

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
LUIZ ANTÔNIO - AGOSTO

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb,rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.


IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado em grupo, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual e transtornos do neurodesenvolvimento, contemplando recursos pedagógicos e de acessibilidade para diminuir barreiras, promovendo maior participação dos alunos no ambiente escolar.

 1

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico se do interesse dos pais
- d) Acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2- Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da Escola Regular de Luiz Antônio:

- a) Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário;
- b) Curso (9hs) ofertado no 1º semestre (3 encontros - 6ª feira manhã);
- c) Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 5 (cinco) usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 (cinco) usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.



RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

Dada a excepcionalidade, em decorrência da Pandemia Global COVID19, esperamos que as atividades remotas aos pais favoreçam:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- 3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática.

Neste mês de agosto houve atuação junto à família quanto ao:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 06/08/2021 apresentado pela psicóloga Natalia Almodova <https://youtu.be/JvEP22Q7Kj4> (Acessibilidade Atitudinal na escola" e 20/08/2021 apresentado pela Orientadora Pedagógica Andresa Andrade <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U> (Uma aula para todos).



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).Kits CAA
- 4- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 5- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 6- Doação de cesta básica e kits de doadores parceiros
- 4- Busca Ativa:

04/08 Contato via WhatsApp (audio)
Daniela Cardoso (Pedagoga)

Educando: B

A mãe explicou que está seguindo orientações da Dra Marina sobre escovação de dentes que surtiram efeito, mas disse que Bento ainda morde a escova.

Procurei orientação com a Dra Marina e sugeri um mordedor que se parece com um colar, com o objetivo de aos poucos ir desvencilhando esse uso.

Ela também retornou algumas fotos como devolutivas das atividades enviadas. Ela também seguiu orientações da nossa Psicóloga Natália a respeito dele limpar o xixi quando feito no chão e levá-lo até o banheiro e explicar que o xixi é feito no vaso.

Completo que está aprendendo muito com nossa equipe e se mostrou satisfeita com o desenvolvimento do filho.

16/08 Contato via telefone
Natalia (Psicóloga)

Educando: GM

A mãe entrou em contato para falar que o filho não tem interesse nas nossas atividades e que só faz o que quer. Sugerir montar uma rotina, intercalando atividades de baixo e alto interesse e, quando necessário, dar o nível de auxílio.

30/08 Contato via Whatsapp
Juliana (Pedagoga)

Educando: DL

Em contato com a Karla, informou que está tudo bem e ficou de enviar devolutivas.

31/08 Contato via Whatsapp
Daniela, Nathália A., Livia (Pedagoga, Psicóloga, Fonoaudióloga)

Educanda: M.

A mãe relatou que está tendo dificuldade em enviar devolutivas, pois a M. não estava apresentando interesse em executar as atividades. Orientamos que o CFN é a preparação para a vida em todos os momentos, em todos os lugares; para ela não se apegar tanto em fazer somente as atividades enviadas e sim aproveitar os momentos do dia a dia para que ela a ensine. Falamos dos níveis de auxílio e sugerimos que ela siga fazendo o desfralde que é a meta da M.

5- Envio de atividades e orientações

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e orientações	SL 2M (G)	SL 3 M(D/Mi)	SL 5 M (B/Ma)
PAPE(Posso aprender, posso ensinar) Lavando Louças	03/08	03/08	03/08
Jogo perguntas e respostas Rotina	06/08	06/08	06/08
Em que momento da escrita seu filho está?	06/08	-	-
Por que as pessoas trabalham	18/08	18/08	18/08
Jogos sobre prevenção da dengue	25/08	25/08	25/08
Projeto Paralimpíadas Parte I	27/08	27/08	27/08
Seu filho não sai do celular	31/08	31/08	31/08

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Lavando a louça"

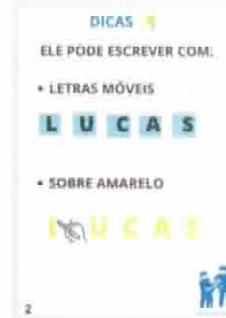
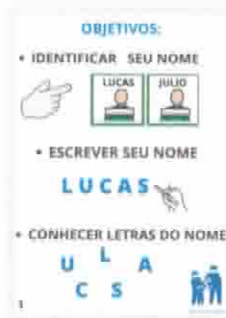


Handwritten signature

Atividades Acadêmicas Funcionais/Comunicação: Jogo de perguntas e respostas



Atividades Acadêmicas Funcionais/Comunicação: Em que momento da escrita seu filho está?



Atividade Comportamento: Por que as pessoas trabalham?



Atividade de vida prática/ Acadêmicas funcionais: Jogo sobre a prevenção da dengue

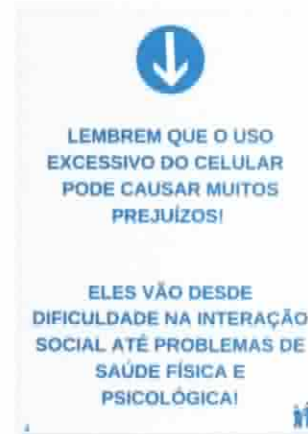


Atividades Acadêmicas funcionais/ Projeto Paralimpíadas parte I



Handwritten signature and scribble

Comportamento: Seu filho não sai do celular?



DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



M. Boa tarde. Quero compartilhar com vcs!! A M. aprendeu a descascar a banana sozinha. Ela ama banana, mas sempre eu que descascava. E hoje ela fez sozinha.

M. Dobrando sua roupa com auxílio verbal



B. Comendo sozinho, há um ano atrás ele dependia de auxílio para comer. 🍴

B. Têm esse vídeo dele com a prima dele, ele tentando se comunicar com ela.

Handwritten signature: Helga



Mi: Ajudando limpar a galinha

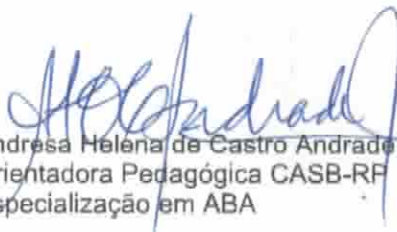
Mi: Ajudando limpar a casa

G. Exercício motor: Enchendo bexigas.

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 31 de Agosto de 2021


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RF
Especialização em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente