

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
LUIZ ANTÔNIO - JUNHO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de

acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2- Famílias: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio:

- a) Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário;
- b) Curso (9hs) ofertado no 1º semestre (3 encontros - 6ª feira manhã),
- c) Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início em junho deste ano. Os cinco (5) usuários encaminhados pela Secretaria Municipal foram avaliados presencialmente nesta unidade. Foram observadas as habilidades e os interesses dos educandos em atividades de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestuário, alimentação, função motora; Atividades de vida prática (AVP): manejo na cozinha, caminhada, cuidar do vestuário; Comportamento: permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções; Comunicação: uso e instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não, entre muitas outras atividades de vida.

Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento.

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e

Handwritten signature

famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências à família do usuário conveniado.

Observar as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 (cinco) usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

Dada a excepcionalidade, em decorrência da Pandemia Global COVID19, esperamos que as atividades remotas aos pais favoreçam:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- 3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática.

Neste mês de Junho houve atuação junto às famílias quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo apresentado pela Orientadora Maria Cecília B. Stegun (18/06/2021) " Como a criança aprende" (https://youtu.be/tMzAH_IFtIQ).



Handwritten signatures and initials.

3- Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).



3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).Kits CAA

4- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada, Auxílio emergencial e cestas básicas.

5- Buscas Ativas Virtuais, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com cada usuário.

6- Envio de atividades e orientações.

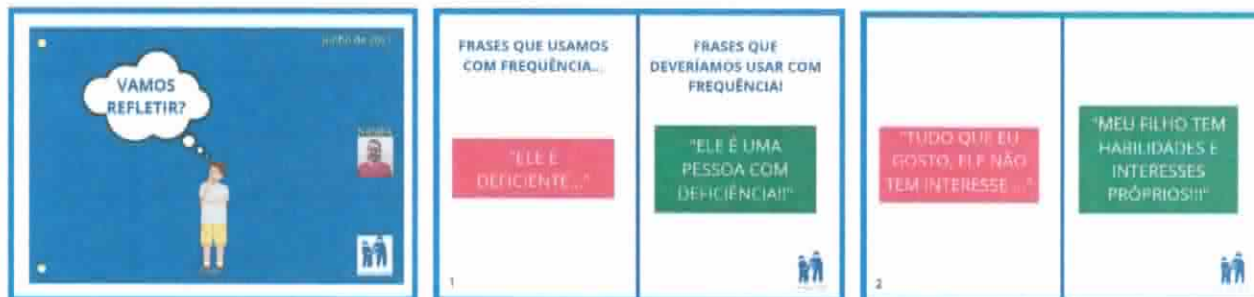
ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e Orientações	SL 2M (G)	SL 3 M(D/M)	SL 5 M (B/M)
Vamos refletir?	02/06	02/06	02/06
Interpretação de Texto	04/06		
Ap. Matemática na Cozinha		04/06	
Conheça quem eu sou			04/06
Atividade Física	07/06	07/06	07/06
Aprendendo no Banho			10/06
Sair de Casa com Segurança		10/06	
Aprenda fazendo: Lavando a louça	10/06		
Comunicação Alternativa em casa	14/06	14/06	14/06
Aprender fazendo café	17/06		
Bolo de Caneca		17/06	
Cortando o Cabelo			17/06
Vamos jogar?!	21/06	21/06	21/06
A Família que não Tinha Rotina			24/06
Mês Junino		24/06	
Vamos reciclar?	25/06		
Todo comportamento comunica algo!	28/06	28/06	28/06

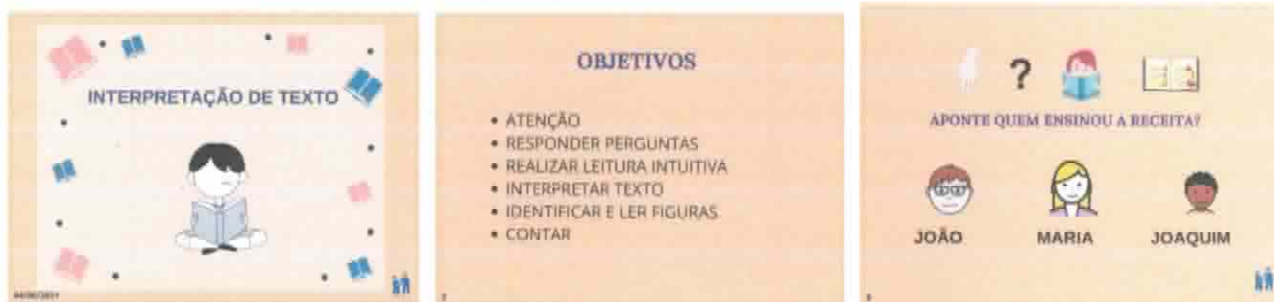
Handwritten signatures and initials.

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO (Fotos)

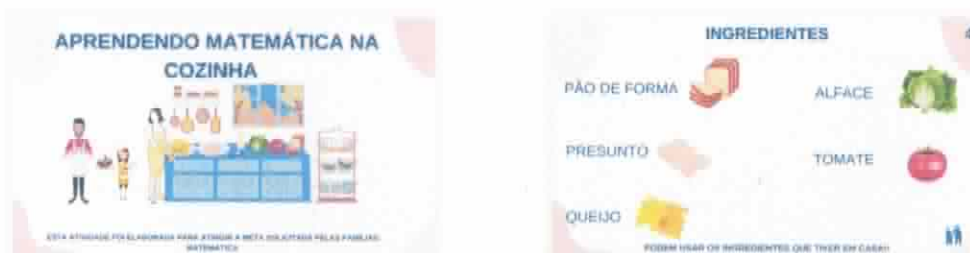
Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?



Atividade Acadêmica Funcional: Interpretação de Texto



Atividade: Aprendendo Matemática na Cozinha



Atividade Fisioterapia Funcional: Atividade Física



Handwritten signature and initials.

Atividade Vida Diária: Aprendendo no banho



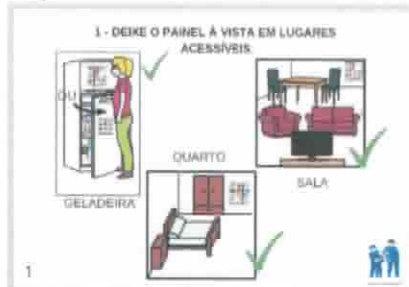
Atividade Vida Prática: Sair de Casa com Segurança



Atividade de Vida Prática: Aprenda fazendo: Lavando a louça



Comunicação: Como usar a comunicação alternativa em casa?



Atividade Acadêmica Funcional: Aprender fazendo café



Handwritten signature and initials.

Atividade Acadêmicas Funcionais: Bolo de Caneca

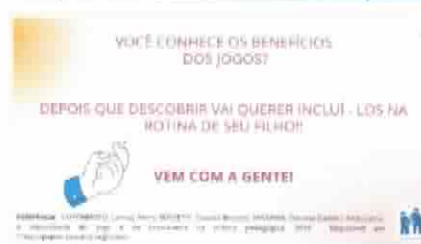


Atividade Vida Prática: Cortando o cabelo

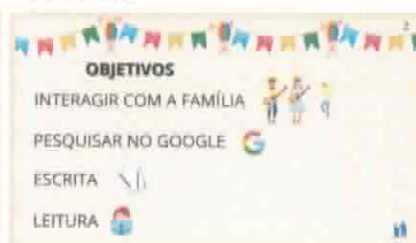


Comportamento: Vamos jogar?

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMdaKpNBY/>

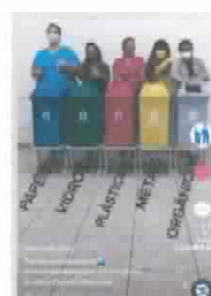
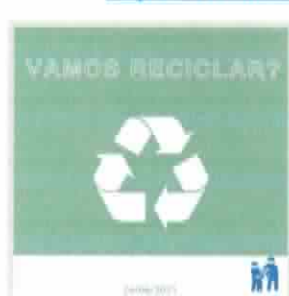


Atividade Acadêmicas Funcionais: Mês Junino



Atividade Acadêmica Funcional: Vamos reciclar?

TikTok : <https://vm.tiktok.com/ZMdaT9nop/>



Melissa
7

Comportamento/Comunicação: Todo comportamento comunica algo!

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMdaTXuqx/>



DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



M: Aprendendo a usar as figuras

msg da mãe: Começando com a Mariana as figuras !! 😊 Mais ela gostou mais de ficar se olhando no celular rsrs

Msg Mãe Maitê 24/06

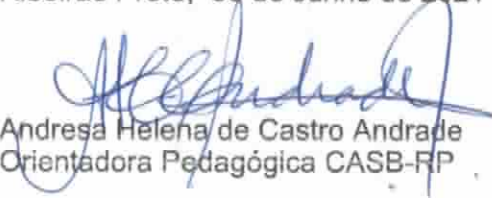
Boa noite

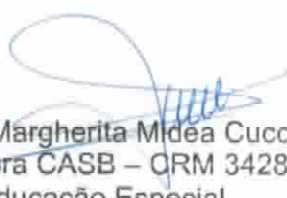
Muito legal essa historinha. Aqui a Mariana tem a rotina dela. Dorme às 21:00 horas da noite, e acorda às 8:30, 9:00 horas. Toma café da manhã. Não gosta de almoçar. Prefere frutas, janta muito bem, as 18:00.

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de Junho de 2021


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente