

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2022
 MORRO AGUDO - JUNHO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------|
| Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto | | C.N.P.J. 02.403.056.0001-12 | |
| Endereço: Av Francisca Massaro Farinha | | Nº333 | |
| Bairro: Ribeirânia | Cidade Ribeirão Preto | UF: SP | CEP 14096-460 |
| Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota | | C.P.F. 316.868349-34 | |
| Data da Fundação: 06/10/1997 | R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP | | (16) 36210148 |
| E-mail centroasb.rp@gmail.com | | | |

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

- I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.
- II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.
- III - Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (2)

OBJETIVOS

- 1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;

Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;

Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;

Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais de Morro Agudo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

A assistência social manteve sua atuação junto às famílias, mas não houve necessidade quanto ao envio de cestas básicas. Um usuário mantém o BPC. Em janeiro as famílias foram informadas sobre o retorno às atividades presenciais,

Início dos atendimentos presenciais 07/02/2022, avaliação CFN e metas CASB dos usuários.

Realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD); Atividade de vida prática (AVP); e Comportamento e Comunicação.

Realizado acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias.

Foram encaminhadas às famílias orientações, informações, sobre os sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Foi dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.

No mês de junho houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Comunicado no grupo família: Plantão Psicológico faculdades parceiras
- 2- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros)
- 3 - Escola da família (presencial)
- 4- Projeto de Dança e Teatro: Cultura Inclusiva
- 5- Empresa Entrevias "Projeto viveiro de mudas"
- 6- Projeto Mensal "Meio Ambiente Junino "

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

7- Atividade enviada nos grupos/salas



ATIVIDADES PRESENCIAIS/REMOTO CASB

De 01/06/22 a 30/06/22 Objetivo: Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

| DATA | SALAS | | MODALIDADE | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 | FISIO |
|------------------|-------|---|------------|----|----|-----|-----|--------|-------|
| 06 a 09 de junho | TODAS | Meio Ambiente | PRESENCIAL | x | x | x | x | x | |
| 13 a 16 de junho | TODAS | Confecção de jogos com materiais reciclável | PRESENCIAL | | x | x | x | x | |
| 20 a 23 de junho | TODAS | Confecção enfeites juninos reciclável | PRESENCIAL | x | x | | | x | |
| 27 a 30 de junho | TODAS | Festa junina e suas regras | PRESENCIAL | x | x | x | | x | |
| 27 a 30 de junho | TODAS | Comidas típicas, jogos e dança junina | PRESENCIAL | x | x | x | x | x | |
| 29 de junho | TODAS | Dica da <u>fope</u> : comportamento e comunicação | REMOTO | x | x | x | x | x | |
| DIARIAMENTE | TODAS | PAINEL (MONTAR ROTINA) | PRESENCIAL | X | X | | | X | |
| DIARIAMENTE | TODAS | GRUPO DE COMUNICAÇÃO | PRESENCIAL | X | X | | | | |
| DIARIAMENTE | TODAS | CULINARIA | PRESENCIAL | | X | X | X | X | |
| DIARIAMENTE | TODAS | LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)/PAREAMENTO/ | PRESENCIAL | X | X | | | X | |
| DIARIAMENTE | TODAS | LANCHE | PRESENCIAL | X | X | X | X | X | |
| DIARIAMENTE | TODAS | ALIMENTAR AS GALINHAS | PRESENCIAL | X | X | X | X | | |
| DIARIAMENTE | TODAS | ORGANIZAR A SALA | PRESENCIAL | X | X | X | X | X | X |
| DIARIAMENTE | TODAS | LAVAR A LOUÇA | PRESENCIAL | X | | | X | X | X |
| DIARIAMENTE | TODAS | VARRER A SALA | PRESENCIAL | X | X | X | X | | |
| DIARIAMENTE | TODAS | LIMPAR AS MESAS | PRESENCIAL | X | X | X | X | | X |
| DIARIAMENTE | TODAS | ESCOVAR DENTES | PRESENCIAL | X | X | X | | | |
| DIARIAMENTE | TODAS | LAVAR AS MAOS | PRESENCIAL | X | X | X | | | |
| DIARIAMENTE | TODAS | CAMINHADA | PRESENCIAL | X | | X | X | X | X |
| DIARIAMENTE | TODAS | AULA DE DANÇA (PROJETO CULTURAL) | PRESENCIAL | X | X | | | X | X |

Mantida Metodologia Currículo Funcional Natural (CFN)

Atendimentos presenciais: B.T.e S.T. :14/06; 21/06; 28/06.




Foi solicitada orientação sobre o seguimento medicamentoso e dado instruções quanto a posologia da medicação, além de aviar receitas médicas.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de Julho de 2022.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
MS Educação Especial
Diretora CASB – CRM 34287


Odete Hirota
Presidente