

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
LUIZ ANTÔNIO - SETEMBRO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;



- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2- Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio:

- a) Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário;
- b) Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 5 (cinco) usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 (cinco) usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

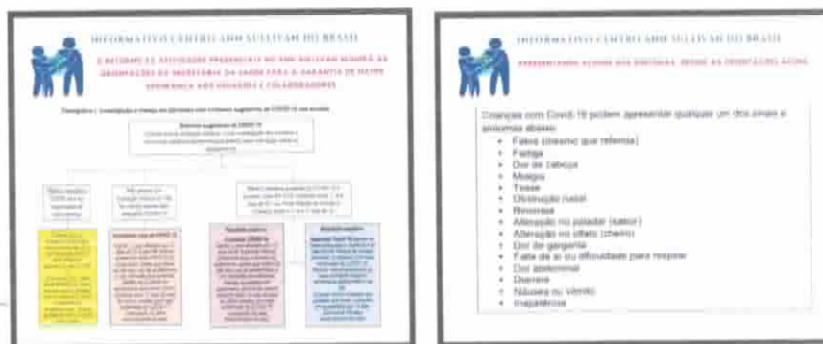
Dada a excepcionalidade, em decorrência da Pandemia Global COVID19, esperamos que as atividades remotas aos pais favoreçam:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- 3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática.

A partir do dia 20 de setembro de 2021, retornamos com os atendimentos presenciais, com os devidos protocolos como: distanciamento, uso de EPIs, álcool em gel.

Foram entregues às famílias orientações, informações, quais sintomas da suspeita de COVID-19 e as providências a serem tomadas. Será dada continuidade ao envio das atividades nos grupos de whatsapp para que a família participe ativamente no desenvolvimento das habilidades do educando.



Neste mês de setembro houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 03/09/2021 apresentado pela Dentista Luciana Pires (Acessibilidade: Odontologia para todos) <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U> e 17/09/2021 apresentado pela Supervisora Daniela Cardoso (Seletividade Alimentar: Como ampliar o repertório) <https://youtu.be/zqJrNf7sRBA>.



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada). Kits CAA
- 4- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 5- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 6- Doação de kits de alimentos (doadores parceiros)



7- Escola da família (presencial)



8- Busca Ativa:

01/09 Contato via WhatsApp (audio)

Busca ativa

Daniela, Nathália A., Lívia

Educanda: M.

Mãe: Maithe

Em contato via chamada de vídeo WhatsApp, a mãe relatou que está tendo dificuldade em enviar devolutivas, pois a M. não estava apresentando interesse em executar as atividades. Orientamos que o CFN é a preparação para a vida em todos os momentos, em todos os lugares; para ela não se apegar tanto em fazer somente as atividades enviadas e sim aproveitar os momentos do dia a dia pra que ela a ensine. Falamos dos níveis de auxílio e sugerimos que ela siga fazendo o desfralde que é a meta da M. para hoje.

01/09/2021 Contato via Whatsapp

Natalie (Pedagoga)

Educando: GM

Diva mãe

Na atividade enviada "Escrita do nome" a mãe foi orientada a escrever o nome dele em amarelo, depois pedir para Guilherme passar por cima, incentivando assim a escrita e leitura do seu nome.

01/09 Contato via Whatsapp

Juliana (Pedagoga)

Educando: M.

Jaqueline mãe

Em contato com a Jaqueline, informou que está tudo bem, que segue as atividades enviadas e que vai enviar mais devolutivas.

9- Envio de atividades e orientações

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e orientações	SL 2M (G)	SL 3 M(D/Mi)	SL 5 M (B/Ma)
Proj. Paralimpíadas (geografia)	01/09	01/09	01/09
Proj. Paralimpíadas (Responder perg.)	03/09	03/09	03/09
Proj. Paralimpíadas (Matemática.)	08/09	08/09	08/09
Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)	09/09	09/09	09/09
Proj. Paralimpíadas (Goalball)	10/09	10/09	10/09
Proj. Valorizando a Vida (Bem estar)	13/09	13/09	13/09
Proj. Valorizando a Vida (A parte de todos nós)	15/09	15/09	15/09
Proj. Valorizando a Vida (Música)	17/09	17/09	17/09
Proj. Valorizando a Vida (Convite Live)	20/09	20/09	20/09 </td
Proj. Valorizando a Vida (Jardinagem)	27/09	27/09	27/09
Proj. Valorizando a Vida (Educação sustentável)	28/09	28/09	28/09

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividades Acadêmicas funcionais/Comunicação Proj. Paralimpíadas (geografia)



Atividades Acadêmicas funcionais/ Comunicação: Proj. Paralimpíadas (Responder perguntas.)



