

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MORRO AGUDO ANO 2022

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349-34		RG: 57.209.269-6 / SSP-SP	Tel: (16) 36328997
E-mail: centrosasb.rp@gmail.com			

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

4. NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (2)

5. OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo:



- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se de interesse dos pais;
- d) Atendimento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais de Morro Agudo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

6. OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 8 de fevereiro com observação das dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o "trabalhar juntos", a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Foram mantidas as atividades pertinentes ao cotidiano, valorizando comunicação alternativa e ampliada (CAA) e técnicas de apoio para aquisição de competências desde físico, verbal, supervisão ou supervisão à distância para estabelecer os diversos comportamentos com vistas à maior autonomia. Ainda, foram dadas orientações em assuntos fundamentados no Currículo Funcional Natural para as famílias e suporte no atendimento clínico psiquiátrico para esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado

A família mostrou interesse, enviando fotos das atividades realizadas com os filhos pelo aplicativo, sendo que o usuário BT participou do programa PAPE (Posso Aprender-Posso Ensinar), sendo protagonista para o ensino dos pares.

Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça (numerais), falar sobre sentimentos (melhorar a autoestima), atividades externas (reconhecer perigos, usar o que foi aprendido), comportamento adaptado a meio sociocultural, comunicação alternativa, participação e colaboração com os pares.

7. METAS


2

METAS	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Ampliar ou manter habilidades úteis de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceito funcionais (HAF).	Por meio de atividades de vida diária e prática foram desenvolvidos conceitos acadêmicos para ampliação das habilidades de autonomia	Monitoramento de Interesse e habilidades nas tarefas AVD, AVP e HAF em Planilha de Avaliação Evolutiva.
Ampliar habilidades comunicativas quanto à expressão oral ou uso de formas alternativas de comunicação.	Por meio das atividades e dinâmicas de grupo foram introduzidas formas de comunicação alternativas ao diálogo.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas em Planilha de Avaliação Evolutiva
Ações de psicologia em grupo para a promoção de habilidades sociais adaptadas à vida sócio cultural.	Por meio das atividades do cotidiano e dinâmicas foram observadas condutas não adaptadas para sua redução ou ampliar atitudes adaptadas à idade..	Monitoramento do repertório de habilidades sociais em Planilha de Avaliação).
Psiquiatria Acompanhamento psiquiátrico e orientações específicas.	Sempre que necessário para prevenir situações de crise e acompanhamento para estabilização	Acompanhamento em planilha evolutiva clínica
Odontologia. Acompanhamento clínico. Se do interesse	Sempre que necessário para ações preventivas e curativas.	Acompanhamento em prontuário específico

8. RESULTADOS

Os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários se mantiveram e os pais se sentiram apoiados nos afazeres com seus filhos de forma orientada e positiva.

Monitoramento Planilha evolutiva Fevereiro a Novembro de 2022 do Usuário BT.



Figura 1- Resultados para BT nas áreas de vida diária (AVD); vida Prática (AVP); Habilidades acadêmica funcionais HAF 1); comunicação(CO) e habilidades sociais (HF)

Observa-se na figura que houve diminuição do interesse nas atividades de vida diária e consequentemente diminuição da participação, funcionamento nessas atividades (NF).

[Handwritten signature]
 3



Figura 2. Resultados para BT quanto às formas de comunicação alternativa. Observa-se que houve diminuição do interesse na linguagem receptiva e consequente diminuição na participação quando solicitada, consequente diminuição no interesse em dialogar por meio das figuras.



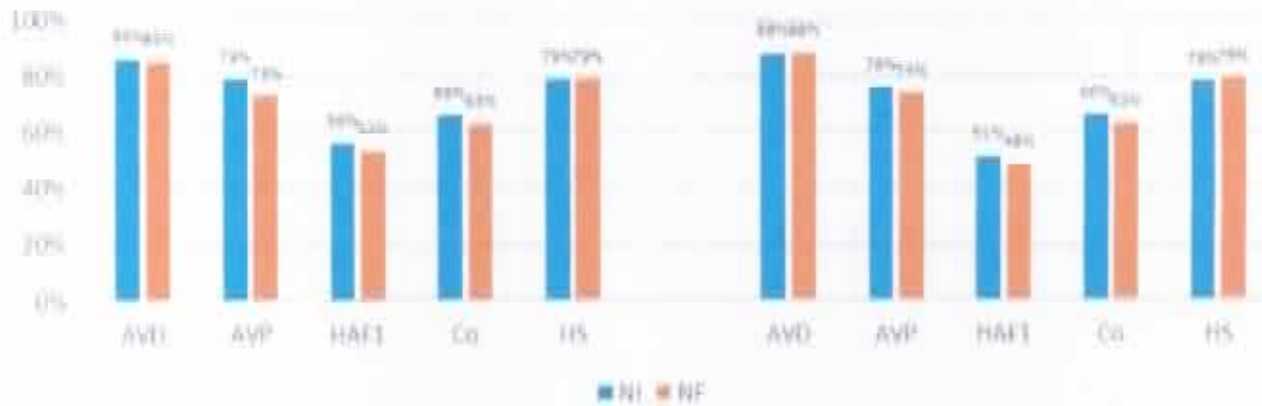
Figura 3. Resultados para BT quanto ao comportamento, mostrando regressão durante o período não respondendo às estratégias como reforço, positivo, negativo, modelo e diferencial. Apesar da regressão conseguiu usar a auto regulação e controle através da comunicação alternativa, solicitando sua mãe para ir embora. Não houve perda de conceitos adquiridos e no acompanhamento clínico psiquiátrico foi possível prevenir situações de crise e estabilização não havendo necessidade de aumentar medicação específica, mantendo a dose inicial.

Monitoramento Planilha evolutiva - Usuário ST



 4

Repertório nas áreas adaptativas ano 2022

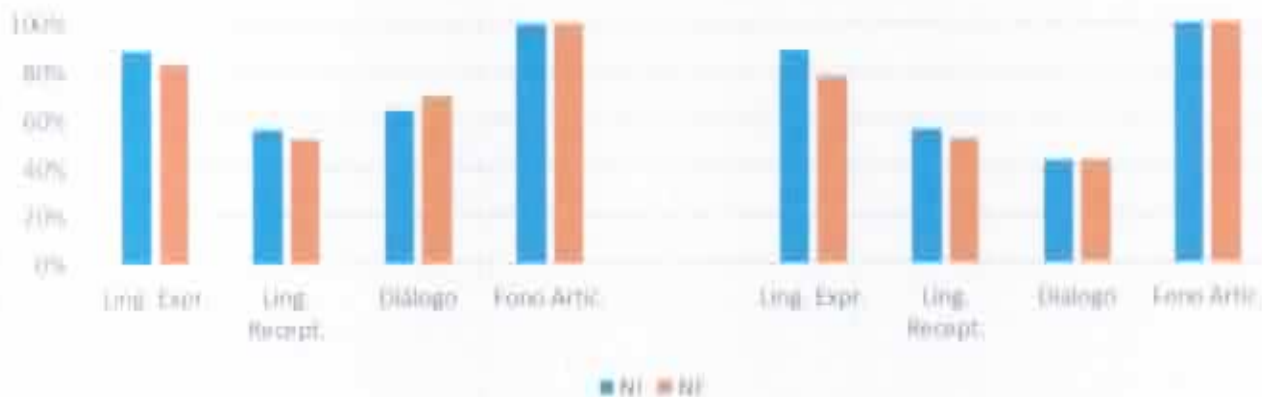


Fevereiro de 2022

Novembro de 2022

Figura 4- Resultados para ST nas áreas de vida diária (AVD); vida Prática (AVP); Habilidades acadêmicas funcionais HAF 1); comunicação(CO) e habilidades sociais (HF). Observa-se na figura que houve aumento do interesse (NI) e funcionamento (NF) nas AVD. Podemos considerar, apesar da pequena evolução em outras áreas, que seu comportamento, comunicação e aprendizagem se manteve constante.

Comunicação Alternativa



Fevereiro de 2022

Novembro de 2022

Figura 5. Resultados para ST quanto às formas de comunicação alternativa. Observa-se que houve diminuição do interesse no estabelecimento do diálogo, por meio do PECs, sem diminuição da participação ou em outros aspectos da comunicação.

[Handwritten signature]



Figura 6. Resultados para ST quanto ao comportamento, mostrando manutenção do comportamento durante o período, respondendo às estratégias como reforço, positivo, negativo, modelo e diferencial. Não houve perda de conceitos adquiridos e no acompanhamento clínico psiquiátrico foi mantida medicação específica, mantendo a dose inicial.

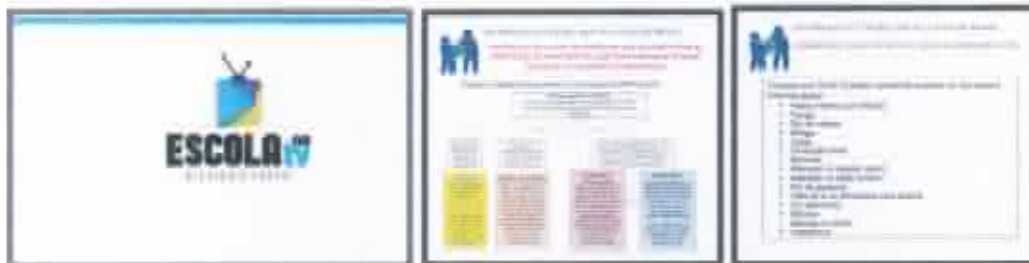
Durante o ano houveram atuações junto à família quanto ao:

- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- Participação no programa "Escola na TV: Bate Papo Inclusivo" com frequência quinzenal.
- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- Escola de Família (Presencial).
- Envio de atividades e orientações.
- Visita Técnica in loco.
- Projeto de dança: "Cultura Inclusiva".
- Projeto Mensal "Águas de Março".
- Projeto de Dança e Teatro: "Cultura Inclusiva".
- Projeto Musicalização: "Biomúsica sem Fronteiras".
- Projeto Mensal "Diferentes Tipos de Família".
- Empresa Entrevias "Projeto viveiro de mudas".
- Comunicado grupo família: Mutirão Cadastro Único.
- Pizza Solidária Bella Capri
- Comunicado grupo família: Votação "Quadra multifuncional Sulli".
- Evento: Comemoração do Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência.
- Projeto É preciso saber viver: Outubro Rosa.
- Atendimento odontológico preventivo.
- Apresentação dos usuários: Dança Inclusiva

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan

- Participação na Campanha: Dia de doar.
- Informativo do serviço social, sobre agendamento do cadastro único.
- Informativo da vigilância epidemiológica da Secretaria Municipal de Saúde RP, sobre o aumento de casos de covid-19, sintomas e uso de máscaras.
- Comunicado de encerramento dia 08/12 e agendamento das devolutivas/Reunião de pais:
Agendado para 13/12 às 10:30h



O QUADRO A SEGUIR MOSTRA ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS AOS FAMILIARES.

Janeiro

VISITAS DOMICILIARES VIRTUAIS	Data
usuário S.T.	31/01/2022
usuário B.T.	31/01/2022

Fevereiro

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO GRUPO/SALA 1



ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

Avaliação CFN De 07/02/22 à 25/02/22

Objetivo: Verificar o aprendizado atual e mais recente dos Usuários, bem como suas habilidades e potenciais

DATA	SALAS		MODOS	HS	HC	AVD	AVP	HAF U 2
07 à 11	Todas	Avaliação cfn na culinária:	Presencial	X	X	x	x	X
14 à 18	Todas	Avaliação cfn: cama, mesa, organização	Presencial	X	X	x	x	x
21 à 25	Todas	Avaliação cfn plantar, regar, colher e lavar	Presencial	X	X	x	x	X
28- 01	Todas	Feriado de carnaval	---	---	---	---	---	---
Diário	Todas	Painel (montar rotina)	Presencial	X	X			X
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	X	X			
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome)	Presencial	X	X			X
Diário	Todas	Lanche	Presencial	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Alimentar as galinhas	Presencial	X	X	X	X	

Handwritten signature

Diário	Todas	Organizar a sala	Presencial	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	X			X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	X	X	X	X	
Diário	Todas	Limpar as mesas	Presencial	X	X	X	X	
Diário	Todas	Escovar dentes	Presencial	X	X	X		
Diário	Todas	Lavar as mãos	Presencial	X	X	X		
Diário	Todas	Ler vídeos	Presencial			X		

MARÇO 2022- ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO GRUPO/SALA 2



ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

De 07/03/22 A 31/03/22 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

Data	Setas		Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
07 a 10	Todas	As mulheres que conhecemos: bolacha de maizena, conversa sobre as mulheres, confecção de chaveiro, escrita de cartões em homenagem ao dia da mulher.	Presencial	X	X	X	X	X
08	Todas	Como lavar a máscara	Remoto			X	X	
14 a 17	Todas	Águas de março: conversa sobre sustentabilidade, análise sobre "Nosso consumo de água", coletas de dados "meios de economia".	Presencial	X	X	X	X	X
21 a 24	Todas	Importância de beber água, receitas de sucos e água saborizada, prevenção da dengue, retirada de focos de dengue na comunidade.	Presencial	X	X	X	X	X
25	Todas	Água, consumo sustentável	Remoto			X	X	X
28	Todas	Cuidando da saúde	Remoto	X	X	X	X	X
28	Todas	Prevenção da dengue	Remoto	X		X	X	X
28 a 31	Todas	Reutilização na água: maneiras de reutilizar, vídeos ilustrativos, plantio na horta.	Presencial	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Parcei (montar rotina)	Presencial	X	X			X
Diário	Todas	Grupo de comunicação	Presencial	X	X			
Diário	Todas	Livro ponto (escrever o nome)	Presencial	X	X			X
Diário	Todas	Lanche	Presencial	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Alimentar as galinhas	Presencial	X	X	X	X	
Diário	Todas	Organizar a sala	Presencial	X	X	X	X	X
Diário	Todas	Lavar a louça	Presencial	X			X	X
Diário	Todas	Varrer a sala	Presencial	X	X	X	X	
Diário	Todas	Limpar as mesas	Presencial	X	X	X	X	
Diário	Todas	Escovar dentes	Presencial	X	X	X		
Diário	Todas	Lavar as mãos	Presencial	X	X	X		
Diário	Todas	Caminhada	Presencial	X		X	X	X
Diário	Todas	Musicalização	Presencial	X				

[Handwritten signature]
 8

ABRIL - ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO GRUPO/SALA 1



atividades presenciais casb

de 04/04/2022 a 30/04/2022 **objetivo:** utilizar currículo funcional natural, metas dos educadores e das famílias

data	salas		modo	hs.	ho.	avd	avp	inf 12
04 a 07	todas	"Minha família" (quem são meus familiares, quantas pessoas moram comigo), regras de cortesia e habilidades sociais	presencial	x	x	x	x	x
11 a 14	todas	Culinária páscoa (pirulito de chocolate) significados da páscoa entre as famílias (amor, respeito, união)	presencial			x	x	
14	todas	Projeto família (diferentes tipos de família, qual o tamanho da sua? quem mora com você? escreva o nome...)	presencial	x	x	x	x	x
16 a 20	todas	Projeto família/caderno (qual o tamanho da sua? quem mora com você? tem irmãos? escreva o seu nome e de seus familiares.)	presencial	x	x	x	x	x
25 a 28	todas	Comemoração de aniversariantes do mês	presencial	x	x	x	x	x
25 a 28	todas	Profissões/caderno (quais são, qual eu conheço, o que eu quero ser? profissão dos meus familiares	presencial			x	x	x
diário	todas	Panela (mostrar rotina)	presencial	x	x			x
diário	todas	Grupo de comunicação	presencial	x	x			
diário	todas	Livro ponto (escrever o nome/presente)	presencial	x	x			x
diário	todas	Lanche	presencial	x	x	x	x	x
diário	todas	Alimentar as galinhas	presencial	x	x	x	x	
diário	todas	Organizar a sala	presencial	x	x	x	x	x
diário	todas	Lavar a louça	presencial	x			x	x
diário	todas	Varrer a sala	presencial	x	x	x	x	
diário	todas	Limpar as mesas	presencial	x	x	x	x	
diário	todas	Escovar dentes	presencial	x	x	x		
diário	todas	Lavar as mãos	presencial	x	x	x		
diário	todas	Caminhada	presencial	x		x	x	x
diário	todas	Musicalização (projeto cultural)	presencial	x	x			
diário	todas	Aula de dança (projeto cultural)	presencial	x	x			x

maio

atividades e orientações enviadas via aplicativo grupo/sala 1



Handwritten signature and date: 05/05/22

atividades presenciais casb

de 02/05/2022 a 31/05/2022 **objetivo:** utilizar currículo funcional natural, metas dos educadores e das famílias

data	salas		modo	ha	hc	avd	avp	haf 1/2
02 a 05	todas	Dia das mães (responsável): confeccionar cartão e colar de biacul	presencial		x	x	x	x
11	todas	O que é autocuidado?	remoto		x	x		x
09 a 12	todas	Autocuidados: banho e hidratação do corpo	presencial		x	x	x	x
16 a 19	todas	Regras de cortesia	presencial	x	x			x
23 a 26	todas	Atividade de artes: pintura em tela (presentear um familiar)	presencial		x	x		x
23	todas	Auto cuidados: cortando os cabelos	remoto		x	x		x
27	todas	Autocuidados: cortando as unhas	remoto		x	x		
diário	todas	Panela (montar rotina)	presencial	x	x			x
diário	todas	Grupo de comunicação	presencial	x	x			
diário	todas	Livro ponto (escrever o nome/paralelismo)	presencial	x	x			x
diário	todas	Lanche	presencial	x	x	x	x	x
diário	todas	Alimentar as galinhas	presencial	x	x	x	x	
diário	todas	Organizar a sala	presencial	x	x	x	x	x
diário	todas	Lavar a louça	presencial	x			x	x
diário	todas	Varrer a sala	presencial	x	x	x	x	
diário	todas	Limpar as mesas	presencial	x	x	x	x	
diário	todas	Escovar dentes	presencial	x	x	x		
diário	todas	Lavar as mãos	presencial	x	x	x		
diário	todas	Caminhada	presencial	x		x	x	x
diário	todas	Musicalização (projeto cultural)	presencial	x	x			
diário	todas	Aula de dança (projeto cultural)	presencial	x	x			x

Junho

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTAS CASB

De 01/06/22 a 30/06/22 **Objetivo:** Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALAS		MODCO	ha	hc	avd	avp	haf 1/2
06 a 09	todas	Projeto: Meio Ambiente Junho	presencial	x	x	x	x	x
13 a 16	todas	Confeção de jogos com materiais reciclável	presencial		x	x	x	x
20 a 23	todas	Confeção enfeites juninos reciclável	presencial	x	x			x
27 a 30	todas	Festa junina e suas regras	presencial	x	x	x		x
27 a 30	todas	Comidas típicas, jogos e dança junina	presencial	x	x	x	x	x
29	todas	Dica da fono: comportamento e comunicação	remoto	x	x	x	x	x
diário	todas	Panela (montar rotina)	presencial	x	x			x
diário	todas	Grupo de comunicação	presencial	x	x			
diário	todas	Culinária	presencial		x	x	x	x
diário	todas	Livro ponto (escrever o nome),paralelismo	presencial	x	x			x
diário	todas	Lanche	presencial	x	x	x	x	x

[Handwritten signature]

diário	todas	Alimentar as galinhas	presencial	X	X	X	X	
diário	todas	Organizar a sala	presencial	X	X	X	X	X
diário	todas	Lavar a louça	presencial	X			X	X
diário	todas	Varrer a sala	presencial	X	X	X	X	
diário	todas	Limpar as mesas	presencial	X	X	X	X	
diário	todas	Escovar dentes	presencial	X	X	X		
diário	todas	Lavar as mãos	presencial	X	X	X		
diário	todas	Caminhada	presencial	X		X	X	X
diário	TODAS	Aula de dança (projeto cultural)	presencial	X	X			X

Julho ATIVIDADES PRESENCIAL/REMOTO CASB

De 04/07/22 a 07/07/22 **Objetivo:** Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA		MODOS	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
04 e 05	1	Confecção de jogos de sentimentos	presencial	X	X			X
04 e 05	1	Sessão cinema - filme divertida mente	presencial	X	X			X
06 e 07	1	Sessão cinema - filme red: crescer é uma força	presencial	X	X			X
06 e 07	1	Interpretação dos filmes com os jogos e figuras de sentimentos	presencial	X	X			X
04 e 07	1	Panela (montar retina)	presencial	X	X			X
04 e 07	1	Grupo de comunicação	presencial	X	X			
04 e 07	1	Culinária	presencial		X	X	X	X
04 e 07	1	Livro ponto (escrever o nome)/jornalismo	presencial	X	X			X
04 e 07	1	Lanche	presencial	X	X	X	X	X
04 e 07	1	Círculo	presencial	X	X			X
04 e 07	1	Organizar a sala	presencial	X	X	X	X	X
04 e 07	1	Lavar a louça	presencial	X			X	X
04 e 07	1	Varrer a sala	presencial	X	X	X	X	
04 e 07	1	Limpar as mesas	presencial	X	X	X	X	
04 e 07	1	Escovar dentes	presencial	X	X	X		
04 e 07	1	Lavar as mãos	presencial	X	X	X		
04 e 07	1	Aula de dança (projeto cultural)	presencial	X	X			X

Agosto

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTAS CASB

De 01/08/22 a 01/09/22 **Objetivo:** Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

DATA	SALA		MODOS	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2
01 e 04	1	confecção biscoito- dia dos pais	presencial		X			X
08 e 11	1	confecção cartão dia dos pais	presencial	X	X	X	X	X
15 e 18	1	atividade de comportamento - pode e não pode	presencial	X	X			X
22 e 25	1	culinária tema: Itália	presencial	X	X	X	X	X

Handwritten signature and initials

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Perro

29 e 01	T	culinária tema: México	presencial	X	X	X	X	X
diário	todas	painel (montar rotina)	presencial	X	X			X
diário	todas	grupo de comunicação	presencial	X	X			
diário	todas	culinária	presencial		X	X	X	X
diário	todas	livro ponto (escrever o nome)/pareamento/	presencial	X	X			X
diário	todas	lanche	presencial	X	X	X	X	X
diário	todas	organizar a sala	presencial	X	X	X	X	X
diário	todas	lavar a louça	presencial	X			X	X
diário	todas	varrer a sala	presencial	X	X	X	X	
diário	todas	limpar as mesas	presencial	X	X	X	X	
diário	todas	escovar dentes	presencial	X	X	X		
diário	todas	lavar as mãos	presencial	X	X	X		
diário	todas	caminhada	presencial	X		X	X	X
diário	todas	musicalização (projeto cultural)	presencial	X	X			
diário	todas	aula de dança (projeto cultural)	presencial	X	X			X

Setembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTAS CASB

De 05/09/22 a 29/09/22 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias							
DATA		HS	HC	AVD	AVP	HAF1/2	Participação
06/09/2022	Culinária Tema: Brasil Realizada a atividade com uso da TV interativa em sala, mostrando fotos turísticas do Brasil e em seguida foi feita a culinária do bolinho de alvim. Os usuários participaram enrolando os bolinhos e colocaram na assadeira. Após assados experimentaram a receita que foi registrada em um cartaz.	Esperar sua Vez	Turno e Contra turno	Lavar as mãos	Uso de utensílios de Cozinha	Formatos, Seguir receita, quantidade	STS Houve participação efetiva BT participação parcial
13/09/2022	Alongamento; Culinária Tema: França						
20/09/2022	Receita Do Ratatouille No Caderno; Horta	Esperar sua vez e colaborar com amigo	Ampliar repertório de figuras	lavar as mãos	Noção espacial, Meio Ambiente	Uso de ferramentas específicas	STS colaborou e participou no registro BT participação parcial.
20/09/2022	Higiene Pessoal	Seguir instruções		Uso banheiro	Dar descarga		uso adequado
27/09/2022	Atividade: Aumentando A Iniciativa De Comunicação	Via Aplicativo: sem devolutiva					
Diário	Painel (Montar a Rotina)	Observação da Tarefa e participação apontando quando solicitado					
Diário	Grupo De Comunicação	Permaneceram atentos ao grupo e participaram quando estimulados com uso SIM e NÃO					
Diário	Culinária	JÁ referenciada					
Diário	Livro Ponto (Escrever O Nome)/Pareamento/	STS Interesse Suficiente e mostra o nome com a mão e auxílio físico BT Pouco Interesse e auxílio físico					
Diário	Lanche	STS e BT Participação efetiva com independência					

Diário	Organizar A Sala	STS e BT Colaboração parcial
Diário	Lavar A Louça	STS e BT Pouca participação
Diário	Varrer A Sala	STS e BT Pouco interesse Participação auxílio e verbal e físico parcial
Diário	Limpar As Mesas	STS e BT Interesse suficiente auxílio e verbal e físico parcial
Diário	Escovar Dentes	STS Pouco interesse Auxílio Físico Parcial; BT Pouco interesse Auxílio Físico Parcial
Diário	Lavar As Mãos	STS e BT Diário Auxílio Verbal
Diário	Caminhada	STS e BT Não houve interesse na atividade, permaneceram na instituição

Outubro

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTAS-MORRO AGUDO NO CASB

De 03/10/22 a 27/10/22 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Participação
4/10	Sullispa, auto cuidados como: limpeza facial, cortar unhas, pentear cabelos, manicure, hidratação	Presencial	interação c/ pares	Capacidade imitativa	Pentear-se; usa creme	Imita modelo	Sabe partes do corpo	STS- BT- Parcial
11/10	Culinária tema EUA, "penqueca" Participaram colocando os ingredientes no liquidificador e experimentaram a receita que foi registrada em um cartaz	Presencial	Permanecer na tarefa	Turno e contraturação	Abre embalagem	Segue receita	Sequência lógica	STS- Parcial BT- Parcial
18/10	Culinária Chinesa; "Yakisoba": Participaram colocando a receita no cartaz e cortando os legumes.	Presencial	Atenção		enxugar as mãos	cortar legumes	Medir quantidade	STS- Parcial BT- Parcial
25/10	Culinária "miúdo-quente"	Presencial	-	-	-	-	-	Falta
Diário	Grupo De Comunicação	Presencial	Permanecer atentos ao grupo e participaram quando estimulados com o uso do SIM ou NÃO					
Diário	Culinária	Presencial	Já referenciada					
Diário	Livro Ponto (Escrita Nome): Papear	Presencial	STS- Interesse suficiente; BT- Pouco interesse e auxílio físico					
Diário	Lanche	Presencial	STS e BT Participação efetiva e com independência					
Diário	Organizar A Sala	Presencial	STS e BT Organizaram suas mesas e cadeiras					
Diário	Lavar A Louça	Presencial	STS e BT Pouco interesse e auxílio físico					
Diário	Varrer A Sala	Presencial	STS e BT Interesse parcial					
Diário	Limpar As Mesas	Presencial	STS e BT Interesse suficiente auxílio verbal					
Diário	Escovar Dentes	Presencial	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial; BT Pouco interesse e auxílio total					
Diário	Lavar As Mãos	Presencial	STS e BT Auxílio verbal					

Novembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTAS-MORRO AGUDO NO CASB

De 01/11/22 a 29/11/22 Obj: Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

Data	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Participação
1/11	Alongamento; culinária-salada de frutas.	Presencial	seguinte de 2 a 5 instruções	Responder perguntas	Comer adequado, abrir embalagem	Descascar frutas	Priga obj. de interesse	Usuários não estavam presentes
8/11	Culinária (gelatina com frutas)	Presencial	Olha quando chamado	expressão facial sabor-textura	Servir-se líquidos	Lava 1 louça	Litura de figuras	STS- Interesse total BT- Parcial

[Handwritten signature]

22/11	Abr. Copa; Culinária (peneira)	Presencial	Responde perguntas	Atenção compartilhada	Use colher	Arrumar cadeiras	Ouve histórias	STS e BT Parcial
29/11	Montagem árvore natal	Presencial	Atende por solicitação	Pede ajuda	Interage com amigos	Esperar a vez	em cima e em baixo	STS Interesse total BT pouco interesse
Diário	Grupo De Comunicação	Presencial	BT- pouca participação ;STS- participação parcial					
Diário	Culinária	Presencial	Já referenciada					
Diário	Livro Ponto (Presencial	STS- (Escrever Nome) /Parasento/ Interesse suficiente; BT- Participação efetiva					
Diário	Lanche	Presencial	STS e BT Participação efetiva e com independência					
Diário	Organização	Presencial	STS e BT Na organização de sala limparam suas mesas com aux. verbal					
Diário	Lavar Louça	Presencial	STS e BT Pouco interesse e auxílio físico					
Diário	Varrer Sala	Presencial	STS e BT pouco interesse					
Diário	Limpar Mesa	Presencial	Já referenciada					
Diário	Escovar Dentes	Presencial	STS Pouco interesse e auxílio físico parcial; BT Pouco interesse e auxílio total					
Diário	Lavar Mãos	Presencial	STS e BT Auxílio verbal					

Dezembro

ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTAS-MORRO AGUDO NO CASB

De 06/12/2012 Obj. Utilizar CFN, metas dos educadores e das famílias

DATA	Atividade	Modo	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1/2	Participação
6/12	Abrangamento	Presencial	Interação com pares	capacidade imitativa	uso dos braços	passa cadeira	movimento empurrar	Usuários não estavam presentes
6/12	Grupo De Comunicação	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Culinária	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Livro Ponto (Escrever Nome)/Parasento/	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Lanche	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Organizar Sala	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Lavar Louça	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Varrer Sala	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Limpar Mesas	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Escovar Dentes	Presencial	Usuários não estavam presentes					
6/12	Lavar As Mãos	Presencial	Usuários não estavam presentes					

Lista de presença Morro Agudo 2022

Mês	B.T (Ter. T. Sala 1)		B.S (Ter. T. Sala 1)	
	PROG.	PREG.	PROG.	PREG.
Fév	3	2	3	2
Mar	5	3	3	1
Abr	4	2	4	2
Ma	0	3	5	2
Jun	4	3	4	3
Jul	1	0	1	0
Ago	5	2	5	2
Set	4	5	4	3
Out	4	3	4	3
Nov	4	3	4	3

[Handwritten signatures]

Dev	1	0	1	0
Total	40	24	40	21

*Prog.: Programas previstos * Presenças

Atendimentos presenciais:



5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.


 Andresa Helena de Castro Andrade
 Orientadora Pedagógica CASB-RP
 Especialista em ABA

Ribeirão Preto, 25 de janeiro de 2023.


 Dra. Margherita Midea Cuccovia
 Diretora CASB - CRM 34287
 MS Educação Especial


 Orelis Hirota
 Presidente