

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021  
SANTA ROSA DE VITERBO - OUTUBRO**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb,rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)**

**OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

*Handwritten signature and date*  
1

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e presencial em urgência às famílias dos 5 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19..

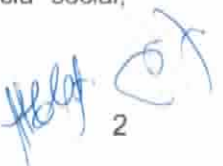
### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

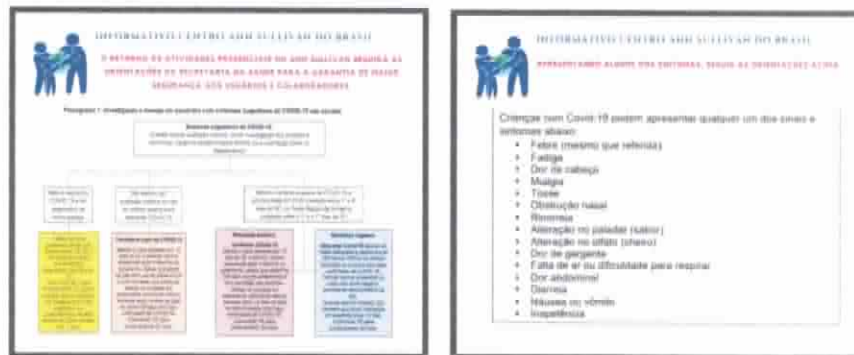
3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

  
2

A partir do dia 20 de setembro de 2021, retornamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



Neste mês de outubro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 01/10/2021 apresentado pela Coordenadora pedagógica Carmen Lucia Ragazzi (A importância do trabalho na vida da pessoa com deficiência) <https://youtu.be/WMb-8X5MfS4>
- 15/10/2021 apresentado pela Coordenadora pedagógica Carmen Lucia Ragazzi ( Emprego com apoio: Efeitos e Possibilidades) <https://youtu.be/6DAD4hNdPbM> e
- 29/10/2021 apresentado pela Assistente Social Beatriz Tamburus (A importância do serviço social) <https://youtu.be/v9HpwzoB4Q>



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Projeto PAPE (Posso Aprender, Posso Ensinar) No mês de Outubro é comemorado o dia do professor, por isso cada educando foi protagonista de uma atividade que aprendeu e ensinou aos colegas.
- 5- Semana do adulto e da criança



*[Handwritten signature]*  
3

6- Escola da família (presencial)



7- Doação de cesta básica e kits de doadores parceiros

8- Envio de atividades e orientações

Manteremos o quadro de METAS para facilitar o leitor.

USUÁRIOS	METAS	S3T	S5T
usuário M.B.	ler e escrever; matemática: fazer contas; não bater: trabalhar auto e hetero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório Trabalhar SEnsorial ( Bucha e escovação dentes		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza.		28/01
usuário J.C.R*	limpar-se cocô escovar os dentes expressar dor noção de perigo	04/03	
usuário P.M	Usar copo (beber) Comunicação Alternativa Ampliada (CAA) Desfralde Escrita do nome (Conhecer as letras)	09/08	

**ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO - MÊS OUTUBRO**

Atividades e Orientações	Data	Responsável pela execução
Proj. PAPE (Lavando as mãos)	06/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Usando Álcool em gel)	07/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Lavando as louças)	13/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Limpendo a mesa)	14/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE ( Habilidades Sociais)	20/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Hab. Comunicativas)	27/10	Equipe Ann Sullivan

*Handwritten signature*

## Atividades de Vida Diária: PAPE Lavando as mãos

**PAPE**  
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSINAR

**LAVANDO AS MÃOS**

**PROTAGONISTA**  
MAYKHE VINICIUS K. BANDA

**DIREÇÃO E ROTEIRO**  
CRISTINE EDUCADORA SOCIAL  
JULIA MONTEIRO EDUCADORA SOCIAL

07/10/2021

O COLEGA MARCOTE APRENDEU A LAVAR AS MÃOS E VAI NOS ENSINAR!



**ABRIR A TORNEIRA**

**PAPE**




**MOLHAR AS MÃOS**      **COLOCAR SABONETE**

**PAPE**




**FECHAR A TORNEIRA**      **SECAR AS MÃOS**

**AS MÃOS ESTÃO LIMPAS!**

## Atividades de Vida Diária: PAPE Usando álcool em gel

**PAPE**  
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSINAR

**USANDO ÁLCOOL GEL**

**PROTAGONISTA**  
VICTÓRIA TEIXEIRA DA SILVA

**DIREÇÃO E ROTEIRO**  
JULIO FRANCISCO - EDUCADOR SOCIAL  
CRISTINE EDUCADORA SOCIAL

07/10/2021

A COLEGA VICTÓRIA APRENDEU A USAR O ÁLCOOL GEL, E VAI NOS ENSINAR!




**VAMOS APRENDER?**

**PAPE**




**COLOCAR UM POUCO NA MÃO**      **ESPALHAR**

**PAPE**



**AS MÃOS ESTÃO HIGIENIZADAS**

**FAÇA COMO A VICTÓRIA E TAMBÉM USE O ÁLCOOL GEL**

## Atividades de vida Prática: PAPE Lavando as louças

**PAPE**  
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSINAR

**LAVANDO A LOUÇA**

**PROTAGONISTA**  
MATHIEUS MANDEL  
WILLIAN EDUARDO

**DIREÇÃO E ROTEIRO**  
MATHIEUS ESTÁBIL - EDUCADOR SOCIAL  
NATALIE DE MARTINO - PEDAGOGA



10/10/2021

OS COLEGAS WILLIAN EDUARDO E MATHIEUS MANDEL APRENDERAM A LAVAR AS LOUÇAS E VÃO NOS ENSINAR!



**ABRE A TORNEIRA**

**PAPE**

**ESFREGUE AS LOUÇAS**

**OBSERVEM! TORNEIRA FECHADA!**

**PAPE**




**ENXAGUE**      **COLOQUE NO ESCORREDOR**

**PRONTO!! AGORA AS LOUÇAS ESTÃO LIMPAS.**

## Atividades de Vida Prática: PAPE Limpando a mesa

**PAPE**  
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSINAR

**LIMPANDO A MESA**

**PROTAGONISTA**  
GUILHERME MAIA

**DIREÇÃO E ROTEIRO**  
MATHIEUS ESTÁBIL - EDUCADOR SOCIAL  
NATALIE DE MARTINO - PEDAGOGA

10/10/2021

O COLEGA GUILHERME MAIA APRENDEU A LIMPAR AS MESAS E VAI NOS ENSINAR!



**PÈGUE O ÁLCOOL GEL**



**COLOQUE UMA PEQUENA QUANTIDADE NA MESA**



**PÈGUE UM PAÑO E PASSE SOBRE A MESA**

*Handwritten signature*

Atividades Habilidades Sociais: PAPE (Habilidades sociais)



Atividade Comunicação: PAPE (Habilidades comunicativas)



ATENDIMENTO PRESENCIAL

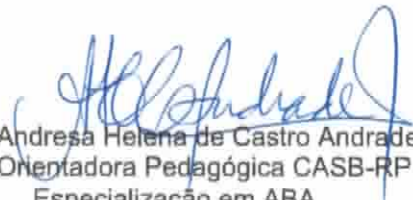


*Handwritten signature*

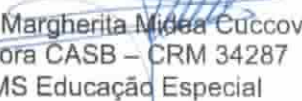
### 5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública,

Ribeirão Preto, 05 de novembro de 2021



Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialização em ABA



Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial



Odete Hirota  
Presidente