

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
SANTA ROSA DE VITERBO - SETEMBRO

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

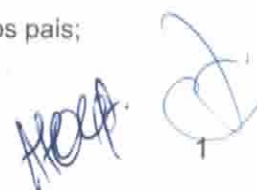
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;



e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e presencial em urgência às famílias dos 5 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19..

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

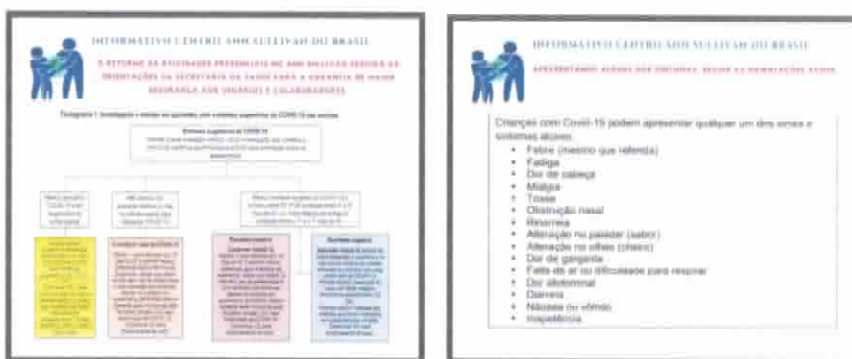
2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

A partir do dia 20 de setembro de 2021, retomamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



No mês de setembro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 03/09/2021 apresentado pela Dentista Luciana Pires (Acessibilidade: Odontologia para todos) <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U> e 17/09/2021 apresentado pela Supervisora Daniela Cardoso (Seletividade Alimentar: Como ampliar o repertório) <https://youtu.be/zqJrN7sRBA>.



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada),
- 4- Esclarecimentos sobre Benefício de Prestação Continuada
- 5- Atendimento psicológico na UNAERP, mantido à distância
- 6- Escola da família (presencial)



[Handwritten signature]

7- Doação de cesta básica e kits de doadores parceiros

8- Busca Ativa Virtual, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com cada usuário.

01/09 Lais/PM

Lais e Simone/ PM

*Orientei a continuar o desfralde(que está caminhando super bem).
 Antecipar alguns minutos para levar o PM ao banheiro, com base na planilha de controle que ela nos enviou.
 Acrescentar alguns alimentos para soltar o intestino, e evacuar com mais facilidade.*

10/09 Lais/PM

Chamada de vídeo com Lívia, Natalia e Juliana

Queixa: faz birra (grita e se bate na cabeça) quando não atendem seus pedidos. Citou algumas situações que isso acontece, por exemplo: quando saem para andar um pouco na calçada ele se recusa a voltar p casa.

Orientações:

*Fazer a previsibilidade com ele, usando figuras (ficou de vir buscar aqui);
 Fazer pequenos combinados com o neto, intercalando algumas atividades e incluindo as uma volta na calçada;
 Quando se auto agredir, segurar suas mãos e dizer que não compreende dessa maneira e pedir para mostrar o que deseja.*

Desfralde: em andamento (com sucesso).

8- Envio de atividades e orientações

Manteremos o quadro de METAS para facilitar o leitor.

USUÁRIOS	METAS E	S3T	S5T
usuário M.B.	ler e escrever; matemática: fazer contas; não bater: trabalhar auto e hetero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório Trabalhar SEnsorial (Bucha e escovação dentes		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza.		28/01
usuário J.C.R*	limpar-se cocô escovar os dentes expressar dor noção de perigo	04/03	
usuário P.M	Usar copo (beber) Comunicação Alternativa Ampliada (CAA) Desfralde Escrita do nome (Conhecer as letras)	09/08	

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e orientações	SI 3 T (MB./JC/PM)	SI 5 T (GB./YM)
Proj. Paralimpíadas (geografia)	01/09	01/09
Proj. Paralimpíadas (Responder perg.)	03/09	03/09
Proj. Paralimpíadas (Matemática.)	08/09	08/09
Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)	09/09	09/09
Proj. Paralimpíadas (Goalball)	10/09	10/09
Proj. Valorizando a Vida (Bem estar)	13/09	13/09
Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)	15/09	15/09
Proj. Valorizando a Vida (Música)	17/09	17/09
Proj. Valorizando a Vida (Convite Live)	20/09	20/09
Proj. Valorizando a Vida (Jardinagem)	27/09	27/09
Proj. Valorizando a Vida (Educação sustentável)	28/09	28/09

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO - MÊS SETEMBRO

Atividades Acadêmicas funcionais/Comunicação Proj. Paralimpíadas (geografia)



Atividades Acadêmicas funcionais/ Comunicação: Proj. Paralimpíadas (Responder perguntas.)



Atividades Acadêmicas funcionais/ Comunicação: Proj. Paralimpíadas (Matemática.)




[Handwritten signature]

Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)

CÍRCULO PARALÍMPICO ESPORTE PARA TODOS!!!
PARTE 4


VÔLEIBOL SENTADO



OBJETIVOS

- INTERAGIR COM PARES
- MOVIMENTAR MEMBROS SUPERIORES COM SINCRONISMO

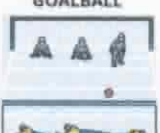
OS TIMES SÃO DIVIDIDOS DE LATE 5 PESSOAS DE CADA LADO



Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Goalball)

CÍRCULO PARALÍMPICO
PARTE 5


GOALBALL



OBJETIVOS

- DESENVOLVER PERCEPÇÕES TÁTIL E AUDITIVA
- AMPLIAR PERCEÇÃO ESPAÇO
- ESPERAR SUA VEZ


NO GOALBALL CADA EQUIPE CONTA COM 6 JOGADORES, 3 TITULARES E 3 RESERVAS QUE ESPERAM SUA VEZ DE JOGAR



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP: Proj.Valorizando a Vida (Bem estar)

PROJETO

VALORIZANDO A VIDA!!



PARTE 1

CONSIDERANDO O MÊS DE SETEMBRO, ESTE PROJETO FOI PENSADO PARA VALORIZAR A VIDA E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE!

BEM ESTAR É UM ESTADO COMPLETO DE SAÚDE

FÍSICA, MENTAL E SOCIAL!



Comportamento/Comunicação: Proj.Valorizando a Vida (A parte de todos nós)

SETEMBRO AMARELO



Dra Margherita Ceccovia

O mais importante não é falar

que alguém se importa com ela

Handwritten signature and initials

Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/ Atividade Acadêmicas funcionais: Proj.Valorizando a Vida (Música)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP;Proj.Proj.Valorizando a Vida (Jardinagem)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP; Proj.Valorizando a Vida (Educação sustentável)



ATENDIMENTO PRESENCIAL



PM, MB, JC; Projeto valorização da vida (Jardinagem)

GB: Agradecimento aos doadores

Handwritten signature

DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



PM: Lavando as mãos



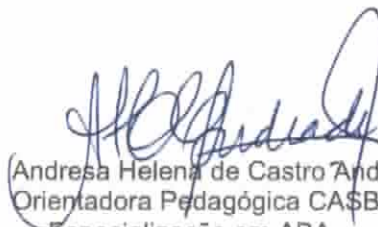
YM: Atividade Física




JC: Lavando as mãos e usando o álcool em gel; MB e GB não houve devolutivas

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialização em ABA

Ribeirão Preto, 31 de Agosto de 2021


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente