

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES

RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE	JANEIRO A ABRIL - 2023		
1 – Dados da Entidade			
Nome: Centro Ann Sullivan do Brasil - RP Registro da Entidade: R-010 2019-2020 CNPJ: 02.403.056.0001-12 Inscrição Municipal UPM 8.732 Data de Fundação: 06/10/1997 Endereço Av. Francisca Massaro Farinha, 333 Bairro: Ribeirânia Cidade: Ribeirão Preto UF: SP CEP: 14096-460 DDD/Telefones 16 36328997 // 36329383 E-mail centroasb.rp@gmail.com			
Entidade possui filiais/unidades executoras? <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim			
Se sim, quais? Descrever endereços: Centro Ann Sullivan do Brasil – Unidade II/ Sertãozinho/SP. CNPJ: 02.403.056/0001-12 Endereço: Rua Geremia Lunardelli, 1071, centro, Sertãozinho/ SP. CEP: 14160-510. E-mail: sertaozinho@annsullivan.org.br e/ou contato@sertaozinho@annsullivan.org.br Telefone: (16) 3524-4053			
Área (s) de Atuação da Entidade: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Esporte e Lazer <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Outros: _____ </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Esporte e Lazer <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Outros: _____
<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Esporte e Lazer <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Outros: _____		
Programas e Regimes da Entidade: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> PROTEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar <input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto <input type="checkbox"/> Colocação Familiar <input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> SOCIOEDUCATIVO <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade <input type="checkbox"/> Liberdade Assistida <input type="checkbox"/> Semiliberdade <input type="checkbox"/> Internação </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> PROTEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar <input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto <input type="checkbox"/> Colocação Familiar <input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar 	<input type="checkbox"/> SOCIOEDUCATIVO <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade <input type="checkbox"/> Liberdade Assistida <input type="checkbox"/> Semiliberdade <input type="checkbox"/> Internação
<input checked="" type="checkbox"/> PROTEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar <input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto <input type="checkbox"/> Colocação Familiar <input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar 	<input type="checkbox"/> SOCIOEDUCATIVO <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade <input type="checkbox"/> Liberdade Assistida <input type="checkbox"/> Semiliberdade <input type="checkbox"/> Internação 		
Ação Executada: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> ATENDIMENTO DIRETO </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> ATENDIMENTO INDIRETO <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assessoramento <input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos </td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> ATENDIMENTO DIRETO	<input type="checkbox"/> ATENDIMENTO INDIRETO <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assessoramento <input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos
<input checked="" type="checkbox"/> ATENDIMENTO DIRETO	<input type="checkbox"/> ATENDIMENTO INDIRETO <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assessoramento <input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos 		

2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais

- I - Contribuir para a garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência;
- II - Dedicar-se e promover à assistência social e aos direitos humanos, por meio do atendimento, defesa e garantia de direitos e assessoramento a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e suas famílias, conforme as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social;
- III - Dedicar-se a estimular e desenvolver a prevenção e serviços de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, incluindo-se promoção, prevenção, diagnóstico precoce, tratamento e reabilitação em todo o ciclo de vida;
- IV - Dedicar-se a estimular e aplicar a pessoa com deficiência o Currículo Funcional Natural (CFN) suas adequações locais;
- V - Promover e contribuir com a saúde das pessoas com deficiência para garantir o acesso à saúde integral;
- VI - Contribuir, estimular, desenvolver e implementar ações de boas práticas alimentares e nutricionais das pessoas com deficiência e de seus familiares;
- VII - Produzir, apoiar e estimular debates, estudos e pesquisas clínicas, epidemiológicas e experimentais, de conhecimentos técnicos e científicos, para o desenvolvimento de tratamentos e tecnologias que propiciem qualidade de vida as pessoas com deficiência;
- VIII - Promover a cultura por meio de iniciativas relacionadas às suas finalidades, nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, literatura, mídias digitais, dentre outras modalidades culturais;
- IX - Promover a educação, por meio de iniciativas inovadoras e adequadas ao desenvolvimento tecnológico do ensino no mundo, a educação integral, autonomia e inclusão social;
- X - Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais que são a base para uma sociedade justa, igualitária, legítima e social.

3 - Nome do Plano de Trabalho

Programa Educando com a Vida Rumo à Cidadania - Crianças e adolescentes.

4 - Descrição

O presente relatório visa atender ao que foi posto no plano de trabalho contemplado pelo edital nº 02/2022 “**Eixo II – Pessoa com Deficiência / Art. 46 -I - Atendimento a pessoas com deficiência abrangem propostas de ações específicas e especializadas em rede (...)**”, através da **Metodologia do Currículo Funcional Natural**. Base e norte do trabalho, a Metodologia do Currículo Funcional Natural, ofertada pelo PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA promovem:

1. A autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e suas famílias, com ações especializadas para prevenir a segregação, diminuir a situação de dependência, superar situações violadoras de direitos e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais - Resolução nº 109 de 2009).
2. O desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, por meio do atendimento educacional especializado, no desenvolvimento das áreas adaptativas, acadêmicas funcionais, comportamento e comunicação de modo complementar na instituição e orientar professores na rede regular. Segundo ECA (Cap. IV – Art. 53 “A criança e o

adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando igualdade de condições para acesso e permanência na escola".

3. A diminuição do stress do cuidador, que em sua maioria, encontra-se em processo de adoecimento, com alto nível de estresse e sobrecarga no cuidado diário, causando vínculos fragilizados, conflitos familiares e dificuldades de acesso a serviços básicos, por meio da Escola de Família, visita domiciliar, atendimento terapêutico em grupo ou individual (Parceria com Universidades), apoio e acolhimento social quanto à garantia de direitos. (O Art. 90 ECA apoia a execução de programas de proteção e socioeducativo destinados a crianças e adolescentes, em regime de orientação e apoio sócio familiar).
4. O atendimento na área da saúde na: psicologia, fonoaudiologia para diminuição das dificuldades adaptativas e adequar comportamento e comunicação (oral ou alternativa) à idade cronológica; na fisioterapia para manter habilidades motoras e/ou habilitar para funções de arte/dança; na odontologia para valorizar a saúde odontológica, pois esse público tem sido negligenciado com relação à assistência às doenças e agravos pela dificuldade de acesso aos consultórios e despreparo dos profissionais para lidar com a pessoa com deficiência, sendo realizada de forma esporádica, sem acompanhamento sistemático, razão pela qual a situação de saúde bucal destes pacientes é praticamente ignorada.
5. O atendimento na área odontológica: O Ministério da Saúde (MS) preconiza que a "educação em saúde bucal deve fornecer instrumentos para fortalecer a autonomia dos usuários no controle do processo saúde-doença, na condução de seus hábitos" que é característico da atenção prestada nos serviços odontológicos que estes se ocupem das patologias mais prevalentes nas comunidades, reforçando a necessidade de que os serviços de odontologia estejam organizados para intervir e controlá-los. O Cap. II - Art. 14 do Estatuto da Pessoa com Deficiência faz referência ao processo de habilitação e de reabilitação, sendo este, um direito da pessoa com deficiência, tendo por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

Os serviços ofertados pelo PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA do Centro efetivam-se nos termos das políticas públicas da **assistência social, da educação e da saúde**.

5 – Público Alvo

Crianças e adolescentes de 3 a 17 anos com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral, deficiência múltipla.

5.1 - Capacidade de Atendimento

Capacidade de atendimento descrita no edital:

Eixo Temático: Eixo II – Pessoa com Deficiência - Prioridade: Art.46 - I- Atendimento a pessoas com deficiência abrangem propostas de ações específicas e especializadas em rede, e com capacidade de articulação comunitária e/ou assessoria com **no mínimo 20 (vinte) crianças e/ou adolescentes** com deficiência e sua família, nos (05) cinco dias da semana pelo período mínimo de 12 (doze) meses.

Proposta de atendimento prevista no Plano:

Cinquenta (50) crianças e adolescentes de 3 a 17 anos e 11 meses de idade residentes na região urbana e/ou rural do município de Ribeirão Preto/SP, e que estão em situação de vulnerabilidade relacional devido ao diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e/ou deficiência múltipla.

5.2 - Número de Usuários Atendidos

Janeiro: 54 usuários, sendo 38 crianças e 16 adolescentes. 09 do sexo feminino e 45 do sexo masculino

Fevereiro: 54 usuários, sendo 38 crianças e 16 adolescentes. 09 do sexo feminino e 45 do sexo masculino

Março: 54 usuários, sendo 38 crianças e 16 adolescentes. 09 do sexo feminino e 45 do sexo masculino.

Abri: 54 usuários, sendo 38 crianças e 16 adolescentes. 09 do sexo feminino e 45 do sexo masculino

6 - Objetivos

Objetivo Geral:

Prestar serviços de Proteção Social de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento da criança e do adolescente de forma integrada na área de assistência no apoio às famílias, na educação, contribuindo com a permanência do aluno na rede regular de ensino; na saúde com ações de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, odontologia e na cultura, promovendo inclusão social.

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Objetivos Específicos

Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias;

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos;

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados;

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal através do Programa Sorriso para Todos.

Houve alteração no período? Não Sim. Justificativa: _____

7 - Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades
1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Atividades propostas: 1.1) Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação, benefícios serviços, programas e/ou projetos. 1.2) Visita Domiciliar. 1.3) Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil. 1.4) Busca Ativa. 1.5) Discussão de casos. 1.6) Reunião Familiar. 1.7) Relatórios para os Conselhos, Informativos e demais relatórios conforme demanda. 1.8) Elaboração de Projetos. 1.9) Atendimento presencial e telefônico a voluntários . 1.10) Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online. 1.11) Eventos Sociais para captação de recursos. 1.12) Confraternização de datas comemorativas 1.13) Atendimento e Assistência psiquiátrica.
Atividades realizadas:	
Janeiro	
SERVIÇOS REALIZADOS	QTD
Visita domiciliar	13
Atendimento telefônico	06
Relatórios informativos	0
Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;	02
Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês	01
Relatórios para os Conselhos	02
Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA	02
Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA	01
Relatório Anual de Atividades para SEMAS e CMDCA e Convênio Região	04
Projetos para captação de recursos:	2
Reunião Externa	0

	Atividades externas SEMAS - PMAS 19/01/2023, SEMAS Vistas edital 20/2022; SEMAS P. Contas 27/01/2023.	3
	Contato (articulações com a rede) SEMAS;CMDCA, MESA BRASIL Cantinho do Ceú, Goal Projetos, PEI, E.E. Vilhena, AAPSI,CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios, Maçonaria União e Liberdade.	11
	Outros Elaboração de Recurso Edital SEMAS 20/2022 Elaboração de Portfólio Institucional para captação de recursos;	2
Psiiquiatria:		
Capacitação Equipe Ribeirão Preto e Sertãozinho - CEN 23/01 a 27/01.; 2 avaliações para receitas de medicamentos.		
Orientação Pedagógica:		
Articulações com as famílias e equipe sobre as visitas domiciliares e virtuais dos educandos; Reunião equipe (Organização para 2023)		
Fevereiro		
SERVIÇOS REALIZADOS	QTD	
Visita domiciliar	0	
Avaliação Social Inserção Programa	03	
Avaliação Socioeconômica	03	
Atendimento presencial	24	
Atendimento telefônico	09	
Relatórios informativos	---	
Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;	02	
Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês	02	
Relatórios para os Conselhos	02	
Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA	02	
Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA	-----	
Relatório Anual de Atividades para SEMAS e CMDCA e Convênio Região	01	
Projetos para captação de recursos:	02	
Reunião Externa	03	
Reunião Interna	04	
Atividades externas Reunião CMDCA 13/02/2023 , Reunião Boi no Rrote 14/02/2023; Gabinete Ricardo e Rafael Silva 15/02/2023.	03	
Contato (articulações com a rede) SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL Casa das Mangueiras, Goal Projetos, NADEF, Frafren União e Liberdade, Frafren Amor das Acácas; CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios; Maçonaria União e Liberdade; Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP; Brasil Salomão; Hosp. das Clinicas; PRODESP - SEM PAPEL; PRONAS PDC; CEBAS; CPCN; Gestão de Vagas e Büssola.	31	
Outros Projeto Emenda Federal Léo Oliveira Emenda Parlamentar nº 2023.056.49299 Projeto Sustentabilidade Tomate "Entre Rios".	02	
Psiiquiatria:		
Orientação da Equipe para estratégias comportamentais e discussão sobre a medicação instituída. Retorno para aviação de receitas (14).		

Orientação Pedagógica: Articulações e orientações com as famílias(09), reuniões e orientações com a equipe transdisciplinar (03).

Eventos Sociais para captação de recursos: Não ocorreu.

Confraternização de datas comemorativas: Não ocorreu.

Março

SERVIÇOS REALIZADOS		QTD
Visita domiciliar		0
Avaliação Social Inserção Programa		07
Avaliação Socioeconômica		55
Atendimento presencial		35
Atendimento telefônico		12
Relatórios informativos		02
Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;		05
Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês		02
Relatórios para os Conselhos		02
Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA		02
Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA		0
Relatório Anual de Atividades para SEMAS e CMDCA e Convênio Região		0
Projetos para captação de recursos:		02
Reunião Interna		05
Busca Ativa		05
Reunião Externa-Atividades externas		03
Reunião CMDCA 13/03/2023, Reunião CMAS 14/03/2023 e Monitoramento e avaliação 28/03/2023.		
Contato (articulações com a rede)		28
SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL; Frafren União e Liberdade, Frafren Amor das Acáias; CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios; Maçonaria União e Liberdade; Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP; Brasil Salomão; Hosp. das Clínicas; PRODESP - SEM PAPEL; PRONAS PDC; DRADS; CEBAS; CPCN; Gestão de Vagas, Bússola; Incorporadora BILD; Fundo Social; Sec. Municipal da Educação Santa Rosa de Viterbo; Instituição Paulo de Tarso; CAPS 4; SMS - Saúde Mental;		
Outros		71
Relatório Social-Transição Apae e Cópia prontuários 60; Plano de ação CMDCA; Plano de Ação CMAS; Emenda Federal Ricardo Silva nº 354340220230001		
Projeto Imagine Sorrisos Brilhantes "RCRP-Oeste". Reorganização Itinerário Van; Planilha Associados; Atualização Lista doações de alimentos, Ofício resposta Promotor Carlos Cesar Barbosa; Venda de Convites eventos benéficos Boi e Porco no Rôlete 07-05 e Feijoada e Samba 20-05		

Psiquiatria:

Orientação aos Pais 35; Orientação Equipe 17; Captação recursos 1; Avaliação da Equipe para estratégias comportamentais e discussão sobre a medicação instituída. Retorno para avançamento de receitas (14).

Orientação Pedagógica: Articulações e orientações com as famílias(15), reuniões (05) e orientações equipe transdisciplinar/ intervenções: Sala 2, Sala 3, Sala 4 e Sala 5).

Abril

Serviço Social

SERVIÇOS REALIZADOS		QTD
Visita domiciliar		0
Avaliação Social Inserção Programa		0
Avaliação Socioeconômica		0
Atendimento presencial		08
Atendimento telefônico		11
Relatórios informativos		02
Relatório descritivo e qualitativo das atividades realizadas no mês Serviço Social;		04

	Relatório descritivo e qualitativo das doações realizadas no mês	02																																
	Relatórios para os Conselhos	02																																
	Relatório Mensal para SEMAS e CMDCA	02																																
	Relatório Quadrimestral de Atividades para SEMAS e CMDCA	0																																
	Relatório Anual de Atividades para CMAS, SEMAS e CMDCA e Convênio Região	1																																
	Projetos para captação de recursos: Edital CMDCA - Projeto EMENDA	2																																
	Reunião Interna																																	
	Busca Ativa																																	
	Reunião Externa-Atividades externas	03																																
	Reunião CMDCA, Reunião CMAS, e Reunião USP Secretário Estadual da PCD.																																	
	Contato (articulações com a rede) SEMAS; CMDCA; MESA BRASIL; Frafren União e Liberdade, Frafren Amor das Acáias; CadÚnico, Rotary Clube Entre Rios; Maçonaria União e Liberdade; Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Pizzaria Bella Capri - Bella Ajuda; UNAERP; Brasil Salomão;																																	
	Outros Plano de ação CMAS 2023; Relatório anual de atividades CMAS 2022.	02																																
	Psiquiatria: Orientação aos Pais 9; Orientação Equipe 13; Captação recursos 2; Assuntos administrativos 10; Avaliação ; Atendimento Psiquiátrico (10), sendo 2 avaliações para ingresso CASB-RP																																	
	Orientação Pedagógica: Articulações e orientações com as famílias(20), reuniões (02) e orientações equipe transdisciplinar/ intervenções:(07) Sala 1;Sala 2, Sala 3, Sala 4 e Sala 5).																																	
	Eventos Sociais para captação de recursos: 02																																	
	Confraternização de datas comemorativas: 00																																	
2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	<p>Atividades propostas: 2.1) Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas. 2.2) Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias. 2.3) Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos. 2.4) Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos. 2.5) Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.</p> <p>2.1) Janeiro: Por meio do Whatsapp 56 usuários e familiares receberam orientações ref. o CadÚnico, cadastro e/ou atualização cadastral 2023.</p> <p>Fevereiro: Por meio do Whatsapp 03 usuários e familiares receberam orientações ref. o CadÚnico Benefícios Sociais.</p> <p>Março: Por meio do Whatsapp foi encaminhado link para avaliação socioeconômica para 53 usuários e familiares.</p> <p>Abril: Por meio do Whatsapp foi encaminhado link para avaliação socioeconômica para 53 usuários e familiares.</p> <p>2.2) Janeiro: Foram realizados 56 encaminhamentos para o Cadúnico.</p> <p>Fevereiro, Março e Abril foram realizados 02 encaminhamentos em cada mês para benefícios sociais.</p> <p>2.3) Janeiro, Fevereiro, Março e Abril foram realizadas articulações com a rede e-mail CMDCA e a SEMAS), cumprindo a proposta do item 2.3;</p> <p>Participação na reunião do CMDCA, cumprindo a proposta do item 2.4.</p> <p>Sobre o item 2.5, não houve demanda.</p>																																	
3. Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.	<p>Atividades propostas: 3.1) Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP. 3.2) Atividades para promover Habilidades Comunicativas. 3.3) Atividades para Promover Habilidades Sociais. 3.4) Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais. 3.5) Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária e Atividades de Vida Prática para habilidades Sociais e Comunicativas.</p> <p>Janeiro: Obs: No mês de Janeiro o Serviço Social e Equipe realizou visitas domiciliares para Coleta de Meta Individual para cada usuário.</p> <p>Fevereiro:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="10">ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB</th> </tr> <tr> <th>DATA</th> <th>SALA</th> <th colspan="2">Atividade</th> <th>Modo</th> <th>HS</th> <th>HC</th> <th>AVD</th> <th>AVP</th> <th>HAFI/2</th> <th>motor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB										DATA	SALA	Atividade		Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAFI/2	motor												
ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB																																		
DATA	SALA	Atividade		Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAFI/2	motor																								



**centro
Ann Sullivan do Brasil
Life Span Institute
University of Kansas** centro ann sullivan del Peru ribeirão preto

	06 à 09/02	1	Alongamento; Culinária (bolo de chocolate)	Presencial	X	X	x	X	X	X
	06 à 09/02	2	Atividade (regras do passeio) Caminhada (prática da regra do passeio, unaerp)	Presencial	x	x		x	x	x
	06 à 09/02	3	Noção de perigo (caderno); caminhada (por em prática noção de perigo)	Presencial	x	x	x			x
	06 à 09/02	4	Atividade (como foi minhas férias)	Presencial	x	X	x		X	
	06 à 09/02	5	Video e cartaz (regras de cortesia)	Presencial	x	x			x	
	13 à 16/02	1	Higiene pessoal (unhas); Artesanato (cartão de lembrança e pintura de quadros)	Presencial	x	X	X	X	X	X
	13 à 16/02	2	Higiene pessoal ; caminhada(noção de perigo e sinais de trânsito)	Presencial	X	x	x	x		x
	13 à 16/02	3	Interação social	Presencial	x	x	x		x	
	13 à 16/02	4	Higiene pessoal (desodorante, cortar unhas, banho, escovar dentes, lavar as mãos...)	Presencial	X	X			X	x
	13 à 16/02	5	Livro da vida (auto retrato)	Presencial		x			x	
	23 à 28/02	1	Higiene pessoal (unhas); Culinária (torta de frango)	Presencial	x	X	X	X	X	X
	23 à 28/02	2	Alongamento; Higiene pessoal (unhas); Culinária (sanduíche)	Presencial	X	X	X	X	X	X
	23 à 28/02	3	Culinária (cachorro quente)	Presencial	x	x	x	x	x	x
	23 à 28/02	4	Atividade (regras do passeio) Caminhada (prática da regra do passeio, unaerp)	Presencial	X	X		x	X	X
	23 à 28/02	5	Quem sou eu? minha turma e professores; o que eu aprendi? (caderno)	Presencial	x	x			x	
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	X	X			x		
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	X	X					
Diário	Todas	Culinária	Presencial		X	X	X	X		
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	X	X				X	
Diário	Todas	Lanche	Presencial	X	X	X	X	X	X	
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	X	X	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	X				X	X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	X	X	X	X			
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	X	X	X	X			X
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	X	X	X				
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	X	X	X				
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	X		X	X	X	X	X
					25	25	17	15	20	14

Março:

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB											
De 06/03/23 a 30/03/23 Objetivo: Utilizar Curriculo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias											
DATA	SALA	Atividade			Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	motor
06 à 09/03	1	Higiene (cortar unhas)			Presencial	X		x			x

OSC Organização da Sociedade Civil - Filantrópica, UTP, Municipal – Estadual – Federal CNPJ 02403056/0001-12

Av Francisca Massaro Farinha, 333 Ribeirânia – Ribeirão Preto – SP CEP: 14096-460

Site: annsullivan.org.br email: centrousb.rp@gmail.com Tel: (16) 3632-8997/3632-9383

85

	06 à 09/03	2	Caminhada (prática da regra de trânsito)	Presencial	x	x		x	x	x
	06 à 09/03	3	caminhada (noção de perigo na rua)	Presencial	x	x	x		x	x
	06 à 09/03	4	Atividade (quem sou eu?)	Presencial	x	x			x	
	06 à 09/03	5	Culinária (suco de melancia)	Presencial	x	x	x	x	x	x
	13 à 16/03	1	Horta (limpar e regar)	Presencial	x	x	x			x
	13 à 16/03	2	Vídeo (comportamento)	Presencial	x	x				
	13 à 16/03	3	Horta (plantação)	Presencial	x	x	x		x	x
	13 à 16/03	4	Culinária: bolacha de maïsenha	Presencial	x	x	x	x	x	x
	13 à 16/03	5	Música/instrumentos: Ritmo	Presencial	x	x			x	x
	20 à 23/03	1	Caminhada (regras de trânsito)	Presencial	x	x	x	x	x	x
	20 à 23/03	2	Círculo	Presencial	x	x				x
	20 à 23/03	3	Caderno: regras de comportamento	Presencial		x	x			x
	20 à 23/03	4	Projetor: Música e ritmo	Presencial	x	x				x
	20 à 23/03	5	Caminhada (regras de trânsito)	Presencial	x	x	x		x	x
	27 à 30/03	1	Culinária: Tortinha de frango	Presencial	x	x	x	x	x	x
	27 à 30/03	2	Hábitos de higiene	Presencial			x	x	x	x
	27 à 30/03	3	Horta (plantação)	Presencial	x	x	x		x	x
	27 à 30/03	4	Horta (plantação tomate)	Presencial	x	x	x		x	x
	27 à 30/03	5	Horta (plantação)	Presencial	x	x	x		x	x
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	x	x				x	
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	x	x					
Diário	Todas	Culinária	Presencial		x	x	x	x	x	
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	x	x				x	
Diário	Todas	Lanche	Presencial	x	x	x	x	x	x	
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	x	x	x	x	x	x	x
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	x			x	x	x	x
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	x	x	x	x			
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	x	x	x	x			x
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	x	x	x				
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	x	x	x				
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	x		x	x	x	x	x

Abril:

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB										
De 03/04/23 a 28/04/23 Objetivo: Utilizar Curriculo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias										
DATA	SALA	Atividade			Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2 motor
03 à 06/04	1	Caminhada			Presencial	x	x	x	x	x
03 à 06/04	2	Hábitos de higiene			Presencial				x	x
03 à 06/04	3	Comportamento (caderno)			Presencial		x			x
03 à 06/04	4	Contação de história (comportamento)			Presencial	x	x		x	x
03 à 06/04	5	Ritmos com música			Presencial	x	x			x

	10 à 13/04	1	Ativ. caderno "porque lavamos as frutas?"	Presencial	X	X	X		X
	10 à 13/04	2	Roda de leitura	Presencial	X	X			
	10 à 13/04	3	Escavação (caderno)	Presencial		X	X		X
	10 à 13/04	4	Horta	Presencial	X	X	X	X	X
	10 à 13/04	5	círculo na rampa	Presencial	X	X			X
	17 à 20/04	1	Atv. "o que gosto de fazer no casb?"	Presencial	X	X			
	17 à 20/04	2	caderno da vida (o q estou aprendendo no casb?)	Presencial	X	X			
	17 à 20/04	3	Círculo	Presencial	X	X		X	X
	17 à 20/04	4	Aula de ritmos com música	Presencial	X	X			X
	17 à 20/04	5	Receita; Bolacha de maïsenha	Presencial	X	X	X	X	X
	24 à 27/04	1	Horta	Presencial	X	X		X	X
	24 à 27/04	2	Ginástica / alongamento	Presencial		X	X		X
	24 à 27/04	3	Caminhada	Presencial	X	X	X	X	X
	24 à 27/04	4	Culinária (macarrão)	Presencial	X	X	X	X	X
	24 à 27/04	5	Artesanato "confecção presente das mães"	Presencial	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	X	X				X
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	X	X				
Diário	Todas	Culinária	Presencial		X	X	X	X	X
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome/pareamento)	Presencial	X	X				X
Diário	Todas	Lanche	Presencial	X	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Organizar sala	Presencial	X	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	X			X	X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	X	X	X	X		
Diário	Todas	Limpar a mesa	Presencial	X	X	X	X		X
Diário	Todas	Escovar os dentes	Presencial	X	X	X			
Diário	Todas	lavar as mãos	Presencial	X	X	X			
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	X		X	X	X	X
				26	27	17	19	20	19

4. Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Atividades propostas: Escola da família: 05

Atividades realizadas:

Janeiro: No mês de Janeiro de 2022, ocorreram 46 visitas domiciliares - Meta Individual familiar

Fevereiro:

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
07/02/2023	CFN; Conveniadas	08
15/02/2023 Manhã	Flexibilidade; Direitos e deveres	07
15/02/2023 Tarde	Direitos e deveres	04
17/02/2023	Transição Ann Sullivan	28
27/02/2023	AEE nas escolas; Atividades e avaliações	12

No mês de Fevereiro de 2023, ocorreram 06 encontros na escola de família

Março

DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES
01/03/2023	Orientação desfralde	01

	07/03/2023	C.A.A Comunicação	04	
	08/03/2023	Apoio/mediador	06	
	15/03/2023	Curículo Funcional Natural	03	
	16/03/2023	Desfralde, Uso do banheiro	10	
	20/03/2023	A família ajudando preserval saúde bucal	08	
	21/03/2023	A família ajudando preserval saúde bucal	05	
	28/03/2023	BPC/LOAS	01	
	28/03/2023	Uso excessivo de telas	06	
	29/03/2023	Ética Profissional	03	
	30/03/2023	BPC/LOAS	06	
	No mês de Março foram realizadas 11 escolas de Família.			
Abril				
	DATA	TEMAS ABORDADOS	PARTICIPANTES	
	05/04/2023	AEE, Medicção, Movimentos	03	
	12/04/2023	A Pessoa com deficiência	06	
	13/04/2023	Enfrentamento da violência contra mulheres	02	
	17/04/2023	Enfrentamento da violência contra mulheres	04	
	24/04/2023	Orientações sobre psicologia da Unaerp	05	
	No mês de Março foram realizadas: 05 escolas de Família.			
	5.Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal através do Programa Sorriso para Todos.			
	Atividades propostas: 5.1) Desenvolver ações socioeducativas odontológicas preventivas como escovação e uso de fio dental. 5.2) Utilizar Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do atendimento odontológico. 5.3) Realizar atendimento odontológico preventivo e restaurador básico 5.4) Oferecer tratamento ortodôntico preventivo e corretivo quando indicado.			
	5.1) Ações socioeducativas preventivas com a supervisão do Assistente em Saúde Bucal (ASB) e o professor de sala durante as seguintes datas:			
	Janeiro			
	Data	TEMAS ABORDADOS	Participantes	
	03/01	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	1	
	04/01	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	2	
	05/01	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	1	
	09/01	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	1	
	10/01	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	1	
	11/01	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	1	
	No mês de janeiro de 2023, ocorreram 6 ações socioeducativas preventivas.			
	Fevereiro			
	Data	TEMAS ABORDADOS	Participantes	
	06/02	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	4	
	09/02	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	5	
	13/02	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	4	
	16/02	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	5	
	23/02	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	3	
	27/02	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	3	
	No mês de fevereiro de 2023, ocorreram 6 ações socioeducativas preventivas.			
	Março			
	Data	TEMAS ABORDADOS	Participantes	
	1/3/23	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	9	
	2/3/23	InSTRUÇÃO de hábitos de higiene bucal e alimentares	19	

6/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	25
7/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	16
8/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	26
9/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	29
10/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	5
13/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	30
14/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	3
15/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	10
16/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	19
20/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	21
21/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	5
22/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	18
23/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	13
27/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	12
28/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	11
29/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	8
30/3/23	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	16

Abril

Data	TEMAS ABORDADOS	Participantes
03/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	26
04/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	13
05/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	29
06/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	23
10/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	21
11/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	13
12/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	23
13/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	14
17/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	22
18/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	14
19/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	22
20/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	19
24/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	32
25/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	17
26/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	9
27/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	22
28/04/2023	Instrução de hábitos de higiene bucal e alimentares	1

Foram atendidas (2) duas urgências odontológicas e efetuados procedimentos odontológicos restauradores e preventivos nestes usuários.

5.2) Utilizar Comunicação Alternativa Ampliada

Janeiro: Foram realizados 01 procedimento de higiene bucal e 01 atendimento odontológico com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;

Fevereiro: Foi atendida uma urgência odontológica e efetuados procedimentos odontológicos restauradores e preventivos neste usuário.

	<p>Fevereiro: Foram realizados 24 procedimentos de higiene bucal e 02 atendimentos odontológicos com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;</p> <p>Março: Foram realizados 35 procedimentos de higiene bucal e 06 atendimentos odontológicos com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;</p> <p>Abril: Foram realizados 44 procedimentos de higiene bucal e 05 atendimentos odontológicos com uso de Comunicação Alternativa Ampliada como estratégia para compreensão e diálogo da sequência do higiene bucal e/ou do atendimento odontológico;</p> <p>5.3) Realizar atendimento odontológico preventivo e restaurador básico</p> <p>Janeiro: Foi realizado 1 procedimento odontológico preventivo (profilaxia) e 1 procedimento restaurador básico (restauração de CIV);</p> <p>Fevereiro: Foram realizados 12 procedimentos odontológicos preventivos (profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 9 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);</p> <p>Março: Foram realizados 19 procedimentos odontológicos preventivos (profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 37 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);</p> <p>Abril: Foram realizados 25 procedimentos odontológicos preventivos (profilaxia, aplicação de selantes e raspagem) e 15 procedimentos restauradores básicos (restaurações de CIV, Resina composta e amálgama);</p> <p>5.4) Oferecer tratamento ortodôntico</p> <p>Janeiro, Fevereiro e Março não foram realizadas avaliações para tratamento ortodôntico preventivo.</p> <p>Abril: Foi realizada uma (01) avaliação para tratamento ortodôntico preventivo.</p>
--	---

Objetivos Específicos	Atividades	Metas Propostas	Foram alcançadas?		
1. Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	1.1 - Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.	Atender e acompanhar 80% dos usuários.	Sim	Não	Justificar
	1.2- Visita Domiciliar.	Acompanhar 80% da demanda	X		
	1.3- Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	Acesso alimentar a 60% da demanda.	X		

	1.4 - Busca Ativa	Sempre que necessário	X	
	1.5 - Discussão de casos	Sempre que necessário atender 100% da demanda apresentada	X	
	1.6 - Reunião Familiar	Sempre que necessário atender 100% da demanda apresentada	X	
	1.7 - Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e conforme demanda.	12 circunstanciados (SEMAS CMAS) 03 quadrimestrais (SEMAS CMAS);	X	
	1.8- Elaboração de Projetos.	Média 2 ano.	X	
	1.9 - Atendimento presencial e telefônico a voluntários	Média 10 voluntários/ano	X	
	1.10- Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	Média 40 reuniões	X	
	1.11 - Eventos Sociais para captação de recursos	Média 3 eventos	X	
	1.12 Confraternização de datas comemorativas	Média: 10 eventos	X	
	1.13 Atendimento e Assistência psiquiátrica	Atender aos usuários que se encontram sem seguimento. Fortalecer a equipe para o atendimento em CFN.	X	
2. Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema Garantia Direitos, e de de	2.1 - Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	Atender 80% da demanda, os 50 usuários e suas famílias.	X	
	2.2-Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	Atender 80% da demanda.	X	
	2.3 - Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	Atender 80% da demanda.	X	
	2.4 - Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	Atender 80% da demanda.	X	
	2.5 -Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	Atender 80% da demanda.	X	
3. Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de	3.1 - Atividades de Vida Diária e Atividades de Vida Prática	Ampliar em 10% as habilidades de vida diária-prática dos 50 usuários	X	
	3.2 - Atividades para promover Habilidades Comunicativas	Ampliar em 10% as habilidades comunicativas dos 50 usuários	X	

comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.	3.3 - Atividades para Promover Habilidades Sociais	Ampliar em 10% as habilidades sociais dos 50 usuários	X		
	3.4 - Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais	Ampliar em 10% as habilidades acadêmicas funcionais dos 50 usuários	X		
	3.5 - Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária, Atividades de Vida Prática, habilidades Sociais e habilidades Comunicativas	Ampliar em 10% habilidades funcionais de vida diária e prática dos 50 usuários. Enviar as atividades para 100% dos usuários.	X		
4. Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/pro longados.	4.1 - Escola da família	Ofertar 40 encontros ao ano.	X		
5. Promover ações preventivas e curativas para garantir Saúde Bucal através do Programa Sorriso para Todos	5.1- Ações preventivas como escovação e uso de fio dental.	Diminuir em 40% a quantidade de placa bacteriana e cáries	X		
	5.2- Utilizar Comunicação Alternativa Ampliada para compreensão e diálogo da sequência do atendimento odontológico.	Diminuir em 40 % dos comportamentos	X		
	5.3-Realizar atendimento preventivo e restaurador básico	Diminuir em 40% as restaurações	X		
	5.4-Oferecer tratamento ortodôntico preventivo e corretivo quando indicado	Diminuir em 30% as maloclusões	X		
	5.5-Ofertar tratamento endodôntico	Atender 80% da demanda	X		
	5.6-Ofertar tratamento cirúrgico, quando necessário.	Atender 80% da demanda	X		

9 – Recursos Humanos

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Plano de Trabalho.

Obs. Inserir os nomes dos colaboradores que entraram em outubro.

	NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
1	Amanda Maranhão Correa	Educador Social III	CLT	39 h/s
2	Anderson Antonio Xavier	Motorista/Ser. Gerais	CLT	44 h/s
3	Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
4	Ana Júlia Hagi Corrêa	Educadora Social I	CLT	39 h/s
5	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
6	Cristiana Aparecida de Souza Prearo	Auxiliar de Serv. Gerais	CLT	39 h/s
7	Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
8	Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	08 h/s
9	Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
10	Giovanni Rodrigues Campos Polloni	Educador Social I	CLT	39 h/s
11	Gabriel Barbosa Mendes	Educador Social I	CLT	39 h/s
12	Heloisa Maria da Silva Arantes	Pedagoga	CLT	39 h/s

13	João Francisco Borges Ponciano	Educador Social IV	CLT	39 h/s
14	Jussara Ribeiro Guimaraes Silva	Pedagoga	CLT	34 h/s
15	Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
16	Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
17	Marcia Cristina Lago Pinatti	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
18	Maria Cecilia Ballaben Stegun	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
19	Maria Mariah Pestana Melo	Educador Social I	CLT	39 h/s
20	Marina Luisa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	12 h/s
21	Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Adm. II	CLT	37 h/s
22	Matheus de Freitas Alves Estábile	Educador Social I	CLT	39 h/s
23	Natalie de Martino	Pedagoga	CLT	34 h/s
24	Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
25	Thais Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
26	Veronica da Silva Vieira	Auxiliar	CLT	26,5 h/s

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do relatório favor informar abaixo:

Janeiro:

Livia Mayra Rodrigues Roque / Fonoaudióloga/Sup.

Natália Alves Gonçalves de Moura / Assistente Social

Abril:

Daniela Cristina Faria Campos - Analista de RH - CLT - 23 h/s

Rosangela Lemes - Auxiliar de Serviços Gerais - CLT - 39 h/s

10 - Articulação com a Rede

Durante os referidos meses, foram realizadas as articulações com os seguintes equipamentos da rede:

Janeiro

Serviço Social: Contato Divisão de Farmácia 06/01/2023; SEMAS DPSE e-mail 06/01/2023; Instituto CrediCitrus e-mail Dia de Doar 06/01/2023; Santa Helena e-mail 09/01/2023; PEI e-mail 09/01/2023; E.E Vilhena 12/01/2023; Vistas Processo Edital 20/2022 /Setor de Entidades 12/01/2023; PEI Whatsapp 16/01/2023; Cantinho do Ceú 16/01/2023 e 23/01/2023; Preenchimento PMAS-SEMAS 18/01/2023; AAPSI e-mail 19/01/2023; CadÚnico - CABS telefônico 19/01/2023, 23/01/2023 ; Rotary Club Entre Rios - Evento Porco no Rrotele 19/01/2023; Bella Capri - Bella Ajuda 19/01/2023; Leroy Merlin 23/01/2023; SEMAS 25/01/2023; Mesa Brasil 26/01/2023; Captação de Recursos ctt. Baleia Rossi, Ricardo e Rafael Silva 27/01/2023; Loja Maçônica União e Liberdade 27/01/2023; Entrega presencial prestação de contas anual SEMAS e CMDCA 2022. CABS CadÚnico 30/01/2023; Reunião Externa presencial Dep. Federal Rafael e Ricardo Silva 31/01/2023.

Psiquiatria: Relatório para convênio Secretaria Municipal da Educação - SME, Relatório convênio Morro Agudo, Capacitação Equipe CASB "CFN" 23/01 à 27/01, e contatos para captação de recursos; Baleia Rossi, Ricardo e Rafael Silva 27/01/2023; Reunião Externa presencial Dep. Federal Rafael e Ricardo Silva 31/01/2023.

Orientação Pedagógica: Relatórios Anuais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antonio. Participações na Capacitação Equipe "CFN", Articulação com a SME RP.

Odontologia: Não houve nenhuma ação de articulação com a rede.

Fevereiro: Serviço Social: Reunião Presencial Evento Boi no Rrotele 01/02/2023; Contato tel. Dep. jurídico UNAERP 02/02/2023; E-mail PRODESP- Sem papel 02/02/2023; Contato e-mail para credenciamento PRONAS 02/02/2023; Contato e-mail Coordenação de Projetos de Cooperação Nacional CPCN 02/02/2023; Contato e-mail CEBAS 03/02/2023; SEMAS/CMDCA - e-mail 03/02/2023; Contato tel Gestão de Vagas 06/02/2023; E-mail / Ofício Baleia Rossi 06/02/2023; CadÚnico CABS 06,08,09; Frafren Amor das Acácias 06/02/2023; Maçonaria União e Liberdade 07/02/2023; Contato tel NADEF 08/02/2023; Casa das Mangueiras 08/02/2023; ANTT / E-mail 08/02/2023;

SEMAS DPSE e-mail 08/02/2023; Reunião Presencial CMDCA 13/02/2023; FMDCA e-mail 13/02/2023; CMDCA e-mail 14/02/2023; Bella Capri - Bella Ajuda 14/02/2023; Reunião equipe Baleia Rossi 15/02/2023; Contato tel HC 15/02/2023; Brasil Salomão e Matthias ADV. 16/02/2023; Reunião Maçonaria União e Liberdade 22/02/2023; Reunião Maçonaria Consciência Justiça e Perfeição; Projeto Emenda Léo Oliveira 24/02 e 25/02; Projeto Tomate - Rotary Club Entre Rios 28/02/2023; Reunião Mesa Brasil 29/02/2023; Projeto Sorrisos Brilhantes Rotary Club Rib Preto Oeste 29/02/2023 Contato e-mail PRONAS PCD 29/02/2023.

Psiquiatria: Encaminhamento para AMA de uma criança para atendimento de modo individual.

Articulação com Universidade UNAERP para projeto neuro sensorial. Articulação neurológica HC Criança encaminhada para investigação Neuro.

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antonio. EMEF José Bonifácio Coutinho Nogueira, EMEF Neuza Michelutti; EMEF Salvador Marturano; Articulação com a SME-RP

Odontologia: Não houve nenhuma ação de articulação com a rede.

Março

Serviço Social: CadÚnico 01/03/2023; Contato ativo CMDCA 0/03/2023; Rotary Club Ribeirão Preto Oeste 02/03/2023; Reunião Presencial DPSE - APAE 03/03/2023; Envio E-mail Brasil Salomão 06/03/2023; Contato CPMAS 06/03/2023; Contato Ativo Rotary Clube Entre Rios 06/03/2023; Projeto Sem Papel 06/03/2023; Mesa Brasil 07/03/2023; Contato Dep. Federal Clarice Ganem 07/03/2023; Reunião SME-AEE 07/03/2023; Contato DRADS 07/03/2023; Contato Ativo APAE 08/03/2023; Contato Ativo João - Assessor - Dep. Federal Rafael e Ricardo Silva 10/03/2023; Contato Ativo SEMAS 10/03/2023; Contato Unidade de Saúde Dr. Emilio Serafim 14/03/2023; Reunião Presencial CMDCA 13/03/2023; Reunião Presencial CMAS 14/03/2023; Ofício Resposta promotor Carlos Cesar Barbosa 14/03/2023; e-mail para SEDS-Sem Papel 14/03/2023; E-mail DPU-Online 15/03/2023; Contato Telefônico INSS 15/03/2023; Capacitação Edital SEMAS-CMDCA 15/03/2023; UBS Castelo Branco 17/03/2023; Projeto TEATIVO 17/32/2023; Projeto Imagine Sorrisos Brilhantes 20/03/2023 e 21/03/2023; Contato Ativo SMS Coord Milena Rodarte 21/03/2023; Contato DRAS 24/03/2023; Reunião CMAS Monitoramento e Avaliação 28/03/2023; E-mail FortBras 29/03/2023; Reportagem Institucional EPTV 31/03/2023.

Psiquiatria: Encaminhamento para AMA de uma criança para atendimento de modo individual.

Articulação com Universidade UNAERP para projeto neuro sensorial. Articulação neurológica HC Criança encaminhada para investigação Neuro.

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antonio. AEE EMEI José Carlos Sobral (Meet), AEE EMEI Zilda Cossi D'avila (Meet); AEE EMEF Raul Machado (Presencial); AEE EMEF Paulo Monte Serrat Filho (Presencial); AEE EMEI Amélia Junqueira (Meet); AEE EMEF Anísio Teixeira (MEET/Presencial); AEE EMEF José Delibo (Tel.) AEE Santa Rosa de Viterbo; Articulação com a SME-RP (Divisão Educação Especial/Presencial/Tel.)

Odontologia: Houve uma ação de articulação com a rede do terceiro setor, através da participação no Projeto "Imagine Sorrisos Brilhantes" desenvolvido pelo Clube Rotary Oeste de Ribeirão Preto. Esta entidade fez a doação de kits de

higiene bucal da Colgate para todos os usuários do CASB-RP. Paralelamente, o Serviço de Odontologia do CASB-RP ofereceu 2 palestras nos dias 20 e 21 de março chamada: "A Família ajudando a preservar a saúde bucal dos seus filhos" para orientação dos cuidados bucais para os 13 pais e/ou responsáveis dos usuários.

Abril

Serviço Social: Entrega Processo Edital CMDCA 03/04/2023, Capacitação CMAS google Drive 03/04/2023; Fundo de Solidariedade (alimentos e ovos de páscoa) 03/04/2023 e 04/04/2023 , Frafren Feminina União e Liberdade 04/04/2023, Marketing Empresa WECLIX 04/04/2023, Reunião Presencial Sec. Estadual Marcus 05/04/2023, APAE 04/04/2023, Escola Dom Luiz do Amaral Mousinho 11/04/2023, Reunião Presencial CMAS Deliberação Emenda Federal 11/04/2023, Visita Receptiva WECLIX 12/04/2023; Ministério Público e-mail resposta 12/04/2023; Contato Divisão de Farmácia 13/04/2023; Contato Ourofino Saúde Animal 14/04/2023; Envio de Relatório Anual CMAS 2022; Contato Receptivo Secretária do Desenvolvimento Social 14/04/2023; Visita receptiva SESC Rio / SENAC Prof. Chalita 18/04/2023; Contato UBS Santa Cruz 19/04/2023; Inclusão Produtiva 19/04/2023; Contato UNAERP 17/04/2023; Visita Receptiva Mauricio Gasparini 20/04/2023; E-mail CMPCD 20/04/2023; UBS Castelo Branco 24/04/2023; Vista Edital CMDCA 25/04/2023; Envio de documentos CMAS drive 25/04/2023; CREPED 25/04/2023; Empresa Sem Parar 26/04/2023; SEMAS Milena - orientação emenda SIGTV. 27/04/2023 e Preenchimento Formulário 7 28/04/2023.

Psiquiatria: Articulação com a Rede (10) Unaerp; Fundo de Assistência, Empresa Wiclx, SESC SENAC - Visita Dr Chalita, Vereador Gasparini, Lives Internacionais: Escola de Família Centro Ann Sullivan do Peru e Encontro Internacional do Centros Ann Sullivan, Peru; Argentina e Panamá;

Orientação Pedagógica: Relatórios mensais para convênios com Municípios da Região Santa Rosa de Viterbo, Pontal, Luiz Antônio, Morro Agudo; AEE EMEF Raul Machado (/Meet/Presencial); AEE EMEF Paulo Monte Serrat Filho (Presencial); AEE EMEI Amélia Junqueira (Meet); AEE Santa Rosa de Viterbo; Articulação com a SME-RP (Divisão Educação Especial/Presencial/Tel.)

Odontologia: Não houve ação de articulação com a rede.

11 - Forma de Participação dos Usuários

ELABORAÇÃO DOS CRITÉRIOS

Participação das famílias/ Definição das prioridades: Na avaliação inicial, ela informa a equipe, quais as metas e os resultados que almejam obter através do trabalho com a metodologia do currículo funcional natural. Ela define as prioridades a serem trabalhadas para o desenvolvimento da autonomia de seu filho (a) e da sua família. Participação dos usuários/ Definição das prioridades: As prioridades são definidas após avaliação dos interesses, da comunicação, do comportamento e das habilidades. São analisados os níveis de apoio que o usuário necessita para ter autonomia, e trabalhado em direção à diminuição destes apoios.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

Participação das famílias/ desenvolvimento do trabalho: Durante o mês, ela participa ativamente no aproveitamento das atividades propostas e na evolução de seu filho (a), acompanhando o desenvolvimento das atividades propostas e as estratégias aplicadas para a ampliação do repertório dos interesses e habilidades de vida diária, prática e acadêmicas funcionais informadas na avaliação inicial. A participação é direta no trabalho, e se faz seja através de sua presença

dentro da sala, ou acompanhando as atividades, bem como nos atendimentos individuais oferecidos pelo serviço social, fonoaudiologia, psiquiatria, psicologia e da coordenação pedagógica. Outro espaço garantido para a participação da família é a Escola da Família, ofertada diariamente, na modalidade de acolhimento em grupo. Na Escola da família é feito a escuta e a partilha e troca de experiências e vivências. As famílias participam dando apoio na função protetiva, no fortalecer vínculos, nos cuidados pessoais, na prevenção de sobrecarga, ampliam suas redes de convivência e se potencializam. Neste espaço também são oferecidas informações sobre a Metodologia do CFN, trabalho socioeducativo, serviços das políticas públicas setoriais, benefícios, programas e projetos sociais. Participação dos usuários/desenvolvimento do trabalho: A criança e o adolescente participam diretamente nas atividades propostas para o seu desenvolvimento, e o planejamento parte do interesse de cada um. Ele é individualizado, sendo a rotina flexível, pois é dado ao usuário o diálogo do querer fazer (desenvolvimento da autonomia). A intervenção se dá no ambiente natural, não sendo rígida. O programa de intervenção é pontuado semanalmente.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS:

As avaliações dos serviços são feitas dentro da escola da família, nas devolutivas individuais e coletivas, e nos atendimentos individuais com a equipe.

Observação em tempo real por meio de câmeras instaladas em salas de grupo.

12 - Monitoramento e Avaliação

➤ MONITORAMENTO

Instrumentos utilizados para registro das informações: **Serviço Social:** registro diário do serviço social, folha de evolução, instrumental de atendimento do serviço social, controle mensal de atividades do serviço social, relatório Escola da família controle das entregas e recebimento das doações de alimentos.

Equipe pedagógica: Instrumento de Avaliação Inicial e final: Currículo Funcional Natural - Avaliação Progressiva. Instrumental: Programa de Intervenção CFN (evolução semanal). Planilha de controle mensal das atividades pedagógicas. Relatório Escola da Família. Planilha de controle das devolutivas das famílias e planilha de controle das atividades enviadas.

Odontologia: O monitoramento é feito através da observação direta e registro em prontuário odontológico e os indicadores utilizados são IHOS e CPOD.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios produzidos no mês, mensal para o CMDCA, circunstanciado para a SEMAS/CMAS, , mensal para a SME e convênios, e relatórios mensais descritivos e quantitativos das doações realizadas, das atividades do Serviço Social e da Escola da Família.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal

Relatório Mensal de Atividade Abril para SEMAS e CMDCA.

GALERIA DE FOTOS

Janeiro

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro
ann sullivan
del Peru



Fevereiro



Março



[Handwritten signature]



Abril



13 - Declaração

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Responsável Legal pela Entidade	Odete Hirota		
Cargo	Presidente	Mandato até o dia:	07/01/2024
E-mail para contato	centroasb.rp@gmail.com		

Gerente, Coordenador ou Gestor Administrativo	Margherita Midea Cuccovia		
Cargo	Diretora	Mandato até o dia:	
E-mail para contato	maghicuccovia@gmail.com		
Tipo de Vínculo	X	Empregado CLT	Profissional Liberal Prestador Serviços
			Voluntário
			Outros

Responsável Técnico pela Entidade	Beatriz Tamburus Siqueira Pereira		
Formação	Serviço Social	Registro Classe (*)	CRESS/SP: 60311
Tipo de Vínculo	X	Empregado CLT	Profissional Liberal Prestador Serviços
E-mail para contato	servicosocialcasb@gmail.com		