

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2017

RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE

JANEIRO A ABRIL - 2022

1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Centro Ann Sullivan do Brasil- Ribeirão Preto			C.N.P.J. 02.403.056/0001-12		
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha -333			(16) 36328997		
Ribeirão Preto	UF // SP	CEP 14096-460	E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail		
Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota					
C.P.F. 316.868.349-34			Data de Nascimento:		
R.G. /Órgão expedidor. 1.608.882		Cargo Presidente		E-mail do responsável odetehirota@yahoo.com.br	
Endereço completo: Rua Chile, 1026		CEP: 14020-610	(16) 991817495		

2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE MANTENEDORA (quando houver)

Unidade Mantenedora/Razão Social			C.N.P.J.		
Endereço			(DDD) Telefone/Fax		
Cidade	UF	CEP	E-mail Institucional		
Nome do responsável pela Unidade					
C.P.F.			Data de Nascimento		
R.G. /Órgão expedidor.		Cargo		E-mail do responsável	
Endereço completo		CEP	(DDD) Tel./Cel do Responsável		

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Como objetivo secundário: oferecer serviços a moradias, atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IV - Como objetivo secundário: oferecer serviços de atividades médicas restrita à consulta.

4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS
 (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

4.1 TIPOLOGIA
() Proteção Social Básica
(X) Proteção Social Especial Média Complexidade
() Proteção Social Especial Alta Complexidade
() Assessoramento
() Defesa e Garantia de Direitos
4.1.1 Nome do Serviço
PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA
4.1.2 Endereço do Serviço
AV. Francisca Massaro Farinha, 333, Bairro Ribeirânia, Ribeirão Preto

4.2 DESCRIÇÃO

O Programa "PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA" atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário e atende a orientação da Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

Com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, a garantia desses direitos é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas com deficiência e as condições das pessoas sem deficiência, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. O programa propõe atividades realizadas na instituição e nos espaços comunitários que são palcos de aprendizagem para a afirmação do usuário, proporcionar sua visibilidade e inclusão no espaço comum como: "Ser Humano", "Ser Pessoa", "Ser Indivíduo" e "Ser Cidadão". Assim, na oferta de atendimento especializado a usuários e às famílias de pessoas com deficiência efetivam-se nos termos da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Ainda, dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que 1% da população apresenta uma deficiência grave. Não temos dados quantitativos da demanda em Ribeirão Preto, mas com base nos dados acima, teríamos por volta de 6.000 pessoas com deficiência graves, justificando programas de atendimento a essas pessoas. Dessa forma, torna-se essencial a elaboração de programas que atendam um maior número de usuários e ampliem o atendimento às suas famílias, justificando o "Programa Educando com a Vida Rumo à Cidadania".

As atividades do programa "Educando com a vida" são desenvolvidas na Instituição Centro Ann Sullivan do Brasil localizada no Município de Ribeirão Preto, no bairro Ribeirão serão proporcionadas para todas as regiões do Município de Ribeirão Preto, sendo esta sua área de abrangência. O atendimento é oferecido para usuários a partir de 03 anos de idade, com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla no atendimento sócio educativo, independentemente de suas características socioeconômicas, valorizando sua vulnerabilidade social e/ou relacional. Na execução do Serviço socioassistencial de Proteção Social Especial de Média Complexidade, pretende transformar a realidade de pessoas com deficiência, por meio de uma educação integral que leva em conta a pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta de educar no contexto e em situações reais, isto é, na Instituição, em atividades externas, somando-se ainda, a visita domiciliar (se necessária), a Escola de Família, garantindo suporte e orientação às variáveis que envolvem as pessoas com deficiência.

O funcionamento da Instituição é de segunda a quinta feira é das 07h30min às 17h30min e de sexta feira das 08h30min às 17h00min.

4.3 PÚBLICO ALVO

O Programa "Educando com a Vida", realizou atendimento para 59 usuários com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla. Sendo 45,76% do sexo feminino e 54,23% do sexo masculino.

FAIXA ETÁRIA	REALIZADO
0 - 6	0
7 - 15	01
16 - 17	03
18 - 29	27
30 - 59	26
60 ou mais	02
Total	59

4.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A capacidade de atendimento deste Programa de Ação é de 61 usuários e suas famílias.

4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

O Programa "Educando com a Vida" ofertou atendimento para 59 usuários.

Atendimento transdisciplinar no mês de Janeiro 63 usuários sendo 28 mulheres e 35 homens.

Atendimento transdisciplinar no mês de Fevereiro 63 usuários sendo 28 mulheres e 35 homens.
 Atendimento transdisciplinar no mês de Março: 63 usuários sendo 28 mulheres e 35 homens.
 Atendimento Transdisciplinar no mês de Abril: 59 usuários sendo 27 mulheres e 32 homens.
 Dos 59 usuários atendidos, 23 moram na zona norte, 16 na zona oeste, 12 na zona leste e 10 na zona Sul.

4.6. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Ofertar o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência e suas famílias, por meio da metodologia Currículo Funcional Natural, visando promover o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas.

Não houve alteração no período.

Objetivos Específicos:

- 1) Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.
- 2) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.
- 3) Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção. Ex. AVP/ AVD e outras.
- 4) Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/ demanda de cuidados permanentes/prolongados.
- 5) Educação para Inserção no Mercado de Trabalho

Obs.: Não houve alteração no período.

4.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos	Descrição das atividades	Mês Início 01/2022	Mês Final 04/2022
1- Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Janeiro		
	SERVIÇOS REALIZADOS		Qty
	Avaliação Social – Inserção Programa		0
	Atendimento presencial		01
	Atendimento telefônico		04
	Visita Domiciliar		38
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, banco de Alimentos e doações da sociedade civil.		48
	Busca Ativa		61
	Discussão de casos		01
	Reunião Familiar		0
	Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.		3
	Elaboração de Projetos.		0
	Atendimento presencial e telefônico a voluntários		0
	Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.		4
	Eventos Sociais para captação de recursos		0
	Confraternização de datas comemorativas		0
	Fevereiro		
	SERVIÇOS REALIZADOS		Qty.
	Avaliação Social – Inserção Programa		0
	Atendimento presencial		01
	Atendimento telefonico		06
	Visita Domiciliar		04
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, banco de Alimentos e doações da sociedade civil.		35

Busca Ativa	61
Discussão de casos	04
Reunião Familiar	0
Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	02
Elaboração de Projetos.	0
Atendimento presencial e telefônico a voluntários	01
Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	04
Eventos Sociais para captação de recursos	01
Confraternização de datas comemorativas	0

Março	
SERVIÇOS REALIZADOS	Qtd.
Avaliação Social – Inserção Programa	3
Atendimento presencial	8
Atendimento telefônico	29
Visita Domiciliar	0
Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	53
Busca Ativa	3
Discussão de casos	2
Reunião Familiar	0
Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	2
Elaboração de Projetos.	2
Atendimento presencial e telefônico a voluntários	6
Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	4
Eventos Sociais para captação de recursos	1
Confraternização de datas comemorativas	0

Abril	
SERVIÇOS REALIZADOS	Qtd.
Avaliação Social – Inserção Programa	5
Atendimento presencial	14
Atendimento telefônico	10
Visita Domiciliar	01
Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas Parcerias: Mesa Brasil, banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	94
Busca Ativa	3
Discussão de casos	3
Reunião Familiar	0
Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	2
Elaboração de Projetos.	0
Atendimento presencial e telefônico a voluntários	0
Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	3
Eventos Sociais para captação de recursos	1
Confraternização de datas comemorativas	0

2- Promover acessos a benefícios, programas de

Janeiro	
---------	--

transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	01	
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	0	
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	01	
	Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	01	
	Fevereiro		
	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	04	
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	03	
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	04	
	Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	0	
	Março		
	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	1	
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	2	
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	3	
	Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	1	
	Abril		
	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	1	
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	3	
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	2	
	Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	1	
	3- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.	Janeiro – Atividade não realizada, período de férias.	
Atividades de Vida Diária – AVD		0	
Atividades de Vida Prática – AVP			
Atividades para promover Habilidades Comunicativas		0	
Atividades para Promover Habilidades Sociais		0	
Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais		0	
Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas		0	
Fevereiro			

	Atividades de Vida Diária – AVD	11	
	Atividades de Vida Prática – AVP	10	
	Atividades para promover Habilidades Comunicativas	14	
	Atividades para Promover Habilidades Sociais	15	
	Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais	9	
	Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas	0	
	Março		
	Atividades de Vida Diária – AVD	16	
	Atividades de Vida Prática – AVP		
	Atividades para promover Habilidades Comunicativas	15	
	Atividades para Promover Habilidades Sociais	19	
	Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais	13	
	Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas	0	
	Abril		
	Atividades de Vida Diária – AVD	13	
	Atividades de Vida Prática – AVP	12	
	Atividades para promover Habilidades Comunicativas	13	
	Atividades para Promover Habilidades Sociais	16	
	Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais	10	
	Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas	0	
	4- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda, de cuidados permanente/prolongado	Janeiro - Atividade não realizada, período de férias.	0
Fevereiro - Escola da família		3	
Março - Escola da família		6	
Abril - Escola da família		3	

[Handwritten signature]

5- Inserção no Mercado de Trabalho.

Janeiro – Atividade não realizada, período de férias.	
Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho	0
Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	0
Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.	a) 0 b) 0 c) 0 d) 0
Fevereiro - Atividade não realizada no mês de Fevereiro.	
Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho	0
Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	0
Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.	a) 0 b) 0 c) 0 d) 0
Março	
Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho	1
Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	3
Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.	a) 0 b) 0 c) 0 d) 1
Abril	
Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho	1
Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	4
Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.	a) 0 b) 0 c) 0 d) 0

10/10/07

4.8 METAS

Descrever as metas que foram propostas e informar se foram alcançadas. Sim, não ou parcialmente. Justificar aquelas que não foram alcançadas integralmente.

As metas estão sendo atingidas de acordo com o planejamento para maior autonomia dos 63 usuários pessoas com deficiência na ampliação de interesses, de habilidades, de repertório comunicativo.

Janeiro			
Objetivo Específico	ATIVIDADES	SIM	NÃO
Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.	X	
	Visita Domiciliar.	X	
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	X	
	Busca Ativa	X	
	Discussão de casos	X	
	Reunião Familiar		X
	Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	X	
	Elaboração de Projetos.		X
	Atendimento presencial e telefônico a voluntários		X
	Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	X	
	Eventos Sociais para captação de recursos - Atividade não realizada no mês de Janeiro.		X
	Confraternização de datas comemorativas. - Atividade não realizada no mês de Janeiro.		X
Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	X	
	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias. - Atividade não realizada, não houve demanda.		X
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	X	
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.		X
Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	X		
Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de	Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP - Atividade não realizada, período de férias.		X
	Atividades para promover Habilidades Comunicativas - Atividade não realizada, período de férias		X
	Atividades para Promover Habilidades Sociais - Atividade não realizada, período de férias.		X
	Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais - Atividade não realizada, período de férias		X

comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.	Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas. - Atividade não realizada, período de férias.		X
Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados.	Escola da família - Atividade não realizada, período de férias.		X
Inserção no Mercado de Trabalho.	Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho. Atividade não realizada, período de férias.		X
	Encaminhamento para o Mercado de Trabalho - Atividade não realizada, período de férias.		X
	Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade. - Atividade não realizada, período de férias.		X

Fevereiro			
Objetivo Específico	ATIVIDADES	SIM	NÃO
Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.	X	
	Visita Domiciliar.	X	
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	X	
	Busca Ativa	X	
	Discussões de casos	X	
	Reunião Familiar.		X
	Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	X	
	Elaboração de Projetos.		X
	Atendimento presencial e telefônico a voluntários	X	
	Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	X	
	Eventos Sociais para captação de recursos	X	
Confraternização de datas comemorativas		X	

Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	X																																																																																																																								
	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	X																																																																																																																								
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	X																																																																																																																								
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	X																																																																																																																								
	Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.		X																																																																																																																							
Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DATA</th> <th>SAL A</th> <th>ATIVIDADE</th> <th>H S</th> <th>H C</th> <th>AV D</th> <th>AV P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07 e 08 de fev</td> <td>1 e 2</td> <td>Avaliação na culinária e rotina:</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>14 e 15 de fev</td> <td>1 e 2</td> <td>Avaliação: cama, mesa e banho e rotina:</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>21 e 22 de fev</td> <td>1 e 2</td> <td>Avaliação: Plantar, regar, colher e lavar e rotina</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>de 28/02 a 01/03</td> <td>1 e 2</td> <td>Feriado de carnaval</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>de 07 a 25 de fev</td> <td>1 e 2</td> <td>Preenchimento de fichas de avaliação</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Painel (montar rotina)</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Grupo de Comunicação</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Limpar as mesas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lanche</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Alimentar as galinhas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Organizar a sala</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lavar a louça</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Varrer a sala</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Limpar as mesas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Escovar os dentes</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lavar as mãos</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	DATA	SAL A	ATIVIDADE	H S	H C	AV D	AV P	07 e 08 de fev	1 e 2	Avaliação na culinária e rotina:	X	X	x	x	14 e 15 de fev	1 e 2	Avaliação: cama, mesa e banho e rotina:	X	X	x	x	21 e 22 de fev	1 e 2	Avaliação: Plantar, regar, colher e lavar e rotina	X	X	x	x	de 28/02 a 01/03	1 e 2	Feriado de carnaval	-	-	-	-	de 07 a 25 de fev	1 e 2	Preenchimento de fichas de avaliação	X	X	X	X	Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X			Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X			Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X	Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X	Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X	Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X	Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X	Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X	Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X		Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X			
	DATA	SAL A	ATIVIDADE	H S	H C	AV D	AV P																																																																																																																			
	07 e 08 de fev	1 e 2	Avaliação na culinária e rotina:	X	X	x	x																																																																																																																			
	14 e 15 de fev	1 e 2	Avaliação: cama, mesa e banho e rotina:	X	X	x	x																																																																																																																			
	21 e 22 de fev	1 e 2	Avaliação: Plantar, regar, colher e lavar e rotina	X	X	x	x																																																																																																																			
	de 28/02 a 01/03	1 e 2	Feriado de carnaval	-	-	-	-																																																																																																																			
	de 07 a 25 de fev	1 e 2	Preenchimento de fichas de avaliação	X	X	X	X																																																																																																																			
	Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X																																																																																																																					
	Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X																																																																																																																					
	Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X																																																																																																																					
	Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X																																																																																																																			
	Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X																																																																																																																			
	Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X																																																																																																																			
	Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X																																																																																																																			
	Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X																																																																																																																			
	Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X																																																																																																																			
	Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X																																																																																																																				
Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X																																																																																																																					
Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados.	Escola da família	X																																																																																																																								
Inserção no Mercado de Trabalho.	Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho		X																																																																																																																							

	Encaminhamento para o Mercado de Trabalho		X
	Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.		X

Março			
Objetivo Específico	ATIVIDADES	SIM	NÃO
Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.	X	
	Visita Domiciliar.		X
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	X	
	Busca Ativa	X	
	Discussões de casos	X	
	Reunião Familiar.		X
	Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	X	
	Elaboração de Projetos.	X	
	Atendimento presencial e telefônico a voluntários	X	
	Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	X	
	Eventos Sociais para captação de recursos	X	
	Confraternização de datas comemorativas	X	
Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	X	
	Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.	X	
	Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.	X	
	Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.	X	

	Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	X																																																																																																																																																																																																							
Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.	<p>Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP</p> <p>Atividades para promover Habilidades Comunicativas</p> <p>Atividades para Promover Habilidades Sociais</p> <p>Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais</p> <p>Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DATA</th> <th>SALA</th> <th>ATIVIDADE</th> <th>HS</th> <th>HC</th> <th>AVD</th> <th>AVP</th> <th>HAF1 e 2</th> <th>FISIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07 e 08 de mar</td> <td>1 e 2</td> <td>As mulheres que conhecemos</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>X</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>07 e 08 de mar</td> <td>1 e 2</td> <td>Como lavar a mascara - REMOTO</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14 e 15 de mar</td> <td>1 e 2</td> <td>Águas de Marco: sustentabilidade</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>21 e 22 de mar</td> <td>1 e 2</td> <td>Importância de beber água, dengue.</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>X</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>25 de mar</td> <td>Todos</td> <td>Água, consumo sustentável.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28 de mar</td> <td>Todos</td> <td>Cuidando da Saúde</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28 de mar</td> <td>Todos</td> <td>Prevenção de Dengue</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28 e 29</td> <td>1 e 2</td> <td>Reutilização da água</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Painel (montar rotina)</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Grupo de Comunicação</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Limpar as mesas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lanche</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Alimentar as galinhas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Organizar a sala</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lavar a louça</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Varrer a sala</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Limpar as mesas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Escovar os dentes</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lavar as mãos</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Caminhada</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Musicalização</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	DATA	SALA	ATIVIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	FISIO	07 e 08 de mar	1 e 2	As mulheres que conhecemos	X	X	x	x	X	x	07 e 08 de mar	1 e 2	Como lavar a mascara - REMOTO			x	x			14 e 15 de mar	1 e 2	Águas de Marco: sustentabilidade	X	X	x	x	x	x	21 e 22 de mar	1 e 2	Importância de beber água, dengue.	X	X	x	x	X	x	25 de mar	Todos	Água, consumo sustentável.			X	X	X		28 de mar	Todos	Cuidando da Saúde	X	X	X	X	X		28 de mar	Todos	Prevenção de Dengue	X		X	X	X		28 e 29	1 e 2	Reutilização da água	X	X	X	X	X	---	Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X		Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X					Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X			X		Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X	X		Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X			Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X	X	X	Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X	X	X	Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X			Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X		X	Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X				Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X				Diariamente	1 e 2	Caminhada	X		X	X	X		Diariamente	1 e 2	Musicalização	X							
DATA	SALA	ATIVIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	FISIO																																																																																																																																																																																																	
07 e 08 de mar	1 e 2	As mulheres que conhecemos	X	X	x	x	X	x																																																																																																																																																																																																	
07 e 08 de mar	1 e 2	Como lavar a mascara - REMOTO			x	x																																																																																																																																																																																																			
14 e 15 de mar	1 e 2	Águas de Marco: sustentabilidade	X	X	x	x	x	x																																																																																																																																																																																																	
21 e 22 de mar	1 e 2	Importância de beber água, dengue.	X	X	x	x	X	x																																																																																																																																																																																																	
25 de mar	Todos	Água, consumo sustentável.			X	X	X																																																																																																																																																																																																		
28 de mar	Todos	Cuidando da Saúde	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																		
28 de mar	Todos	Prevenção de Dengue	X		X	X	X																																																																																																																																																																																																		
28 e 29	1 e 2	Reutilização da água	X	X	X	X	X	---																																																																																																																																																																																																	
Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X																																																																																																																																																																																																		
Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X																																																																																																																																																																																																					
Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X			X																																																																																																																																																																																																		
Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																		
Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																			
Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																	
Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X	X	X																																																																																																																																																																																																	
Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																			
Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X		X																																																																																																																																																																																																	
Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X																																																																																																																																																																																																				
Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X																																																																																																																																																																																																				
Diariamente	1 e 2	Caminhada	X		X	X	X																																																																																																																																																																																																		
Diariamente	1 e 2	Musicalização	X																																																																																																																																																																																																						
Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/p rolongados.	Escola da família	X																																																																																																																																																																																																							
Inserção no Mercado de Trabalho.	Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta,	X																																																																																																																																																																																																							

	orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho		
	Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	X	
	Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.	X	

