

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021  
PONTAL - OUTUBRO**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)**

**OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;



- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

#### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ao aluno e família, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

#### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências à família do usuário conveniado.


Observar as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar junto, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar a família do usuário inscrito, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar as famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

#### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuário sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seu filho neste momento de distanciamento social.

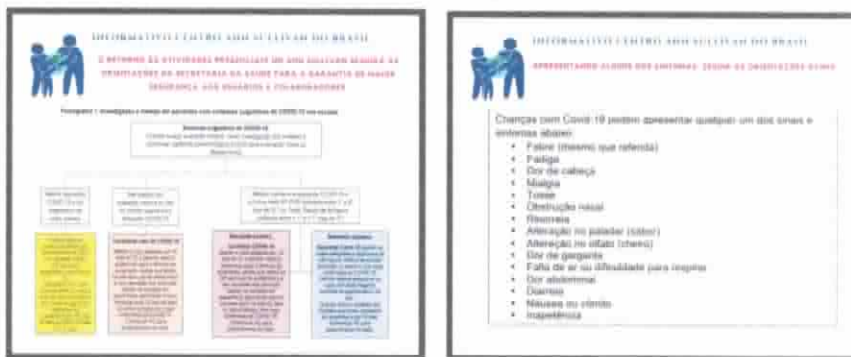
 2

3-Que os pais estimulem seu filho de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

A partir do dia 20 de setembro de 2021, retornamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como; distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



Neste mês de outubro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 01/10/2021 apresentado pela Coordenadora pedagógica Carmen Lucia Ragazzi (A importância do trabalho na vida da pessoa com deficiência) <https://youtu.be/WMb-8X5MfS4>
- 15/10/2021 apresentado pela Coordenadora pedagógica Carmen Lucia Ragazzi ( Emprego com apoio: Efeitos e Possibilidades) <https://youtu.be/6DAD4hNdPbM> e
- 29/10/2021 apresentado pela Assistente Social Beatriz Tamburus (A importância do serviço social) <https://youtu.be/jv9HpwzoB4Q>



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Projeto PAPE (Posso Aprender, Posso Ensinar) No mês de Outubro é comemorado o dia do professor, por isso cada educando foi protagonista de uma atividade que aprendeu e ensinou aos colegas.

## 5- Semana do adulto e da criança



## 6- Escola de Família (Presencial) m

## 7- Envio de atividades e orientações

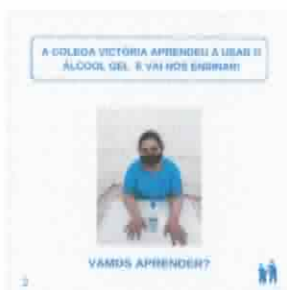
### ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividades e Orientações	SL 2M	Responsável pela execução	Visto/Bruna
Proj. PAPE (Lavando as mãos)	06/10	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. PAPE (Usando Álcool em gel)	07/10	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. PAPE (Lavando as louças)	13/10	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. PAPE (Limpendo a mesa)	14/10	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. PAPE ( Habilidades Sociais)	20/10	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. PAPE (Hab. Comunicativas)	27/10	Equipe Ann Sullivan	✓

### Atividades de Vida Diária: PAPE Lavando as mãos



### Atividades de Vida Diária: PAPE Usando álcool em gel



Handwritten signature and a heart symbol.

Atividades de vida Prática: PAPE Lavando as louças

<p><b>PAPE</b>                  EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR</p> <p><b>LAVANDO A LOUÇA</b></p> <p><b>PROTAGONISTA</b>                  MATEUS MANOEL                  WILLIAM EDUARDO</p> <p><b>DIREÇÃO E ROTEIRO</b>                  MATEUS ESTABILE - EDUCADOR SOCIAL                  NATALIE DE MARTINO - PEDAGOGA</p> <p>16/10/2021</p>	<p>OS COLEGAS WILLIAM EDUARDO E MATEUS MANOEL APRENDERAM A LAVAR AS LOUÇAS E VÃO NOS ENSIAR!</p>  <p><b>ABRE A TORNEIRA</b></p>	<p><b>PAPE</b></p>  <p><b>ESFREGUE AS LOUÇAS</b></p> <p><b>OBSERVEM! TORNEIRA FECHADA!</b></p>	<p><b>PAPE</b></p>  <p><b>ENXAGUE</b>      <b>COLOQUE NO ESCORREDOR</b></p> <p><b>PRONTO!! AGORA AS LOUÇAS ESTÃO LIMPAS.</b></p>
---	--	--	---

Atividades de Vida Prática: PAPE Limpando a mesa

<p><b>PAPE</b>                  EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR</p> <p><b>LIMPANDO A MESA</b></p> <p><b>PROTAGONISTA</b>                  GUILHERME MAIA</p> <p><b>DIREÇÃO E ROTEIRO</b>                  MATEUS ESTABILE - EDUCADOR SOCIAL                  NATALIE DE MARTINO - PEDAGOGA</p> <p>16/10/2021</p>	<p>O COLEGA GUILHERME MAIA APRENDU A LIMPAS AS MESAS E VAI NOS ENSIAR!</p>  <p><b>PEGUE O ALCOOL GEL</b></p>	 <p><b>COLOQUE UMA PEQUENA QUANTIDADE NA MESA</b></p>	 <p><b>PEGUE UM PAÑO E PASSE SOBRE A MESA</b></p>
---	--	--	---

Atividades Habilidades Sociais: PAPE (Habilidades sociais)

<p><b>PAPE</b>                  EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR</p> <p><b>HABILIDADES SOCIAIS</b></p> <p><b>PROTAGONISTA</b>                  LEANDRO                  DAVILA FERNANDES                  MIGUEL HENRIQUE</p> <p><b>DIREÇÃO E ROTEIRO</b>                  MATEUS ESTABILE - EDUCADOR SOCIAL                  NATALIE DE MARTINO - PEDAGOGA</p> <p>16/10/2021</p>	<p><b>PAPE</b></p>  <p><b>BATER ANTES DE ENTRAR</b></p>	<p><b>PAPE</b></p>  <p><b>AJUDAR OS AMIGOS</b></p>	<p><b>PAPE</b></p>  <p><b>COMPLIMENTAR AS PESSOAS</b></p>
---	--	--	--

Atividade Comunicação: PAPE (Habilidades comunicativas)

<p><b>PAPE</b>                  EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR</p> <p><b>HABILIDADES COMUNICATIVAS</b></p> <p><b>PROTAGONISTAS</b>                  GUILHERME                  WELTON                  PÉLONIO LUIZ</p> <p><b>DIREÇÃO E ROTEIRO</b>                  MATEUS ESTABILE - EDUCADOR SOCIAL                  NATALIE DE MARTINO - PEDAGOGA</p> <p>16/10/2021</p>	<p><b>PAPE</b></p>  <p><b>FALAR SOBRE SUA ROTINA</b></p>	<p><b>PAPE</b></p>  <p><b>DIZER SIM E NÃO</b></p>	<p><b>PAPE</b></p>  <p><b>DIZER O QUE QUER</b></p>
---	---	---	---

*Handwritten signature*

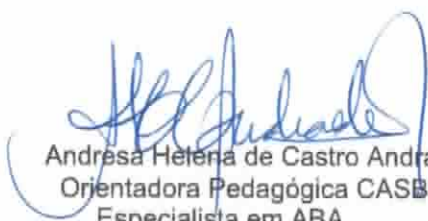
Atividades Presenciais



**DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 05 de Novembro de 2021

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialista em ABA

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB - CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente