deficiência Física
 Deficiência Auditiva Deficiência Múltipla
 Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
 Surdocegueira Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização: _____

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação: _____

Ano de escolaridade: E1 Turma: D Turno: integral

Nome da escola de classe comum: EMEI Dr. José Carlos Sobral

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Helena Andressa

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Gislene

Sala de Recursos Itinerância *email = emei.joscardel@educacao.pmp.sp.gov.br*

Objetivo (s) da visita:
Mede = Colher dados do aluno no contexto escolar.

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):
Gislene prof. AEE Melaire diretora
Thais prof. responsável

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:
(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Prof. Thais relata que Isaac está bem agitado, empurrando os colegas e professores, jogando "coisas" nas pessoas e mandando. Melaine relata que algumas vezes a mãe esqueceu de dar o medicamento no período da manhã e foi dar fora do horário. A professora vai com Isaac para fora da sala com intuito de acalmá-lo, as vezes funciona outras vezes não. Tem dias que está tranquilo, medicação?

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:
(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

*Previsibilidade com uso de figuras (rotina)
 Ignorar comportamento de grito (sempre que possível) (Remanda, akua).
 Técnicas para se acalmar - contar até 10, respira e dar modelo.
 + Reforçar momentos que Isaac for adequado. Fezer combinados.
 * De Magli conversar com a mãe sobre medicação.*

Assinatura do AEE CASB: _____

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 28/03/23 Horário da Visita: das 7:40h às 8:50h *Presencial*

Nome completo do aluno: Luiz Vicente Paraván

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual
- Deficiência Física
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Múltipla
- Deficiência Visual
- Transtornos do Espectro do Autismo
- Surdocegueira
- Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização: _____

Comunicação: Verbal Não Verbal *Gestor*

Complemento sobre sua comunicação: _____

Ano de escolaridade: 8º Turma: C Turno: manhã

Nome da escola de classe comum: EMEF Raul Machado

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Junara

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Bianca

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita: _____

Observar o aluno no contexto escolar.

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Bianca AEE

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Bianca recebe o aluno 8:40h Luiz Vicente nos
entra na sala no início vai para sala AEE
Monta o caderno com privacidade, uso mouse
no computador.

Bianca usa o caderno como comunicação.
9:30h Luiz vai para intervalo, fica mais isolado
sentar no banco e fica observando

Após o intervalo vai para sala, necessita de
apoio para participação das aulas. Bianca disse
que Luiz sou participo muito bem, usa
imagens para colocar no caderno sobre o
tema da aula. Bianca vai embora 10:40h
de ficar com os apoios externos, às vezes rever das atividades
do dia e aguarda sua mãe com dificuldades
até 12:00h

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informa as necessidades para a próxima visita.)

Solicitada a "mãe" Sarah como par na hora do
intervalo, pois ela também é obesa de sala no
CASB.

Usar livros que possam ser recortados para usar
as imagens contextualizando o tema da aula
fazendo com que Luiz fique mais engajado na
aula e respondo imediatamente.

Usar letras móveis para as palavras chaves,
Usar letras móveis para a escrita do nome.
(chamada).

Privacidade com uso de PCS para montar
a rotina.

Vale ressaltar que Bianca está fazendo um ótimo trabalho
estando o CASB.

Assinatura do AEE CASB: *[Assinatura]*

Assinatura do Professor/AEE Escolar: *[Assinatura]*

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: *[Assinatura]*



Sueli Araújo Pereira
RG 18.194.436
Coordenadora Pedagógica



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 20/03/23

Horário da Visita: das 16:30h às 17:30h

Nome completo do aluno: Nicolas Miguel Malheiro Oliveira

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Deficiência Intelectual | <input type="checkbox"/> Deficiência Física |
| <input type="checkbox"/> Deficiência Auditiva | <input checked="" type="checkbox"/> Deficiência Múltipla |
| <input type="checkbox"/> Deficiência Visual | <input type="checkbox"/> Transtornos do Espectro do Autismo |
| <input type="checkbox"/> Surdocegueira | <input type="checkbox"/> Altas Habilidades / Superdotação |

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação:

Ano de escolaridade: 2^o Turma: 2 Turno: Tarde

Nome da escola de classe comum: EMEF Anísio Teixeira

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Andressa / Natália

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Raquel

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Observar as demandas dos professores no contexto escolar.

Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

AEE Raquel PEE Erica
PEE Norma

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

- Dificuldade de manter em sala.
- Não tem interação com os colegas
- Insuportabilidade quando solicitado a participar nas atividades propostas chegando a agredir a professora Norma com amanhões, jogando cartões
- Procurando coisas para comer.
- Agitação motora (andando lado ao outro)
- Sem interesse computadores, música, globo (mapa) comer.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

Estoque manhas: Rotina semanal e rotina diária; PC5 rotina.

Orientadas como usar as figuras.

Assinatura do AEE CASB:

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute
 University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
 PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 21, 03, 22 Horário da Visita: das 14:00 às 16:11 h *Presencial*

Nome completo do aluno: Nicolas Miguel Malheiros Oliveira

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual
- Deficiência Física
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Múltipla
- Deficiência Visual
- Transtornos do Espectro do Autismo
- Surdocegueira
- Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização: _____

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação: _____

Ano de escolaridade: 02º Turma: C Turno: Tarde

Nome da escola de classe comum: EMEF Anísio Teixeira

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Andressa Natalie / Jon

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Raquel

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Observar o aluno no contexto escolar

Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

AEE Raquel PEE Erica
PEE Norma

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

*Chegada na escola
 Nicolas estava na sala do AEE com Samuel
 os professores Norma, Erica e Raquel.
 Nicolas estava participando da aula com apresenta-
 tou o mapa mundi (Norma estava com ele).
 Após Nicolas foi mostrar a escola, mostrou na
 sua sala onde foi cumprimentado pelos colegas,
 mostrou a quadra e o pátio. Fomos na cozinha
 pela 1ª vez. Nicolas queria comer, mas não tinha
 nada, pois ainda não era hora do lanche. Pedi para Norma
 buscar seu lanche para que pudessemos fazer no refeitório.
 Nicolas se focou no chá, foi ignorado por 2x, depois levou
 mesa com o prato, aguardando pelo seu lanche.
 Ele comeu gelatina com a colher, contando até 10
 até a próxima refeição. A escola ofereceu maçã cortada
 e ele comeu, enfiou seu prato e entregou na cozinha.
 Não queria sair do ambiente (muito atencioso) foi usado a mão
 Orientações dadas ao professor e solicitações da escola: que ele pudesse sair, sendo
 redirecionado até sua sala (AEE) se estava na hora de ir
 embora. Nicolas colocou o papete com um livrinho
 e foi para o espaço da escola onde sua mãe aguarda.*

Assinatura do AEE CASB: _____

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 29/03/23 Horário: Visita Meet X: das 8:45h às 9:45h

Nome completo do aluno: Vanderlei do Rego Batista

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual Deficiência Física
 Deficiência Auditiva Deficiência Múltipla
 Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
 Surdocegueira Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação

Ano de escolaridade: ETP Turma: 1 A Turno: Manhã

Nome da escola de classe comum: EMEI Zilda Costa Dória

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Juliana / Anderson

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Oulainéia

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita: meet

Reunião para saber sobre a situação escolar do aluno Vanderlei

Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Oulainéia AEE
Ana Carolina prof. Sala / Rox. Cristina

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Professora relatou que Vanderlei está muito agitado, chora e grita dentro de sala. Não consegue esperar. Tem agido professor e faz birra quando contrariado. A mãe alega que em casa ele fica bem. No dia anterior houve situação de stress com a mãe que estava nervosa porque nos estava encontrando o Vanderlei (ele estava com o pai). Mais tarde o pai ligou na escola pedindo desculpas pelo ocorrido. E disse vai ser mais participativo na escola.

* Mãe lamentou que Vanderlei seria dispensado (alto) do CASB.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

Usar figuras da rotina
Ampulheta (se possível) para marcar tempo de uma atividade p/ outra.
Figuras de sentimentos: O que fazer quando ficar bravo ou nervoso (técnicas para se acalmar).
Reforço dispensado na sala
Reforço positivo em momentos adequados de Vanderlei

* Marcar reunião com a mãe para saber se tem interesse em continuar com o programa CASB.

Assinatura do AEE CASB:

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú **KU** Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
 PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 21, 03, 22 Presencial Horário da Visita: das 14:00 às 16:11 h

Nome completo do aluno: Nicolas Miguel Malheiros Oliveira

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual
- Deficiência Física
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Múltipla
- Deficiência Visual
- Transtornos do Espectro do Autismo
- Surdocegueira
- Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação:

Ano de escolaridade: 0º Turma: C Turno: Tarde

Nome da escola de classe comum: EMEF Anísio Teixeira

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Andressa Matalá / Jos

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Raquel

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Observar o aluno no contexto escolar

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

AEE Raquel
PEE Norma

PEE Érica

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Chegada na escola
Nicolas estava na sala do AEE com Samuel
os profs Norma, Érica e Raquel.
Nicolas estava participando da aula com apresen-
tando do mapa mundi (Norma estava com ele).
Após Nicolas foi mostrar a escola, estivo na
sua sala onde foi cumprimentado pelos colegas,
mostrou a quadra e o patio. Tomou na cozinha
pela 1ª vez. Nicolas queria comer, mas não tinha
nada, pois ainda não era hora do almoço. Pede para Norma
buscar seu lanche para que pudessemos fazer no refeitório.
Nicolas se jogou no chão (foi ignorado) por 2x, depois se levantou
e mexeu com o prato, aquecidos pelo seu lanche.
Ele comeu gelatina com a colher e foi contando até 10
até a próxima alterada. A escola ofereceu maçã cortada
e ele comeu, enfiou seu prato e entendeu na cozinha.
Não queria sair do ambiente (muito atencioso) foi usado a mão p/
Orientações dadas ao professor e solicitações da escola: que ele pudesse sair, sendo
(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)
redirecionado até sua sala (AEE) foi estar na hora de ir
embora. Nicolas colocou o papete com auxíliovrbal
e foi para recepção da escola onde sua mãe aguarda.

Assinatura do AEE CASB: _____

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



**RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
 PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM**

Data da Visita: 29/03/23 Horário: Visita / Meet das 8:45h às 9:45h

Nome completo do aluno: Vanderlei do Rego Batista

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual
- Deficiência Física
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Múltipla
- Deficiência Visual
- Transtornos do Espectro do Autismo
- Surdocegueira
- Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação

Ano de escolaridade: ETP Turma: 1 A Turno: Manhã

Nome da escola de classe comum: ENI Zilda Costa D'Ávila

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Dulcineia

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Dulcineia

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita: meet

Reunião para saber sobre a situação escolar do aluno Vanderlei

Names de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Dulcineia AEE
Ana Carolina prof. Sala / Rox, Curitiba

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Professora relator que Vanderlei está muito agitado, chora e grita dentro de sala.
 Não consegue esperar tem seguido professora e faz birra quando contrariado.
 A mãe alega que em casa ele fica bem.
 No dia anterior houve situação de stress com a mãe que estava nervosa porque não estava encontrando o Vanderlei (ele estava com o pai). Mais tarde o pai ligou na escola pedindo desculpas pelo ocorrido. E disse vai ser mais participativo na escola.

* Mãe lamentou que Vanderlei seria despendado (alto) do CASB.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

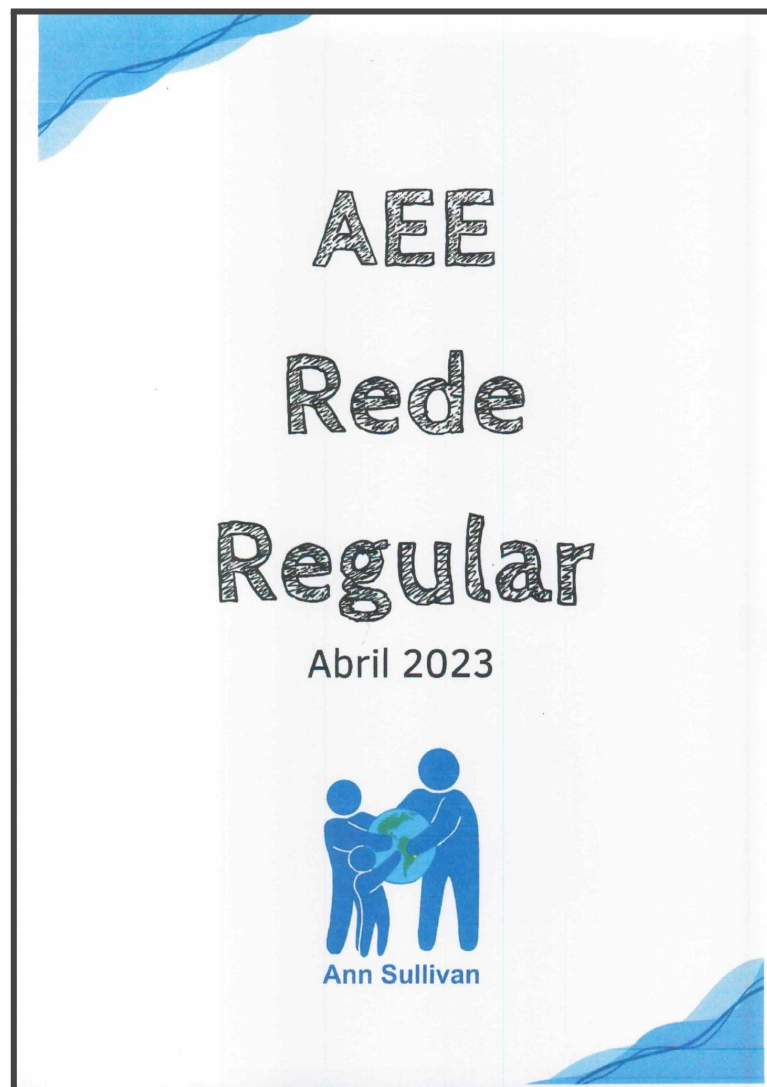
Usar figuras da rotina
 Ampulheta (de pomar) para marcar tempo de uma atividade para outra.
 Figuras de sentimentos. O que faz quando fica bravo ou nervoso (técnicas para se acalmar).
 Reforço diferenciado na sala
 Reforço positivo em momentos adequados de Vanderlei.

* Marcar reunião com a mãe para saber se tem interesse em continuar com o programa CASB.

Assinatura do AEE CASB: [Assinatura]

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____





Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 10/04/23 Horário: Visita / Meet das 09:50 às 10:25h

Nome completo do aluno: Arthur Michimura Opavari

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual
- Deficiência Física
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Múltipla
- Deficiência Visual
- Transtornos do Espectro do Autismo
- Surdocegueira
- Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação

Ano de escolaridade: E2 Turma: A Turno: Matutino

Nome da escola de classe comum: E.M.E.I. Amélia Junguise

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Jack

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Andressa/Heleno

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

mult.
Situação escolar do aluno Arthur.

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Raquel pedagoga Jaqueline AEE
Feliana Cristina

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Jaqueline relata que Arthur tem muita agitação nas brincadeiras do dia a dia.
A sala é muito boa e avança de forma igual, terminam as atividades rapidamente e para não ficar entediado a professora faz palavras, letras.
Tem participado das atividades de educação física, jogos de bola.
Fez rotina com os colegas.
Apresenta demanda de atenção principalmente no momento de educacionado.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informa as necessidades para a próxima visita.)

Usar figuras de rotinas certas.
Reduzir o tempo de espera.
Verificar necessidade de complementos curriculares.
Figuras regras comportamentais (Pranda).

Assinatura do AEE CASB: Jack

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 03, 04, 23 Horário: Visita / Meet X: das 07:15 às _____

Nome completo do aluno: Enzo Marzola P. Campos

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- () Deficiência Intelectual () Deficiência Física
() Deficiência Auditiva () Deficiência Múltipla
() Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
() Surdocegueira () Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização: _____

Comunicação: () Verbal () Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação _____

Ano de escolaridade: _____ Turma: _____ Turno: Tarde

Nome da escola de classe comum: EMEF Raul Paredão

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Anderson

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Deborah

() Sala de Recursos () Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Meet para discussão da situação escolar do aluno Enzo Marzola P. Campos

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Deborah AEE

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Deborah relatou que está com Enzo pelo projeto educação especial, substituindo outras duas professoras que não ficaram.
As queixas são que Enzo entra pouco na sala, anda pela escola o período todo.
Até a chegada de Deborah (14:40) Enzo fica com a professora Denise que o recebe às 13:20h. Vai embora às 13:30h.
Enzo está bakendo muito, invade as salas, algumas professoras não gostam. Deborah está se sentindo impotente, frustrada e chateada.
Deborah está se esforçando para ficar com o Enzo.
Lia as roupas e calçado e não quer colocar.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

Usar planilha rotina e previsibilidade
Reduzir o tempo sempre que possível.
Não deixar Enzo bater nas professoras.
Reforçar comportamentos adequados.

CASB* Entrar em contato com clínica U'dica
Inter como Enzo está
• Falar com Dr. Magli (Encaminhar para o SUS)
• Solicitar à família situação médica.

Assinatura do AEE CASB: (Assinatura)

Assinatura do Professor/AEE Escolar: _____

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: _____



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 06/04/23 Horário da Visita: das 14:00h às 15:50h ^{Presencial}

Nome completo do aluno: Rafael Alonso

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- () Deficiência Intelectual () Deficiência Física
 () Deficiência Auditiva () Deficiência Múltipla
 () Deficiência Visual (x) Transtornos do Espectro do Autismo
 () Surdocegueira () Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização:

Comunicação: (x) Verbal () Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação:

Ano de escolaridade: 5^o Turma: B Turno: tarde

Nome da escola de classe comum: EMET Paulo Montenegro

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Juliana/Andressa

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Janyara

() Sala de Recursos () Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Amanda Coordenadora Maria Pedagoga
 Janyara AEE Titular
 Everton Prof. Toda função

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Observação do aluno Rafael Alonso

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

Equipe escolar apontou dificuldades com Rafael.

- Permanência sair de aula
- Voltar para sala
- Sair sem pedir
- Comportamentos inadequados (gritos, fazer bico) quando contrariado.

Orientações dadas ao professor e solicitações da escola:

(Registre as orientações do AEE ao professor, ao coordenador pedagógico e à direção escolar. Registre os materiais disponibilizados e/ou as adequações pedagógicas discutidas para o aluno. Informe as necessidades para a próxima visita.)

• Usar computador para pesquisa dentro do contexto da aula.

• Visibilidade com mancha retina (fiquem)
 • Recriar comportamentos esperados.
 • Ampulheta para mudança de atividade/ambientes.
 • Equilibrar comportamentos de gritos
 • Sempre possível, imprimir as pesquisas.
 Usar livro/imagens para colocar nos cadernos
 Trabalho escrito de frases simples, espaçamento 2 linhas.

Assinatura do AEE CASB: *Andressa*

Assinatura do Professor/AEE Escolar: Janyara Lins de Oliveira

Assinatura do Coordenador Pedagógico ou Direção: Amanda



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 11/04/23 Horário da Visita: ^{meet} das 7:15 às _____

Nome completo do aluno: Nicolas Miguel Malheiro Oliveira

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual Deficiência Física
 Deficiência Auditiva Deficiência Múltipla
 Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
 Surdocegueira Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização: _____

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação _____

Ano de escolaridade: 6º Turma: C Turno: Tarde

Nome da escola de classe comum: EMEF Anísio Teixeira

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Andresa

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Josiane

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Discussão sobre o aluno Nicolas no contexto escolar.

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Daniela AEE Renata = coordenadora
Josiane AEE

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú KU Life Span Institute University of Kansas



RELATÓRIO DE VISITA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
PARA O ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSE COMUM

Data da Visita: 11/04/23 Horário da Visita: ^{meet} das 4:15 às _____

Nome completo do aluno: Samuel Benjamin Malheiro Oliveira

Caracterização do aluno na Educação Especial:

- Deficiência Intelectual Deficiência Física
 Deficiência Auditiva Deficiência Múltipla
 Deficiência Visual Transtornos do Espectro do Autismo
 Surdocegueira Altas Habilidades / Superdotação

Complemento sobre a caracterização: _____

Comunicação: Verbal Não Verbal

Complemento sobre sua comunicação _____

Ano de escolaridade: 2º C Turma: Tarde Turno: 1

Nome da escola de classe comum: EMEF Anísio Teixeira

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE CASB): Josiane

Nome do Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE Escolar): Andresa

Sala de Recursos Itinerância

Objetivo (s) da visita:

Discussão equipe escolar sobre o aluno Samuel Malheiro

Nomes de Professores de classe comum envolvidos no acompanhamento/ disciplinas (áreas):

Josiane AEE Renata Queitador
Paula AEE

Dados coletados pelo professor de AEE sobre o desenvolvimento da aprendizagem do aluno na classe comum:

(Relatar as atividades observadas, a inserção do aluno nas atividades individualmente e com a colaboração de outros alunos. Relatar o apoio do professor de classe comum durante as atividades.)

EMEF "PROF. ANÍSIO TEIXEIRA"

REUNIÃO ENTRE AS PROFESSORAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
E A ORIENTADORA EDUCACIONAL DO CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL

No dia 11 de abril de 2023 às 7h15, reuniram-se as professoras do atendimento educacional especializado da EMEF Prof. Anísio Teixeira do período da manhã, Josiane Alves Pinto Villa e Daniela Ortigoso, a coordenadora pedagógica da unidade escolar e a orientadora educacional do Centro Ann Sullivan do Brasil, Andressa Andrade, para socializar a respeito da rotina pedagógica dos estudantes Nicolas Miguel Malheiro Oliveira (6º ano C) e Samuel Benjamin Malheiro Oliveira (2º ano C) que frequentam a unidade escolar no período da tarde (sala regular), o atendimento educacional especializado no contraturno uma vez na semana por 50 minutos e a instituição citada no período da manhã das 8h às 11h.