Abril				
Objetivo Específico	ATIVIDADES	SIM	NÃO	
Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.	Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.	X		
	Visita Domiciliar.	X		
	Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.	X		
	Busca Ativa	X		
	Discussões de casos	X		
	Reunião Familiar.		X	
	Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.	X		
	Elaboração de Projetos.	X		
	Atendimento presencial e telefônico a voluntários			X
	Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.	X		
	Eventos Sociais para captação de recursos	X		
	Confraternização de datas comemorativas			X
	Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.	Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.	X	
Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.		X		
Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.		X		
Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.		X		

	Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.	X																																																																																																																																																																																					
Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.	<p>Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP</p> <p>Atividades para promover Habilidades Comunicativas</p> <p>Atividades para Promover Habilidades Sociais</p> <p>Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais</p> <p>Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DATA</th> <th>SALA</th> <th>ATIVIDADE</th> <th>HS</th> <th>H</th> <th>AV</th> <th>AVP</th> <th>HAF1 2</th> <th>FISIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04 e 05 de abr</td> <td>1 e 2</td> <td>"Minha Família" (Quem são meus familiares, quantas pessoas moram comigo), Regras de cortesia e Habilidades sociais</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>X</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>11 e 12 de abr</td> <td>1 e 2</td> <td>Culinária Páscoa (Pirulito de chocolate) Significados da páscoa entre a família (amor, respeito, união)</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18 e de abr</td> <td>1 e 2</td> <td>Projeto Família (Diferentes tipos de família, qual o tamanho da sua? Quem mora com você? Escreva o nome...)</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>18 e 19 de abr</td> <td>1 e 2</td> <td>Projeto família/Cademo (Qual o tamanho da sua? Quem mora com você? Tem irmãos? Escreva o seu nome e de seus familiares.)</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>X</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>25 e 26 de abr</td> <td>1 e 2</td> <td>Profissões/Cademo (Quais são, qual eu já conheço, o que eu quero ser? Qual a profissão dos meus familiares ?)</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Painel (montar rotina)</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Livro ponto</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Painel (montar rotina)</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Grupo de Comunicação</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lanche</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Alimentar as galinhas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Organizar a sala</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lavar a louça</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Varrer a sala</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Limpar as mesas</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Escovar os dentes</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Lavar as mãos</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Caminhada</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diariamente</td> <td>1 e 2</td> <td>Musicalização</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	DATA	SALA	ATIVIDADE	HS	H	AV	AVP	HAF1 2	FISIO	04 e 05 de abr	1 e 2	"Minha Família" (Quem são meus familiares, quantas pessoas moram comigo), Regras de cortesia e Habilidades sociais	X	X	x	x	X	x	11 e 12 de abr	1 e 2	Culinária Páscoa (Pirulito de chocolate) Significados da páscoa entre a família (amor, respeito, união)			x	x			18 e de abr	1 e 2	Projeto Família (Diferentes tipos de família, qual o tamanho da sua? Quem mora com você? Escreva o nome...)	X	X	x	x	x	x	18 e 19 de abr	1 e 2	Projeto família/Cademo (Qual o tamanho da sua? Quem mora com você? Tem irmãos? Escreva o seu nome e de seus familiares.)	X	X	x	x	X	x	25 e 26 de abr	1 e 2	Profissões/Cademo (Quais são, qual eu já conheço, o que eu quero ser? Qual a profissão dos meus familiares ?)			X	X	X		Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X		Diariamente	1 e 2	Livro ponto	X	X			X	—	Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X		Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X					Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X	X		Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X			Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X	X	X	Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X	X	X	Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X			Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X		X	Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X				Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X				Diariamente	1 e 2	Caminhada	X		X	X	X		Diariamente	1 e 2	Musicalização	X							
DATA	SALA	ATIVIDADE	HS	H	AV	AVP	HAF1 2	FISIO																																																																																																																																																																															
04 e 05 de abr	1 e 2	"Minha Família" (Quem são meus familiares, quantas pessoas moram comigo), Regras de cortesia e Habilidades sociais	X	X	x	x	X	x																																																																																																																																																																															
11 e 12 de abr	1 e 2	Culinária Páscoa (Pirulito de chocolate) Significados da páscoa entre a família (amor, respeito, união)			x	x																																																																																																																																																																																	
18 e de abr	1 e 2	Projeto Família (Diferentes tipos de família, qual o tamanho da sua? Quem mora com você? Escreva o nome...)	X	X	x	x	x	x																																																																																																																																																																															
18 e 19 de abr	1 e 2	Projeto família/Cademo (Qual o tamanho da sua? Quem mora com você? Tem irmãos? Escreva o seu nome e de seus familiares.)	X	X	x	x	X	x																																																																																																																																																																															
25 e 26 de abr	1 e 2	Profissões/Cademo (Quais são, qual eu já conheço, o que eu quero ser? Qual a profissão dos meus familiares ?)			X	X	X																																																																																																																																																																																
Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X																																																																																																																																																																																
Diariamente	1 e 2	Livro ponto	X	X			X	—																																																																																																																																																																															
Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X																																																																																																																																																																																
Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X																																																																																																																																																																																			
Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																
Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X																																																																																																																																																																																	
Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																															
Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X	X	X																																																																																																																																																																															
Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X																																																																																																																																																																																	
Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X		X																																																																																																																																																																															
Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X																																																																																																																																																																																		
Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X																																																																																																																																																																																		
Diariamente	1 e 2	Caminhada	X		X	X	X																																																																																																																																																																																
Diariamente	1 e 2	Musicalização	X																																																																																																																																																																																				
Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/p roloungados.	Escola da família	X																																																																																																																																																																																					

Inserção no Mercado de Trabalho.	Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho	X	
	Encaminhamento para o Mercado de Trabalho	X	
	Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.	X	

