

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES PONTAL ANO 2021

### 1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha N°333

Bairro: Ribeirânia Cidade: Ribeirão Preto UF: SP CEP: 14096-460

Responsável Entidade: Odete Hirota Fundação: 06/10/1997

C.P.F. 316.868.349-34 RG: 57.209.269-6 / SSP-SP Tel: (16) 36328997

E-mail: [centroasb.rp@gmail.com](mailto:centroasb.rp@gmail.com)

### 2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

### IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

### NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

### OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.



2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O programa teve início dia 8 de fevereiro, de forma remota, com observação das dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o “trabalhar juntos”, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

A forma remota do atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, conquistou o objetivo da não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19. Foram encaminhadas atividades pertinentes ao cotidiano, valorizando comunicação alternativa e ampliada (CAA) e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Ainda, foram dadas orientações em assuntos fundamentados no Currículo Funcional Natural, na previsibilidade e nos níveis de apoio. Também foi dado suporte no atendimento clínico psiquiátrico. Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

A partir de 20 de Setembro teve início o atendimento presencial com atendimento às famílias na Escola de Família sob a coordenação da Orientadora pedagógica além de: participação da psiquiatra no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em diferentes atividades desenvolvidas.

Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

### **META**

Alcançar de modo remoto e presencial o maior número de famílias dos respectivos alunos matriculados, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas aos alunos dos benefícios dos atendimentos presenciais.

*Handwritten signature*  
2

Que os pais realizem com seus filhos em casa com o acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

## RESULTADOS ESPERADOS

1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

1a-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

1b-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Nos meses houve atuações junto às famílias quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo com frequência quinzenal
- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Escola de Família (Presencial)
- 5- Envio de atividades e orientações



# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

O QUADRO A SEGUIR MOSTRA AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS AOS FAMILIARES E USUÁRIOS, REMOTAMENTE VIA WHATSAPP

ATIVIDADES ENVIADAS	SALA 2
<b>ATIVIDADES FEVEREIRO</b>	<b>SI 2 M</b>
Volta às aulas 1: texto	11/02
Volta às aulas 2: perg	11/02
Inicialmente OnLine..	11/02
Perigos na cozinha - 1	26/02
<b>ATIVIDADES MARÇO</b>	<b>SI 2 M</b>
Ajude seu filho usar máscara	01/03
Jogo do Certo/errado	02/03
Perigos na cozinha - 2	04/03
Atividade física	19/03
Falar sobre comportamento	22/03
Comportamento agressivo 1	22/03
Posso mostrar onde dói - 1	11/03
Seu filho te puxa pela mão...	26/03
Posso ajudar em casa e me exercitar	29/03
<b>ATIVIDADES ABRIL</b>	<b>SI 2 M</b>
Comportamento agressivo 2	21/04
Porque cortamos a unha	06/04
Diga sim à rotina	12/04
Ensinando a vestir	14/04
Etapas para escovação de dentes	22/04
Exercícios em casa	27/04
N. entendo o que meu filho fala	28/04
<b>ATIVIDADES MAIO</b>	<b>SI 2 M</b>
Visita ao dentista	03/05
Organizando rotina em casa	05/05
Aument. iniciativa de comunic.	07/05
PAPE Escovando os dentes	12/05
Preciso ir ao Banheiro	13/05
Seu filho não sai do celular?	20/05
Dia da beleza em família	19/05
Higiene Pessoal	27/05
<b>ATIVIDADES JUNHO</b>	<b>SI 2 M</b>
Vamos Refletir	02/06
Interpretação de texto	04/06
Atividade Física	07/06

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Aprenda Fazendo	10/06
Comum. alternativa em casa	14/06
Aprender Fazendo Café	17/06
Vamos jogar?!	21/06
Vamos reciclar?	25/06
Comportamento Comunica Algo	28/06
<b>ATIVIDADES JULHO</b>	<b>SI 2 M</b>
Aprender Fazendo Lav. Roupas	01/07
PAPE "Rotina diária"	06/07
Artesanato "recicláveis"	08/07
Vamos refletir?	14/07
<b>ATIVIDADES AGOSTO</b>	<b>SI 2 M</b>
PAPE Lavando Louças	03/08
Em que momento da escrita seu filho está?	06/08
Por que as pessoas trabalham	18/08
Jogos sobre prevenção da dengue	25/08
Projeto Paralimpíadas (Introdução)	27/08
Seu filho não sai do celular	31/08
<b>ATIVIDADES SETEMBRO</b>	<b>SI 2 M</b>
Proj. Paralimpíadas (geografia)	01/09
Proj. Paralimpíadas (Responder perg.)	03/09
Proj. Paralimpíadas (Matemática.)	08/09
Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)	09/09
Proj. Paralimpíadas (Goalball)	10/09
Proj. Valorizando a Vida (Bem estar)	13/09
Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)	15/09
Proj. Valorizando a Vida (Música)	17/09
Proj. Valorizando a Vida (Convite Live)	20/09
Proj. Valorizando a Vida (Jardinagem)	27/09
Proj. Valorizando a Vida (Educação sustentável)	28/09
<b>ATIVIDADES OUTUBRO</b>	<b>SI 2 M</b>
Proj. PAPE (Lavando as mãos)	06/10
Proj. PAPE (Usando Álcool em gel)	07/10
Proj. PAPE (Lavando as louças)	13/10
Proj. PAPE (Limpendo a mesa)	14/10
Proj. PAPE ( habilidades Sociais)	20/10
Proj. PAPE (Hab. Comunicativas)	27/10
<b>ATIVIDADES NOVEMBRO</b>	<b>SI 2 M</b>
Proj. PAPE Habilidades Acadêmicas	03/11
Proj. Cortesia:Caça das Habilidades	12/11

ATIVIDADES DEZEMBRO	
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos. (Feliz e Triste)	06/12
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos (Bravo e Medo)	09/12

## Volta às aulas Parte II: Perguntas

**VOLTA ÀS AULAS**

**MEDIR A TEMPERATURA?**

✔ SIM   
 ⚠ AINDA NÃO   
 ✘ NÃO

**USAR ÁLCOOL EM GEL E LAVAR AS MÃOS?**

✔ SIM   
 ⚠ AINDA NÃO   
 ✘ NÃO

## Atividades Acadêmicas Funcionais/Comunicação: Em que momento da escrita seu filho está?

EM QUE MOMENTO DA ESCRITA SEU FILHO ESTÁ?

**LUCAS**

ELABORADO POR: [Ícones de pessoas]

**OBJETIVOS:**

- IDENTIFICAR SEU NOME
- ESCREVER SEU NOME
- CONHECER LETRAS DO NOME

**LUCAS**

U L A C S

**DICAS:**

ELE PODE ESCREVER COM:

- LETRAS MÓVEIS
- LUCAS**
- SOBRE AMARELO

**LUCAS**

## Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

**VAMOS REFLETIR?**

FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA...

"ELE É DEFICIENTE"

FRASES QUE DEVERÍAMOS USAR COM FREQUÊNCIA!

"ELE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA!"

"TUDO QUE EU QUISO, ELE NÃO TEM INTERESSE..."

"MEU FILHO TEM HABILIDADES E INTERESSES PRÓPRIOS!!!"

## Comunicação: Como usar a comunicação alternativa em casa?

**COMO USAR A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA EM CASA?**

**1 - DEIXE O PAINEL À VISTA EM LUGARES ACESSÍVEIS.**

QUARTO

GELADERA    SALA

**5 - DÊ O MODELO DA PALA NOMEANDO AS FIGURAS.**

ENTENDE, VC QUER ÁGUA!

## Atividade de Vida Diária: Desfralde

**DESFRALDE**

DEMONSTRE E FAÇA APOSTO AÇÃO DAS VERBAIS QUE SEU FILHO COLOCARÁ PALAVRA NA OU CADA.

USE PALAVRAS DE RESPOSTA, O QUAL SEU É BOM E IMPORTANTE!

OPORTUNIDADE PARA O SUJEITO QUE APRESENTA AS DIFICULDADES DE COMUNICAÇÃO, MAS A BOMTE É BOMTE PARA NÃO COMPREENDER QUALQUER NA ÚLTIMA.

ESTIMULE O SEU FILHO A SEGUIR O SEU EXEMPLO!

EX: VAMOS FAZER BOMTE VAMOS FAZER BOMTE VAMOS FAZER BOMTE E ASSIM VAMOS FAZER BOMTE VAMOS FAZER BOMTE.

A CADA COMPARAÇÃO OFERÇA FLORES NO FLOR!

VALORIZE O QUE ELE FAZ SEM FALAR!

*[Assinatura]*

6

## Atividade de Vida Diária: Preciso ir ao banheiro

## Atividade Vida Higiene Pessoal: Porque cortamos a unha?

## Comportamento: Ajude seu filho usar máscara

## Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP: Proj.Valorizando a Vida (Bem estar)

*[Handwritten signature]*

## Atividades de Vida Diária: PAPE Usando álcool em gel

**PAPE**

POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR

**USANDO ALCÓOL GEL**

**PROTAGONISTA**  
VICTÓRIA FERREIRA DA SILVA

**Direção e ROTEIRO**  
JULIA PERALTA - EDUCADORA SOCIAL  
CRISTINA EDUCADORA SOCIAL

A COLEGA VICTÓRIA APRENDEU A USAR O ALCÓOL GEL, E VAI NOS ENSIAR!



**VAMOS APRENDER!**

**PAPE**



COLOCAR UM POCO NA MÃO  
ESPALHAR

**PAPE**



**AS MÃOS ESTÃO HIGIENIZADAS**

FAÇA COMO A VICTÓRIA E TAMBÉM USE O ALCÓOL GEL.

## Atividades de Habilidades Sociais: Projeto Cortesia: Sentimentos Feliz e Triste


**OS SENTIMENTOS**

FELIZ E TRISTE




**OBJETIVO**

EXPRESSAR SENTIMENTOS



QUEM ESTÁ ALEGRE??




EXPRESSAR A COMUNICAÇÃO  
SEU FILHO PODE APRESENTAR, FALAR OU USAR GESTOS

## Atividades de Habilidades Sociais :Proj. Cortesia: Sentimentos Bravo e Medo


**OS SENTIMENTOS**

BRAVO E MEDO




**OBJETIVO**

EXPRESSAR SENTIMENTOS



QUEM ESTÁ COM MEDO?



DESTINA EM A COMUNICAÇÃO  
SEU FILHO PODE APRESENTAR, FALAR OU USAR GESTOS

## Abaixo, devolutivas Espontâneas dos pais:



## Atendimentos Presenciais:

ATIVIDADES PRESENCIAIS NOVEMBRO									
Projeto Habilidades Sociais De 01/11/21 à 30/11/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades									
DATA	SALAS	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	FISIO
DIARIAMENTE	2	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
DIARIAMENTE	2	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
DIARIAMENTE	2	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	



# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

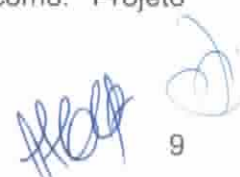
DIARIAMENTE	2	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
DIARIAMENTE	2	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		
DIARIAMENTE	2	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
DIARIAMENTE	2	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
DIARIAMENTE	2	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X		
DIARIAMENTE	2	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
DIARIAMENTE	2	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
DIARIAMENTE	2	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
DIARIAMENTE	2	PROJETO PINTURAS DE CARTÕES DE NATAL	PRESENCIAL	X	X			X	X
DIARIAMENTE	2	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
DIARIAMENTE	2	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
08/11/2021	2	CAÇA PALAVRAS DA CORTESIA	PRESENCIAL	X				X	
08/11/2021	2	JOGO DAS REGRAS DE CORTESIA	PRESENCIAL	X	X			X	
08/11/2021	2	CARTAZ SOBRE HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	
22/11/2021	2	DINÂMICA DOS SENTIMENTOS	PRESENCIAL	X	X				
22/11/2021	2	CAMINHADA	PRESENCIAL	X	X				X
22/11/2021	2	CARTAZ SOBRE SENTIMENTOS	PRESENCIAL	X	X			X	
29/11/2021	2	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
29/11/2021	2	PINTURA DE TELAS	PRESENCIAL	X	X			X	X

## ATIVIDADES PRESENCIAIS DEZEMBRO

Projeto Cortesia: De 01/12/21 à 09/12/21    Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais

DATA	SALA	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2	FISIO
06/DEZ	2	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
06/DEZ	2	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
06/DEZ	2	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
06/DEZ	2	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
06/DEZ	2	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
06/DEZ	2	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
06/DEZ	2	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
06/DEZ	2	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
06/DEZ	2	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
06/DEZ	2	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
06/DEZ	2	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
06/DEZ	2	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
06 DEZ	2	ENTREGA DAS TELAS	PRESENCIAL	X	X				
06 DEZ	2	CULINÁRIA (BOLO DE BANANA)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
06 DEZ	2	CONFRATERNIZAÇÃO DE ENCERRAMENTO	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	

De maneira presencial foi trabalhado: uso de álcool gel, lavar as mãos, uso da máscara e distanciamento social. Além dessas habilidades, trabalhamos alguns projetos como: Projeto Paralimpíadas, Valorizando a vida, PAPE e Habilidades Sociais.



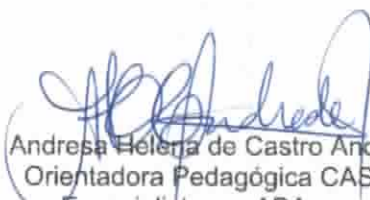
O usuário E., desenvolveu a comunicação, ampliando gestos naturais e alcançando a fase 2 do PECS adaptado



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 25 de janeiro de 2022

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente