

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MORRO AGUDO ANO 2021

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349-34		RG: 57.209.269-6 / SSP-SP	Tel: (16) 36328997
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (2)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos,


1

orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se de interesse dos pais;
- d) Atendimento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais de Morro Agudo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 8 de fevereiro, de forma remota, com observação das dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o "trabalhar juntos", a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

A forma remota do atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, conquistou o objetivo da não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19. Foram encaminhadas atividades pertinentes ao cotidiano, valorizando comunicação alternativa e ampliada (CAA) e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Ainda, foram dadas orientações em assuntos fundamentados no Currículo Funcional Natural, na previsibilidade e nos níveis de apoio. Também foi dado suporte no atendimento clínico psiquiátrico. Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

A partir de 16 de Agosto teve início o atendimento presencial com atendimento às famílias na Escola de Família sob a coordenação da Orientadora pedagógica além de: participação da psiquiatra

no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em diferentes atividades desenvolvidas.

Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

META

Alcançar de modo remoto e presencial o maior número de famílias dos respectivos alunos matriculados, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas aos alunos dos benefícios dos atendimentos presenciais.

Que os pais realizem com seus filhos em casa com o acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

RESULTADOS ESPERADOS

1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

2-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

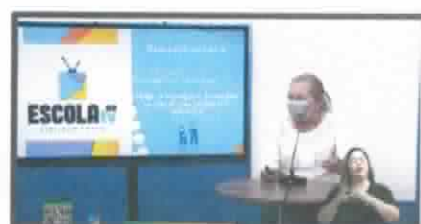
3-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

4-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

DURANTE O ANO HOUVE ATUAÇÃO COM AS FAMÍLIAS QUANTO A:

1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.

2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo quinzenal



- 3- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
 4- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).



- 5- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
 6- Escola de Família (Presencial)
 7- Envio de atividades e orientações

O QUADRO A SEGUIR MOSTRA AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS AOS FAMILIARES E USUÁRIOS, REMOTAMENTE VIA WHATSAPP

Atividades enviadas 2021	MA
ATIVIDADES FEVEREIRO	SI T
Volta às aulas 1; texto	11/02
Volta às aulas 2; perg	11/02
Inicialmente OnLine..	11/02
Posso mostrar onde dói - 1	26/02
ATIVIDADES MARÇO	SI T
Ajude seu filho usar máscara	01/03
Jogo do Certo/errado	02/03
Posso mostrar onde dói - 2	03/03
Posso mostrar onde dói - 3	10/03
Atividade física	19/03
Falar sobre comportamento	22/03
Comportamento agressivo 1	22/03
Seu filho te puxa pela mão...	26/03
Posso ajudar em casa e me exercitar	29/03
ATIVIDADES ABRIL	SI T
Comportamento agressivo 2	20/04
Porque cortamos a unha	06/04
Diga sim à rotina	12/04
Ensinando a vestir	14/04
Etapas para escovação de dentes	22/04
Exercícios em casa	27/04
N. entendo o que meu filho fala	28/04
ATIVIDADES MAIO	SI T
Visita ao dentista	03/05

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Organizando rotina em casa	05/05
Aument. iniciativa de comunic.	07/05
PAPE Escovando os dentes	12/05
Preciso ir ao Banheiro	13/05
Jogo de pareamento	19/05
Seu filho não sai do celular?	20/05
Aprendendo a comer tudo	28/05
Higiene Pessoal	28/05
ATIVIDADES JUNHO	SI T
Vamos Refletir	02/06
Começando a Comer Sozinho	04/06
Atividade Física	07/06
Comendo Sozinho	10/06
Comum. alternativa em casa	14/06
Aprenda Fazendo: Lavar Louça	17/06
Vamos jogar?!	21/06
Mês Junino	24/06
Comportamento Comunica Algo	28/06
ATIVIDADES JULHO	SI T
E Você já preparou seu Leite?	01/07
PAPE "Rotina diária"	06/07
Artesanato "recicláveis"	08/07
Vamos refletir?	14/07
ATIVIDADES AGOSTO	SI T
PAPE Lavando Louças	03/08
Em que momento da escrita seu filho está?	06/08
Jogos sobre prevenção da dengue	25/08
Projeto Paralimpíadas (Introdução)	27/08
Seu filho não sai do celular	31/08
ATIVIDADES SETEMBRO	SI T
Proj. Paralimpíadas (geografia)	01/09
Proj. Paralimpíadas (Responder perg.)	03/09
Proj. Paralimpíadas (Matemática.)	08/09
Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)	09/09
Proj. Paralimpíadas (Goalball)	10/09
Proj. Valorizando a Vida (Bem estar)	13/09
Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)	15/09
Proj. Valorizando a Vida (Música)	17/09
Proj. Valorizando a Vida (Convite Live)	20/09

Handwritten signature and date
5

Proj. Valorizando a Vida (Jardinagem)	27/09
Proj. Valorizando a Vida (Educação sustentável)	28/09
ATIVIDADES OUTUBRO	SI T
Proj. PAPE (Lavando as mãos)	06/10
Proj. PAPE (Usando Álcool em gel)	07/10
Proj. PAPE (Lavando as louças)	13/10
Proj. PAPE (Limpendo a mesa)	14/10
Proj. PAPE (habilidades Sociais)	20/10
Proj. PAPE (Hab. Comunicativas)	27/10
ATIVIDADES NOVEMBRO	SI T
Proj. PAPE Habilidades Acadêmicas	03/11
Proj. Cortesia:Caça das Habilidades	12/11
ATIVIDADES DEZEMBRO	SI T
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos, (Feliz e Triste)	06/12
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos (Bravo e Medo)	09/12

Abaixo, alguns exemplos de atividades e orientações enviadas remotamente, em 2021:

Orientação: Volta às aulas Parte II:Perguntas

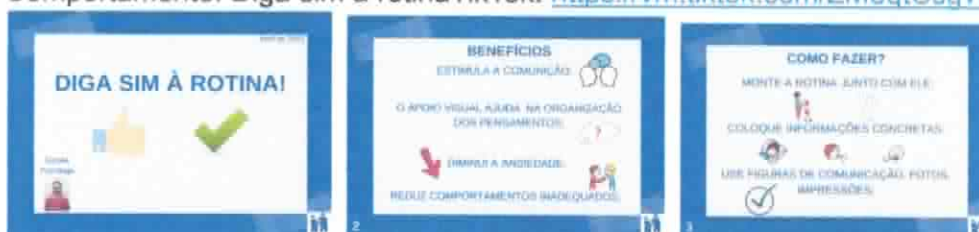


Comunicação: Jogo do Certo/Errado



Orientação/Psicologia:

Comportamento: Diga sim à rotina TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtCsgW/>



Handwritten signature and date: 07/12/21

Odontologia: PAPE: Escovando os dentes

PAPE

EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR

ESCOVANDO OS DENTES

PROTAGONISTA
GABRIEL AUGUSTO AMARAL CORREIA

Direção e ROTEIRO
JULIANA PEDRASSI
THAIS EDUCADOR SOCIAL

VÍDEO - MÃE
PATRICIA

12/06/2021

PEDIU A PASTA E A ESCOVA



3

COLOQUE A PASTA



4

ENXAGUE A BOCA



7


LAVE A ESCOVA



8

Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

VAMOS REFLETIR?



FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA...

"ELE É DEFICIENTE!"

1

FRASES QUE DEVERÍAMOS USAR COM FREQUÊNCIA!

"ELE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA!"


2

Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)

CIRCUITO PARALÍMPICO ESPORTE PARA TODOS!!!

PARTE 4

VÔLEIBOL SENTADO



1

OBJETIVOS

- INTERAGIR COM PARÉIS
- MOVIMENTAR MEMBROS SUPERIORES COM SINCRONISMO

2

OS TIMES SÃO DIVIDIDOS DE 1 ATE 2 PESSOAS DE CADA LADO



3

Atividades de Vida Diária: PAPE Usando álcool em gel

PAPE

EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR

USANDO ALCÓOL GEL

PROTAGONISTA
VICTÓRIA ZEBERA DA SILVA

Direção e ROTEIRO
JULIA MANCINI - EDUCADORA SOCIAL
CRISTINA EDUARDO DA SILVA

02/10/2021

A COLÉGA VICTÓRIA APRENDEU A USAR O ALCÓOL GEL, E VAI PODER ENSEJAR!



VAMOS APRENDER!

2

PAPE



POSICIONAR UM POUCO DA MÃO

ESFREGAR

4

PAPE



AS MÃOS ESTÃO HIGIENIZADAS

FAÇA COMO A VICTÓRIA E TAMBÉM USE O ALCÓOL GEL

5

Atividade pedagógica: Atividades Habilidades Acadêmicas: Projeto Pape: Habilidades Acadêmicas

PAPE

EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR

HABILIDADES ACADÊMICAS

PROTAGONISTAS
ENZO LUIZ
LUCAS RYLLER
TERESA OLIVEIRA

DIREÇÃO E ROTEIRO
ANDRÉ MATHIAS - EDUCADOR

03/11/2021

NOSSOS EDUCANDOS APRENDERAM A ESCRIVER O NOME DE DIVERSAS FORMAS E VÃO ENSEJAR!

1

PAPE




BERKA ESCRIVE PARANDO AS LETRAS MÓVEIS

4

Handwritten signature and date

Atividades Acadêmicas Funcionais: Artesanato (Recicláveis)

<p>ARTESANATO (COM RECICLÁVEIS)</p>  <p>09/07/2021</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATENÇÃO • CONCENTRAÇÃO • COORDENAÇÃO MOTORA FINA • CRIATIVIDADE 	<p>MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROLO DE PAPEL • CD VELHO • COLA • TINTA-GUACHE • PINCEL
--	--	---

Comportamento/Comunicação: Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)

<p>SETEMBRO AMARELO</p>  <p>Dra. Margherita Ciccovia</p>	 <p>O mais importante não é falar</p>	 <p>que alguém se importe com ela</p>
--	--	---

Atividade de vida prática/ Acadêmicas funcionais: Jogo sobre a prevenção da dengue

<p>JOGO SOBRE PREVENÇÃO DA DENGUE</p> 	<p>ÁGUA SANITÁRIA E DESINFETANTE SERVEM PARA...</p> <p>MATA O MOSQUITO DA DENGUE</p> <p>CRIA O MOSQUITO DA DENGUE</p> 	<p>DEVEMOS MANTER AS GARRAFAS VIRADAS...</p> <p>PARA BAIXO</p> <p>PARA CIMA</p> 
---	---	---

Abaixo, devolutivas Espontâneas dos pais:



Handwritten signature and initials.

ATENDIMENTO PRESENCIAL/NOVEMBRO 2021

Projeto Cortesia: De 01/12/21 à 09/12/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais

DATA	SALA	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	FISIO
Diariamente	1	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
Diariamente	1	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
Diariamente	1	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
Diariamente	1	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
Diariamente	1	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		
Diariamente	1	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
Diariamente	1	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
Diariamente	1	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X		
Diariamente	1	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
Diariamente	1	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
Diariamente	1	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
Diariamente	1	PROJETO PINTURAS DE CARTÕES DE NATAL	PRESENCIAL	X	X			X	X
Diariamente	1	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
Diariamente	1	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
08/11/2021	1	ALONGAMENTO	PRESENCIAL	X	X				X
08/11/2021	1	JOGO DAS REGRAS DE CORTESIA	PRESENCIAL	X	X			X	
08/11/2021	1	CARTAZ SOBRE HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	
08/11/2021	1	ALONGAMENTO	PRESENCIAL	X	X		X		X
08/11/2021	1	HORTI-FRUTTI	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
23/11/2021	1	DINÂMICA DOS SENTIMENTOS	PRESENCIAL	X	X				
22/11/2021	1	CAMINHADA	PRESENCIAL	X	X				X
29/11/2021	1	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
28/11/2021	1	PINTURA DE TELAS	PRESENCIAL	X	X			X	X

ATENDIMENTO PRESENCIAL/DEZEMBRO 2021

Projeto Cortesia: De 01/12/21 à 09/12/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais

DATA	SALA	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF 1 e 2	FISIO
01 e 07/DEZ	1	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 e 07/DEZ	1	CALENDÁRIO	PRESENCIAL		X			X	
01 e 07/DEZ	1	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
01 e 07/DEZ	1	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 e 07/DEZ	1	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
01 e 07/DEZ	1	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
01 e 07/DEZ	1	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
01 e 07/DEZ	1	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
01 e 07/DEZ	1	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
01 e 07/DEZ	1	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
01 e 07/DEZ	1	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X

Handwritten signature and date:
 9

01 e 07/DEZ	1	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
01 e 07/DEZ	1	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
01 e 07/DEZ	1	ENTREGA DAS TELAS	PRESENCIAL	X	X				
01 e 07/DEZ	1	CULINÁRIA (SUCO DE CAJU)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
01 e 07/DEZ	1	CONFRATERNIZAÇÃO DE ENCERRAMENTO	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	

ATENDIMENTO PRESENCIAL



De maneira presencial foi trabalho uso de álcool gel, lavar as mãos, uso da máscara e distanciamento social. Além dessas habilidades, trabalhamos alguns projetos como: Projeto Paralimpíadas, Valorizando a vida, PAPE e Habilidades Sociais.

BT: O usuário aprendeu a usar máscara, aumentou a participação nas atividades em grupo sendo protagonista.


ST: O usuário aprendeu a usar máscara, aumentou a interação social e participou das atividades em grupo, comunicou com mais frequência utilizando o álbum.


Foi solicitada orientação sobre o seguimento medicamentoso e dado instruções quanto a posologia da medicação, além de aviar receitas médicas.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 25 de janeiro de 2022.


 Andresa Helena de Castro Andrade
 Orientadora Pedagógica CASB-RP/
 Especialista em ABA


 Dra. Margherita Mida Cuccovia
 Diretora CASB – CRM 34287
 MS Educação Especial


 Odete Hirota
 Presidente