4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
1- Amanda Maranhão Correa	Educador Social III	CLT	39 h/s
2- Angelina Leonilda de Oliveira Tossi	Pedagoga	CLT	34 h/s
3- Anderson Antônio Xavier	Motorista/Ser. Gerais	CLT	44 h/s
4- Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
5- Beatriz Tamburús Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
6- Carmen Lucia Martins Ragazzi	Coord. Pedagógica	CLT	21 h/s
7- Cristiana Aparecida de Souza Prearo	Auxiliar de Serv. Gerais	CLT	39 h/s
8- Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
9- Cristina Silva de Souza Meirelles	Educador Social II	CLT	39 h/s
10- Daniela Cristina de Faria Campos	Analista de RH	CLT	23 h/s
11- Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	08 h/s
12- Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
13- Isabela Gonçalves Cardoso	Educador Social IV	CLT	39 h/s
14- Jennifer Francine Antônio Araújo	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
15- João Francisco Borges Ponciano	Educador Social IV	CLT	39 h/s
16- Jussara Ribeiro Guimarães Silva	Pedagoga	CLT	34 h/s
17- Lidiane Alves Sartori	Pedagoga	CLT	34 h/s
18- Liliane Cristina Mancioffi	Auxiliar	CLT	21,5 h/s
19- Lívia Mayra Rodrigues Roque	Fonoaudióloga/Sup.	CLT	30 h/s
20- Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
21- Luciana de Souza	Educador Social I	CLT	39 h/s
22- Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
23- Marcia Cristina Lago Pinatti	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
24- Maria Cecilia Ballaben Stegun	Supervisora Pedagógica	CLT	36 h/s
25- Maria Mariah Pestana Melo	Educador Social I	CLT	39 h/s
26- Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	12 h/s
27- Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Administrativo II	CLT	37 h/s
28- Matheus de Freitas Alves Estábile	Educador Social I	CLT	39 h/s
29- Natália Alves Gonçalves de Moura	Assistente Social	CLT	30 h/s
30- Nathália Carolina Costa Siqueira	Pedagoga	CLT	34 h/s
31- Natalie de Martino	Pedagoga	CLT	34 h/s
32- Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s
33- Thaís Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Administrativo I	CLT	39 h/s

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:

Vacância mês de janeiro 2022.

Juliana D'Almeida Tucci	Pedagoga	CLT	34 h/s
Maria Vera Lúcia dos Santos	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Marli Moreira Gonçalves da Costa	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Nathália Vezzi Almodova	Psicóloga/Supervisora	CLT	30 h/s

Vacância mês de Fevereiro 2022.

Daniela Gonçalves Cardoso	Sup.Pedagógica	CLT	34 h/s
Lazaro Aparecido Banzato	Contador	Serviço de 3º	3 meses

Vacância mês de abril 2022

Felipe Aparecido de Souza Santos	Educador Social I	CLT	39 h/s
----------------------------------	-------------------	-----	--------

4.10 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

Janeiro

Durante o mês de Janeiro/2022, o serviço social realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e Intersetorial:

Serviço Social:

Contato com a SEMAS – Setor de Entidades 26/01/2022; Contato receptivo DPU – 13/01/2022. Prefeitura Municipal de Pradópolis.

Coordenação pedagógica

Secretaria da Educação - Setor da Educação Especial, Secretaria Municipal da Educação do Município de Santa Rosa de Viterbo.

Fevereiro

Durante o mês de Fevereiro/2022, o serviço social realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e Intersetorial:

Serviço Social:

Contato com a SEMAS – Setor de Entidades 23/02/2022; Contato receptivo CREPED – 02/02/2022. Contato com a 102ª Junta do Serviço Militar - Orientações alistamento militar 07/02/2022, contato USF PAULO GOMES ROMEU – 07/02/2022.

Coordenação pedagógica

Secretaria da Educação - Setor da Educação Especial, Secretária Municipal da Educação do Município de Santa Rosa de Viterbo.

Março

Serviço Social:

Capacitação Edital 02 - CMDCA 03/03/2022; Visita Receptiva - Laura Cardoso – CREPED – 04/03/2022; Contato com UNAERP – 07/03/2022; Reunião Ordinária CMAS – 08/03/2022; Contato ativo CPMAS- 10/03/2022; DRADAS – 10/03/2022; Supermercado Savegnago - 11/03/2022; Visita Institucional equipe NADEF – 15/03/2022; Contato Ativo CREAS – 16/03/2022; contato ativo CREPED 16/03/2022; Contato receptivo Centro Dia – 17/03/2022; Reunião Online Mesa Brasil – 17/03/2022 2º Mutirão de Emprego – IBEE – 19/03/2022; Contato Ativo ADEVIRP – 24/03/2022; Reunião Rede Protetiva – 29/03/2022.

Coordenação pedagógica

Secretaria da Educação - Setor da Educação Especial, Secretaria Municipal da Educação do Município de Santa Rosa de Viterbo.

Psiquiatria

Articulação com CREAS e CREPED.

Abril

Serviço Social:

Reunião Presencial ADEVIRP 01/04/2022; Reunião online em rede – discussão de caso 04/04/2022; Visita Receptiva Mesa Brasil / Coord. Patricia 05/04/2022; Contato receptivo UBS. JD Marchesi / Dra Jacqueline; Contato receptivo CAPS I / Enf. Mirian 12/04/2022; Contato SEMAS Envio de Relatório Quadrimestral 19/04/2022; Reunião Rede Protetiva / CREPED 19/04/2022; Contato receptivo Escola Fabio Musa / Jacqueline 20/04/2022; Contato receptivo "Projeto Gabi" 20/04/2022; Visita receptiva Mallu Lacre de Latas e Batalhão da Policia Militar 29/04/2022.

Coordenação pedagógica

Secretaria da Educação - Setor da Educação Especial, Secretária Municipal da Educação do Município de Santa Rosa, Luiz Antônio, EMEFEM Alfeu Luiz Gasparini, CEMEI João Gilberto Sampaio, EMEF Nelson Machado.

Psiquiatria





Palestra UNAERP "A Pessoa com autismo" 13/04/2022.

4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram nos meses de janeiro, fevereiro, março e abril de 2022, por meio das devolutivas enviadas no mês, nas orientações individuais e coletivas, nos grupos do aplicativo whatsapp e nos atendimentos do serviço social, da psiquiatria e da coordenação pedagógica.

Esta participação está referenciada em grupos e fotos.

Atividades Janeiro

<p>Reunião de Equipe</p> 	<p>Visita Domiciliar Online</p> 
<p>Doações</p> 	<p>Acompanhamento Social HC</p> 

Atividades Fevereiro

Handwritten signature in blue ink.

Visita domiciliar



Escola de Família



Atendimento - Orientação Social



Reunião Media Complexidade



Atividades Março

Doação de alimentos – Mesa Brasil



2º Mutirão de Emprego - IBEE



Handwritten signature or initials in blue ink.

Inauguração PEI



Projeto de Cultura Inclusiva



Atividades Abril

Projeto - Malu Ladre de latas e PM



Pascoa Solidária – Cacau Show



Escola de Família



Visita domiciliar



4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica todas as atividades desenvolvidas pela Instituição, descrita no Plano de trabalho apresentado.

➤ **MONITORAMENTO**

Instrumentos Utilizados para registro das informações:

Instrumentais e recursos utilizados pela equipe técnica para monitorar e avaliar os serviços durante os meses de janeiro, fevereiro, março e abril de 2022: Whatsapp, Tik Tok, devolutivas, planilhas das atividades enviadas, entregas de kits pedagógicos e de orientação, fotos da participação das crianças e

adolescentes nas atividades enviadas, lista de entrega de atividades; lista de entrega de cestas básicas; reuniões de equipe online, registros nos prontuários, controle mensal de atividades do serviço social.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios Produzidos no mês: (Mensal para o CMDCA, Circunstanciado para a SEMAS/CMAS, Mensal do Serviço Social, Mensal para a SME e Convênios, e Relatórios Informativos das doações realizadas).

➤ **AVALIAÇÃO**

Resultados dos indicadores do monitoramento e avaliação dos objetivos específicos:

Janeiro

1- Objetivos Específicos: Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.
Atividade: Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso á documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Ações realizadas no mês de Janeiro - Serviço Social. Realizado 01 atendimento presencial, 04 atendimentos telefônicos, Objetivos dos atendimentos: acesso para benefícios apoio a família na função protetiva.
Atividade: Visita Domiciliar
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Janeiro foram realizadas 38 visitas online SEMAS – Metas 2022.
Atividade: Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Janeiro foi realizada distribuição gratuita de alimentos para 35 famílias no dia 17/01/2022 e 13 famílias no dia 27/01/2022.
Atividade: Busca Ativa
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Janeiro foi realizada busca ativa com todos os usuários do CMDCA e CMAS, (Comprovante de vacinação Covid-19).
Atividade: Discussão de casos
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Janeiro foi realizada uma discussão de caso.
Atividade: Reunião Familiar
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Janeiro.
Atividade: Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foram realizados 03 relatórios para os Conselhos.
Atividade: Elaboração de Projetos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Janeiro.
Atividade: Atendimento presencial e telefônico a voluntários
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Janeiro.
Atividade: Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Janeiro foram realizadas 04 reuniões de equipe online.
Atividade: Eventos Sociais para captação de recursos
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Janeiro.
Atividade: Confraternização de datas comemorativas
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Janeiro.
2-Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

Atividade: Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizada 01 orientação de benefício social. Isenção IPTU.
Atividade: Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, não houve demanda.
Atividade: Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Articulação com a APAE de Franca 25/01 – Capacitação Profissional Currículo Funcional Natural.
Atividade: Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Janeiro não foi realizada reuniões nos Conselhos CMDCA, CMAS, CMPcD.
Atividade: Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Janeiro foi realizado 01 acompanhamento Social no Hospital das Clínicas.
3- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.
Atividade: Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.
Atividade: Atividades para promover Habilidades Comunicativas
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.
Atividade: Atividades para Promover Habilidades Sociais
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.
Atividade: Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.
Atividade: Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.
4- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados.
Atividade: Escola da família
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.
5- Inserção no Mercado de Trabalho.
Atividade: Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.
Atividade: Encaminhamento para o Mercado de Trabalho
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.
Atividade: Emprego com Apoio - Etapas: a) Conseguir um emprego comum (b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho. c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves. d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada, período de férias.

Fevereiro

1- Objetivos Específicos: Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.

Atividade: Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Ações realizadas no mês de fevereiro - Serviço Social.

Realizado 01 atendimento presencial, 04 atendimentos telefônicos,

Objetivos dos atendimentos: acesso para benefícios apoio a família na função protetiva.

Atividade: Visita Domiciliar

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro foram realizadas 04 visitas domiciliares; dois desligamentos e duas buscas ativa. 17/02/2022.

Atividade: Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro foi realizada distribuição gratuita de alimentos semanal para 35 famílias, doações recebidas do Mesa Brasil e Banco de Alimentos.

Atividade: Busca Ativa

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro foi realizada busca ativa com todos os usuários do SEMAS/CMDCA e SEMAS/CMAS, (Comprovante de vacinação Covid-19).

Atividade: Discussão de casos

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro foram realizadas quatro discussão de caso.

Atividade: Reunião Familiar

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Fevereiro.

Atividade: Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foram realizados 02 relatórios para os Conselhos, CMDCA e SEMAS 17/02/2022.

Atividade: Elaboração de Projetos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Fevereiro.

Atividade: Atendimento presencial e telefônico a voluntários

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro foi realizado um atendimento presencial para voluntariado.

Atividade: Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro foram realizadas 03 reuniões de equipe presencial e 01 online.

Atividade: Eventos Sociais para captação de recursos

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No dia 17/02/2022 o Centro Ann Sullivan participou da 16ª reunião evento DriveThru Porco no Rolete, evento a ser realizado no dia 24/04/2022.

Atividade: Confraternização de datas comemorativas

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Fevereiro.

2-Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

Atividade: Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de fevereiro foi realizada uma orientação de serviço – Alistamento Militar.

Atividade: Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro foram realizados 03 encaminhamentos para o CREPED.

Atividade: Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Contato receptivo CREPED. 02/02/2022 Sra. Laura apresentou o programa todas In-Rede, e agendou visita institucional para o dia 04/03/2022.
 Contato com USF, Paulo Gomes Romeo - solicitação de visita domiciliar para uma família 07/02/2022.
 Contato 102º Junta do Serviço Militar 07/02/2022, orientações alistamento PCD.

Atividade: Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No dia 08/02/2022 o CASB, participou da reunião online – CMAS; reunião presencial 14/02/2022 com T.O Andrea CREPED; reunião presencial CMDCA 14/02/2022.
 Reunião Online SEMAS - protocolo sanitário de retomada 100% - 25/02/2022.

Atividade: Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro não foi realizado acompanhamento social e deslocamento em serviços públicos.

3- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.

Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP

Atividades para promover Habilidades Comunicativas

Atividades para Promover Habilidades Sociais

Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais

Atividade: Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas.

Resultados: No mês de Fevereiro todos os usuários passaram por Avaliação no período de 07/02/22 à 25/02/22.

Objetivo: Verificar o aprendizado atual e mais recente dos Usuários, bem como suas habilidades e potenciais.

DATA	SALA	ATIVIDADE	H S	H C	AV D	AV P	HAF1 e 2	FISI O
07 e 08 de fev	1 e 2	Avaliação na culinária e rotina:	X	X	x	x	X	x
14 e 15 de fev	1 e 2	Avaliação: cama, mesa e banho e rotina:	X	X	x	x	x	x
21 e 22 de fev	1 e 2	Avaliação: Plantar, regar, colher e lavar e rotina	X	X	x	x	X	x
de 28/02 a 01/03	1 e 2	Feriado de carnaval	--	--	--	--	--	--
de 07 a 25 de fev	1 e 2	Preenchimento de fichas de avaliação	X	X	X	X	X	X
Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X	
Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X				
Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X			X	
Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X	X	
Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X		
Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X	X	X
Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X	X	X

Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X		
Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X		X
Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X			
Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X			

4- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação de demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Atividade: Escola da família

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Fevereiro o Serviço Social realizou 3 encontro na escola de família, sendo 2 no dia 21/02/2022 e 1 no dia 23/02/2022 abordou o tema: Direitos Fundamentais e Direitos Humanos, assistimos um vídeo no YouTube https://www.youtube.com/watch?v=Jla_A8fTckM ref. o tema e fizemos uma roda de conversa com as famílias referente o assunto.

5- Inserção no Mercado de Trabalho.

Atividade: Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada,

Atividade: Encaminhamento para o Mercado de Trabalho

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada,

Atividade: Emprego com Apoio - Etapas:

- a) Conseguir um emprego comum
- (b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho.
- c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves.
- d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada,

Março

1- Objetivos Específicos: Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.

Atividade: Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Ações realizadas no mês de março - Serviço Social.

Tipos de Atendimento	Qtd.
Avaliação/Acolhimento para entrada no Serviço	3
Atendimento Presencial	8
Atendimento Telefônico	29
Diagnostico socioeconomico	1
Cuidados pessoais	2
Desenvolvimento do convívio familiar/apoio na função protetiva	0
Acesso a benefícios	2
Acesso a serviços públicos	1
Acesso ao Sistema de garantia de direitos	1
Relatórios/Declaração	2

Atividade: Visita Domiciliar

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Março.

Atividade: Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Doações realizadas no mês de Março.

1ª semana: 15 ;2ª semana: 15; 3ª semana: 19; 4ª semana: 4 total: 53 kit de alimentos.
Atividade: Busca Ativa
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de março foi realizado 03 busca ativa.
Atividade: Discussão de casos
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Março foi realizado 02 discussão de caso. J.A e G.I.
Atividade: Reunião Familiar
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Março.
Atividade: Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Março foi enviado relatório para SEMAS e CMDCA.
Atividade: Elaboração de Projetos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Elaboração de Projeto "Edital de Chamamento Público 02 CMDCA" e Campanha Tijolino " Construção".
Atividade: Atendimento presencial e telefônico a voluntários
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Março foi realizado 6 atendimento presencial a voluntários – parceria curso de Psicologia/ Estágio UNAERP.
Atividade: Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foram realizadas 04 reuniões de equipe presencial.
Atividade: Eventos Sociais para captação de recursos
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Bazar permanente – doação Leroy Merlin.
Atividade: Confraternização de datas comemorativas
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Março.
2-Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.
Atividade: Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: O Serviço Social realizou no mês de Março na escola de família orientação e formas de acesso ao benefício; BPC/LOAS e Benefícios Eventuais.
Atividade: Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizado 02 encaminhamento para acesso aos serviços. BPC e Isenção IPVA.
Atividade: Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Centro Dia 17/03/2022, CPMAS 10/03/2022, DRADS 10/03/2022, UNAERP 16/03/2022, ADEVIRP 24/03/2022.
Atividade: Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Reunião Rede protetiva 29/03/2022, Mesa Brasil 16/03/2022, CREAS e CREPED 16/03/2022, CMAS 08/03/2022, NADEF 15/03/2022.
Atividade: Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.
RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizado 01 acompanhamento para acesso à documentação.
3- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.

Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP
 Atividades para promover Habilidades Comunicativas
 Atividades para Promover Habilidades Sociais
 Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais
 Atividade: Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas.

Atividades realizadas no mês de março.

DATA	SALA	ATIVIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	Fisio
07 e 08 de mar	1 e 2	As mulheres que conhecemos	X	X	x	x	X	X
07 e 08 de mar	1 e 2	Como lavar a mascara - REMOTO			x	x		
14 e 15 de mar	1 e 2	Águas de Março: sustentabilidade	X	X	x	x	x	X
21 e 22 de mar	1 e 2	Importância de beber água, dengue.	X	X	x	x	X	X
25 de mar	Todos	Água, consumo sustentável.			X	X	X	
28 de mar	Todos	Cuidando da Saúde	X	X	X	X	X	
28 de mar	Todos	Prevenção de Dengue	X		X	X	X	
28 e 29	1 e 2	Reutilização da água	X	X	X	X	X	X
Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X	
Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X				
Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X			X	
Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X	X	
Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X		
Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X	X	X
Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X	X	X
Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X		
Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X		X
Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X			
Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X			
Diariamente	1 e 2	Caminhada	X		X	X	X	X
Diariamente	1 e 2	Musicalização	X					

6- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Atividade: Escola da família

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de Março o Serviço Social realizou 6 encontros na escola de família, abordou o tema; BPC/LOAS e Benefícios Eventuais. Após apresentação do conteúdo realizamos uma roda de conversa e esclarecemos as dúvidas.

7- Inserção no Mercado de Trabalho.

Atividade: Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada,

Atividade: Encaminhamento para o Mercado de trabalho.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizado 03 encaminhamento para o Mercado de Trabalho – PEI.

Atividade: Emprego com Apoio - Etapas:

- Conseguir um emprego comum
- Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho.
- Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves.
- manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizado no mês de Março a tentativa de manter o trabalhador no posto de trabalho, porém o mesmo relatou insatisfação com o trabalho e pediu o desligamento.

Abril

1- Objetivos Específicos: Promover autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, seus cuidadores e suas famílias.

Atividade: Atendimento presencial e/ou telefônico do S. Social para orientação familiar; diagnóstico social e econômico; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social nos cuidados pessoais; Apoio no acesso à documentação pessoal, benefícios serviços, programas e/ou projetos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Ações realizadas no mês de março - Serviço Social.

Tipos de Atendimento	Qtd.
Avaliação/Acolhimento para entrada no Serviço	5
Atendimento Presencial	14
Atendimento Telefônico	10
Diagnostico socioeconomico	0
Cuidados pessoais	0
Desenvolvimento do convívio familiar/apoio na função protetiva	0
Acesso a benefícios	1
Acesso a serviços públicos	1
Acesso ao Sistema de garantia de direitos	1
Relatórios/Declaração	2

Atividade: Visita Domiciliar

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de abril foi ruralizado 01 Visita Domiciliar

Atividade: Distribuição gratuita de alimentos, quando ofertados pelas parcerias: Mesa Brasil, Banco de Alimentos e doações da sociedade civil.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Doações realizadas no mês de Abril Hortifrúti
 1ª semana: 7 ;2ª semana: 8; 3ª semana: 3; 4ª semana: 12 total: 45 kit de alimentos.
 Doação de alimentos Ação Trote Solidário Unip: 26
 Doação de Cesta Básicas Mesa Brasil: 23
 Total: 94

Atividade: Busca Ativa

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de abril foi realizado 03 busca ativa.

