

RELATÓRIO DE ATIVIDADES SANTA ROSA DE VITERBO ANO 2021

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349-34		RG: 57.209.269-6 / SSP-SP	Tel: (16) 36328997
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

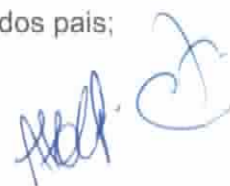
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.



2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e De Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário.

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 8 de fevereiro, de forma remota, com observação das dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o "trabalhar juntos", a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

A forma remota do atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, conquistou o objetivo da não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19. Foram encaminhadas atividades pertinentes ao cotidiano, valorizando a CAA e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Ainda, foram dadas orientações em assuntos pertinentes às tarefas das escolas regulares em habilidades acadêmicas, na previsibilidade e nos níveis de apoio. Também foi dado suporte no atendimento clínico psiquiátrico. Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

A partir de 20 de setembro teve início o atendimento presencial com atendimento às famílias na Escola de Família sob a coordenação da Orientadora pedagógica além de: participação da psiquiatra no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em atividades pedagógicas. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

META

1. Alcançar de modo remoto e presencial o maior número de famílias dos respectivos alunos matriculados, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas aos alunos dos benefícios dos atendimentos presenciais.

2. Que os pais realizem com seus filhos em casa com o acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

RESULTADOS ESPERADOS

1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

1a-Que os vínculos afetivos entre Instituição, profissionais, pais e alunos sejam mitigados;

1b-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Durante o ano de 2021 a assistência social manteve sua atuação junto às famílias quanto a:

1- Esclarecimentos sobre BPC, Auxílio emergencial e cestas básicas.

2- Atendimento psicológico na UNAERP à distância

3- Feita avaliação do usuário J.C.R. no programa.

4- Buscas Ativas Virtuais, via telefone, para obter dados sobre as metas das famílias.

5-Em janeiro foi enviado às famílias dos usuários, o questionário: "Retorno ao Ann Sullivan" (google forms), com perguntas relacionadas ao retorno às atividades presenciais.

VISITAS DOMICILIARES VIRTUAIS - JANEIRO	S3T	S5T
usuário M.B.	26/01	
usuário G.B.		27/01
usuário Y.M.		28/01

BUSCA ATIVA VIRTUAL - MARÇO	S3T	S5T
usuário M.B.	29/03	
usuário G.B.		29/03
usuário Y.M.		29/03
usuário J.C.R*	29/03	

BUSCA ATIVA VIRTUAL ABRIL	S3T	S5T
usuário M.B.	12 e 27/04	
usuário G.B.		12 e 27/04
usuário Y.M.		22 e 26/04
usuário J.C.R*	13/04	

Handwritten signature and initials

Quadro de METAS para melhor clareza bem como as devolutivas das famílias.

USUÁRIOS	METAS	S3T	S5T
usuário M.B.	ler e escrever; matemática: fazer contas; não bater; trabalhar auto e hetero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório Trabalhar SEnsoial (Bucha e escovação dentes)		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza.		28/01
usuário J.C.R*	limpar-se cocô escovar os dentes expressar dor noção de perigo J.C.R* fez reavaliação neste dia.	04/03	

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

	SME SRV	SME SRV
ATIVIDADES	SI 3 T	SI 5 T
Volta às aulas 1: texto	11/02	11/02
Volta às aulas 2: perg	11/02	11/02
Inicialmente OnLine..	11/02	11/02
Circuito dos nomes	25//02	25/02
Ajude seu filho usar máscara	01/03	01/03
Jogo do Certo/errado	02/03	02/03
Vitamina de frutas	03/03	03/03
Falar sobre comportamento	22/03	22/03
Comportamento agressivo	22/03	22/03
Posso mostrar onde dói - 1	10/03	
Independência na escovação	19/03	
Não aos dentes sujos		10/03
Seu filho te puxa pela mão...	26/03	26/03
Os sentimentos Parte 1	29/03	
Seu filho bate...?		29/03
Porque cortamos a unha	06/04	06/04
Diga sim à rotina	12/04	12/04
Ensinando a vestir	14/04	14/04
Aprendendo escovar os dentes		21/04
v. pode ajudar seu filho...		22/04
Diga não aos dentes sujos		23/04
Os sentimentos Parte 2	22/04	

Handwritten signature and initials in blue ink.

Exercícios em casa	27/04	27/04
Não entendo o que meu filho fala	28/04	28/04

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENVIADAS: Mês Jan; Fev; Mar; Abril



No mês de maio houve atuação junto às famílias quanto a:

- 1- Esclarecimentos sobre vacinação; 2- Atendimento psicológico na UNAERP.
- 3- Envio de atividades e orientações.
- 4- Apresentação na "Escola na TV": O Poder de Tres - 07/05 - <https://youtu.be/Ra6OLGI8TNI>



5- Entrega de cestas básicas



6- Orientações de psicologia via telefone.

7 - Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).



ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

	SME SRV	SME SRV
ATIVIDADES	SL 3T	SL 5T
Visita ao dentista	03/05	03/05

Handwritten signature and scribbles.

Organizando rotina em casa	05/05	05/05
Aument. iniciativa de comunic.	07/05	07/05
PAPE Escovando os dentes	12/05	12/05
Preciso ir ao Banheiro	12/05	
Seu filho não sai do celular?	20/05	20/05
Memória dos sentimentos	13/05	
Caça palavras musical		14/05
Ajude seu filho c o desfralde	19/05	
Aprendendo a comer tudo	28/05	19/05
Higiene Pessoal	27/05	27/05
Aprendendo c/ a calculadora		28/05

Atividade: Visita ao Dentista: Organizando Rotina de Casa; PAPE



DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENVIADAS: Nas atividades de rotina, J.C. ajuda a mãe



JC Recolher os prendedores



JC Banho



YM Organizar o Quarto

Junho houve atuação junto às famílias quanto a:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 02/07/2021 apresentado pela Fonoaudióloga Lívia Roque "Acessibilidade comunicativa na escola" (<https://youtu.be/xZGokkhFYZg>) e 16/07/2021 apresentado pela Dra. Margherita Cuccovia "<https://youtu.be/ucTjLLsUXBc>).



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada). Kits CAA
- 4- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada, Auxílio emergencial e cestas básicas.
- 5- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância

Handwritten signature and initials.

6- Buscas Ativas Virtuais, via telefone, para obter dados do trabalho com cada usuário.

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS JULHO

	SME SRV	SME SRV
ATIVIDADES	SI 3 T (M./JC)	SI 5 T (G./Y)
Vamos Brincar	01/07	
Jogo perguntas e respostas		01/07
PAPE (Posso aprender, posso ensinar) Rotina diária	06/07	
Ampliando o diálogo	08/07	
Vamos refletir?	14/07	14/07

As atividades e orientações em que os conteúdos foram trabalhados no mês de Junho e julho:

Atividade HAF Vamos Brincar; Jogo de perguntas e respostas; Posso ensinar: "Rotina diária"



Atividades Acadêmicas Funcionais:

DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



Mês de agosto houve atuação junto às famílias quanto a:

- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 06/08/2021 apresentado pela psicóloga Natalia Almodova <https://youtu.be/JVEP22Q7Kj4> (Acessibilidade Atitudinal na escola" e 20/08/2021 apresentado pela Orientadora Pedagógica Andresa Andrade <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U> (Uma aula para todos).



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada), Kits CAA;
- 4- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 5- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 6- Doação de cesta básica e kits de doadores parceiros
- 7- Realizado avaliação P. M. no programa;

[Handwritten signature and initials]

- 8- Busca Ativa Virtual, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com cada
- 9- Envio de atividades e orientações

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e orientações	SI 3 T (MB./JC/P)	SI 5 T (GB./YM)
PAPE(Posso aprender, posso ensinar) Lavando Louças	03/08	03/08
Jogo perguntas e respostas Rotina	06/08	06/08
Por que as pessoas trabalham	18/08	18/08
Jogos sobre prevenção da dengue	25/08	25/08
Projeto Paralimpíadas Parte I	27/08	27/08
Seu filho não sai do celular	31/08	31/08

PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Lavando a louça"
 Atividade Comportamento: Por que as pessoas trabalham? Prevenção da dengue; Paralimpíadas

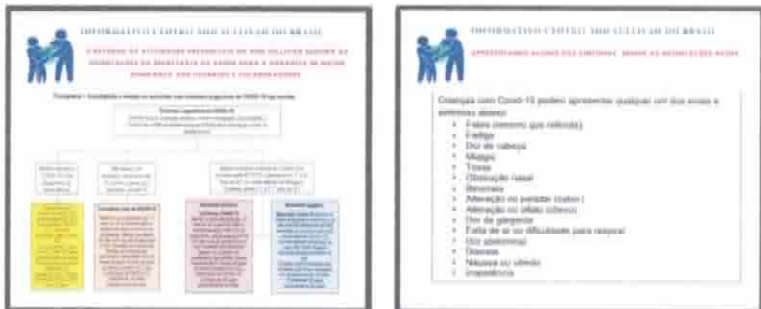


DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



Retorno ao Atendimento Presencial 20 de setembro de 2021, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



No mês de setembro houve atuação junto à família quanto ao:

Handwritten signatures and initials.

2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 03/09/2021 apresentado pela Dentista Luciana Pires (Acessibilidade: Odontologia para todos) <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U> e 17/09/2021 apresentado pela Supervisora Daniela Cardoso (Seletividade Alimentar: Como ampliar o repertório) <https://youtu.be/zqJrNF7sRBA>.



3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).

4- Esclarecimentos sobre Benefício de Prestação Continuada

5- Atendimento psicológico na UNAERP, mantido à distância

6- Escola da família (presencial)

7- Doação de cesta básica e kits de doadores parceiros

8- Busca Ativa Virtual, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com cada usuário.



ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e orientações	SI 3 T (MB./JC/PM)	SI 5 T (GB./YM)
Proj. Paralimpíadas (geografia)	01/09	01/09
Proj. Paralimpíadas (Responder perg.)	03/09	03/09
Proj. Paralimpíadas (Matemática.)	08/09	08/09
Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)	09/09	09/09
Proj. Paralimpíadas (Goalball)	10/09	10/09
Proj. Valorizando a Vida (Bem estar)	13/09	13/09
Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)	15/09	15/09
Proj. Valorizando a Vida (Música)	17/09	17/09
Proj. Valorizando a Vida (Convite Live)	20/09	20/09
Proj. Valorizando a Vida (Jardinagem)	27/09	27/09
Proj. Valorizando a Vida (Educação sustentável)	28/09	28/09

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO - MÊS SETEMBRO

Atividades Acadêmicas funcionais/Comunicação Proj. Paralimpíadas (geografia)



Proj. Valorizando a Vida e Paralimpíadas

Handwritten signature and initials.

ATENDIMENTO PRESENCIAL



PM, MB, JC; Projeto valorização da vida (Jardinagem)

GB: Agradecimento aos doadores

DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



Mês de outubro houve atuação junto à família quanto ao:

1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.

2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 01/10/2021 apresentado pela Coordenadora pedagógica Carmen Lucia Ragazzi (A importância do trabalho na vida da pessoa com deficiência)

<https://youtu.be/WMb-8X5MfS4>

15/10/2021 apresentado pela Coordenadora pedagógica Carmen Lucia Ragazzi (Emprego com apoio: Efeitos e Possibilidades) <https://youtu.be/6DAD4hNdPbM> e

29/10/2021 apresentado pela Assistente Social Beatriz Tamburus (A importância do serviço social)

<https://youtu.be/jv9HpwzoB4Q>

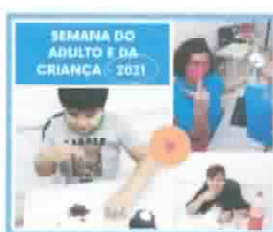
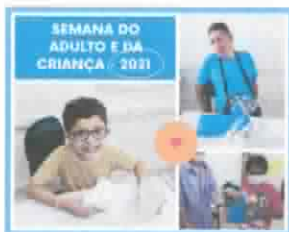


3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).

4- Projeto PAPE (Posso Aprender, Posso Ensinar) No mês de Outubro é comemorado o dia do professor, por isso cada educando foi protagonista de uma atividade que aprendeu e ensinou aos colegas.

5- Semana do adulto e da criança

[Handwritten signatures] 10



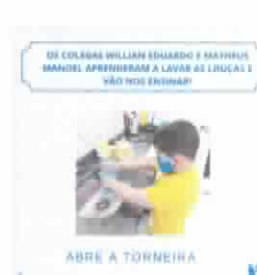
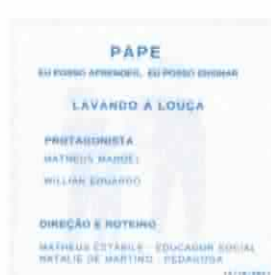
- 6- Escola da família (presencial)
- 7- Doação de cesta básica e kits de doadores parceiros
- 8- Envio de atividades e orientações



ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO - MÊS OUTUBRO

Atividades e Orientações	Data	Responsável pela execução
Proj. PAPE (Lavando as mãos)	06/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Usando Álcool em gel)	07/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Lavando as louças)	13/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Limpendo a mesa)	14/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Habilidades Sociais)	20/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Hab. Comunicativas)	27/10	Equipe Ann Sullivan

Atividades de Vida Diária: PAPE Lavando as mãos; Lavando a louça



Atendimento Presencial



Mês de novembro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 12/11/2021 apresentado pela Orientadora pedagógica (Aceitando mudanças) <https://youtu.be/NWCVMBASfhw>
- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).