Atividades Acadêmicas funcionais/ Comunicação: Proj. Paralimpíadas (Matemática.)




Handwritten signature
5

Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Vôlei Sentado)

CIRCUITO PARALÍMPICO ESPORTE PARA TODOS!!!
PARTE 4


VÔLEIBOL SENTADO



OBJETIVOS

- INTERAGIR COM PARES
- MOVIMENTAR MEMBROS SUPERIORES COM SINCRONISMO


OS TIMES SÃO DIVIDIDOS DE 1 A 6 PESSOAS DE CADA LADO



Comportamento/Comunicação/ Motora Física: Proj. Paralimpíadas (Goalball)

CIRCUITO PARALÍMPICO
PARTE 5


GOALBALL



OBJETIVOS

- DESENVOLVER PERCEPÇÕES TÁTIL E AUDITIVA
- AMPLIAR PERCEPÇÃO ESPAÇO
- ESPERAR SUA VEZ

NO GOALBALL CADA EQUIPE CONTA COM 6 JOGADORES, 3 TITULARES E 3 RESERVAS QUE ESPERAM SUA VEZ DE JOGAR



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP: Proj.Valorizando a Vida (Bem estar)

PROJETO

VALORIZANDO A VIDA!!



PARTE 1

CONSIDERANDO O MÊS DE SETEMBRO, ESTE PROJETO FOI PENSADO PARA VALORIZAR A VIDA E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE!

BEM ESTAR É UM ESTADO COMPLETO DE SAÚDE.

FÍSICA, MENTAL E SOCIAL!



Comportamento/Comunicação: Proj.Valorizando a Vida (A parte de todos nós)

SETEMBRO AMARELO



Dra Margherita Cuccovio

O mais importante não é falar



que alguém se importa com ela



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/ Atividade Acadêmicas funcionais: Proj.Valorizando a Vida (Música)
 Atividades Acadêmicas Funcionais/Comunicação: Valorizando a Vida (Convite Live)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP;Proj.Proj.Valorizando a Vida (Jardinagem)



Comportamento/Comunicação/ Mot.Física/HAF/AVD/AVP; Proj.Valorizando a Vida (Educação sustentável)



ATENDIMENTO PRESENCIAL



Mi: Hora do Lanche

G: Construindo seu instrumento e plantando



B. Lavando as mãos e escovando os dentes e troca de PECS

Handwritten signature and the number 7.

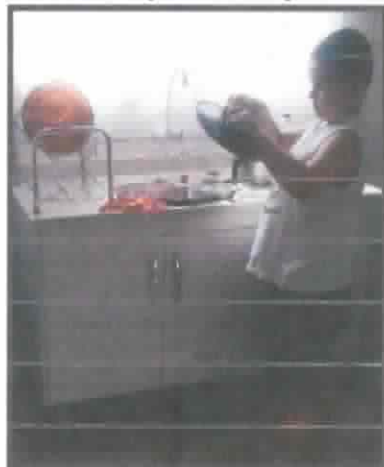


DL e Mi: Projeto Valorização da Vida (Jardinagem)

DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



B. Boa tarde Dani! Tudo bem, graças a Deus. Ajudou sim, foi mais tranquilo pra ele, pela primeira vez conseguiu usar a tosoura também no corte, antes só conseguia cortar o cabelo dele com a maquininha. Obrigada
 Atividade Projeto Valorização da vida (Jardinagem), plantando com auxílio físico



DL: Ajudando a lavar a louça e construiu seu instrumento musical

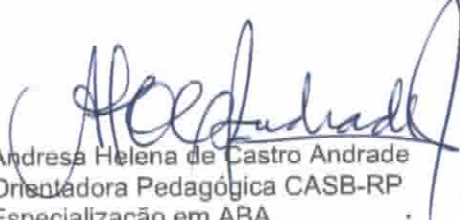
Mi: Lavando louça

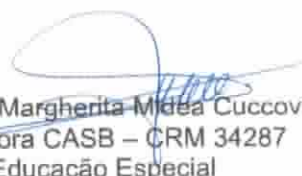
Handwritten signature

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de setembro de 2021


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialização em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente