

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2022**  
**MORRO AGUDO - ABRIL**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

|                                                                |                                              |                             |               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto |                                              | C.N.P.J. 02.403.056.0001-12 |               |
| Endereço: Av Francisca Massaro Farinha                         |                                              | Nº333                       |               |
| Bairro: Ribeirânia                                             | Cidade Ribeirão Preto                        | UF: SP                      | CEP 14096-460 |
| Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota                     |                                              | C.P.F. 316.868349-34        |               |
| Data da Fundação: 06/10/1997                                   | R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP | (16) 36210148               |               |
| E-mail centroasb.rp@gmail.com                                  |                                              |                             |               |

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

- I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.
- II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.
- III - Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

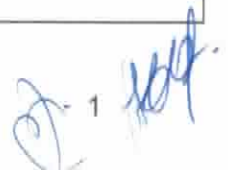
**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (2)**

**OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;

Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;

1 

Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;  
Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;  
Frequência: Uma (1) vez por semana.  
2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.  
3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais de Morro Agudo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

## OBJETIVOS ATINGIDOS

A assistência social manteve sua atuação junto às famílias, mas não houve necessidade quanto ao envio de cestas básicas. Um usuário mantém o BPC. Em janeiro as famílias foram informadas sobre o retorno às atividades presenciais,

Início dos atendimentos presenciais 07/02/2022, avaliação CFN e metas CASB dos usuários.

Realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD); Atividade de vida prática (AVP); e Comportamento e Comunicação.

Realizado acompanhamento e orientação virtual à família pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias.

Foram encaminhadas às famílias orientações, informações, sobre os sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Foi dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



- No mês de Abril houve atuação junto à família quanto ao:
- 1- Comunicado no grupo família: Plantão Psicológico faculdades parceiras
  - 2- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros)
  - 3 - Escola da família (presencial)

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

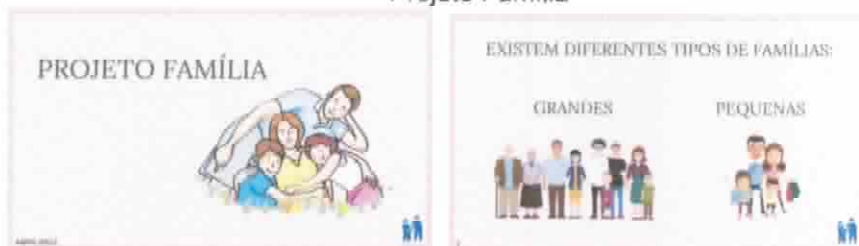
KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro del Peru  
ann sullivan

- 4- Projeto de Dança e Teatro: Cultura Inclusiva
- 5- Projeto Musicalização: Biomúsica sem fronteiras
- 6- Projeto Mensal " Diferentes tipos de famílias"

## ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO GRUPO/SALA 1

### Projeto Família



## ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

De 04/04/2022 a 30/04/2022 **Objetivo:** Utilizar Currículo Funcional Natural, metas dos educadores e das famílias

| DATA             | SALAS |                                                                                                                           | MODALIDADE | HS | HC | AVD | AVP | HAF1/2 | FISIO |
|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|-----|-----|--------|-------|
| 04 A 07 DE ABRIL | TODAS | "MINHA FAMÍLIA" ( QUEM SÃO MEUS FAMILIARES, QUANTAS PESSOAS MORAM COMIGO), REGRAS DE CORTESIA E HABILIDADES SOCIAIS       | PRESENCIAL | X  | X  | X   | X   | X      | X     |
| 11 A 14 DE ABRIL | TODAS | CULINÁRIA PÁSCOA (PIRULITO DE CHOCOLATE) SIGNIFICADOS DA PÁSCOA ENTRE A FAMÍLIA (AMOR, RESPEITO, UNIÃO)                   | PRESENCIAL |    |    | X   | X   |        |       |
| 14 DE ABRIL      | TODAS | PROJETO FAMÍLIA (DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA, QUAL O TAMANHO DA SUA? QUEM MORA COM VOCÊ? ESCREVA O NOME...)               | REMOTO     | X  | X  | X   | X   | X      | X     |
| 18 A 20 DE ABRIL | TODAS | PROJETO FAMÍLIA/CADERNO (QUAL O TAMANHO DA SUA? QUEM MORA COM VOCÊ? TEM IRMÃOS? ESCREVA O SEU NOME E DE SEUS FAMILIARES.) | PRESENCIAL | X  | X  | X   | X   | X      | X     |
| 25 A 28 DE ABRIL | TODAS | COMEMORAÇÃO DE ANIVERSARIANTES DO MÊS                                                                                     | PRESENCIAL | X  | X  | X   | X   | X      |       |
| 25 A 28 DE ABRIL | TODAS | PROFISSÕES/CADERNO ( QUAIS SÃO, QUAL EU JÁ CONHEÇO, O QUE EU QUERO SER? QUAL A PROFISSÃO DOS MEUS FAMILIARES ?)           | REMOTO     |    |    | X   | X   | X      |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | PAINEL (MONTAR ROTINA)                                                                                                    | PRESENCIAL | X  | X  |     |     | X      |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | GRUPO DE COMUNICAÇÃO                                                                                                      | PRESENCIAL | X  | X  |     |     |        |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)/PAREAMENTO/                                                                                 | PRESENCIAL | X  | X  |     |     | X      |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | LANCHE                                                                                                                    | PRESENCIAL | X  | X  | X   | X   | X      |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | ALIMENTAR AS GALINHAS                                                                                                     | PRESENCIAL | X  | X  | X   | X   |        |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | ORGANIZAR A SALA                                                                                                          | PRESENCIAL | X  | X  | X   | X   | X      | X     |
| DIARIAMENTE      | TODAS | LAVAR A LOUÇA                                                                                                             | PRESENCIAL | X  |    |     | X   | X      | X     |
| DIARIAMENTE      | TODAS | VARRER A SALA                                                                                                             | PRESENCIAL | X  | X  | X   | X   |        |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | LIMPAR AS MESAS                                                                                                           | PRESENCIAL | X  | X  | X   | X   |        | X     |
| DIARIAMENTE      | TODAS | ESCOVAR DENTES                                                                                                            | PRESENCIAL | X  | X  | X   |     |        |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | LAVAR AS MÃOS                                                                                                             | PRESENCIAL | X  | X  | X   |     |        |       |
| DIARIAMENTE      | TODAS | CAMINHADA                                                                                                                 | PRESENCIAL | X  |    | X   | X   | X      | X     |
| DIARIAMENTE      | TODAS | MUSICALIZAÇÃO (PROJETO CULTURAL)                                                                                          | PRESENCIAL | X  | X  |     |     |        | X     |
| DIARIAMENTE      | TODAS | AULA DE DANÇA (PROJETO CULTURAL)                                                                                          | PRESENCIAL | X  | X  |     |     | X      | X     |



**METODOLOGIA CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL CFN;**

Atendimentos presenciais:



Foi solicitada orientação sobre o seguimento medicamentoso e dado instruções quanto a posologia da medicação, além de aviar receitas médicas.

**5. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 06 de Maio de 2022..



Andresa Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA



Dra. Margherita Midea Cuccovia  
MS Educação Especial  
Diretora CASB – CRM 34287



Odete Hirota  
Presidente