

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL FINAL (Janeiro a Dezembro de 2021)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02.403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirania	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	CEP:14096-460
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 3632-8997/3632-9383		E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail.com	
Responsável pela Entidade: Odete Hirota		CPF:316.868.349 - 34	
RG/Órgão Expedidor: 57.209.269-6 SSP/ SP		(DDD) Telefone:(16) 3621-0148/(16) 999181-7495	
E-mail Pessoal: odetehirota@yahoo.com.br			
Finalidades Estatutárias/Institucionais:			
I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.			
II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.			
III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.			
Identificação do Objeto: Atendimento aos alunos público-alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através de Termo de Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2021.			
Capacidade de Atendimento da Instituição: 128			
Número de Atendimentos pactuado: 46			
AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) Nº 482956 Sim (X)			
Data de validade: 07/10/2023			

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

- 1- IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NOS ATENDIMENTO AOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2021

**Quadro de Atendimento aos alunos Público Alvo da Educação Especial em contraturno escolar
 Janeiro a Dezembro de 2021 e identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:**

**Quadro de Atendimento aos Alunos Público-Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de Janeiro a
 Dezembro de 2021 Identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:**

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã	Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala física	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T
Alunos (9)	SME/ 1R	5 SME/1AS	4 SME	6 SME/1AS	Alunos (3)		2 ME/6AS		3 SME/4AS
Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²
Profissional	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Profissional	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus
Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio

SME: Secretaria Educação AS- Assist. Social R- Região

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M
Alunos (4)	4 SME		4 SME	
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Thais H		Juliana Thais H	
Habilitação	Pedagoga E. Médio		Pedagoga E. Médio	

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T
Alunos (10)	5 SME	4 SME	5 SME	5 SME 1R
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Thais H	Juliana Thais H	Juliana Thais H	Juliana Thais H
Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M
Alunos (0)				
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natália C João Cristina			
Habilitação	Pedagoga Psicólogo Pedagoga			

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T
Alunos (3)	3 SME		3 SME	
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natalia C João Cristina		Natalia C João Cristina	
Habilitação	Pedagoga Psicólogo Pedagoga		Pedagoga Psicólogo Pedagoga	

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M
Alunos (10)	4SME 1AS	6 SME	4 SME	6 SME
Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá
Habilitação	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T
Alunos (7)	4 SME	3 SME	5 SME	2 SME 2 R
Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá
Habilitação	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga

2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS QUE FORAM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2021

- Período de 08 de fevereiro até 07 de março de 2021 – Antecipação de recesso por determinação da Secretaria Municipal da Educação

I - DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 08 DE MARÇO ATÉ 19 DE SETEMBRO/2021

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal nº 65/2020, estabeleceu que neste período, a rede das escolas conveniadas em equidade à rede municipal, mantivesse de forma remota o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos escolares e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.



Objetivos	
1.	Manter o acompanhamento remoto ativo de todos os alunos da rede municipal de ensino, atendidos pela Instituição, para que os pais sejam acompanhados e orientados à distância pelos profissionais desta Instituição. De forma a subsidiá-los e mitigar o impacto de não realização de atividades presenciais em razão da Pandemia Global COVID 19.
2.	Enviar à Secretaria Municipal da Educação – Divisão de Educação Especial – paralelamente a este relatório, a frequência de acompanhamento mensal dos estudantes atendidos discriminada por tipo de interação proposta.
Resultados Esperados	
1-	Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):
2-	Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos continuem mantidos;
3-	Que os pais sintam-se apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
4-	Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.
5-	Que os objetivos e metas propostos para execução de maneira remota pelo Plano de Trabalho sejam alcançados.

Janeiro-2021	
Registro das atividades pedagógicas planejadas e enviadas como apoio aos pais.	
01	Feriado
02	Sábado
03	Domingo
04	Férias

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro del Peru ann sullivan

05	Retorno parcial às atividades
06	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação
07	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação
08	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação
09	Sábado
10	Domingo
11	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação e arquivo de documentos
12	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação e arquivo de documentos
13	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação e arquivo de documentos
14	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação e arquivo de documentos
15	Retorno total às atividades. Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação , arquivo de documentos e armários das salas.
16	Sábado
17	Domingo
18	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação , arquivo de documentos e armários das salas.
19	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação , arquivo de documentos e armários das salas.
20	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação , arquivo de documentos e armários das salas.
21	Capacitação da Equipe para realização de visitas domiciliares remotas. Início das visitas domiciliares remotas e levantamento de metas. Reunião com SME sobre frequência de participação dos pais em atividades
22	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento; realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas
23	Sábado
24	Domingo
25	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas
26	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas
27	Avaliação de usuário novo/SME; Realização de relatórios de avaliação de dois (2) usuários novos / SME; realização de visitas domiciliares remotas e coleta de metas.
28	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas

 4 

29	Realizadas visitas domiciliare remotas e coleta de metas
30	Sábado
31	Domingo

Fevereiro - 2021	
01	Realizadas visitas domiciliare remotas e coleta de metas
02	Realizadas visitas domiciliare remotas e coleta de metas, avaliação de um usuário
03	Realizadas visitas domiciliare remotas, e coleta de metas
04	Realizadas visitas domiciliare remotas, e coleta de metas
05	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento e discussão das metas elencadas pela família.
06	Sábado
07	Domingo
08	Reunião para resolução de assuntos diversos, coleta de metas levantamento de metas do CASB
09	Live da Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
10	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
11	Volta às aulas 1: texto, Volta às aulas 2: perg, Inicialmente OnLine, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
12	Live da equipe; Orientação à pais, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
13	Sábado
14	Domingo
15	Atividades suspensas/carnaval
16	Carnaval
17	Quarta feira de cinzas: retorno às atividades após o meio-dia. Planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
18	Reunião SME - Escola e família (orientação), elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
19	Live da equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.

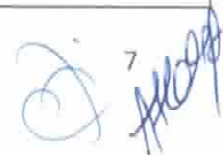
20	Sábado
21	Domingo
22	Live CASB - Assistência Social: sobre o retorno aos atendimentos presenciais, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
23	Live da equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
24	Avaliação de dois novos usuários; elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
25	elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, atividade Circuito dos nomes
26	Live da equipe: discussão de casos e planejamento; atividade Posso mostrar onde dói - 1; Orientação à pais, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
27	Sábado
28	Domingo

Março - 2021	
01	Realizadas visitas domiciliares remotas, atividade Ajude seu filho usar máscara
02	Live da equipe: discussão de casos e planejamento; elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Jogo do Certo/errado
03	Realizadas visitas domiciliares remotas; Orientações à família, atividade Posso mostrar onde dói - 2, atividade Vitamina de frutas
04	Realizadas visitas domiciliares remotas, atividade Perigos na cozinha - 2, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
05	Live da equipe: discussão de casos e planejamento.
06	Sábado
07	Domingo
08	Avaliação de dois usuários; Orientação à família
09	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
10	Orientação à família, atividade Posso mostrar onde dói - 1, atividade Independência na escovação, atividade Preciso fazer xixi
11	Orientação à família

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro del Peru ann sullivan

12	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
13	Sábado
14	Domingo
15	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
16	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
17	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
18	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
19	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade: Atividade física, atividade Não aos dentes sujos, atividade Preciso ir ao banheiro; confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
20	Sábado
21	Domingo
22	Atividade Falar sobre comportamento, atividade Comportamento agressivo 1
23	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
24	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
25	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
26	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Seu filho te puxa pela mão.
27	Sábado
28	Domingo
29	Atividades: Posso ajudar em casa e me exercitar; Os sentimentos Parte 1; Seu filho bate...?
30	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
31	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.

 7

Abril- 2021	
01	Realizadas visitas domiciliare remotas para discussão sobre as atividades enviadas,; Orientação às famílias
02	Sexta feira da paixão
03	Sábado
04	Domingo
05	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
06	Orientação às famílias, Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Porque cortamos a unha
07	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
08	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
09	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento e elaboração de atividades que atendam às metas.
10	Sábado
11	Domingo
12	Atividade Diga sim à rotina
13	Orientação às famílias, Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
14	Orientação às famílias, atividade Ensinando a vestir
15	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
16	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
17	Sábado
18	Domingo
19	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
20	Orientação às famílias, Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Comportamento agressivo 2
21	Tiradentes, atividade Aprendendo escovar os dentes

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

22	Atividade Você pode ajudar seu filho..., atividade Etapas para escovação de dentes, atividade Os sentimentos Parte 2
23	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Diga não aos dentes sujos
24	Sábado
25	Domingo
26	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
27	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Exercícios em casa
28	Atividade Não entendo o que meu filho fala
29	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
30	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.

Maio-2021	
01	Sábado
02	Domingo
03	Atividade enviada aos grupos: Visita ao dentista
04	Live da Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
05	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividade enviada aos grupos: Organizando rotina em casa
06	Avaliação de usuário novo/SME; Realização de relatórios da avaliação e coleta de metas.
07	Live equipe, Apresentação na escola na TV (Poder de três) Daniela Cardoso; Atividade enviada aos grupos; Aumentar iniciativa de comunicação.
08	Sábado
09	Domingo
10	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
11	Live da Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
12	Atividade enviada aos grupos: PAPE Escovando os dentes

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro del Peru
ann sullivan

13	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividade enviada aos grupos: Preciso ir ao Banheiro; Memória dos sentimentos
14	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento; Atividade enviada aos grupos: Caça palavras musical.
15	Sábado
16	Domingo
17	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
18	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento;
19	Atividades enviadas aos grupos: Jogo de pareamento, Dia da beleza em família; Ajude seu filho com desfalde.
20	Atividade enviada aos grupos: Seu filho não sai do celular?
21	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento (AVD Banho e limpar-se); Participação da assistência social (Natália Moura) com proposta para montar grupo voluntário.
22	Sábado
23	Domingo
24	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
25	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento.
26	Entrega presencial de cestas básicas.
27	Atividade enviada aos grupos: Higiene Pessoal
28	Atividade enviada aos grupos: Aprendendo a comer tudo; Live da equipe: assuntos diversos, planejamento.
29	Sábado
30	Domingo
31	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA).

Junho - 2021	
01	Reunião Presencial com a equipe; Apresentação das atividades.
02	Atividade enviada aos grupos: Vamos refletir?
03	Elaboração de materiais e atividades.
04	Apresentação das atividades; Atividades enviadas aos grupos: Interpretação de texto; Ap. Matemática na Cozinha; Conheça quem eu sou

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro del Peru ann sullivan

05	Sábado
06	Domingo
07	Atividade enviada aos grupos: Atividade Física
08	Reunião com a equipe, discussão de atividades.
09	Atendimento presencial educando Arthur F. Ferreira (seletividade alimentar?) Apresentação das atividades.
10	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividade enviada aos grupos: Sair de Casa com Segurança; Aprendendo no Banho; Aprenda Fazendo
11	Reunião com a equipe, discussão de atividades.
12	Sábado
13	Domingo
14	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividade enviada aos grupos: Comunicação alternativa em casa
15	Entrega de cestas básicas; Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
16	Entrega de cestas básicas; Atendimento presencial educando Mikhael de q. Castro
17	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividades enviadas aos grupos: Cortando o Cabelo; Aprender Fazendo Café; Bolo de Caneca
18	Reunião com a equipe: discussão de casos e planejamento, Apresentação Escola na TV (Como a criança aprende(Maria Cecília Stegun).
19	Sábado
20	Domingo
21	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas. Atividade enviada aos grupos: Vamos jogar?!
22	Reunião com a equipe; Avaliação solicitada pela SME do educando Gustavo Emanuel Cardozo Rissi; Realização de relatórios da avaliação
23	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
24	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividades enviadas aos grupos: A Família que não Tinha Rotina; Mês Junino;
25	Live equipe discussão de casos, comportamento e comunicação; Atividade enviada aos grupos: Vamos Reciclar?
26	Sábado
27	Domingo
28	Elaboração de atividades; Atividade enviada aos grupos: Comportamento Comunica Algo

29	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
30	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos

Julho - 2021	
01	Atividades enviadas aos grupos: Aprender Fazendo Lav. Roupas: Vamos brincar? Jogos de Perguntas e respostas
02	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos; Apresentação Escola na TV (Livia Roque) Acessibilidade comunicacional na escola.
03	Sábado
04	Domingo
05	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
06	Atividade enviada aos grupos: PAPE "Rotina diária"
07	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.,
08	Atividade enviada aos grupos: Artesanato "recicláveis"
09	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
10	Sábado
11	Domingo
12	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
13	Reunião equipe; Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
14	Atividade enviada aos grupos: Vamos refletir?
15	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.,
16	Apresentação Escola na TV (dra. Maghi)
17	Sábado
18	Domingo
19	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
20	Reunião equipe; Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
21	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., Capacitação CFN aos novos colaboradores
22	Reunião equipe; discutido agendamento para avaliação presencial com todos educandos SM.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

23	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas. Capacitação CFN aos novos colaboradores.
24	Sábado
25	Domingo
26	Capacitação equipe técnica e novos colaboradores.
27	Elaboração de atividades, posts
28	Apresentação de atividades; Elaboração de materiais
29	Capacitação em equipe e elaboração de atividades.
30	Discussão e elaboração do material para avaliação presencial.
31	Sábado

Agosto- 2021	
01	Domingo
02	Organização e preparação da sala para avaliação presencial
03	Atividade enviada aos grupos: PAPE Lavando Louças
04	Reunião equipe, apresentação de atividades; Preparação de material CAA para utilização no transporte Van
05	Avaliação presencial e elaboração de relatório do educando Bernardo Leite. (Equipe Técnica).
06	Apresentação na Escola na TV (Natalia Almodova) acessibilidade Atitudinal, Atividades enviadas aos grupos: Em que momento da escrita seu filho está?;Jogo de Perguntas e respostas
07	Sábado
08	Domingo
09	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
10	Avaliação solicitada pela SME à educanda Stella da Silva Vallera.
11	Avaliação presencial dos educandos: Jean Alfredo;João Vitor Terra; Pedro Lucas;
12	Avaliação presencial dos educandos:Luiz Vicente; Levi;
13	Reunião equipe, elaboração de atividades de acordo com as metas elencadas.
14	Sábado
15	Domingo
16	Avaliação presencial dos educandos:Leandro Miguel; Heitor Samuel; Robson G; Henrique

17	Reunião equipe, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
18	Avaliação presencial dos educandos: Samuel Miguel; João Pedro; Enzo Lucas; Ticiany; Por que as pessoas trabalham
19	Avaliação presencial dos educandos: Brayan Alves; Allan Yusuke; Kauan; Sarah Akaboci
20	Apresentação na Escola na TV (Andresa Andrade) Uma aula para todos; Reunião equipe
21	Sábado
22	Domingo
23	Avaliação presencial dos educandos: Gabriel Vieira; Enzo Ferreira; Apresentação de atividades.
24	Avaliação presencial dos educandos: Mikhael, reunião equipe, elaboração de atividades.
25	Avaliação presencial dos educandos: Davi; Ryan. Atividade enviada nos grupos; Jogos sobre prevenção da dengue
26	Avaliação presencial dos educandos: Ricardo; Rafael Alonso; Avaliação e elaboração de relatório de Matheus Manoel educando novo,
27	Reunião equipe, elaboração de atividades; Atividade enviada nos grupos: Projeto Paralimpíadas Parte I
28	Sábado
29	Domingo
30	Avaliação presencial dos educandos: Matheus Mariano; elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
31	Avaliação e elaboração de relatório de Gabriel Delei educando novo; Atividade enviada nos grupos: Seu filho não sai do celular

Setembro- 2021	
01	Proj. Paralimpíadas (geografia)
02	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
03	Proj. Paralimpíadas (Responder perg.) Reunião equipe
04	Sábado
05	Domingo
06	Emenda
07	Feriado

08	Proj. Paralimpíadas (Matemática.)
09	Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)
10	Proj. Paralimpíadas (Goalball), Reunião equipe
11	Sábado
12	Domingo
13	Proj. Valorizando a Vida (Bem estar)
14	Preparação de material para o retorno presencial
15	Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)
16	Reunião equipe, preparação retorno presencial
17	Proj. Valorizando a Vida (Música), Reunião equipe; Elaboração de material
18	Sábado
19	Domingo

Instrumentos de interação que foram usados para o acompanhamento e apoio às famílias, considerando o período de: 08/03 até 19/09/2021.

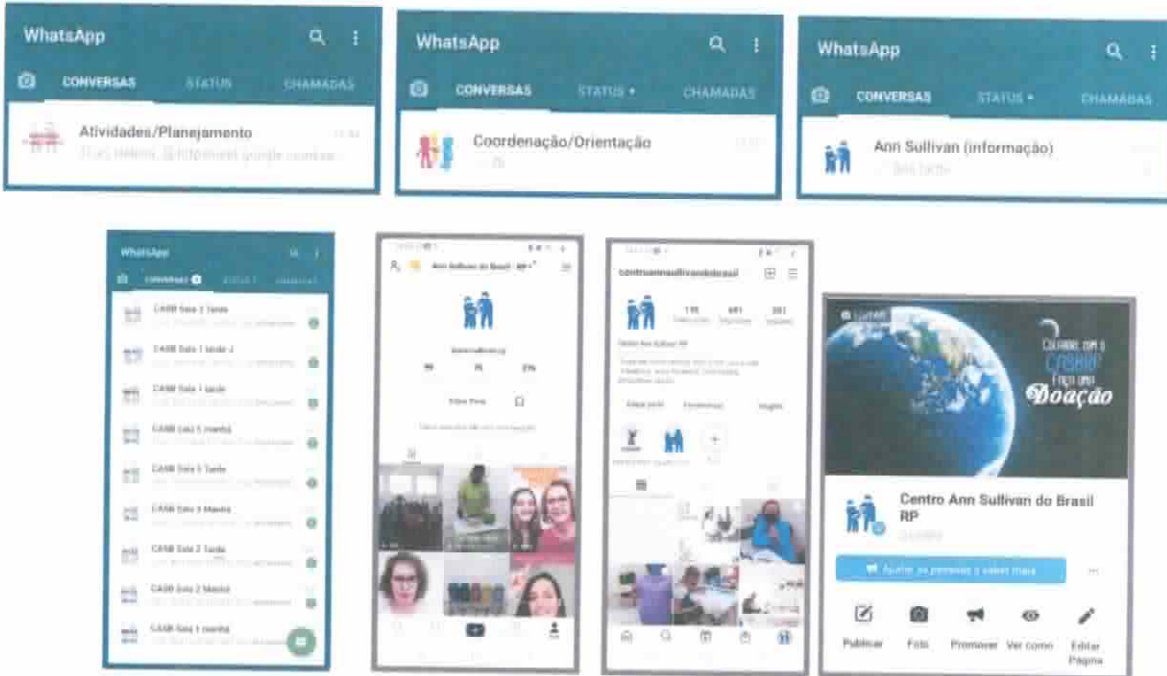
(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, Whatsapp, sites da entidade, outros meios que foram usados para que as atividades chegassem até as famílias)

RESPOSTA: Utilizado aplicativo WhatsApp com os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram quando grupo presencial.

- 1- Salas virtuais -Criado e mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,4 e 5 Manhã; 1,2,3, 4 e 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho, Nutrição, Dor, Letras Móveis , prancha de escovação de dentes.
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos
- 8- Criado conta no aplicativo Tik Tok para realização de atividades/orientações
- 9- Inserido na grade da programação do "Escola na TV"(Bate Papo Inclusivo) Apresentação quinzenal.

Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos) Utilização das mídias: Whatsapp, Face, Instagram, Site e Escola na Tv.

Endereço eletrônico e link utilizado:



Escola na Tv; Bate Papo inclusivo (Youtube) Alguns Links participação Escola na Tv:



"O Poder de 3". (<https://youtu.be/Ra6OLGI8TNI>) Uma aula para todos <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U>
 Consciência Humana <https://youtu.be/fmWB0ZYpFsc>

Print postagens realizadas pela escola (pelo menos printar 02 postagens das quais foram enviadas na semana)

FEVEREIRO Volta às aulas Parte I



Volta às aulas Parte II: Perguntas

[Handwritten signature]
 16

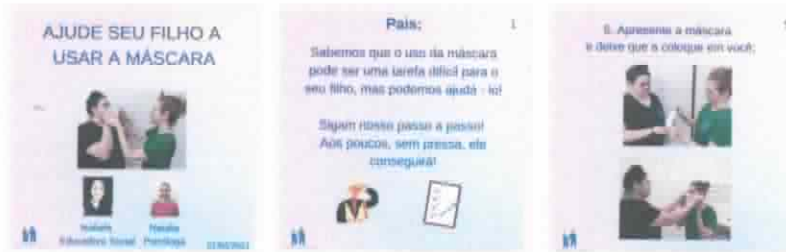


Comportamento/ Atividade de Vida Prática: Noções de perigo



MARÇO

Comportamento: Ajude seu filho usar máscara



Comunicação: Jogo do Certo/Errado



Noção de perigo/ AVP/HAF: Perigos na cozinha Parte II



Comunicação/Comportamento: Posso mostrar onde dói

[Handwritten signature]



Fisioterapia: Atividade Física



Comportamento: Vamos falar sobre comportamento?



Comportamento: Comportamento agressivo

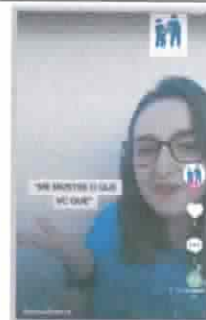
TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtnC24/>



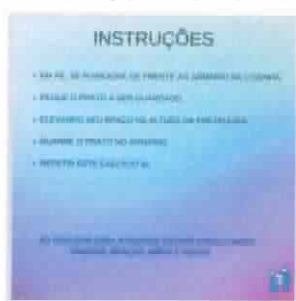
Comunicação: Seu filho te puxa pela mão para dizer..

Tik Tok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtCsgW/>

Handwritten signature

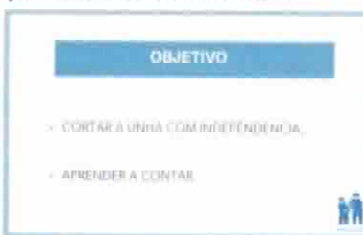


Atividade Vida Prática/Fisioterapia: Posso ajudar em casa e me exercitar



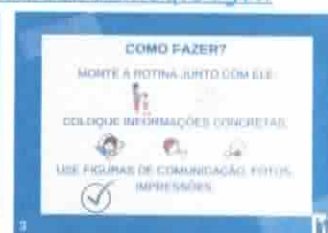
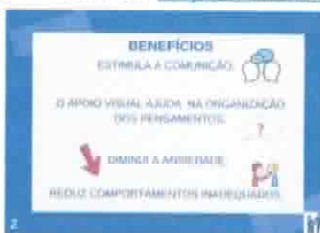
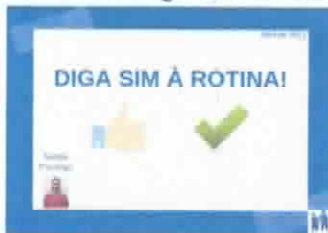
ABRIL

Atividade Vida Higiene Pessoal: Porque cortamos a unha?

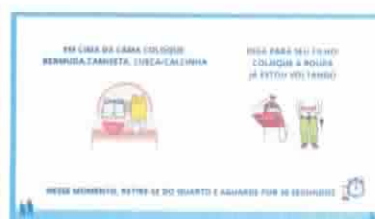


Comportamento: Diga sim à rotina

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtCsgW/>



Atividade de vida prática: Ensinando a vestir



Comportamento: Entendendo o comportamento agressivo Parte 2 (Atenção)

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtVNn/>



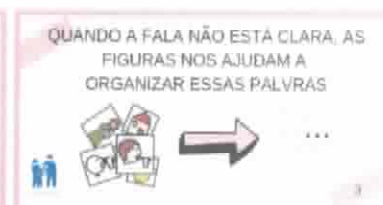
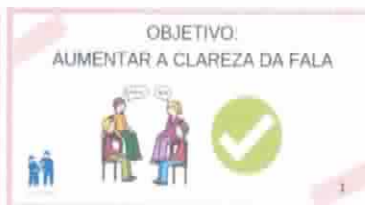
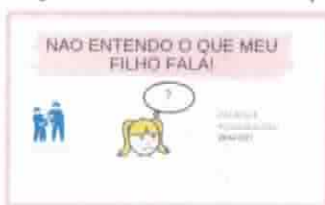
Atividade de Vida Diária: Etapas da escovação de dentes



Fisioterapia: Exercícios em casa



Comunicação: Não entendo o que meu filho fala!



MAIO:

Atividade/Orientação Odontologia: Visita ao dentista



Atividade de Vida Prática: Organizando a rotina em casa

Handwritten signature

ORGANIZANDO A ROTINA DE CASA



Organizar a rotina de casa ajuda a criança a entender o que precisa fazer e quando fazer.

CONVERSAR COM SEU FILHO E DIZER



É importante que seu filho saiba que ele tem responsabilidades em casa.

DEIXE O PAISAL EM UM LUGAR DE FÁCIL ACESSO



Deixar o paisal em um lugar de fácil acesso ajuda a criança a lembrar de fazer as tarefas.

Comunicação: Aumentando a iniciativa de comunicação

AUMENTANDO A INICIATIVA DE COMUNICAÇÃO



LIVRO ABERTO FUNDAMENTOS DE 2016/2017

PARA AUMENTAR A INICIATIVA DE SEU FILHO(A) VÃO ALGUMAS DICAS:



1. NÃO FALE POR ELE(A).



PAPE: Escovando os dentes

PAPE

EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENXAMAR ESCOVANDO OS DENTES

PROTAGONISTA

CRISTINA AUGUSTO AMARAL CORREIA

Direção e ROTEIRO

ANJANA PERASSO THAIS SINGARIM SOCIAL

VIDEO - NAE

PATRICIA

PEGUE A PASTA E A ESCOVA



COLOQUE A PASTA



COLOQUE POUCO PASTA DE DENTE (1 UNIDADE DE ENXAMAR)

ENXAME A BOCA



LAVE A SACOVA



Atividade de Vida Diária: Preciso ir ao banheiro

PRECISO IR AO BANHEIRO



TEMPO DE BANHEIRO



TEMPO DE TAMBÉM



APRESENTA O UNIFORME DE BANHEIRO



Atividade de Vida Diária: Dia da beleza em família

DIA DA BELEZA EM FAMÍLIA



CONVERSAR COM SEU FILHO

UTILIZE A PAREDE COM FOLHAS DE PAPEL ALBANO



ESCOLHA ALGUNS CUIDADOS QUE DESEJA FAZER



Comportamento: Seu filho não sai do celular?

[Handwritten signatures]

Atividade de Vida Diária: Higiene Pessoal

JUNHO

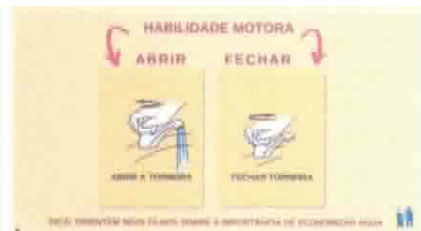
Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

Atividade Acadêmica Funcional: Interpretação de Texto

Atividade Fisioterapia Funcional: Atividade Física



Atividade de Vida Prática: Aprenda fazendo: Lavando a louça



Comunicação: Como usar a comunicação alternativa em casa?



Atividade Acadêmica Funcional: Aprender fazendo café



Comportamento: Vamos jogar?

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMdaKpNBY/>



Atividade Acadêmica Funcional: Vamos reciclar? TikTok : <https://vm.tiktok.com/ZMdaT9nop/>

Handwritten signatures and marks.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas **centro ann sullivan** del Peru



Comportamento/Comunicação: Todo comportamento comunica algo! TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMdaTXuqx/>



Atividade de Vida Diária: Desfralde



Atividade: Aprendendo Matemática na Cozinha



Atividade: Sair de Casa com Segurança



JULHO:

Handwritten signature and scribbles.

Atividade Habilidades Acadêmicas Funcionais: Vamos Brincar?

VAMOS BRINCAR?

OBJETIVOS

- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
- RESPOSTAR PERGUNTAS
- SEQUÊNCIA LÓGICA
- CONTAR HISTÓRIA

LEIA A HISTÓRIA COM O SEU FILHO!!

Atividades Acadêmicas Funcionais: Jogo de perguntas e respostas

JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS

AGUARDAMOS SUA DEVOLUTIVA

PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Rotina diária"

PAPE

EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSINAR
ROTINA DIÁRIA

PROTAGONISTAS

ADRIANO MATEUS BARRETO
BRUNO HENRIQUE NATÁLIA FREITAS
GUSTAVO PRADO BARBOSA TOSCANI
GUSTAVO PRADO BARBOSA

DIREÇÃO E ROTEIRO

ANDRÉ EDICIONADA SUZANE
NATALIA FREITAS

FOTOGRAFIA - FAMILIAS

MARTINE BRUNO
NATALIA FREITAS
ADRIANO BARBOSA
BRUNO ROSÁRMOLE

16/07/2021

ADRIANO E BRUNO HENRIQUE COLABORAM LAVANDO A LOUÇA

PATRICIA GUSTAVO PRADO E NATÁLIA COLABORAM LIMPANDO A CASA

Atividades Acadêmicas Funcionais/CAA: Ampliando o diálogo

AMPLIANDO O DIÁLOGO

OBJETIVOS

- LEITURA
- AMPLIAR VOCABULÁRIO
- AMPLIAR DIÁLOGO
- RESPOSTAR PERGUNTAS

OS MENINOS JOGAM FUTEBOL NO CAMPO.

QUEM JOGOU FUTEBOL?

BRUNO
SERGIO

Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

VAMOS REFLETIR?

FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA...

“ELE É DIFERENTE”

FRASES QUE DEVERIAMOS USAR COM FREQUÊNCIA!

“ELE É UMA PESSOA COM DIFERENÇAS”

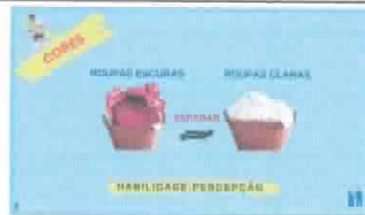
TUDO QUE VEJO DENTRO DELE SÃO SUAS HABILIDADES

“MEU FILHO TEM HABILIDADES E INTERESSES PRÓPRIOS”

Atividades Acadêmicas Funcionais: Aprender Fazendo "Lavando roupas"

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru



AGOSTO:

PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Lavando a louça"



Atividades Acadêmicas Funcionais/Comunicação: Jogo de perguntas e respostas



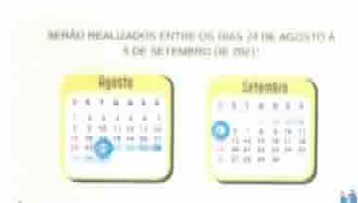
Atividade Comportamento: Por que as pessoas trabalham?



Atividade de vida prática/ Acadêmicas funcionais: Jogo sobre a prevenção da dengue

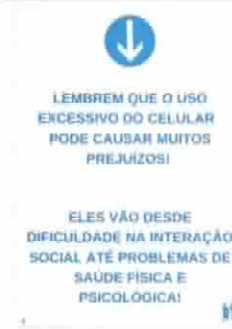


Atividades Acadêmicas funcionais/ Projeto Paralimpíadas parte I



Comportamento: Seu filho não sai do celular?

26 *[Handwritten signature]*



SETEMBRO

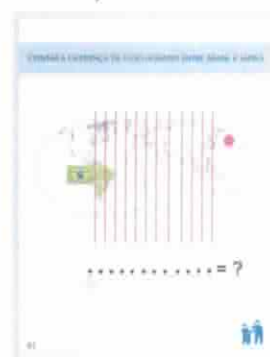
Atividades Acadêmicas funcionais/Comunicação Proj. Paralimpíadas (geografia)



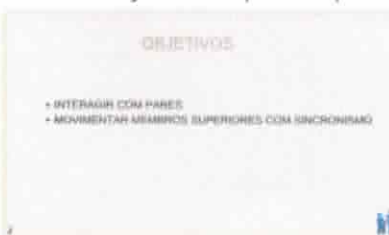
Atividades Acadêmicas funcionais/ Comunicação: Proj. Paralimpíadas (Responder perguntas.)



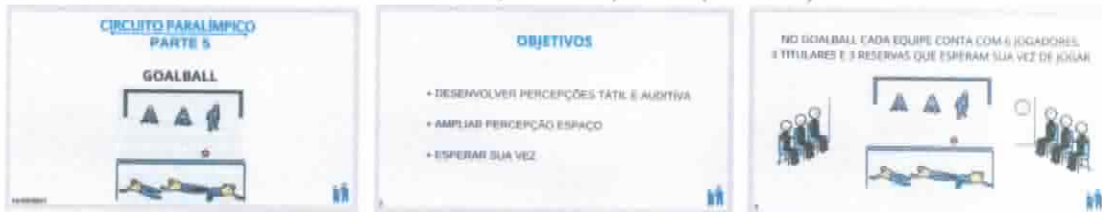
Atividades Acadêmicas funcionais/ Comunicação: Proj. Paralimpíadas (Matemática.)



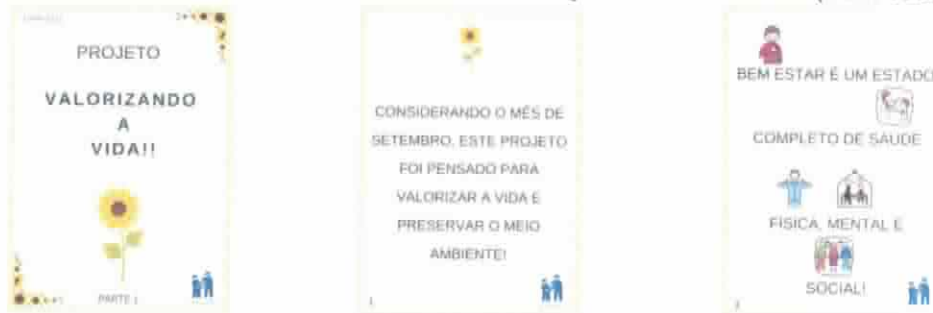
Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)



Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Goalball)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP: Proj.Valorizando a Vida (Bem estar)



Comportamento/Comunicação: Proj.Valorizando a Vida (A parte de todos nós)



Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

RESPOSTA: Foram observados, no início do envio de atividades, poucos comentários e devolutivas. Por meio do grupo de informações aos pais, foram enviadas instruções que: 1- as devolutivas seriam uma forma de orientar o atendimento, 2-Que todo tipo de apoio dado, inclusive o físico aos educandos, caso não conseguissem realizar as atividades, seria uma forma de começar a ensinar. Comentamos, ainda, sobre a importância da participação deles junto aos filhos para que não houvesse retrocesso nas habilidades conquistadas e que acreditassem que eles eram capazes de realizar as atividades propostas. Também orientamos que daríamos continuidade ao Projeto PAPE (Eu Posso Aprender - Eu Posso Ensinar) onde os educandos se tornaram protagonistas (educadores) de seus pares e os pais mostraram seu potencial em ensinar e fotografaram as diversas atividades. Foi observada a mudança no comportamento das famílias, passando a postar devolutivas e se manifestarem com comentários, que até então eram mais frequentes com relação ao aviamento de receita

Neste quadrimestre foram dispensados 3 usuários do AEE CASB, sendo mantido o AEE na escola regular. Foi observado maior número de devolutivas com comentários, fotos e vídeos. Acreditamos que as informações como oferecer atividades pertinentes às necessidades dos educandos e instruções enviadas sobre a importância das devolutivas ampliaram a participação. Os pontos relevantes foram a pandemia, a paralimpíadas, além da participação na escola na TV e o "PAPE" da Rebeca com um número grande de devolutivas.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

As atividades foram enviadas com a frequência de 1 a 2 vezes por semana via WhatsApp no ano de 2021. A elaboração levou em consideração as metas das famílias e metas CASB, as quais foram elencadas por famílias e professores observando as habilidades a conquistar de cada educando.

Contamos também, com reuniões de equipe via Google meet visando a melhoria de cada trabalho elaborado, contando com a cooperação de toda equipe técnica para avaliações, visando correções que contemplassem as acessibilidades necessárias, de forma clara e objetiva.

Outro ponto relevante foi que cada professor desenvolveu sua atividade observando o perfil de seu grupo, aproximando-se da realidade individual e coletiva, as quais foram observadas por meio de trocas com as famílias, devolutivas e buscas ativas. As atividades fizeram parte da vida do usuário, visando a autonomia e independência para a vida de cada um deles.

Registro de alcance (quantificar acessos) :

Resposta : Total de acessos por postagem nas mídias digitais: O alcance dos familiares no WhatsApp 100%

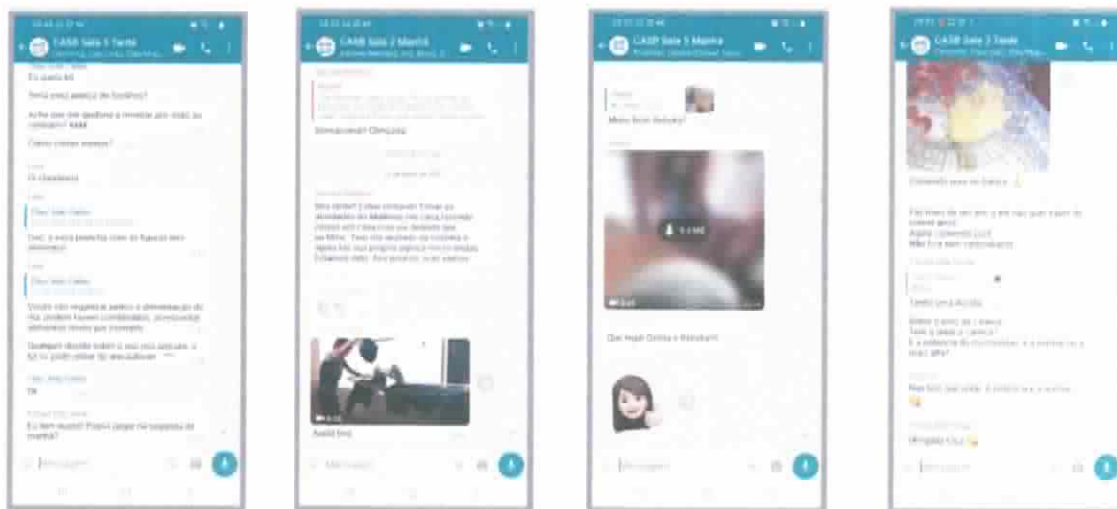
Registro dos resultados: Feedback das famílias (fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Respostas:





Fazer print de comentários e interação com os familiares das crianças



Quais foram as ações realizadas pela escola, na busca de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta:

Envio de atividades úteis via aplicativo, **ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades** inseridas na vida diária e prática.

Encaminhado Google Forms para optar pelo retorno presencial ou manter atendimento remoto.

Busca Ativa Via telefone e Whatsapp

II - DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 20 DE SETEMBRO ATÉ 23 DE DEZEMBRO/2021

Ao considerar a retomada das aulas presenciais, a Secretaria Municipal da Educação observou o cumprimento da sentença parcial da Ação Civil Coletiva 0010213- 84.2021.5.15.0067, as orientações instituídas nos Decretos Municipais nº 170, de 30 de julho de 2021, e nº 206, de 10 de setembro de 2021, e as disposições da Resolução SME nº 18 de 17 de setembro de 2021, e estabeleceu que neste período, a rede das escolas conveniadas em equidade à rede municipal, oferecesse de forma presencial e remota o atendimento pedagógico aos alunos e famílias.

A presença dos estudantes nas atividades escolares presenciais foi facultativa no período correspondente e coube aos pais ou responsáveis optarem pela forma presencial ou virtual, sendo necessário o preenchimento na escola do "termo de opção para o ensino exclusivamente remoto-2021", para quem optou pelo processo de ensino e aprendizagem exclusivamente por meios remotos.

Meta:
<ol style="list-style-type: none"> 1- Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19. 2- Trazer o maior número de crianças de volta à escola, no ensino presencial, garantindo assim a interação com os professores e com outras crianças, respeitando o conceito de bolha sanitária. 3- Garantir àquelas famílias que ainda não se sentem seguras para o retorno presencial, atividades e propostas pedagógicas remotas, de maneira que ajude no desenvolvimento integral da criança.
Resultados Esperados
<p>Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados; *Que os pais sintam-se apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social. *Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas e desenvolvidas com as famílias, comunidade e usuários
20 setembro	<p>Remoto: Proj.Valorizando A Vida (Convite Live),</p> <p>P: Atividade: Volta Às Aulas Presenciais; Uso de máscara; Caderno (Projeto Habilidades Sociais)</p>
21 setembro	<p>R: Live musical</p> <p>P: Atividade: Volta Às Aulas Presenciais; Uso de máscara; Live Musical</p>
22 setembro	P: Separação de hortifruti
23 setembro	P: Conscientização Cuidados Relacionados A Covid-19
24 setembro	P: Reunião de equipe; Planejamento semanal; Discussão de caso
27 setembro	<p>R: Proj.Valorizando a Vida (Jardinagem)</p> <p>P: Proj.Valorizando a Vida (Jardinagem)</p>
28 setembro	Remoto: Proj.Valorizando a Vida (Educação sustentável)

	Presencial: Proj. Valorizando a Vida (Educação sustentável); Caderno (Projeto Habilidades Sociais)
29 setembro	P: Plantio De Girassol (Projeto Valorizando A Vida)
30 setembro	P: Plantio De Girassol (Projeto Valorizando A Vida)
01 outubro	P: Reunião de equipe; Planejamento semanal; Discussão de caso
04 outubro	P: Circuito Semana Da Criança, Adulto E Idoso
05 outubro	P: Circuito Semana Da Criança, Adulto E Idoso
06 outubro	R: Proj. PAPE (Lavando as mãos) P: Proj. PAPE (Lavando as mãos); Circuito Semana Da Criança, Adulto E Idoso; Grupo De Comunicação
07 outubro	R: Proj. PAPE (Usando Álcool em gel) P: Proj. PAPE (Usando Álcool em gel); Circuito Semana Da Criança, Adulto E Idoso;
08 outubro	Reunião de equipe; Planejamento semanal; Capacitação
13 outubro	R: Proj. PAPE (Lavando as louças) P: Proj. PAPE (Lavando as louças); Livro Ponto (Escrever O Nome); Grupo De Comunicação
14 outubro	R: Proj. PAPE (Limpendo a mesa) P: Proj. PAPE (Limpendo a mesa); Livro Ponto (Escrever O Nome); Grupo De Comunicação
15 outubro	Recesso (Dia dos Professores)
18 outubro	P: Projeto Hab. Sociais: Cumprimentar, Esperar A Vez, Seguir Instrução, Cooperar, Regras Cortesia
19 outubro	P: Projeto Hab. Sociais: Cumprimentar, Esperar A Vez, Seguir Instrução, Cooperar, Regras Cortesia
20 outubro	R: Proj. PAPE (habilidades Sociais) P: Projeto Hab. Sociais: Cumprimentar, Esperar A Vez, Seguir Instrução, Cooperar, Regras Cortesia
21 outubro	P: Projeto Hab. Com: Sim E Não, Falar Sobre Rotina, O Que Gosta, Depoimento, Correio Elegante
22 outubro	Reunião de equipe; Planejamento semanal; Discussão de caso
25 outubro	P: Projeto Hab. Com: Sim E Não, Falar Sobre Rotina, O Que Gosta, Depoimento, Correio Elegante
26 outubro	P: Projeto Hab. Com: Sim E Não, Falar Sobre Rotina, O Que Gosta, Depoimento, Correio Elegante
27 outubro	R: Proj. PAPE (Hab. Comunicativas) P: Projeto Hab. Acad: Desenhar/ Escrever Nome, Contar História, Números, Discriminar Pessoas

