

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES LUIZ ANTÔNIO ANO 2021**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha N°333

Bairro: Ribeirânia Cidade: Ribeirão Preto UF: SP CEP: 14096-460

Responsável Entidade: Odete Hirota Fundação: 06/10/1997

C.P.F. 316.868.349-34 RG: 57.209.269-6 / SSP-SP Tel: (16) 36328997

E-mail: [centroasb.rp@gmail.com](mailto:centroasb.rp@gmail.com)

**2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)**

**OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

  1

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O programa teve início dia 10 de junho, de forma remota, com observação das dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o "trabalhar juntos", a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

A forma remota do atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, conquistou o objetivo da não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19. Foram encaminhadas atividades pertinentes ao cotidiano, valorizando comunicação alternativa e ampliada (CAA) e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Ainda, foram dadas orientações em assuntos fundamentados no Currículo Funcional Natural, na previsibilidade e nos níveis de apoio. Também foi dado suporte no atendimento clínico psiquiátrico. Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

A partir de 20 de Setembro teve início o atendimento presencial com atendimento às famílias na Escola de Família sob a coordenação da Orientadora pedagógica além de: participação da psiquiatra no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em diferentes atividades desenvolvidas.

Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

### **META**

Alcançar de modo remoto e presencial o maior número de famílias dos respectivos alunos matriculados, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas aos alunos dos benefícios dos atendimentos presenciais.

Que os pais realizem com seus filhos em casa com o acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

## RESULTADOS ESPERADOS

1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

1a-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

1b-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Nos meses houve atuações junto às famílias quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo com frequência quinzenal
- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Escola de Família (Presencial)
- 5- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros)
- 6- Entrega de cestas básicas
- 7- Envio de atividades e orientações



*Handwritten signature*

# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru



O QUADRO A SEGUIR MOSTRA AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS AOS FAMILIARES E USUÁRIOS, REMOTAMENTE VIA WHATSAPP

ATIVIDADES ENVIADAS	Sala 2	Sala 3	Sala 5
<b>ATIVIDADES JUNHO</b>			
Aprenda Fazendo	10/06		
Sair de Casa com Segurança		10/06	
Aprendendo no Banho			10/06
Comum. alternativa em casa	14/06	14/06	14/06
Cortando o Cabelo			17/06
Aprender Fazendo Café	17/06		
Bolo de Caneca		17/06	
Vamos jogar?!	21/06	21/06	21/06
A Família que não Tinha Rotina			24/06
Mês Junino		24/06	
Vamos reciclar?	25/06		
Comportamento Comunica Algo	28/06	28/06	28/06
<b>ATIVIDADES JULHO</b>	<b>SI 2 T</b>	<b>SI 3 M</b>	<b>SI 5 M</b>
Aprender a fazer Lav. Roupas	01/07		
Vamos brincar?		01/07	

Perguntas e respostas			01/07
PAPE "Rotina diária"	06/07	06/07	06/07
Artesanato "recicláveis"	08/07	08/07	08/07
Vamos refletir?	14/07	14/07	14/07
<b>ATIVIDADES AGOSTO</b>	<b>SI 2 T</b>	<b>SI 3 M</b>	<b>SI 5 M</b>
PAPE Lavando Louças	03/08	03/08	03/08
Em que momento da escrita seu filho está?	06/08		
Perguntas e respostas		06/08	08/06
Por que as pessoas trabalham	18/08	18/08	18/08
Jogos sobre prevenção da dengue	25/08	25/08	25/08
Projeto Paralimpíadas (Introdução)	27/08	27/08	27/08
Seu filho não sai do celular	31/08	31/08	31/08
<b>ATIVIDADES SETEMBRO</b>	<b>SI 2 T</b>	<b>SI 3 M</b>	<b>SI 5 M</b>
Proj. Paralimpíadas (geografia)	01/09	01/09	01/09
Proj. Paralimpíadas (Responder perg.)	03/09	03/09	03/09
Proj. Paralimpíadas (Matemática.)	08/09	08/09	08/09
Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)	09/09	09/09	09/09
Proj. Paralimpíadas (Goalball)	10/09	10/09	10/09
Proj. Valorizando a Vida (Bem estar)	13/09	13/09	13/09
Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)	15/09	15/09	15/09
Proj. Valorizando a Vida (Música)	17/09	17/09	17/09
Proj. Valorizando a Vida (Convite Live)	20/09	20/09	20/09
Proj. Valorizando a Vida (Jardinagem)	27/09	27/09	27/09
Proj. Valorizando a Vida (Educação sustentável)	28/09	28/09	28/09
<b>ATIVIDADES OUTUBRO</b>	<b>SI 2 T</b>	<b>SI 3 M</b>	<b>SI 5 M</b>
Proj. PAPE (Lavando as mãos)	06/10	06/10	06/10
Proj. PAPE (Usando Álcool em gel)	07/10	07/10	07/10
Proj. PAPE (Lavando as louças)	13/10	13/10	13/10
Proj. PAPE (Limpendo a mesa)	14/10	14/10	14/10
Proj. PAPE ( habilidades Sociais)	20/10	20/10	20/10
Proj. PAPE (Hab. Comunicativas)	27/10	27/10	27/10
<b>ATIVIDADES NOVEMBRO</b>	<b>SI 2 T</b>	<b>SI 3 M</b>	<b>SI 5 M</b>

*Handwritten signature and initials*

Proj. PAPE Habilidades Acadêmicas	03/11	03/11	03/11
Proj. Cortesia:Caça das Habilidades	12/11	12/11	12/11
<b>ATIVIDADES DEZEMBRO</b>	<b>SI 2 T</b>	<b>SI 3 M</b>	<b>SI 5 M</b>
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos. (Feliz e Triste)	06/12	06/12	06/12
Proj. Cortesia: Hab. Sociais Sentimentos (Bravo e Medo)	09/12	09/12	09/12

Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

Atividades Acadêmicas Funcionais/CAA: Ampliando o diálogo

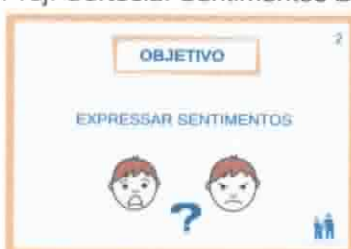
Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP: Proj.Valorizando a Vida (Bem estar)

Atividades de Vida Diária: PAPE Usando álcool em gel

## Atividades de Habilidades Sociais: Projeto Cortesia: Sentimentos Feliz e Triste



## Atividades de Habilidades Sociais :Proj. Cortesia: Sentimentos Bravo e Medo



## Abaixo, devolutivas Espontâneas dos pais:



## Atendimentos Presenciais:

ATIVIDADES PRESENCIAIS NOVEMBRO									
Projeto Habilidades Sociais De 08/11/21 à 31/11/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais									
DATA	SALAS	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	FISIO
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X		
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			

*[Assinaturas manuscritas]*

DIARIAMENTE	2, 3, E 5	PROJETO PINTURAS DE CARTÕES DE NATAL	PRESENCIAL	X	X			X	X
DIARIAMENTE	2, 3, E	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL			X			X
DIARIAMENTE	2, 3, E 5	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL		X		X	X	
03 E 04/11/2021	3, E 5	MERCADO ANN SULLIVAN	PRESENCIAL	X	X		X	X	X
03/11/2021	3	LISTA DE COMPRAS	PRESENCIAL	X	X			X	
03 E 04/11/2021	3 E 5	OFERECER E ENTREGAR RECEITA PARA OS AMIGOS	PRESENCIAL	X	X				
08 E 09/11/2021	3	CULINÁRIA (BOLACHA MAISENA)	PRESENCIAL	X	X		X		
08, 09, /11/2021	2, 3, E 5	CAÇA PALAVRAS DA CORTESIA	PRESENCIAL	X				X	
08/11/2021	2	JOGO DAS REGRAS DE CORTESIA	PRESENCIAL	X	X			X	
08 /11/2021	2	CARTAZ SOBRE HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	
08/11/2021	2	ALONGAMENTO	PRESENCIAL	X	X		X		X
10 /11/2021	3	RELAXAMENTO	PRESENCIAL	X					X
10 /11/2021	3	TEC. AUTO CONTROLE: AFIRMAÇÕES POSITIVAS	PRESENCIAL	X	X				X
10/11/2021	3	PARADA DO PENSAMENTO	PRESENCIAL	X	X				
16, 17 E 18/11/21	2, 3, E 5	CIRCUITO DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
17/11/2021	3	DIVERSIDADE: COMO EU SOU	PRESENCIAL	X	X				
17/11/2021	3	SORTEIO DAS PALAVRAS	PRESENCIAL	X	X				X
24/11/2021	3	COMBINADOS DA SALA	PRESENCIAL	X	X				
24/11/2021	3	PERCEBENDO O SENTIMENTO DO OUTRO	PRESENCIAL	X	X				
24/11/2021	3	MURAL: O QUE EU SEI FAZER	PRESENCIAL	X	X			X	
24/11/2021	3	CAMINHADA	PRESENCIAL	X	X				X
24 E 25/11/2021	3	DANÇA DAS CADEIRAS DAS HAB SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	
29 E 30/11/2021	2, 3, E 5	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
29 E 30/11/2021	2, 3, E 5	PINTURA DE TELAS	PRESENCIAL	X	X			X	X

### ATIVIDADES PRESENCIAIS DEZEMBRO

Projeto Habilidades Sociais De 08/11/21 à 09/12/21 Objetivo: Relembrar habilidades sociais conquistadas e conquistar novas habilidades sociais

DATA	SALA	ATIVIDADE	MODALIDADE	HS	HC	AVD	AVP	HAF1 e 2	FISIO
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	PAINEL (MONTAR ROTINA)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	GRUPO DE COMUNICAÇÃO	PRESENCIAL	X	X				
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	LIVRO PONTO (ESCREVER O NOME)	PRESENCIAL	X	X			X	
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	LANCHE	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	ALIMENTAR AS GALINHAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	ORGANIZAR A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	X
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	LAVAR A LOUÇA	PRESENCIAL	X			X	X	X
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	VARRER A SALA	PRESENCIAL	X	X	X	X		
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	LIMPAR AS MESAS	PRESENCIAL	X	X	X	X		X
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	ESCOVAR DENTES	PRESENCIAL	X	X	X			
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	LAVAR AS MÃOS	PRESENCIAL	X	X	X			
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	TIRAR O LIXO	PRESENCIAL	X	X		X		
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	PROJETO PINTURAS DE CARTÕES DE NATAL	PRESENCIAL	X	X			X	X
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	USAR MÁSCARA	PRESENCIAL	X		X			X

*Handwritten signature and initials*



# centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute  
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	CADERNO (PROJETO HABILIDADES SOCIAIS)	PRESENCIAL	X	X		X	X	
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	GINCANA DAS HABILIDADES SOCIAIS	PRESENCIAL	X	X			X	X
01 A 09 DEZ	2, 3, E 5	PINTURA DE TELAS	PRESENCIAL	X	X			X	X
06 DEZ	2	ALONGAMENTO	PRESENCIAL	X	X			X	X
06 A 09 DEZ	2, 3, E 5	ENTREGA DAS TELAS	PRESENCIAL	X	X				
06 A 09 DEZ	2, 3, E 5	CONFRATERNIZAÇÃO DE ENCERRAMENTO	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
06 DEZ	2	CULINÁRIA (BOLO DE BANANA)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	
06 a 09 DEZ	2, 3, E 5	CULINÁRIA (SUCO DE CAJU)	PRESENCIAL	X	X	X	X	X	



De maneira presencial foi trabalhado: uso de álcool gel, lavar as mãos, uso da máscara e distanciamento social. Além dessas habilidades, trabalhamos alguns projetos como: Projeto Paralimpíadas, Valorizando a vida, PAPE e Habilidades Sociais.

G. M: O usuário apresentou um aumento na iniciativa de participação nas atividades propostas e na comunicação, consideravelmente. Demonstrou interesse em atividades motoras, como dança.

D.L.: O usuário apresentou comportamento hiperativo com demanda de atenção, sendo usado como estratégias de protagonismo, diálogo, previsibilidade e ignorar o comportamento, tendo melhora nos comportamentos citados.

M.: A usuária inicialmente apresentou comportamento hipotativo, choro e uso de fraldas, ao decorrer do semestre desenvolveu o controle de esfíncter, passou a usar máscara e copo para se alimentar,

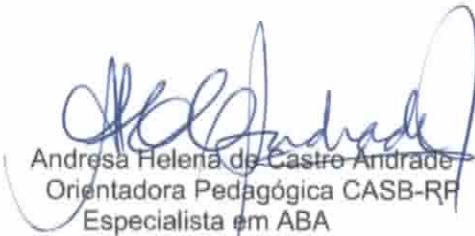
observou-se aumento da iniciativa, melhora na participação das atividades. Em relação a comunicação chegou a fase 3 do PECS adaptado.

B.: O usuário inicialmente apresentou comportamento de gritar, correr, usar fraldas, os quais foram manejados com as seguintes estratégias: diálogo, contar os passos, reforço positivo, os quais tiveram uma significativa redução, e ao ser trabalhado o desfralde fez controle de esfíncter. Na comunicação, chegou à fase 3 do PECS adaptado.


M.F.C: O usuário apresenta comportamento adequado, se comunica com independência, houve aumento na iniciativa de comunicação e participação das atividades, se tornando amigo dos colegas de sala.

### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

Ribeirão Preto, 25 de janeiro de 2022

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB - CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente