

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021**  
**LUIZ ANTÔNIO - DEZEMBRO**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)**

**OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;

b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;

- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2- Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio:

- a) Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário;
- b) Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 5 (cinco) usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 (cinco) usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

Dada a excepcionalidade, em decorrência da Pandemia Global COVID19, esperamos que as atividades remotas aos pais favoreçam:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

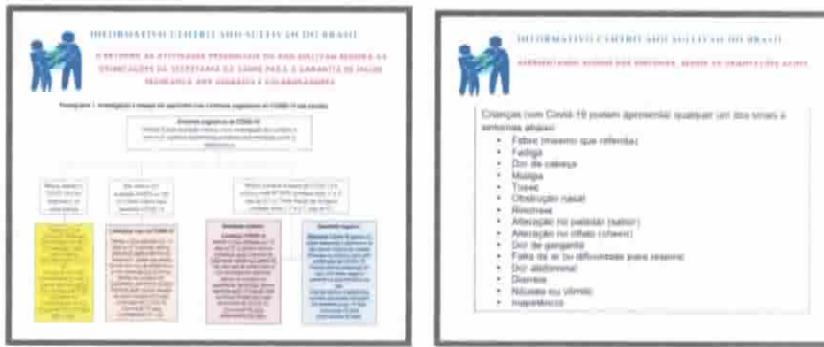


3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática.

A partir do dia 20 de setembro de 2021, retornamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



Neste mês de dezembro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 12/11/2021 apresentado pela Dra Margherita Cuccovia (Consciência Humana) <https://youtu.be/fmWB0ZYpFsc>



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Continuação do Projeto Cortesia: Objetivo: Relembrar e conquistar novas habilidades sociais.
- 5- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 6- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 7- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros)
- 8- Entrega de cestas básicas



*Handwritten signature in blue ink.*

9- Devolutiva às famílias (presencial)



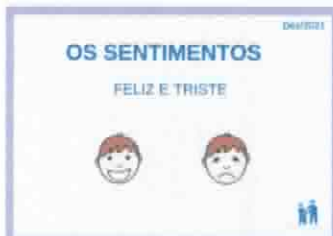
10- Comunicado de encerramento do programa 2021

11- Envio de atividades e orientações

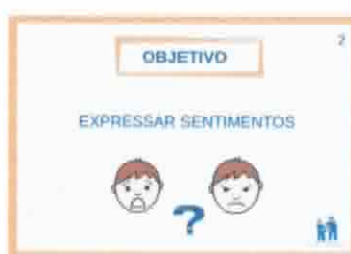
**ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO**

Atividades e Orientações	SL 2,3 e 5	Responsável pela execução
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos. (Feliz e Triste)	06/12	Equipe Ann Sullivan
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos (Bravo e Medo)	09/12	Equipe Ann Sullivan

Atividades de Habilidades Sociais: Projeto Cortesia: Sentimentos Feliz e Triste



Atividades de Habilidades Sociais :Proj. Cortesia: Sentimentos Bravo e Medo



Devolutivas: Não houve devolutivas

*[Handwritten signature]*

**Atendimento Presencial:**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CASB**

Projeto Cortesia: De 01/12/21 à 09/12/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais

DATA	SALAS	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2	FISIO
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X		
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	PINTURA DE TELAS	PRESENCIAL	X	X			X	X
06, 8 e 09 DEZ	2 e 5	ALONGAMENTO	PRESENCIAL	X	X			X	X
06 A 09 DEZ	2, 3 e 5	ENTREGA DAS TELAS	PRESENCIAL	X	X				
08 e 09 DEZ	5	CAMINHADA	PRESENCIAL	X				X	X
06 A 09 DEZ	2, 3 e 5	CONFRATERNIZAÇÃO DE ENCERRAMENTO	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
06 a 09 DEZ	2, 3 e 5	CULINÁRIA (SUCO DE CAJU)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	




*Handwritten signature in blue ink.*

### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 10 de dezembro de 2021

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021**  
**LUIZ ANTÔNIO - DEZEMBRO**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)**

**OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;



1

- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2- Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio:

- a) Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário;
- b) Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 5 (cinco) usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 (cinco) usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

Dada a excepcionalidade, em decorrência da Pandemia Global COVID19, esperamos que as atividades remotas aos pais favoreçam:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.



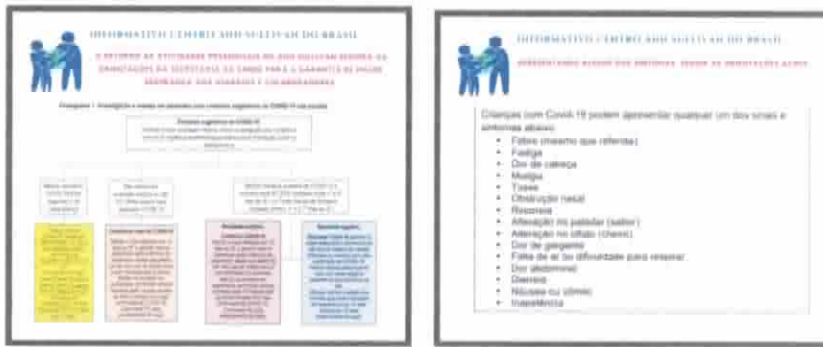


3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática.

A partir do dia 20 de setembro de 2021, retornamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



Neste mês de dezembro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 12/11/2021 apresentado pela Dra Margherita Cuccovia (Consciência Humana) <https://youtu.be/fmWB0ZYpFsc>



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Continuação do Projeto Cortesia: Objetivo: Relembrar e conquistar novas habilidades sociais.
- 5- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 6- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 7- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros)
- 8- Entrega de cestas básicas



*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

9- Devolutiva às famílias (presencial)



10- Comunicado de encerramento do programa 2021

11- Envio de atividades e orientações

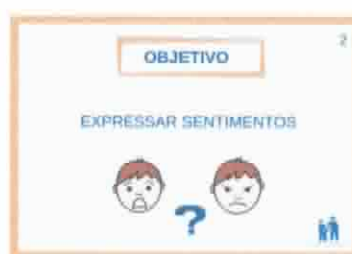
**ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO**

Atividades e Orientações	SL 2,3 e 5	Responsável pela execução
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos. (Feliz e Triste)	06/12	Equipe Ann Sullivan
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos (Bravo e Medo)	09/12	Equipe Ann Sullivan

Atividades de Habilidades Sociais: Projeto Cortesia: Sentimentos Feliz e Triste



Atividades de Habilidades Sociais :Proj. Cortesia: Sentimentos Bravo e Medo



Devolutivas: Não houve devolutivas

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

**Atendimento Presencial:**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CASB**

Projeto Cortesia: De 01/12/21 à 09/12/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais

DATA	SALAS	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2	FISIO
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X		
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
01 A 09 DEZ	2,3 e 5	PINTURA DE TELAS	PRESENCIAL	X	X			X	X
06, 8 e 09 DEZ	2 e 5	ALONGAMENTO	PRESENCIAL	X	X			X	X
06 A 09 DEZ	2, 3 e 5	ENTREGA DAS TELAS	PRESENCIAL	X	X				
08 e 09 DEZ	5	CAMINHADA	PRESENCIAL	X				X	X
06 A 09 DEZ	2, 3 e 5	CONFRATERNIZAÇÃO DE ENCERRAMENTO	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
06 a 09 DEZ	2, 3 e 5	CULINÁRIA (SUCO DE CAJU)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	




*Handwritten signature in blue ink.*

### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 10 de dezembro de 2021

  
Andreza Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente