

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2017

RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE

MAIO A AGOSTO - 2021

1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Centro Ann Sullivan do Brasil- Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha -333		(16) 36328997	
Ribeirão Preto	UF // SP	CEP 14096-460	E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail
Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota			
C.P.F. 316.868.349-34		Data de Nascimento:	
R.G. /Órgão expedidor. 1.608.882	Cargo Presidente	E-mail do responsável odetehirota@yahoo.com.br	
Endereço completo: Rua Chile, 1026		CEP: 14020-610	(16) 991817495

2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE MANTENEDORA (quando houver)

Unidade Mantenedora/Razão Social		C.N.P.J.	
Endereço		(DDD) Telefone/Fax	
Cidade	UF	CEP	E-mail Institucional
Nome do responsável pela Unidade			
C.P.F.		Data de Nascimento	
R.G. /Órgão expedidor.	Cargo	E-mail do responsável	
Endereço completo		CEP	(DDD) Tel./Cel do Responsável

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

4.1 TIPOLOGIA

() Proteção Social Básica
 (X) Proteção Social Especial Média Complexidade
 () Proteção Social Especial Alta Complexidade
 () Assessoramento
 () Defesa e Garantia de Direitos

4.1.1 Nome do Serviço

PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA

4.1.2 Endereço do Serviço

AV. Francisca Massaro Farinha, 333, Bairro Ribeirânia, Ribeirão Preto

4.2 DESCRIÇÃO

O Programa "PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA" atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (Individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário e atende a orientação da Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

Com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, a garantia desses direitos é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas com deficiência e as condições das pessoas sem deficiência, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. O programa propõe atividades realizadas na instituição e nos espaços comunitários que são palcos de aprendizagem para a afirmação do usuário, proporcionar sua visibilidade e inclusão no espaço comum como: "Ser Humano", "Ser Pessoa", "Ser Indivíduo" e "Ser Cidadão". Assim, na oferta de atendimento especializado a usuários e às famílias de pessoas com deficiência efetivam-se nos termos da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Ainda, dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que 1% da população apresenta uma deficiência grave. Não temos dados quantitativos da demanda em Ribeirão Preto, mas com base nos dados acima, teríamos por volta de 6.000 pessoas com deficiência graves, justificando programas de atendimento a essas pessoas. Dessa forma, torna-se essencial a elaboração de programas que atendam um maior número de usuários e ampliem o atendimento às suas famílias, justificando o "Programa Educando com a Vida Rumo à Cidadania".

As atividades do programa "Educando com a vida" são desenvolvidas na Instituição Centro Ann Sullivan do Brasil localizada no Município de Ribeirão Preto, no bairro Ribeirânia serão proporcionadas para todas as regiões do Município de Ribeirão Preto, sendo esta sua área de abrangência. O atendimento é oferecido para usuários a partir de 03 anos de idade, com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla no atendimento sócio educativo, independentemente de suas características socioeconômicas, valorizando sua vulnerabilidade social e/ou relacional. Na execução do Serviço socioassistencial de Proteção Social Especial de Média Complexidade, pretende transformar a realidade de pessoas com deficiência, por meio de uma educação integral que leva em conta a pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta de educar no contexto e em situações reais, isto é, na Instituição, em atividades externas, somando-se ainda, a visita domiciliar (se necessária), a Escola de Família, garantindo suporte e orientação às variáveis que envolvem as pessoas com deficiência.

O funcionamento da Instituição é de segunda a quinta feira é das 07h30min às 17h30min e de sexta feira das 08h30min às 17h00min.

4.3 PÚBLICO ALVO

O Programa "Educando com a Vida", realizou atendimento para 63 usuários com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla. Sendo 44,6% do sexo feminino e 55,4% do sexo masculino.

FAIXA ETÁRIA	PREVISTO	REALIZADO
--------------	----------	-----------

0 - 6	0	0
7 - 15	03	03
16 - 17	03	03
18 - 29	26	27
30 - 59	27	28
60 ou mais	02	02
Total	61	63

4.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A capacidade de atendimento deste Programa de Ação é de 61 usuários e suas famílias.

4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

A capacidade de atendimento do Programa "Educando com a Vida" é de 61 usuários. Porém, o programa ofertou atendimento para 63 usuários sendo 57 usuários no sistema híbrido de acordo com o Plano de retomada enviado para SEMAS, 03 usuários em acompanhamento em atividades laborais/mercado de trabalho e 03 usuários no seguimento domiciliar.

Atendimento transdisciplinar no mês de maio 63 usuários sendo 28 mulheres e 35 homens.

Atendimento transdisciplinar no mês de junho 63 usuários sendo 28 mulheres e 35 homens.

Atendimento transdisciplinar no mês de junho: 63 usuários sendo 28 mulheres e 35 homens.

Atendimento transdisciplinar no mês de julho: 63 usuários sendo 28 mulheres e 35 homens.

Atendimento transdisciplinar no mês de agosto: 63 usuários sendo 28 mulheres e 35 homens.

4.6. OBJETIVOS

Não houve alteração (no objetivo geral e objetivos específicos) permanecem os mesmos citados no plano.

Não houve alteração no período.

Objetivo Geral:

Desenvolver ações planejadas e continuadas de Assistência Social no serviço de Proteção de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento socioassistencial do cidadão de forma integrada.

Atender e assessorar pessoas com deficiência intelectual e suas famílias na defesa de direitos sociais, contemplando seu desenvolvimento integral e inserção no contexto social e familiar.

Objetivos Específicos:

1- Viabilizar, a partir da identificação das necessidades, o acesso a benefícios. **(objetivo em desenvolvimento)**

2- Conhecer as dificuldades cotidianas das famílias para dar-lhes apoio **(objetivo em desenvolvimento)**

3- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público alvo. **(meta não atingida devido à pandemia)** 4- Ampliar a participação do usuário na vida familiar, em atividades necessárias do cotidiano. **(objetivo em desenvolvimento)**

5- Educação para Inserção no Mercado de Trabalho **(objetivo em desenvolvimento)**

6- Ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. **(meta não atingida devido à pandemia)**

Objetivos Específicos durante a pandemia:

1- Promover campanhas de arrecadação de alimentos; **(objetivo em desenvolvimento)**

2- Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios; **(objetivo em desenvolvimento)**

4.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês Final
Avaliação Social	Avaliação Social	05/2021	08/2021

<p>1- Viabilizar a partir da identificação das necessidades, o acesso a benefícios.</p>	<p>Atendimento individual do Serviço Social para orientação e/ ou encaminhamento. Entrevista individual aos pais/cuidadores para estudo social, acolhimento, apoio, informação, orientação, encaminhamento e acompanhamento.</p> <p><u>Maio</u> Realizado 15 atendimentos via telefone; 8 atendimentos presenciais; Orientações no grupo das famílias, via aplicativo WhatsApp sobre: BPC/LOAS e Vacinação para PCD com BPC/LOAS.</p> <p><u>Junho</u> Realizado duas visitas domiciliares; 3 Discussões de casos; 11 atendimentos presenciais; 20 atendimentos por telefone às famílias; 1 atendimento presencial à voluntários; 3 atendimento telefônico a voluntários; 9 contato telefônico com a rede; 11 reuniões internas presenciais; 3 reuniões internas online; 01/06/2021 30/06/2021 3 reuniões externas online; 10 relatórios e, separação dos alimentos, entrega de doações, listas das doações, carta de agradecimento, declaração para o DAERP, informativos para as redes sociais; Vacinação segundo o plano do Gov. de SP, Vacinação Pneumocócica, Doações da Leroy e Grupo Valor, Programa Acolhe Ribeirão. Contatos com o grupo das famílias: Informativos e Doações. Controle Interno/fluxo.</p> <p><u>Julho</u> 31 Atendimentos por telefone; 4 Atendimento presencial; 7 Reunião Interna (presencial); 5 Reunião externa (online) (PSE/Média Complexidade da SEMAS, Audiência Pública do Conselho Tutelar, Mesa Brasil, CMAS, Lei 155/2021 com Prefeito e secretária da Assistência Social; 6 Relatórios (Relatório Anual para o CMDCA, Relatório Final para a Emenda Parlamentar Federal, Relatório Circunstanciado/SMAS, Relatório Mensal/CMDCA, Relatório Mensal do Serviço Social, Relatório Quadrimestral das doações realizadas); 8 Contato telefônico com a rede (CRAS1, CRAS2, Escola Especial de Guarulhos, CREAS, Setor de Entidades/SEMAS, Escola Otoniel Mota, Setor de Penas, Secretaria da Saúde/Setor farmácia, WK Sistema); 1 Visita Institucional (casa dos conselhos – CMDPCD); 1 Discussão de caso; 1 Reunião Interna (online); 1 Atendimento telefônico de parceria/voluntário, 23 Outros - (Informativo sobre vagas de emprego, enviado) ao grupo das famílias, Contato com o grupo das famílias: Envio de informativos, Cartaz Informativo para a recepção,</p>	<p>05/2021</p>	<p>08/2021</p>
---	--	----------------	----------------

	<p>Entrega de cestas básicas, organização dos prontuários, Separação das doações de alimentos, Elaboração do Doc.: "(Porta de Entrada", cartas de agradecimentos aos doadores).</p> <p><u>Agosto</u> 9 Atendimentos Presenciais; 23 Atendimentos Telefônicos às famílias; 1 Atendimento Presencial a voluntários; 11 Articulações com a Rede; 3 Reuniões Interna (Modo Presencial); 3 Reuniões Externa (Modo Presencial); 4 Reuniões Externa (Modo online); 5 Relatórios (Mensal para o CMDCA, Circunstanciado para a SEMAS/CMAS, Mensal do Serviço Social, Relatórios Informativos das doações realizadas); 1 Projeto (Apoio na construção do Projeto "Polo Empregabilidade"); 3 Visita Institucional;</p> <p>Outros (Organização dos prontuários, Protocolo de retomada gradual das atividades presenciais, Entrega de doações, Informativos para as redes sociais da instituição e para as famílias).</p>		
2- Conhecer as dificuldades cotidianas das famílias para dar-lhes apoio	<p>Visita domiciliar - Com agendamento prévio a visita é realizada e registrada com vistas à dirigir o programa para a necessidade e realidade familiar</p> <p><u>Maio</u> Realizado 1 visita domiciliar</p> <p><u>Junho</u> Realizado duas visitas domiciliar</p> <p><u>Julho</u> No mês de julho não foi realizado visita domiciliar.</p> <p><u>Agosto</u> No mês de agosto foi realizado uma visita domiciliar para desligamento.</p>	05/2021	08/2021
3- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público alvo	<p>Escola de Família - Realizado em grupo, sendo livre e aberto aos pais inscritos no CASB, sendo um momento para tirar dúvidas e receber orientação. Tem início com o a "voz" de cada pai para abrir a agenda da reunião. Cada participante expõe um tema. e após a troca de experiências são aventadas hipóteses e soluções. Ainda, são utilizados recursos como vídeos e textos para embasar as orientações em estratégias de sucesso.</p> <p><u>Maio</u> Não realizado Escola da Família no referido mês. porém foram realizadas as seguintes atividades: AVD: Visita ao Dentista; AVP: Organizando a Rotina; AVD: Ajude seu filho com desfralde; PAPE: Posso Aprender, Posso Ensinar – Escovando os dentes; AVD: Preciso ir ao banheiro; AVD: Jogo de Pareamento – Lavar as mãos; AVP: Seu filho não sai do celular?; AVD: Dia da Beleza em Família;</p>	05/2021	08/2021

	<p>AVP: Aprendendo com a calculadora; AVD e AVP: Aprendendo a comer de tudo. Higiene Pessoal: Utilização das pranchas de banho.</p> <p>Junho Não foi realizado Escola da Família no referido mês, porém foram realizadas as seguintes atividades: Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática AVD – Começando a comer sozinho; AVP – Atividade física; AVP e AVD – Comendo sozinho; AVP e AVD – Aprenda fazendo: lavar a louça; AVP – Comunicação alternativa em casa; AVP – Aprender fazendo café; AVP – Vamos Jogar? AVP – Mês junino; AVP – Vamos reciclar? AVP – E você, já preparou o seu leite? AVP – Aprender fazendo: lavar roupa</p> <p>Promover Habilidades Comunicativas Interpretação de texto; Sair de casa com segurança; Comunicação alternativa em casa; A família que não tinha rotina; Vamos reciclar? Todo comportamento comunica algo. Foram entregues kits de assuntos variados: comunicação, comportamento, nutrição, dor, escovação, rotina, letras móveis.</p> <p>Promover Habilidades Sociais Todo comportamento comunica algo. Vamos refletir. Conheça quem eu sou. Sair de casa com segurança. Cortando o cabelo.</p> <p>Promover Habilidades acadêmicas funcionais Aprendendo matemática na cozinha; Aprendendo no banho; Bolo de caneca; Interpretação de texto Vamos jogar? Vamos reciclar?</p> <p>Julho Não foi realizado Escola da Família no referido mês, porém foram realizadas as seguintes atividades: Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática AVP e AVD: E você, já preparou seu leite? PAPE: Rotina Diária – Aprendendo fazendo: lavando roupas.</p> <p>Promover Habilidades Comunicativas Vamos brincar? Ampliando o diálogo. Você já preparou seu leite?</p> <p>Promover Habilidades Sociais Vamos refletir</p>		
--	---	--	--

	<p>Artesanato com recicláveis Jogo de perguntas e respostas "rotina". Promover Habilidades acadêmicas funcionais Artesanato com recicláveis; Vamos brincar? Ampliando o diálogo Jogo de perguntas e respostas</p> <p>Agosto</p> <p>Não foi realizado Escola da Família no mês de agosto, porém foram propostas atividades remotas para os usuários e seus familiares.</p>		
4- Ampliar a participação do usuário na vida familiar, em atividades necessárias do cotidiano.	<p>Observação da importância da participação parcial nas tarefas desenvolvidas no CASB-RP. Convidar as famílias e responsáveis para participar diretamente das atividades em sala.</p> <p>Maio Foram enviadas 14 atividades no mês, e as devolutivas estão em análise.</p> <p>Junho Das 15 atividades enviadas no mês, todas foram com orientações sobre o uso de máscaras.</p> <p>Julho No mês de julho 17 famílias participaram nas 20 devolutivas das atividades enviadas.</p> <p>Agosto No mês de agosto as famílias participaram das atividades, e as devolutivas estão sendo enviadas.</p> <p>25/08/2021 – Jogo sobre Prevenção da Dengue.</p>	05/2021	08/2021
5- Educação para Inserção no Mercado de Trabalho	<p>Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta e orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.</p> <p>Maio Acompanhamento e monitoramento de dois usuários inseridos no mercado de trabalho.</p> <p>Junho Acompanhamento e monitoramento de dois usuários inseridos no mercado de trabalho.</p> <p>Julho Acompanhamento e monitoramento de dois usuários inseridos no mercado de trabalho.</p> <p>Agosto Acompanhamento e monitoramento de três usuários inseridos no mercado de trabalho.</p>	05/2021	08/2021

	O Centro Ann Sullivan do Brasil encaminhou proposta de trabalho para o edital de chamamento publico PEI.		
6- Ampliar a rede de pessoas com quem a familia do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências.	Eventos Sociais, culturais, cursos e palestras. Maio (Atividade suspensa devido à pandemia). Junho (Atividade suspensa devido à pandemia). Julho (Atividade suspensa devido à pandemia). Julho (Atividade suspensa devido à pandemia).	05/2021	08/2021
Objetivo Especifico Pandemia	Descrição das Atividades	05/2021	08/2021
Arrecadação de alimentos	Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec. Municipal de Assistência Social. Maio Campanha de Arrecadação de alimentos em parceria com o Novo Mercado da Cidade; Campanha de Arrecadação de alimentos em parceria com a Leroy Merlin; Campanha de Arrecadação de alimentos em Parceria com o Grupo Conecta; Campanha de Arrecadação de alimentos em Parceria com Clínica Vittore Residence, Campanha de Arrecadação de Produtos de Higiene Pessoal em Parceria com Grupo Higiene Sonora, Campanha de Arrecadação de alimentos em parceria com Farmácia da Terra. 03/05/2021 – DOAÇÕES DE CESTAS BÁSICAS Quantidade: 29 pessoas receberam; 03/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL Biscoitos de Polvilho; Quantidade: 33 pessoas compareceram e receberam; 04/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL Kit de bebida láctea Nesquik e mistura de creme de leite com cebola. Quantidade: 24 pessoas compareceram e receberam; 10/05/2021 – DOAÇÕES PARA A COMUNIDADE Cesta básica de alimentos. Quantidade: 1 11/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL Pacotes de amendoim e coco verde. Quantidade: 11 famílias compareceram e receberam; 27/05/2021 – DOAÇÕES DE LEITE INTEGRAL Quantidade: 3 famílias compareceram e receberam. Junho 24/06/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL - Kit de pacotes de achocolatados e potes de maioneses.	05/2021	08/2021

	<p>QUANTIDADE: 24 famílias compareceram e receberam; 28/06/2021 – DOAÇÕES DA AMA (OSC) - Kit de pacotes de Ovinhos de amendoim crokíssimo. QUANTIDADE: 22 famílias compareceram e receberam; Obs.: Por conta do decreto municipal de lockdow e a interrupção temporária do fornecimento de transporte público, a insituição adiantou a entrega de suas doações.</p> <p>Julho 26/05/2021 - DOAÇÕES DE CESTAS BÁSICAS. QUANTIDADE: 33 famílias receberam; 05/07/2021 – DOAÇÕES DE KIT DE ALIMENTOS (6 pacotes de amendoim, 2 frascos de maionese, 1 caixa de ovinhos crokíssimo de amendoim e 1 pacote de biscoito pão de mel). QUANTIDADE: 33 famílias receberam. DOAÇÕES PARA A COMUNIDADE – PACOTES DE ACHOCOLATADOS DA MARCA GAROTO. QUANTIDADE: 32 pacotes enviados às famílias vulneráveis atendidas pelo núcleo da sociedade beneficente Milton Matos, localizado no bairro Ipiranga, nesta cidade. Parceiros na ação: Sociedade Civil, Programa Mesa Brasil e Cory Produtos Alimentícios.</p> <p>Agosto No mês de agosto os usuários e suas famílias receberam doações dos parceiros Mesa Brasil e Cory Produtos Alimentícios. 04/08/2021 - Doações de Kit de biscoitos e kit com pacotes de feijão e arroz. QUANTIDADE: 27 famílias compareceram e receberam; 21/08/2021 - Doações de cesta básica de alimentos. Quantidade: 30 famílias receberam; 30/08/2021 - Doações de kit contendo 1 pacote de feijão, pacotes de amendoim e doces de amendoim. Quantidade: 25 famílias receberam; 30/08/2021 - Doações de kit contendo pacotes de amendoim e doces de amendoim. Quantidade: 11 famílias receberam.</p>		
<p>Função protetiva da família e acesso aos benefícios</p>	<p>Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios.</p> <p>Maio Realizado 15 atendimentos via telefone; 8 atendimentos presenciais; 1 visita domiciliar; Orientações no grupo das famílias, via aplicativo WhatsApp sobre: BPC/LOAS e Vacinação para PCD com BPC/LOAS; 2 atendimentos por telefone de voluntários; 3 atendimentos presenciais de voluntários; 12 contatos com a rede.</p> <p>Junho Realizado duas visitas domiciliares; 3 Discussões de casos; 11 atendimentos presenciais; 20 atendimentos por telefone às famílias;</p>	<p>05/2021</p>	<p>08/2021</p>

	<p>1 atendimento presencial à voluntários; 3 atendimento telefônico a voluntários; 9 contato telefônico com a rede; 11 reuniões internas presenciais; 3 reuniões internas online; 3 reuniões externas online; 10 relatórios e, Separação dos alimentos, entrega de doações, listas das doações, carta de agradecimento, declaração para o DAERP, informativos para as redes sociais: Vacinação segundo o plano do Gov. de SP, Vacinação Pneumocócica, Doações da Leroy e Grupo Valor, Programa Acolhe Ribeirão. Contatos com o grupo das famílias: Informativos e Doações. Controle Interno/fluxo.</p> <p>Julho</p> <p>31 atendimentos por telefone; 4 Atendimento presencial; 7 Reunião Interna (presencial); 5 Reunião externa (online) (PSE/Média Complexidade da SEMAS, Audiência Pública do Conselho Tutelar, Mesa Brasil, CMAS, Lei 155/2021 com Prefeito e secretária da Assistência Social); 6 Relatórios (Relatório Anual para o CMDCA, Relatório Final para a Emenda Parlamentar Federal, Relatório Circunstanciado/SMAS, Relatório Mensal/CMDCA, (Relatório Mensal do Serviço Social, Relatório Quadrimestral das doações realizadas); 8 Contato telefônico com a rede (CRAS1, CRAS2, Escola Especial de Guarulhos, CREAS, Setor de Entidades/SEMAS, Escola Otoniel Mota, Setor de Penas, Secretaria da Saúde/Setor farmácia, WK Sistema); 1 Visita Institucional (casa dos conselhos – CMDPcD); 1 Discussão de caso; 1 Reunião Interna (online); 1 Atendimento telefônico de parceria/voluntário; 23 Outros - (Informativo sobre vagas de emprego, enviado ao grupo das famílias, Contato com o grupo das famílias: envio de informativos, Cartaz Informativo para a recepção, Entrega de cestas básicas, organização dos prontuários, separação das doações de alimentos, Elaboração do Doc.: "Porta de Entrada", cartas de agradecimentos aos doadores).</p> <p>Agosto</p> <p>6 Relatórios (Relatório Anual para o CMDCA, Relatório Final para a Emenda Parlamentar Federal, Relatório Circunstanciado/SMAS, Relatório Mensal/CMDCA, Relatório Mensal do Serviço Social, Relatório Quadrimestral das doações realizadas); 8 Contato telefônico com a rede (CRAS1, CRAS2, Escola Especial de Guarulhos, CREAS, Setor de Entidades/SEMAS, Escola Otoniel Mota, Setor de Penas, Secretaria da Saúde/Setor farmácia, WK Sistema);</p>		
--	---	--	--

	<p>1 Visita Institucional (casa dos conselhos – CMDPCD); 1 Discussão de caso; 1 Reunião Interna (online); 1 Atendimento telefônico de parceria/voluntário; 23 Outros - (Informativo sobre vagas de emprego, enviado ao grupo das famílias. Contato com o grupo das famílias: envio de informativos, Cartaz Informativo para a recepção; Entrega de cestas básicas, organização dos prontuários, separação das doações de alimentos, Elaboração do Doc.: "Porta de Entrada", cartas de agradecimentos aos doadores). Um usuário foi orientado quanto à providência a curatela (DPU Online).</p>		
--	---	--	--

4.8 METAS

Descrever as metas que foram propostas e informar se foram alcançadas. Sim, não ou parcialmente. Justificar aquelas que não foram alcançadas integralmente.

As metas estão sendo atingidas de acordo com o planejamento para maior autonomia dos 63 usuários pessoas com deficiência na ampliação de interesses, de habilidades, de repertório comunicativo.

- 1-No atendimento individual do Serviço Social foi viabilizado a partir da identificação das necessidades, o acesso e garantia aos benefícios socioassistenciais. **(Objetivo em desenvolvimento)**
- 2- Visita domiciliar – **(Objetivo em desenvolvimento)**
- 3-Escola de Família - Para promoção de autonomia e qualidade de vida do público alvo. **(meta não atingida devido à pandemia)**
- 4-Foram estimulada e ampliada à participação de 50% dos usuários nas atividades do cotidiano domiciliar. (atividades enviadas pelo zap). **(Objetivo em desenvolvimento)**
- 5-Inserção Mercado de trabalho - **(Objetivo em desenvolvimento)**
- 6-Foram estimuladas a participação de 50% das famílias e responsáveis nos eventos sociais, culturais, online com o objetivo de ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. **(meta não atingida - Atividade suspensa devido à pandemia).**

PANDEMIA:

- 1-Arrecadação de alimentos - Por meio de Ação LIVE artística, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil e Sec. Municipal de Assistência Social. **(Objetivo em desenvolvimento)**
- 2- Função protetiva da família e acesso aos benefícios. **(Objetivo em desenvolvimento)**

4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Amanda Maranhão Correa	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Anderson Antônio Xavier	Motorista/Ser. Gerais	CLT	44 h/s
Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
Beatriz Tamburús Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s

Carmen Lucia Martins Ragazzi	Coord. Pedagógica	CLT	21 h/s
Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
Cristina Silva de Souza Meirelles	Auxiliar de Sala 2	CLT	39 h/s
Daniela Cristina de Faria Campos	Analista de RH	CLT	23 h/s
Daniela Gonçalves Cardoso	Pedagoga	CLT	34 h/s
Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	8 h/s
Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Isabela Gonçalves Cardoso	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
João Francisco Borges Ponciano	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Juliana D'Almeida Tucci	Pedagoga	CLT	34 h/s
Liliane Cristina Mancioppi	Auxiliar	CLT	21,5 h/s
Lívia Mayra Rodrigues Roque	Fonoaudióloga/Supervisora	CLT	32 h/s
Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
Maria Mariah Pestana Melo	Educador Social I	CLT	39 h/s
Maria Vera Lúcia dos Santos	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	12 h/s
Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Geral II	CLT	37 h/s
Marli Moreira Gonçalves da Costa	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Matheus de Freitas Alves Estábile	Educador Social I	CLT	39 h/s
Natália Alves Gonçalves de Moura	Assistente Social	CLT	30 h/s
Nathália Vezzi Almodova	Psicóloga/Supervisora	CLT	32 h/s
Natália Carolina Costa Siqueira	Pedagoga	CLT	34 h/s
Natalie de Martino	Auxiliar Geral	CLT	34 h/s
Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Tatiani Ferreira Franco	Educador Social I	CLT	39 h/s
Thais Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Lazaro Aparecido Banzato	Contador	Serviço de 3º	3 meses

OBS: Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:

4.10 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

Maio

Durante o mês de maio/2021, o serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e intersetorial:

Serviço Social:

Secretaria da Assistência Social/Giseli assessora, Rotary Club, Fundo Social, Projeto APEC, Leroy Merlin, Programa Mesa Brasil, Empresa RESOLVI, CMDCA e Setor de Entidades da SEMAS).

Coordenação pedagógica

Secretarias Municipais da Educação Especial das prefeituras de: Luiz Antônio, Morro Agudo, Pradópolis e Santa Rosa do Viterbo.

Psiquiatria

HC- Ribeirão Preto: Pesquisa sobre Efeitos do Canabidiol em pacientes adultos com TEA.

Mackenzie – SP: Questionário de pré-atendimento odontológico de crianças com TEA;

Live Brasil, Perú e Argentina: II Reunión Directores Ann Sullivan;

Contribuição para o capítulo de livro do Dr. Stephen Shore e Pavan John Antony. Estão editando um livro focado nas experiências de famílias e crianças com deficiência durante o COVID. Temas: A Contribuição da Abordagem Funcional Natural para Reduzir o Impacto da Pandemia COVID-19 nas Pessoas com "Deficiência e suas Famílias no Brasil. A funcionalidade como característica principal dos objetivos educacionais no trabalho com pessoas deficientes intelectuais".

Junho

Durante o mês de junho/2021, o serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e

intersetorial:

Serviço Social:

Mesa Brasil, Ultragaz, Setor de Entidades/SEMAS, Leroy Merlin, Prefeitura de Pontal.

Coordenação pedagógica

Secretarias Municipais da Educação Especial das prefeituras de: Luiz Antônio, Morro Agudo, Santa Rosa do Viterbo, Pontal e Secretaria Municipal da Educação Especial.

Psiquiatria

Ambulatório Especializado do CSE Cuiabá. Setor da Neurologia do Hospital das Clínicas/RP.

Participação em pesquisa sobre Canabidiol – Hospital das Clínicas-HC/RP. APAE de Jabuticabal.

Secretário da Secretaria Municipal da Educação e Secretária da Secretaria Municipal da Assistência Social de Ribeirão Preto.

Julho

Durante o mês de julho/2021, o serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e intersetorial:

Serviço Social:

CRAS1, CRAS2, Escola Especial de Guarulhos, CREAS, Setor de Entidades/SEMAS, Escola Otoniel Mota, Setor de Penas, Secretaria da Saúde/Setor farmácia, WK Sistemas.

Coordenação pedagógica

Secretarias Municipais da Educação Especial das prefeituras de: Luiz Antônio, Santa Rosa do Viterbo, Pontal e Secretaria Municipal da Educação Especial.

Psiquiatria

Secretaria Municipal da Educação Especial de Ribeirão Preto, Leroy Merlyn, Escola na TV, Centro Ann Sullivan do Peru, Instituto Peru/Canadá.

Agosto

Durante o mês de agosto/2021, o serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e Intersetorial:

Serviço Social:

SEMAS/Setor de Entidades, CMDPcD, SEMAS/Departamento da PSE, SECRETARIA DA SAÚDE/Divisão da Vigilância Sanitária, SESC/Programa Mesa Brasil, Hospital Estadual, CMDCA e Núcleo de Saúde da Família III.

Coordenação pedagógica

Secretaria Municipal da Educação/SME, Orientação ao AEE (EMEF Escola Antônio Palocci - CAIC), Prefeitura Municipal de Santa Rosa do Viterbo e Prefeitura de Luiz Antônio.

Psiquiatria

Secretaria da saúde – Setor da neuropediatria, participação do 42º aniversário do Centro Ann Sullivan do Peru, Centro Ann Sullivan do Panamá, UNAERP/Setor de Estágio da Psicologia e Participação na palestra “desmistificando o autismo” pelo canal do youtube **Conexão Mães Especiais**, em <https://www.youtube.com/watch?v=qGll8g98Etg>.

4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram nos referidos meses; maio, junho, julho e agosto de 2021, por meio das devolutivas enviadas nos meses, nas orientações individuais e coletivas, nos grupos do aplicativo whatsapp e nos atendimentos do serviço social, da psiquiatria e da coordenação pedagógica.

<p>Na casa do usuário</p> 	<p>Doação de Cestas</p> 	<p>Atividade de AV Prática</p> 
<p>AV Prática - Comunidade</p> 	<p>Atividade de AV Prática</p> 	<p>Atividade de AV Prática</p> 

4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica todas as atividades desenvolvidas pela Instituição, descrita no Plano de trabalho apresentado.

Instrumentos utilizados para registro das informações durante os meses; (maio, junho, julho e agosto) Whatsapp, Tik Tok, devolutivas, planilhas das atividades enviadas, entregas de kits pedagógicos e de orientação, fotos da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas, lista de entrega de atividades; lista de entrega de cestas básicas; reuniões de equipe online, registros nos prontuários, controle mensal de atividades do serviço social.

Periodicidade da elaboração de relatórios quanti-qualitativos: Mensal.

Relatórios produzidos nos meses: (Circunstanciado para a SEMAS/CMAS, Mensal para o CMDCA, Mensal do Serviço Social, Mensal para a SME, e Relatórios Informativos das doações realizadas).

Segue abaixo descrição dos resultados por meio de imagens, resultados encontrados das ações realizadas no monitoramento e avaliação via aplicativo.

Objetivos Específicos:

- 1- Viabilizar, a partir da identificação das necessidades, o acesso a benefícios. **(sem registro de fotos)**
- 2- Conhecer as dificuldades cotidianas das famílias para dar-lhes apoio

Handwritten signature



3- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público alvo. **(meta não atingida devido à pandemia)**

4- Ampliar a participação do usuário na vida familiar, em atividades necessárias do cotidiano.



5- Educação para Inserção no Mercado de Trabalho

COMUNICADO ANN SULLIVAN DO BRASIL

VAGAS DE EMPREGO

O COLÉGIO SANTA ORSILA
 oferece vagas de trabalho para
 os seguintes cargos:

- Assistência de enfermagem
- Assistência de limpeza
- Assistência de cozinha
- Impressão de etiquetas

INTERESSADOS
 FAZEM PRODUZIR O
 SERVIÇO SOCIAL
 DO ANO 2021/2022



6- Ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. **(meta não atingida devido à pandemia)**

Objetivos Específicos durante a pandemia:

1- Promover campanhas de arrecadação de alimentos;



2- Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios;



Protocolo de atendimento para atendimento Virtual

SEM PRESENCIA

Trabalhe em seu próximo atendimento

Atendimento Virtual - Modelo jurídico

ATENÇÃO: NÃO HAVERÁ ATENDIMENTO PRESENCIAL PARA ESSE AGENDAMENTO. FAVOR NÃO COMPARÊ-LO AO PRESENCIAL

O seu atendimento será realizado de forma virtual pela Defensoria Pública (UNIDADE RIBEIRÃO PRETO) através de uma reunião online.

Assessoria em: ajp@defensoriapublica.org.br

Informações e CPF: 000000000000000000

CÓDIGO DE ACESSO: 000000000000000000

Para seguir as orientações que lhe foram fornecidas no momento de geração deste agendamento, por favor, apresente todos os dados e informações necessárias para a realização do atendimento.

Para agendar seu atendimento, basta clicar sobre este documento antes da data agendada.

É importante que você apresente, previamente, para todo ou qualquer um dos profissionais envolvidos neste atendimento, através de uma reunião online e antes do atendimento.

Os dados pessoais inseridos no atendimento são armazenados para o acesso aos benefícios de apoio ao beneficiário e a implementação das atividades de atendimento virtual previstas nos artigos 4º e 5º do Decreto nº 10.243/2020.

