



PLANO DE TRABALHO SERMED - 2022

I – INTRODUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Da Instituição Social:

Nome: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - Sertãozinho

CNPJ: 02.403.056/0002-01

Data da Constituição: 18/02/2022

Endereço completo: Rua Geremia Lunardelli, 1.071 – Centro – Sertãozinho/SP

Telefones: (16) 3524-4053 E-mail: contato.sertaozinho@annsullivan.org.br

Horário de Funcionamento da Instituição: 2ª a 5ª feira 7:30 – 17:30; 6ª feira 8:30 – 17:00

2. REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Odete Hirota

Endereço Residencial: Rua Chile, 1026 apto. 11 CEP: 14020-610

Bairro: Jardim Irajá Município: Ribeirão Preto Telefone: (16) 36210148

Cargo na Entidade: Presidente

E-mail: odetehirota@yahoo.com.br

Formação Profissional: Psicóloga

Início do Mandato: 07/01/2021 Término do mandato: 07/01/2024

3. DIRETOR COORDENADOR GERAL

Nome: Carmen Lúcia Martins Ragazzi

Endereço: Rua Washington Luiz, 1.293 – Centro - Sertãozinho

Cargo na Entidade: Diretora

Fone: (16) 3524-3111 / (16) 99181-7018

Formação Profissional: Psicóloga/Mestre em Educação Especial

E-mail: carminha.ragazzi@gmail.com

Carga Horária: 2ª às 5ª: 7:30h-12h / 14-17:30; 6ª feira 8-12h/14-16h

4. DOCUMENTOS PÚBLICOS

Certificado de Licenciamento Integrado e Validade: 13/07/2025

Corpo de Bombeiro: AVCB 0000586638 – Validade: 13/07/2025

5. FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do desenvolvimento e do apoio às suas famílias.



II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização; promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

6. BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto teve a sua fundação em 1997 com o apoio técnico do Centro Ann Sullivan do Peru e iniciativa das fundadoras técnicas Dr^a Margherita Midea Cuccovia, Prof^a Dr^a Cátia C. de Figueiredo Walter e a Prof^a Carmen Lucia Martins Ragazzi. A Diretoria Administrativa foi composta por profissionais da comunidade e docentes da UFSCar e USP. Todos apoiavam programas funcionais para educar usuários com deficiência cognitiva, paralisia cerebral, deficiência múltipla e autismo. Na época os programas educacionais com pessoas com autismo, transtorno invasivo do desenvolvimento e dificuldades comunicativas eram insuficientes para atender a demanda do Município de Ribeirão Preto, o que legitimava sua implantação. Iniciamos o atendimento a 13 usuários e suas famílias através de uma equipe de voluntários, profissionais e estudantes, sendo estes últimos, capacitados continuamente para o atendimento desses usuários. Por meio de parceria com as Universidades, nos programas de pós-graduação foram desenvolvidos procedimentos e protocolos para avaliar resultados e a eficiência do Currículo Funcional Natural (CFN) em usuários com deficiência intelectual associada a autismo e outras psicopatologias. A Metodologia aplicada foi o Currículo Funcional Natural (CFN) que consiste em ensinar conceitos e habilidades úteis para a vida da pessoa com deficiência. Atualmente sob a abordagem do CFN são desenvolvidos programas em regime socioeducativo com vistas à inclusão social por meio do ensino de atividades para o desenvolvimento da autonomia, acadêmicas funcionais e educação para o trabalho. Os programas específicos na área da saúde envolvem a atuação da equipe de modo transdisciplinar como: psiquiatra, assistência social, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia, odontologia.

Com o fortalecimento de convênios com o Poder Público e parcerias com Empresas e doações da comunidade, conquistou-se em 24 anos maior estabilidade para o funcionamento do CASB-RP. Atualmente são atendidos usuários em regime socioeducativo no Programa de Proteção Social Especial de Média Complexidade em ações de educação especializada, saúde e assistência social.

Handwritten signature in blue ink.



Fundado em 18/02/2022 o Centro Ann Sullivan Ribeirão Preto Sertãozinho desenvolverá programa de modo transdisciplinar com profissionais da área da pedagogia, fonoaudiologia, psicologia e assistência social

7. JUSTIFICATIVA

A participação do Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto (CASB-RP) no presente convênio, tem sua relevância, pois vem desenvolvendo e aprimorando políticas e diretrizes fundamentadas no atendimento especializado.

O programa "Educando com a Vida rumo à Cidadania" do CASB-RP, iniciado em 1997, tem sua fundamentação no Currículo Funcional Natural (CFN), metodologia reconhecida no atendimento em educação especial, com experiência prévia desde 1989, referendada a posteriori em programas de pós-graduação realizada por profissionais da Instituição. O Programa, desenvolvido no Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto, **"PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA"**, atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário, que atende a orientação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

O Programa oferece atendimento socioeducativo e atendimento de saúde a usuários com deficiência intelectual associada a distúrbios do comportamento, distúrbios da comunicação com graus de dependência e limitações, que comprometem a autonomia, levando a desvantagem social. Estes usuários, devido aos rótulos e estigmas foram afastados do convívio social, tendo suas limitações agravadas pelo isolamento social, assim como suas famílias. Ainda, há grande demanda de atendimento, por desconhecimento no manejo de pessoas com deficiência intelectual e distúrbios de conduta; atitudes discriminatórias e preconceituosas na comunidade. A família e/ou cuidadores referem escassez de informação ou ainda, alto grau de estresse, advinda da gravidade dos sintomas, ausência de programas para acolher a família e serviços de convivência comunitária. Esses fatores agravam o estigma, a desvalorização da potencialidade e da capacidade do usuário, comprometem o desenvolvimento da autonomia e propiciam o isolamento do usuário e de seus familiares.