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

28 outubro	P: Supermercado Ann Sullivan
29 outubro	P: Capacitação de equipe; Planejamento semanal; Discussão de caso
03 novembro	P: Mercado Ann Sullivan; Culinária (Vitamina De Frutas); Caminhada;
04 novembro	P: Mercado Ann Sullivan; Lista De Compras; Oferecer E Entregar Receita Para Os Amigos
05 novembro	P: Reunião Equipe; Elaboração de material
08 novembro	P: Jogo Das Regras De Cortesia; Cartaz Sobre Habilidades Sociais
09 novembro	P: Alongamento; Caça Palavras Da Cortesia; Cartaz Sobre Habilidades Sociais
10 novembro	R: Sorteio Das Habilidades Sociais P: Relaxamento; Técnicas Autocontrole: Afirmções Positivas
11 novembro	R: Caça Ao Tesouro Das Hab Sociais P: Parada Do Pensamento; Vídeo Sobre Regras De Cortesias; Mural Das Habilidades Sociais; Jogos Cooperativos
12 novembro	P: Reunião Equipe; Elaboração de material: Discussão de casos
16 novembro	P: Circuito Das Habilidades Sociais
17 novembro	P: Circuito Das Habilidades Sociais; Diversidade: Como Eu Sou;
18 novembro	P: Circuito Das Habilidades Sociais; Sorteio Das Palavras
19 novembro	P: Reunião Equipe; Elaboração De Material: Discussão De Casos
22 novembro	P: Caminhada; Cartaz Sobre Sentimentos; Dinâmica Dos Sentimentos
23 novembro	P: Cartaz Sobre Sentimentos; Dinâmica Dos Sentimentos
24 novembro	P: Combinados Da Sala; Circuito Funcional;
25 novembro	P: Percebendo O Sentimento Do Outro; Dança Das Cadeiras Das Hab Sociais
26 novembro	P: Reunião Equipe; Elaboração De Material: Discussão De Casos
29 novembro	P: Gincana Das Habilidades Sociais; Pintura De Telas
30 novembro	P; Gincana Das Habilidades Sociais; Pintura De Telas
01 dezembro	P: Calendário; Gincana Das Habilidades Sociais; Projeto Pinturas De Cartões De Natal
02 dezembro	P: Caderno (Projeto Habilidades Sociais)
03 dezembro	P: Reunião Equipe; Elaboração De Material: Discussão De Casos
06 dezembro	R: Os Sentimentos "Feliz E Triste" P: Entrega Das Telas; Confraternização De Encerramento

07 dezembro	Entrega Das Telas; Culinária (Bolo De Banana); Confraternização De Encerramento
08 dezembro	Entrega Das Telas; Culinária (Salada De Frutas); Confraternização De Encerramento
09 dezembro	R: Os Sentimentos "Bravo E Medo" P: Entrega Das Telas; Confraternização De Encerramento
10 dezembro	Confraternização Equipe
13 dezembro	Devolutivas com as famílias (Vídeo ou Telefone)
14 dezembro	Devolutivas com as famílias (Vídeo ou Telefone)
15 dezembro	Devolutivas com as famílias (Vídeo ou Telefone)
16 dezembro	Devolutivas com as famílias (Vídeo ou Telefone)
17 dezembro	Devolutivas com as famílias (Vídeo ou Telefone)
20 dezembro	Devolutivas com as famílias (Vídeo ou Telefone)
21 dezembro	Férias Coletivas
22 dezembro	Férias Coletivas
23 dezembro	Férias Coletivas

R: Remoto P: Presencial

Atendimentos presenciais 1x na semana/usuário com atividades de AVD; AVP: CAA; COMP; HAF

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 20/09 até 23/12/2021.

(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, Whatsapp, sites da entidade, outros meios que foram usados para que as atividades chegassem até as famílias)

RESPOSTA: Utilizado aplicativo WhatsApp com os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram quando grupo presencial.

Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,4 e 5 Manhã; 1,2,3, 4 e 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)

Foram mantidas as mídias: Whatsapp, Face, Instagram, Site

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



Print postagens realizadas pela escola (pelo menos printar 02 postagens das quais foram enviadas na semana)

(não há necessidade de enviar o print de todos os dias)

SETEMBRO

Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/ Atividade Acadêmicas funcionais: Proj.Valorizando a Vida (Música)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP;Proj.Proj.Valorizando a Vida (Jardinagem)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP; Proj.Valorizando a Vida (Educação sustentável)



OUTUBRO:

Atividades de Vida Diária: PAPE Lavando as mãos

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR!

LAVANDO AS MÃOS

PROTAGONISTA
MARCUS VINÍCIUS E JARDY

DIREÇÃO E ROTEIRO
CRISTINA LEMBRANÇA VOGÃO
JULIA FERREIRA-FRANCO SOCIA

O COLEGA MARCUS APRENDEU A LAVAR AS MÃOS E VAI NOS ENSEJAR!



ABRIR A TORNEIRA

PAPE



MOLHAR AS MÃOS



COLOCAR SABONETE

PAPE



FECHAR A TORNEIRA



SECAR AS MÃOS

AS MÃOS ESTÃO LIMPAS!

Atividades de Vida Diária: PAPE Usando álcool em gel

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR!

USANDO ALCÓOL GEL

PROTAGONISTA
VICTÓRIA TEIXEIRA DA SILVA

DIREÇÃO E ROTEIRO
JOÃO FRANCISCO EDUCADOR SOCIAL
CRISTINA EDUCADORA SOCIAL

A COLEGA VICTÓRIA APRENDEU A USAR O ALCÓOL GEL E VAI NOS ENSEJAR!



VAMOS APRENDER?

PAPE



COLOCAR UM POQUINHO NA MÃO



ESPALHAR

PAPE



AS MÃOS ESTÃO HIGIENIZADAS

FAÇA COMO A VICTÓRIA E TAMBÉM USE O ALCÓOL GEL

Atividades de vida Prática: PAPE Lavando as louças


PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR!

LAVANDO A LOUÇA

PROTAGONISTA
MATEUS MANDIÉ


DIREÇÃO E ROTEIRO
MATEUS ESTABILE EDUCADOR SOCIAL
NATÁLIA DE MARTINO PEDAGOGA

OS COLEGAS WILLIAR EDUARDO E MATEUS MANDIÉ APRENDEU A LAVAR AS LOUÇAS E VÃO NOS ENSEJAR!



ABRIR A TORNEIRA

PAPE




ESFREGUE AS LOUÇAS

OBSERVEM! TORNEIRA FECHADA!

PAPE



ENXAGUE



COLOQUE NO ESCORREGUOR

PRONTO!! AGORA AS LOUÇAS ESTÃO LIMPAS.

Atividades de Vida Prática: PAPE Limpando a mesa

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR!

LIMPANDO A MESA

PROTAGONISTA
GUILHERME MAIA

DIREÇÃO E ROTEIRO
MATEUS ESTABILE EDUCADOR SOCIAL
NATÁLIA DE MARTINO PEDAGOGA

O COLEGA GUILHERME MAIA APRENDEU A LIMPAR AS MESAS E VAI NOS ENSEJAR!



PEGUE O ALCÓOL GEL

PAPE



COLOQUE UMA PEQUENA QUANTIDADE NA MESA

PAPE



PEGUE UM PANO E PASSE SOBRE A MESA

Atividades Habilidades Sociais: PAPE (Habilidades sociais)

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR!

HABILIDADES SOCIAIS

PROTAGONISTA
LEANDRO LEVI
MATEUS FERNANDES
MIGUEL APARECIDO

DIREÇÃO E ROTEIRO
MATEUS ESTABILE EDUCADOR SOCIAL
NATÁLIA DE MARTINO PEDAGOGA

PAPE



BATER ANTES DE ENTRAR

PAPE



AJUDAR OS AMIGOS

PAPE



COMPLIMENTAR AS PESSOAS

Handwritten signature

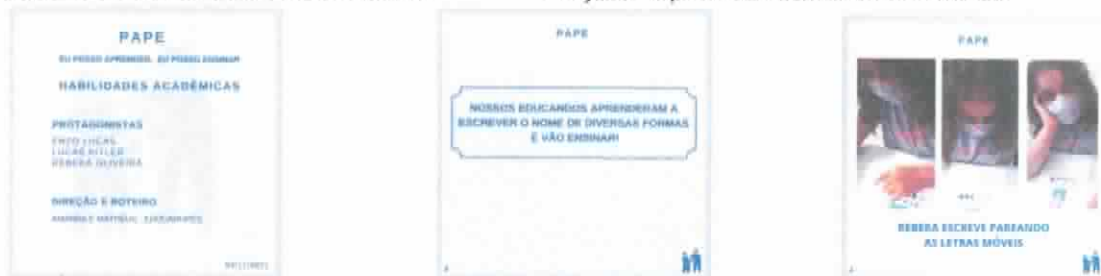
Atividade Comunicação: PAPE (Habilidades comunicativas)



NOVEMBRO:

Atividades Habilidades Acadêmicas:

Projeto Pape: Habilidades Acadêmicas



Atividades de Habilidades Sociais :Proj. Cortesia: Sorteio das Habilidades Sociais

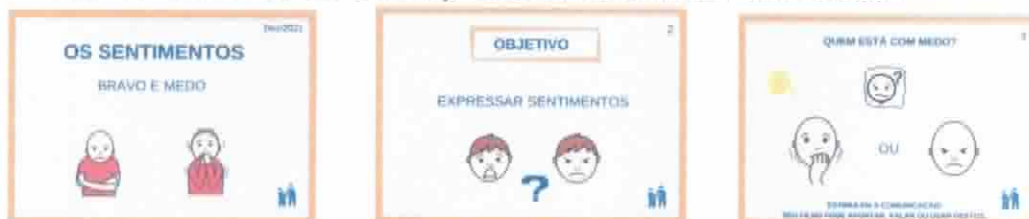


DEZEMBRO:

Atividades de Habilidades Sociais: Projeto Cortesia: Sentimentos Feliz e Triste



Atividades de Habilidades Sociais :Proj. Cortesia: Sentimentos Bravo e Medo



Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

RESPOSTA:

Com o retorno dos atendimentos presenciais houve diminuição da participação nas devolutivas das atividades enviadas nos grupos.

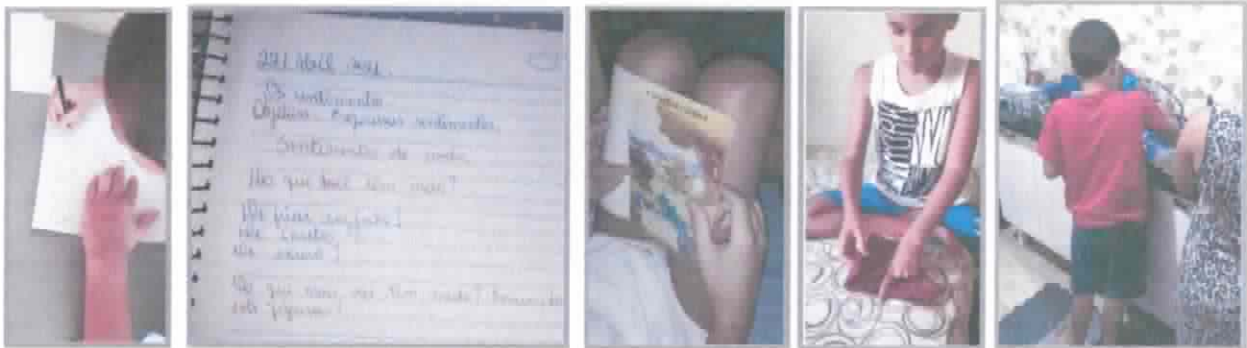
Os pontos relevantes foram o retorno presencial, os projetos: Valorizando a Vida, PAPE e Habilidades Sociais (Cortesia), além da participação na escola na TV.

Registro de alcance (quantificar acessos) :

Resposta :: Total de acessos por postagem nas mídias digitais: Alcance familiares no WhatsApp 100%

Registro dos resultados: Feedback das famílias (fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Resposta: Remoto:



Atendimentos Presenciais



Quais foram as ações realizadas pela escola, na busca de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta:

Envio de atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.

Continuidade da ação *PAPE (Eu posso Aprender-Eu posso Ensinar)*, reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos educandos e às famílias, postando nas mídias sociais:

Busca ativa das atividades enviadas: via ligações e whatsapp.

Relate sobre o fornecimento de alimentação escolar no período de suspensão de aulas presenciais .

Ações da instituição (caso ocorreram).


Durante o ano de 2021, através do questionário enviado às famílias dos usuários detectando as necessidades, foram entregues cestas básicas, kit de alimentos, kit de produtos de higiene pessoal e hortifrutí -doados pelos parceiros: Sociedade Civil, Leroy Merlin, Programa Mesa Brasil, Mercado da Cidade e Cory Produtos Alimentícios.

Nas mídias sociais foram realizadas campanhas solidárias para arrecadação de alimentos e produtos de higiene.

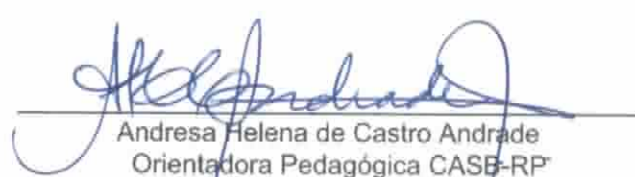
Ribeirão Preto , 27 de janeiro de 2022.



Odete Hirota
Presidente



Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial



Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialização em ABA