

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021  
PONTAL - NOVEMBRO**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)**

**OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;



- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

#### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ao aluno e família, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

#### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências à família do usuário conveniado.

Observar as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar junto, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar a família do usuário inscrito, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar as famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

#### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

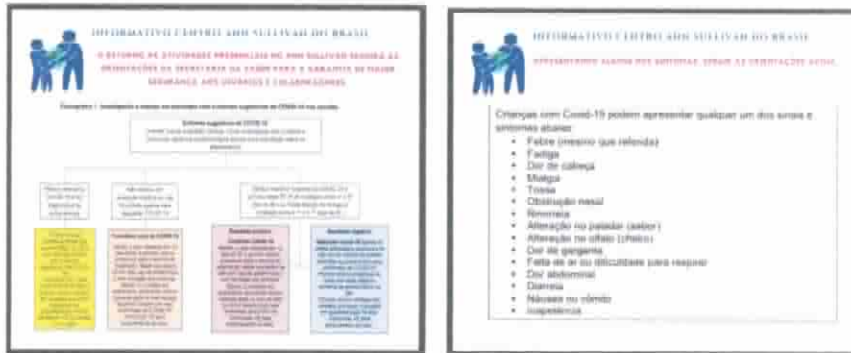
- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuário sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seu filho neste momento de distanciamento social.
- 3-Que os pais estimulem seu filho de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.



A partir do dia 20 de setembro de 2021, retornamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



Neste mês de novembro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 12/11/2021 apresentado pela Orientadora pedagógica (Aceitando mudanças) <https://youtu.be/NWCVMbASfhw>



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Projeto Cortesia: Objetivo: Relembrar e conquistar novas habilidades sociais.
- 5- Escola de Família (Presencial)
- 6- Envio de atividades e orientações

**ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO**

Atividades e Orientações	SL 2M	Responsável pela execução	Visto/Bruna
Proj. PAPE Habilidades Acadêmicas	03/11	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Cortesia:Caça das Habilidades	12/11	Equipe Ann Sullivan	✓

*Handwritten signature in blue ink.*



## Projeto Pape: Habilidades Acadêmicas



## Proj. Cortesia: Habilidades Sociais: Caça ao tesouro



### ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

Projeto Habilidades Sociais De 01/11/21 à 30/11/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais

DATA	SALAS	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	FISIO
DIARIAMENTE	2	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
DIARIAMENTE	2	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
DIARIAMENTE	2	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
DIARIAMENTE	2	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
DIARIAMENTE	2	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		
DIARIAMENTE	2	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
DIARIAMENTE	2	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
DIARIAMENTE	2	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X		
DIARIAMENTE	2	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
DIARIAMENTE	2	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
DIARIAMENTE	2	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
DIARIAMENTE	2	PROJETO PINTURAS DE CARTÕES DE NATAL	PRESENCIAL	X	X			X	X
DIARIAMENTE	2	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
DIARIAMENTE	2	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
08/11/2021	2,	CAÇA PALAVRAS DA CORTESIA	PRESENCIAL	X				X	
08/11/2021	2	JOGO DAS REGRAS DE CORTESIA	PRESENCIAL	X	X			X	
08/11/2021	2	CARTAZ SOBRE HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	
22/11/2021	2	DINÂMICA DOS SENTIMENTOS	PRESENCIAL	X	X				
22/11/2021	2	CAMINHADA	PRESENCIAL	X	X				X
22/11/2021	2	CARTAZ SOBRE SENTIMENTOS	PRESENCIAL	X	X			X	
29/11/2021	2	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
29/11/2021	2	PINTURA DE TELAS	PRESENCIAL	X	X			X	X

Devolutivas: Não houve devolutivas da família


## Atendimento Presencial:



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 01 de dezembro de 2021

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente