

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
PONTAL - SETEMBRO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		N°333	
Bairro: Ribelrânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I –I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.



1

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ao aluno e família, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências à família do usuário conveniado.

Observar as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar junto, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar a família do usuário inscrito, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar as famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.



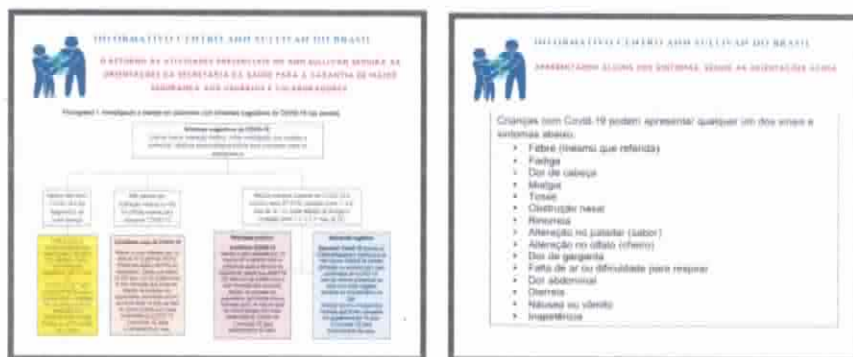
RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuário sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seu filho neste momento de distanciamento social.
- 3-Que os pais estimulem seu filho de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

A partir do dia 20 de setembro de 2021, retornamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



Neste mês de setembro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 03/09/2021 apresentado pela Dentista Luciana Pires (Acessibilidade: Odontologia para todos) <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U> e 17/09/2021 apresentado pela Supervisora Daniela Cardoso (Seletividade Alimentar: Como ampliar o repertório) <https://youtu.be/zqJrNf7sRBA>.



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).Kits CAA
- 4- Envio de atividades e orientações

[Handwritten signatures]

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e Orientações	SL 2M	Responsável pela execução	Visto/Bruna
Proj. Paralimpíadas (geografia)	01/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Paralimpíadas (Responder perg.)	03/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Paralimpíadas (Matemática.)	08/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)	09/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Paralimpíadas (Goalball)	10/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Valorizando a Vida (Bem estar)	13/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)	15/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Valorizando a Vida (Música)	17/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Valorizando a Vida (Convite Live)	20/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Valorizando a Vida (Jardinagem)	27/09	Equipe Ann Sullivan	✓
Proj. Valorizando a Vida (Educação sustentável)	28/09	Equipe Ann Sullivan	✓

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividades Acadêmicas funcionais/Comunicação Proj. Paralimpíadas (geografia)



Atividades Acadêmicas funcionais/ Comunicação: Proj. Paralimpíadas (Responder perguntas.)



Handwritten signature and initials

Atividades Acadêmicas funcionais/ Comunicação: Proj. Paralimpíadas (Matemática.)

DATA: 08/09/2021

PARALIMPIADAS

VAAMOS APRENDER MATEMÁTICA?

DE QUANTO EM QUANTO TEMPO OCORRE AS PARALIMPIADAS?

SITUAÇÃO ELABORADA PARA ATIVAR AS METAS MATEMÁTICAS: CONTAR, NOMEAR NÚMEROS

QUANTOS DIAS IRÁ DURAR O EVENTO?

AGOSTO 2021	SETEMBRO 2021
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

CONTAR ATÉ SOMAR O TOTAL DE DIAS

ELÉ (A) PODE APONTAR, DIZER OU ESCREVER

CONTAR DIFERENÇA DE FUSO HORÁRIO ENTRE BRASIL E JAPÃO

***** = ?

Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)

CIRCUITO PARALÍMPICO ESPORTE PARA TODOS!!!

PARTE 4

VÔLEIBOL SENTADO

OBJETIVOS

- INTERAGIR COM PARES
- MOVIMENTAR MEMBROS SUPERIORES COM SINCRONISMO

OS TIMES SÃO DIVIDIDOS DE 1 ATE 8 PESSOAS DE CADA LADO

Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Goalball)

CIRCUITO PARALÍMPICO

PARTE 5

GOALBALL

OBJETIVOS

- DESENVOLVER PERCEPÇÕES TÁTIL E AUDITIVA
- AMPLIAR PERCEPÇÃO ESPAÇO
- ESPERAR SUA VEZ

NO GOALBALL CADA EQUIPE CONTA COM 6 JOGADORES, 3 TITULARES E 3 RESERVAS QUE ESPERAM SUA VEZ DE JOGAR

Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP: Proj.Valorizando a Vida (Bem estar)

PROJETO VALORIZANDO A VIDA!!

PARTE 1

CONSIDERANDO O MÊS DE SETEMBRO, ESTE PROJETO FOI PENSADO PARA VALORIZAR A VIDA E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE!

BEM ESTAR É UM ESTADO COMPLETO DE SAÚDE

FÍSICA, MENTAL E SOCIAL!

Handwritten signature and the number 5.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

Comportamento/Comunicação: Proj.Valorizando a Vida (A parte de todos nós)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/ Atividade Acadêmicas funcionais: Proj.Valorizando a Vida (Música)



Atividades Acadêmicas Funcionais/Comunicação: Valorizando a Vida (Convite Live)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP;Proj.Proj.Valorizando a Vida (Jardinagem)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP; Proj.Valorizando a Vida (Educação sustentável)



Handwritten signature
6

ATIVIDADES PRESENCIAIS



E.: Atividade de pintura e jardinagem

DEVOLUTIVAS DA FAMÍLIA





E.: Comendo Sozinho

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de Setembro de 2021


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialização em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirata
Presidente