Handwritten signatures and initials.

- 4- Projeto Cortesia: Objetivo: conquistar novas habilidades sociais.
- 5- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 6- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 7- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros) 8- Escola da família (presencial)



9- Envio de atividades e orientações

Atividades e Orientações	Data	Responsável pela execução
Proj. PAPE Habilidades Acadêmicas	03/11	Equipe Ann Sullivan
Proj. Cortesia:Caça das Habilidades	12/11	Equipe Ann Sullivan

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividades Habilidades Acadêmicas: Cortesia: Sorteio das Habilidades Sociais acadêmicas



Devolutivas: Não houve devolutivas das famílias

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

Projeto Habilidades Sociais		De 01/11/21 a 30/11/2021		Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais						
DATA	SALAS	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	FISIO	
DIARIAMENTE	3,4,5	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X		
DIARIAMENTE	3,4,5	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X					
DIARIAMENTE	3,4,5	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X		
DIARIAMENTE	3,4,5	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X		
DIARIAMENTE	3,4,5	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X			
DIARIAMENTE	3,4,5	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X	
DIARIAMENTE	3,4,5	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X	
DIARIAMENTE	3,4,5	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X			
DIARIAMENTE	3,4,5	LIMPAR AS MESSAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X	
DIARIAMENTE	3,4,5	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X				
DIARIAMENTE	3,4,5	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X				
DIARIAMENTE	3,4,5	PROJETO PINTURAS DE CARTÕES DE NATAL	PRESENCIAL	X	X			X	X	

Handwritten signature and date: 12

ATIVIDADES PRESENCIAIS CASB

DIARIAMENTE	3,4,5	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
DIARIAMENTE	3,4,5	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
03 E 04/11/2021	3,4	MERCADO ANN SULLIVAN	PRESENCIAL	X	X		X	X	X
03 E 04/11/2021	3,4	CULINÁRIA (VITAMINA DE FRUTAS)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
04/11/2021	4	CAMINHADA	PRESENCIAL	X	X		X	X	X
03/11/2021	3	LISTA DE COMPRAS	PRESENCIAL	X	X			X	
03/11/2021	3	OFERECER ENTREGAR RECEITA PARA OS AMIGOS	PRESENCIAL	X	X				
10/11/2021	3	RELAXAMENTO	PRESENCIAL	X					X
10/11/2021	3	TÉCNICAS AUTOCONTROLE: AFIRMAÇÕES POSITIVAS	PRESENCIAL	X	X				X
10 /11/2021	3	PARADA DO PENSAMENTO	PRESENCIAL	X	X				
11/11/2021	4	VÍDEO SOBRE REGRAS DE CORTESIAS	PRESENCIAL	X	X				
11/11/2021	4	MURAL DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	
11/11/2021	4	JOGOS COOPERATIVOS	PRESENCIAL	X	X				X
17 E 18/11/21	3,4,5	CIRCUITO DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
17 E 18/11/2021	3,4,5	DIVERSIDADE: COMO EU SOU	PRESENCIAL	X	X				
17 E 18/11/2021	3,4,5	SORTEIO DAS PALAVRAS	PRESENCIAL	X	X				X
24 E 25/11/2021	3,4,5	COMBINADOS DA SALA	PRESENCIAL	X	X				
24 E 25/11/2021	3,4,5	PERCEBENDO O SENTIMENTO DO OUTRO	PRESENCIAL	X	X				
24 E 25/11/2021	3,4,5	MURAL: O QUE EU SEI FAZER	PRESENCIAL	X	X			X	
24 E 25/11/2021	3,4,5	CAMINHADA	PRESENCIAL	X	X				X
24 E 25/11/2021	3,4,5	DANÇA DAS CADEIRAS DAS HAB SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	
24 E 25/11/2021	4	CIRCUITO FUNCIONAL	PRESENCIAL	X	X			X	

Atendimento Presencial:



Mês de dezembro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 12/11/2021 apresentado pela Dra Margherita Cuccovia (Consciência Humana) <https://youtu.be/fmWB0ZYpFsc>



Handwritten signatures and initials:
 Abelat.
 cd 13

- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Continuação do Projeto Cortesia: Objetivo: Relembrar e conquistar novas habilidades sociais.
- 5- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 6- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 7- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros)
- 8- Entrega de cestas básicas
- 9- Devolutiva às famílias (presencial)
- 10- Comunicado de encerramento do programa 2021
- 11- Envio de atividades e orientações



ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividades e Orientações	SL 3,4 e 5	Responsável pela execução
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos. (Feliz e Triste)	06/12	Equipe Ann Sullivan
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos (Bravo e Medo)	09/12	Equipe Ann Sullivan

Atividades de Habilidades Sociais: Projeto Cortesia: Sentimentos Feliz e Triste



Atividades de Habilidades Sociais :Proj. Cortesia: Sentimentos Bravo e Medo

Atendimento Presencial:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS CASB

Projeto Cortesia: De 01/12/21 à 09/12/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais									
DATA	SALAS	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2	FISIO
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X		
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X

Handwritten signature and date: 14

01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	RESENCIAL		X		X	X	
01 A 09 DEZ	3, 4 e 5	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
06 A 09 DEZ	3, 4 e 5	ENTREGA DAS TELAS	PRESENCIAL	X	X				
08 DEZ	5	CAMINHADA	PRESENCIAL	X				X	X
06 A 09 DEZ	3, 4 e 5	CONFRATERNIZAÇÃO DE ENCERRAMENTO	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
06 a 09 DEZ	3, 4 e 5	CULINÁRIA (SUCO DE CAJU)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
08 e 09 DEZ	3, 4 e 5	CULINÁRIA (SALADA DE FRUTAS)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	



EVOLUÇÃO

De maneira presencial foi trabalhado uso de álcool gel, lavar as mãos, uso da máscara e distanciamento social. Além dessas habilidades, trabalhamos alguns projetos como: Projeto Paralimpíadas, Valorizando a vida, PAPE e Habilidades Sociais.

MB: O usuário mostrou participação das atividades propostas com grande interesse, observou-se melhora em seu comportamento, protagonizou atividades, auxiliou a professora e colegas, teve iniciativa de interação entre pares. Observou-se um avanço na leitura e escrita, fez leitura de palavras e escrita do sobrenome e da cidade.

GB: O usuário apresentou comportamento adequado, foi participativo nas atividades propostas, como também no auxílio e colaboração com os colegas.

YM: O usuário apresentou comportamentos inadequados como: resistência para permanecer em sala e na participação das atividades, comportamento de birra e heteroagressão, os quais foram manejados com as seguintes estratégias: previsibilidade, redirecionamento, diálogo e combinados com a prancha de comunicação. Ao final do semestre Yago atendeu aos combinados com auxílio verbal, reduzindo os comportamentos apresentados anteriormente.

PM: O usuário apresentou resistência em permanecer nas atividades em sala, autoagressão quando contrariado e não compreendido, e fazia uso de fraldas. Atualmente, ao ser trabalhado o desfralde apresentou evolução significativa, fez controle de esfíncter e pediu para ir ao banheiro levando o educador pela mão. Evoluiu chegando a fase 3 do PECS adaptado, reduzindo assim, os comportamentos autolesivos e de resistência.

JCR: Com o usuário J foi realizado procedimento na área comportamental com objetivo, a longo prazo, do educando permanecer maior tempo em sala, para tanto foi feita alternância de atividades, dentro e fora de sala de aula, sendo usada como estratégia a razão fixa e aplicação do PECS fase 1, utilizando a figura "sair", com a projeção de que a cada semana, o tempo de

permanência em sala aumente. Houve êxito, pois o tempo de permanência aumentou, com média entre 10 a 15 minutos. Seguimento de instrução e participação das atividades com auxílio verbal.

SE: O usuário se adaptou com facilidade ao grupo, protagonizou atividades, colaborou com os colegas e professores, demonstrou grande interesse nas atividades. Segundo a mãe, Samuel apresentou melhora significativa no comportamento e colaboração nas atividades de vida prática em casa, assim generalizando as aprendizagens do programa.

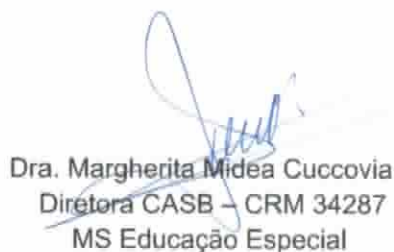
5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 25 de janeiro de 2022



Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA



Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB - CRM 34287
MS Educação Especial



Odete Hirota
Presidente