

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
LUIZ ANTÔNIO - OUTUBRO

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

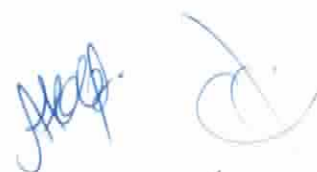
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;



- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
 - c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se do interesse dos pais
 - d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
 - e) Frequência: Uma (1) vez por semana.
- 2- Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.
- 3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio:
- a) Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário;
 - b) Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 5 (cinco) usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

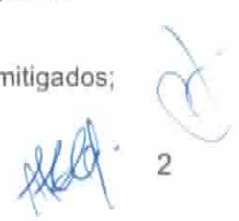
Alcançar as famílias dos 5 (cinco) usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

Dada a excepcionalidade, em decorrência da Pandemia Global COVID19, esperamos que as atividades remotas aos pais favoreçam:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;



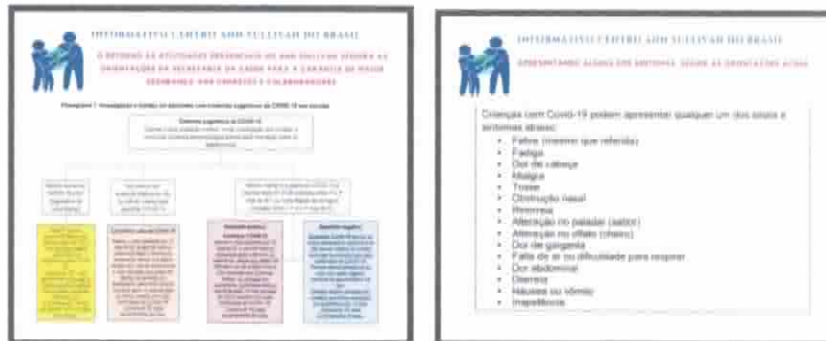
2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática.

A partir do dia 20 de setembro de 2021, retornamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



Neste mês de outubro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 01/10/2021 apresentado pela Coordenadora pedagógica Carmen Lucia Ragazzi (A importância do trabalho na vida da pessoa com deficiência) <https://youtu.be/WMb-8X5MfS4>
- 15/10/2021 apresentado pela Coordenadora pedagógica Carmen Lucia Ragazzi (Emprego com apoio: Efeitos e Possibilidades) <https://youtu.be/6DAD4hNdPbM> e
- 29/10/2021 apresentado pela Assistente Social Beatriz Tamburus (A importância do serviço social) <https://youtu.be/jv9HpwzoB4Q>



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 4- Projeto PAPE (Posso Aprender, Posso Ensinar) No mês de Outubro é comemorado o dia do professor, por isso cada educando foi protagonista de uma atividade que aprendeu e ensinou aos colegas.
- 5- Semana do adulto e da criança

Handwritten signature

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas **centro ann sullivan** del Peru



- 6- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 7- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 8- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros)
- 9- Escola da família (presencial)



- 10- Envio de atividades e orientações

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividades e Orientações	Data	Responsável pela execução
Proj. PAPE (Lavando as mãos)	06/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Usando Álcool em gel)	07/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Lavando as louças)	13/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Limpendo a mesa)	14/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Habilidades Sociais)	20/10	Equipe Ann Sullivan
Proj. PAPE (Hab. Comunicativas)	27/10	Equipe Ann Sullivan

Atividades de Vida Diária: PAPE Lavando as mãos



Handwritten signature: Help

Atividades de Vida Diária: PAPE Usando álcool em gel

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR!

USANDO ÁLCOOL GEL

PROTAGONISTA
VICTÓRIA TEIXEIRA DA SILVA

DIREÇÃO E ROTEIRO
DRA. FRANCISCA - EDUCADORA SOCIAL
CRISTINE EDUCADORA SOCIAL

01/10/2021

A COLÉGA VICTÓRIA APRENDEU A USAR O ÁLCOOL GEL. E VAI NOS ENSIAR!



VAMOS APRENDER?

PAPE



COLCAR UM POUCO NA MÃO
ESPALMAR

PAPE



AS MÃOS ESTÃO HIGIENIZADAS
FAÇA COMO A VICTÓRIA E TAMBÉM USE O ÁLCOOL GEL.

Atividades de vida Prática: PAPE Lavando as louças

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR!

LAVANDO A LOUÇA

PROTAGONISTA
MATHÉUS MANDEL
WILLIAN EDUARDO

DIREÇÃO E ROTEIRO
MATHÉUS ESTÁBIL - EDUCADOR SOCIAL
DANIEL DE MARTINO - PEDAGOGO

11/10/2021

OS COLÉGAS WILLIAN EDUARDO E MATHÉUS MANDEL APRENDERAM A LAVAR AS LOUÇAS E VÃO NOS ENSIAR!



ABRE A TORNEIRA

PAPE



ESFREGUE AS LOUÇAS
OBSERVEM! TORNEIRA FECHADA!

PAPE



ENXAGUE
COLOQUE NO ESCORREDOR

PRONTO!! AGORA AS LOUÇAS ESTÃO LIMPAS.

Atividades de Vida Prática: PAPE Limpando a mesa

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR!

LIMPANDO A MESA

PROTAGONISTA
GUILHERME MAIA

DIREÇÃO E ROTEIRO
MATHÉUS ESTÁBIL - EDUCADOR SOCIAL
DANIEL DE MARTINO - PEDAGOGO

16/10/2021

O COLÉGA GUILHERME MAIA APRENDEU A LIMPAR AS MESAS E VAI NOS ENSIAR!



PEQUE O ÁLCOOL GEL

PAPE



COLOQUE UMA PEQUENA QUANTIDADE NA MESA

PAPE



PEQUE UM PANO E PASSE SOBRE A MESA

Atividades Habilidades Sociais: PAPE (Habilidades sociais)

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR!

HABILIDADES SOCIAIS

PROTAGONISTA
LEO
MIGUEL FERNANDES
MATEUS FERRETTI

DIREÇÃO E ROTEIRO
MATHÉUS ESTÁBIL - EDUCADOR SOCIAL
DANIEL DE MARTINO - PEDAGOGO

20/10/2021

PAPE



BATER ANTES DE ENTRAR

PAPE



AJUDAR OS AMIGOS

PAPE



CUMPRIMENTAR AS PESSOAS

Atividade Comunicação: PAPE (Habilidades comunicativas)

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR!

HABILIDADES COMUNICATIVAS

PROTAGONISTAS
DANI NEIMA
MATEUS
PEDRO LUCAS

DIREÇÃO E ROTEIRO
MATHÉUS ESTÁBIL - EDUCADOR SOCIAL

20/10/2021

PAPE



FALAR SOBRE SUA ROTINA

PAPE



DAR SIM E NÃO

PAPE



FAZER O JOGO
JOGAR O JOGO DIFÍCIL

Handwritten signature and date:
Hélio
5

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto

ATENDIMENTO PRESENCIAL

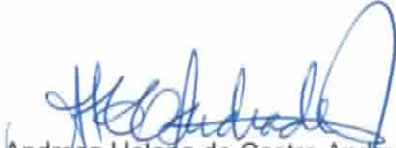


Handwritten signatures in blue ink.

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 05 de novembro de 2021


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialização em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente