

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021  
LUIZ ANTÔNIO - JULHO**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb,rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradlas e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)**

**OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;

*Assessoria*  
*cl*  
1

- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2- Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio:

- a) Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário;
- b) Curso (9hs) ofertado no 1º semestre (3 encontros - 6ª feira manhã);
- c) Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

---

#### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

#### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 5 (cinco) usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 (cinco) usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19,

#### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

Dada a excepcionalidade, em decorrência da Pandemia Global COVID19, esperamos que as atividades remotas aos pais favoreçam:



- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- 3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática.

Neste mês de Julho houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 02/07/2021 apresentado pela Fonoaudióloga Lívia Roque " Acessibilidade comunicativa na escola" (<https://youtu.be/xZGokkhFYZg> ). e 16/07/2021 apresentado pela Dra. Margherita Cuccovia "(<https://youtu.be/ucTjLLsUXBc> ).



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).Kits CAA
- 4- Informativo no grupo da família " Pausa nos envios de atividades"

*Bom dia familias!*

*Todos bem?*

*Informo que daremos férias das atividades online por 15 (quinze) dias iniciando hoje, 15/07/2021.*

*Voltaremos com as atividades dia 29/07/2021, quinta feira.*

*Informo, ainda, que as atividades presenciais continuam suspensas, mas, qualquer urgência estamos aqui para atendê-los.*

- 5- Envio de atividades e orientações

## ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e Orientações	SL 2M (G)	SL 3 M( D/M)	SL 5 M (B/M)
Aprender fazendo "Lavando Roupas"	01/07		
Vamos Brincar	01/07	01/07	
Jogo perguntas e respostas			01/07
PAPE "Rotina diária"	06/07	06/07	
Artesanato "recicláveis"	08/07		
Ampliando o diálogo		08/07	
Vamos refletir?	14/07	14/07	14/07

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

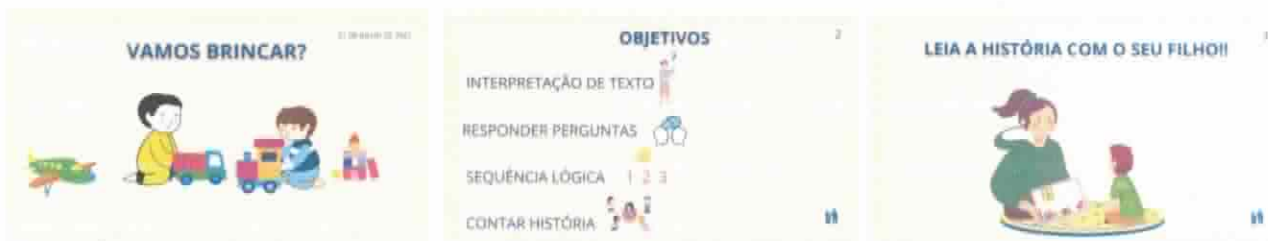


## ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividades Acadêmicas Funcionais: Aprender Fazendo "Lavando roupas"



Atividade Habilidades Acadêmicas Funcionais: Vamos Brincar?



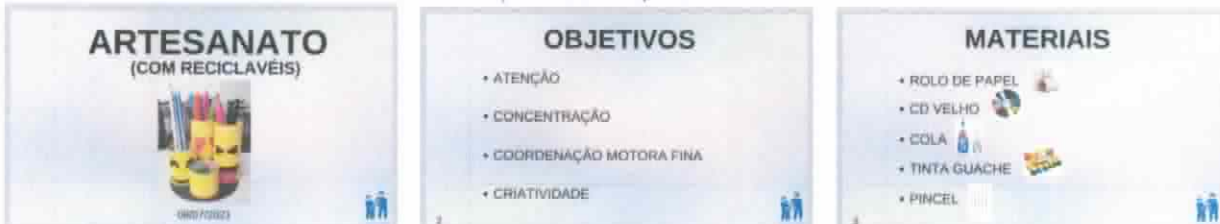
Atividades Acadêmicas Funcionais: Jogo de perguntas e respostas



PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Rotina diária"








Atividades Acadêmicas Funcionais: Artesanato (Recicláveis)



*Handwritten signature*

Atividades Acadêmicas Funcionais/CAA: Ampliando o diálogo

<p><b>AMPLIANDO O DIÁLOGO</b></p> 	<p><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LEITURA </li> <li>AMPLIAR VOCABULÁRIO </li> <li>AMPLIAR DIÁLOGO </li> <li>RESPONDER PERGUNTAS </li> </ul>	<p>OS MENINOS JOGAM FUTEBOL NO CAMPO.</p> <p>QUEM JOGOU FUTEBOL?</p> 
---	--	--

Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

<p>VAMOS REFLETIR?</p> 	<table border="1"> <tr> <td>FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA...</td> <td>FRASES QUE DEVERÍAMOS USAR COM FREQUÊNCIA!</td> </tr> <tr> <td>"ELE É DEFICIENTE."</td> <td>"ELE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA!"</td> </tr> </table>	FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA...	FRASES QUE DEVERÍAMOS USAR COM FREQUÊNCIA!	"ELE É DEFICIENTE."	"ELE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA!"	<table border="1"> <tr> <td>"TUDO QUE EU GOSTO, ELE NÃO TEM INTERESSE."</td> <td>"MEU FILHO TEM HABILIDADES E INTERESSES PRÓPRIOS!"</td> </tr> </table>	"TUDO QUE EU GOSTO, ELE NÃO TEM INTERESSE."	"MEU FILHO TEM HABILIDADES E INTERESSES PRÓPRIOS!"
FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA...	FRASES QUE DEVERÍAMOS USAR COM FREQUÊNCIA!							
"ELE É DEFICIENTE."	"ELE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA!"							
"TUDO QUE EU GOSTO, ELE NÃO TEM INTERESSE."	"MEU FILHO TEM HABILIDADES E INTERESSES PRÓPRIOS!"							


### DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS

Msg mãe do **B**: **B. aprendendo a escovar os dentes, tenho muita dificuldade de ensiná-lo, pois ele só quer brincar o tempo todo; M em Artesanato com Recicláveis**




### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
Especialização em ABA

Ribeirão Preto, 31 de Julho de 2021

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente CASB