Ainda, com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, essa garantia é efetivada



com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas sem deficiência/limitações, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. Importante, lembrar ainda, que essa condição da deficiência é crônica, necessitando o apoio supervisionado, para garantir sua parte saudável, diminuindo consideravelmente ou eliminando sua internação.

II – QUALIFICAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Objeto	Descrição
Custeio	Atendimento transdisciplinar para 15 pacientes/mês, em grupo, com desembolso mensal de R\$ 5.000,00, sendo R\$333,33 por paciente/mês.

III. PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA

O serviço tem por finalidade a promoção da autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Conta com equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários. A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

a) IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar para pessoas com deficiência intelectual, transtorno do desenvolvimento, transtorno do espectro do autismo com vistas ao desenvolvimento da autonomia, proteção ao núcleo familiar com vistas à melhoria da qualidade de vida e inclusão social

b) FREQUÊNCIA AO PROGRAMA:

- A frequência será de uma (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar.
- O CASB-Sertãozinho disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais da SERMED, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades.
- O CASB-Sertãozinho oferece quatro (4) oportunidades de reuniões semanais para os pais, facilitando a participação para orientação específica com objetivo de ampliar estratégias de manejo e capacitação na Abordagem Funcional Natural.
- Salienta-se que o Centro atende crianças, adolescentes e adultos com deficiência, sendo o único impedimento formal o atendimento de pessoas com deficiência em estado agudo com sintomas produtivos na área do pensamento, senso percepção e afeto que se traduzem em atitudes impulsivas de agressão, pois a Instituição não



possui estrutura de contenção, serviço de enfermagem ou enfermaria para uso de medicação no local.

IV - METAS

Serão atendidos até 15 usuários com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro do Autismo com limitações nas áreas adaptativas.

As metas serão específicas e importantes para o processo de autonomia para cada um dos 15 usuários no prazo de 1 (um) ano. O processo evolutivo será mensurado de modo quantitativo/ qualitativo e observar se as metas foram atingidas.

a) Metas Quantitativas e Qualitativas

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DA META
Atendimento a 15 usuários	15 usuários - 4 atendimentos/mês	15 usuários
Psicologia Ações de psicologia em grupo para a promoção de habilidades sociais adaptadas à vida sócio cultural.	Por meio das atividades do cotidiano e dinâmicas serão observadas as condutas não adaptadas, direcionando o comportamento para habilidades sociais, adequando o comportamento à idade cronológica.	Monitoramento do repertório de habilidades sociais descrita em relatórios..
Fonoaudiologia Desenvolver habilidades comunicativas quanto à expressão oral ou uso de formas alternativas de comunicação.	Por meio das atividades e dinâmicas com o grupo serão introduzidas formas alternativas de comunicação para permitir o diálogo.	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas descritas em relatórios.
Terapia Ocupacional Ampliar habilidades úteis por meio de atividades de vida diária e prática e para o trabalho.	Por meio da da atividade da vida diária e prática como forma de reabilitação, por isso movimento e função se complementam",	Monitoramento do repertório em habilidades comunicativas descrita em relatórios
Pedagogia. Ampliar habilidades úteis para o desenvolvimento da autonomia e acadêmicas funcionais para 15 usuários.	Por meio de atividades de vida prática serão ensinados conceitos acadêmicos para dar significado às habilidades de autonomia	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas de autonomia e acadêmicas, descrita em relatórios.
Serviço Social Acesso à educação, saúde, alimentação, moradia, emprego e outros direitos fundamentais do cidadão.	Assim, por meio de políticas públicas e sociais , ele contribui para o bem-estar físico, psicológico e social das pessoas em situação de fragilidade.	Monitoramento de interesse e habilidades nas tarefas de autonomia e acadêmicas, descrita em relatórios.

V - ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

- 1- Avaliação do usuário nas áreas específicas, levantamento das necessidades.
- 2- Discussão com os responsáveis/cuidadores para estabelecimento de metas compatíveis e necessárias e organização do plano de intervenção individualizado.



- 3- Início da intervenção individualizada, trabalhada em grupo, nas diversas especialidades de psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, pedagogia e do serviço social para desenvolvimento de habilidades e potencialidades. Os grupos serão organizados de acordo com o perfil, observando a interação entre eles.
- 4- A intervenção é avaliada semanalmente para verificação do desenvolvimento do usuário e efetuar as alterações que se fizerem necessárias.
- 5- A entidade apresentará mensalmente relatórios referentes aos serviços efetivamente prestados nos primeiros dias do mês subsequentes.

XII - PREVISÃO de EXECUÇÃO DO OBJETO

Início: 15/08/2022

Duração: 15/08/2023.

XIV - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, **DECLARO**, para fins de prova junto à Secretaria de Estado da Saúde, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou Entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Carmen Lúcia Martins Ragazzi

Diretora CASB Sertãozinho

Odete Hirota

Presidente CASB -RP