Durante a reunião, a orientadora Andressa relatou que os estudantes representam a preocupação da instituição, devido ao acometimento pela compulsão alimentar e comprometimento cognitivo acompanhado por comportamentos estereotipados. Também que os profissionais que os atendem estão com atenção intensa em relação às atividades e recursos que possam chamar a atenção e despertar o engajamento durante a rotina pedagógica, dado que dificilmente os estudantes se concentram para realizar uma atividade, pelo menos.

A orientadora pedagógica informou ainda que a psiquiatra que os atende incluiu nova medicação para ambos há 12 dias, o remédio Ritalina (inibição do apetite e diminuição da agitação motora), mas ainda estão observando o efeito de mais esse medicamento no comportamento de Nicolas e Samuel. Tanto a orientadora quanto a psiquiatra, Dra. Marguerita, acreditam que o medicamento possa auxiliar no controle comportamental e, conseqüentemente, contribuir para que os estudantes consigam desenvolver aprendizados.

Durante os relatos, também foi observado que tentarão encaminhar Nicolas e Samuel para tratamento no Hospital das Clínicas, considerando a compulsão alimentar e ainda encaminhá-los para aula de natação e sessões de fisioterapia. Essas ações serão comunicadas à mãe para que sejam concretizadas.

Andressa destacou que a equipe da instituição trabalha para que os estudantes reconheçam a rotina diária por meio de comunicação alternativa por imagens, pelo menos para tentar organizar uma parte do que acontece na vida deles e que Nicolas já corresponde um pouco melhor à prancha de SIM ou Não quando está relacionada ao momento do lanche. Samuel, no entanto, tem pouco controle para esperar o momento do lanche e não consegue esperar o tempo determinado.

Quanto ao atendimento educacional especializado, foi informado à orientadora que Nicolas e Samuel gostam de um vídeo chamado "Normal é ser diferente" (3'53) que assistem pelo site do Youtube e demonstram interesse, sentam para prestar atenção e não mexem no teclado ou mouse do computador.

Em relação às atividades pedagógicas, as professoras do A. E. E. estão apresentando recursos que possam atrair a atenção dos estudantes, mas pouco corresponderam até o momento e diante de situações novas mordem as mãos e tentam se distanciar do contexto, tentando fugir. Samuel demonstra mais fuga das atividades, preferindo brinquedos e peças que consiga morder. Também há o trabalho com imagens antecipando o que acontecerá durante a aula, mas não observamos muito sucesso no tempo que estamos lhes atendendo (desde a última semana de fevereiro – 1

vez na semana por 40 minutos). No A. E. E. e no período de aula regular há adaptação do tempo de permanência para 45 minutos, em acordo com a mãe, enquanto observamos o desenvolvimento dos mesmos. Houve uma situação de agressão pelo Nicolas, quando unhou o rosto da professora Josiane no dia que ficou por 50 minutos no AEE e apresentou muito estresse.

Ao final da reunião, a orientadora Andressa informou que ambos os casos são difíceis, que a investigação acerca da compulsão alimentar e da síndrome que os acomete é intensa, portanto, é importante estipular objetivos em longo prazo. Inclusive, considerar pequenos avanços como grandes conquistas até que tenham mais subsídios para ampliar a socialização e envolvimento nas atividades escolares. A orientadora se dispôs, ainda, a realizar reuniões constantes para que haja trocas de experiências e relatos dos avanços observados.

Sem mais, ficaram os agradecimentos pela disposição.

Ribeirão Preto, 13 de abril de 2023.

Participantes da reunião

Andressa Andrade – orientadora pedagógica do Centro Ann Sullivan do Brasil

Daniela Ortigoso – AEE manhã

Josiane Alves Pinto Villa – AEE manhã

Renata Moro Sichieri – coordenadora pedagógica da EMEF Prof. Anísio Teixeira

Ribeirão Preto, 23 de maio de 2023.

ODETE HIROTA
PRESIDENTE CASB-RP

Margherita Midea Cuccovia
DIRETORA CASB-RP

ANDRESA ANDRADE
ORIENTADOR (A) PEDAGÓGICO (A)