Atividade: Discussão de casos

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de abril foi realizado 03 discussão de caso. J.A, T.M.A e T.M.A

Atividade: Reunião Familiar

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Abril.

Atividade: Relatórios para os Conselhos, Relatórios Informativos e demais relatórios conforme demanda.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de abril foi enviado relatório para SEMAS e CMDCA.

Atividade: Elaboração de Projetos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Abril

Atividade: Atendimento presencial e telefônico a voluntários

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada no mês de Abril

Atividade: Reuniões de equipe na modalidade presencial e/ou online.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foram realizadas 03 reuniões de equipe presencial.

Atividade: Eventos Sociais para captação de recursos

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: 01 Evento Social para Captação de Recurso "Porco no Rolete"24/04/2022.

Atividade: Confraternização de datas comemorativas

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Aniversariantes do mês.

2-Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.

Atividade: Orientação aos usuários e/ou suas famílias sobre os serviços, benefícios, programas e ou projetos destinados às demandas trazidas.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: O Serviço Social realizou no mês de abril na escola de família orientação do direito ao transporte e mobilidade.

Atividade: Encaminhamento dos usuários e/ou suas famílias ao acesso aos serviços, benefícios, programas e/ou projetos demandados pelos usuários e/ou suas famílias.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizado 01 encaminhamento para acesso aos serviços, BPC e Isenção IPVA.

Atividade: Articulação com a rede via telefone, e-mail, chamadas de áudio e vídeo via aplicativos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Reunião online em rede – discussão de caso 04/04/2022; Contato receptivo UBS, JD Marchesi / Dra Jacqueline; Contato receptivo CAPS I / Enf. Mirian 12/04/2022; Contato SEMAS Envio de Relatório Quadrimestral anual 2021 - 19/04/2022; Reunião online Rede Protetiva / CREPED 19/04/2022; Contato receptivo Escola Fabio Musa / Jacqueline 20/04/2022; Contato receptivo "Projeto Gabi" 20/04/2022.

Atividade: Articulação com a rede através da participação presencial e/ou de modo online nas reuniões dos conselhos de garantia de direitos, nas reuniões dos serviços socioassistenciais, das políticas públicas e dos órgãos de Sistema de Garantia de Direitos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Reunião Presencial ADEVIRP 01/04/2022; Visita Receptiva Mesa Brasil / Coord. Patricia 05/04/2022; Visita receptiva Mallu Lacre de Latas e Batalhão da Polícia Militar 29/04/2022.

Atividade: Acompanhar o deslocamento para viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso aos serviços, programas e/ou serviços das políticas públicas setoriais e/ou projetos socioassistenciais e Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizado 01 acompanhamento para acesso à documentação.

3- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho por meio de comunicação e ensinar para a autonomia dos envolvidos.

Atividades de Vida Diária – AVD

Atividades de Vida Prática – AVP

Atividades para promover Habilidades Comunicativas

Atividades para Promover Habilidades Sociais

Atividades para Promover Habilidades Acadêmicas Funcionais

Atividade Posso Aprender, Posso Ensinar - PAPE Protagonismo de habilidades conquistadas pelo usuário por meio das Atividades de Vida Diária – AVD e Atividades de Vida Prática – AVP para habilidades Sociais e habilidades Comunicativas.

Atividades realizadas no mês de abril

DATA	SALA	ATIVIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	Fisio
04 e 05 de abr	1 e 2	"Minha Família" (Quem são meus familiares, quantas pessoas moram comigo), Regras de cortesia e Habilidades sociais	X	X	x	x	X	X
11 e 12 de abr	1 e 2	Culinária Páscoa (Pirulito de chocolate) Significados da páscoa entre a família (amor, respeito, união)			x	x		
18 e de abr	1 e 2	Projeto Família (Diferentes tipos de família, qual o tamanho da sua? Quem mora com você? Escreva o nome...)	X	X	x	x	x	X
18 e 19 de abr	1 e 2	Projeto família/Cademo (Qual o tamanho da sua? Quem mora com você? Tem irmãos? Escreva o seu nome e de seus familiares.)	X	X	x	x	X	X
25 e 26 de abr	1 e 2	Profissões/Cademo (Quais são, qual eu já conheço, o que eu quero ser? Qual a profissão dos meus familiares ?)			X	X	X	
Diariamente	1 e 2	Panel (montar rotina)	X	X			X	

Diariamente	1 e 2	Livro ponto	X	X			X	
Diariamente	1 e 2	Painel (montar rotina)	X	X			X	X
Diariamente	1 e 2	Grupo de Comunicação	X	X				
Diariamente	1 e 2	Lanche	X	X	X	X	X	
Diariamente	1 e 2	Alimentar as galinhas	X	X	X	X		
Diariamente	1 e 2	Organizar a sala	X	X	X	X	X	
Diariamente	1 e 2	Lavar a louça	X			X	X	
Diariamente	1 e 2	Varrer a sala	X	X	X	X		X
Diariamente	1 e 2	Limpar as mesas	X	X	X	X		X
Diariamente	1 e 2	Escovar os dentes	X	X	X			
Diariamente	1 e 2	Lavar as mãos	X	X	X			X
Diariamente	1 e 2	Caminhada	X		X	X	X	

8- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculo, provenientes da relação de prestação demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Atividade: Escola da família

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: No mês de abril o Serviço Social realizou 3 encontros na escola de família, abordou o tema; "Do direito ao transporte e mobilidade" Após apresentação do conteúdo realizamos uma roda de conversa e esclarecemos as dúvidas.

9- Inserção no Mercado de Trabalho.

Atividade: Atividade de Educação para o Trabalho - Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta, orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Atividade não realizada,

Atividade: Encaminhamento para o Mercado de trabalho.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizado 04 encaminhamento para o Mercado de Trabalho – PEI.

Atividade: Emprego com Apoio - Etapas:

- a) Conseguir um emprego comum
- (b) Formar indivíduos nas tarefas pertinentes à função do ambiente onde se desenvolve o trabalho.
- c) Integrar no trabalho pessoas com deficiência severa e não apenas leves.
- d) manter o trabalhador no posto mediante o seguimento sistemático de sua atividade.

RESULTADOS/ DEVOLUTIVAS: Foi realizada no mês de abril a tentativa de manter o trabalhador no posto de trabalho, porém o mesmo relatou insatisfação com o trabalho e pediu o desligamento.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 23 de Maio de 2022.


 Odete Hirota
 Presidente CASB-RP


 Beatriz Tamburús Siqueira Pereira
 Assistente Social CASB-RP
 Cress: 60311