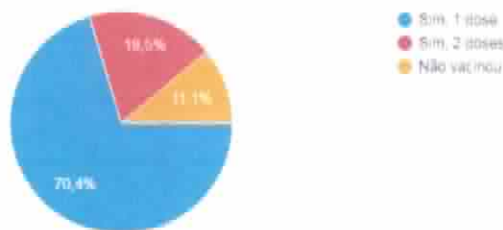
A unidade de atendimento dos documentos online disponibiliza a certificação em pdf.

Questionário enviado para as famílias para retomada as atividades presenciais, de 63 usuários inscritos no programa 54 responderam.

Devido ao momento da Epidemia do COVID 19, e da segurança necessária aos nossos usuários, familiares e colaboradores, por favor, responda este questionário. Sua resposta contribuirá para oferecer um melhor atendimento do Ann Sullivan para os nossos educandos e termos ciência das necessidades de vocês. Obrigada pela atenção!

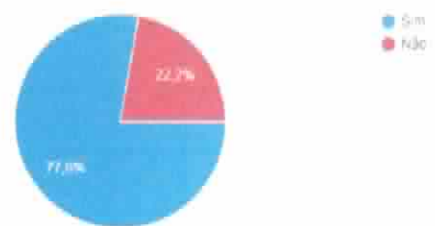
Seu filho(a) já foi vacinado?

54 respostas

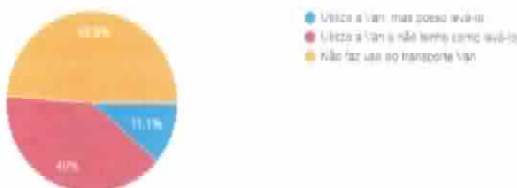


Seu filho(a) retornaria as atividades presenciais no Ann Sullivan?

54 respostas

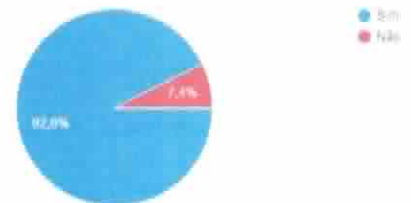


Seu filho(a) utiliza nesse Van? Devido a pandemia e para não haver aglomeração no transporte, você traria seu filho às atividades no Ann Sullivan?



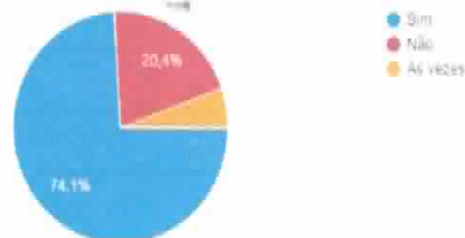
Usa álcool em gel?

54 respostas



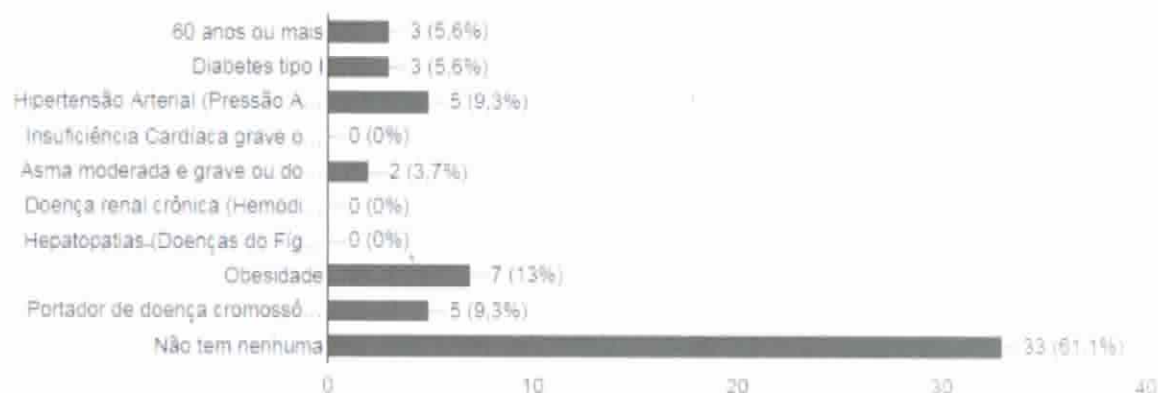
Usa a máscara nos momentos necessários?

54 respostas



Fatores de risco e comordidade

54 respostas



Após devolutiva das famílias por meio do questionário os usuários retornaram ao atendimento presencial no dia 16/08 de acordo com o protocolo de retomada enviado a SEMAS, respeitando a legislação vigente relativa à prevenção da Covid-19 e respeitando os protocolos sanitários. Dessa forma o trabalho retomou no formato híbrido e com atendimento social/individual presencial sempre que necessário.

Orientação encaminhada para as famílias quanto ao retorno das atividades presenciais.

Observar a legislação vigente relativa à prevenção da Covid-19, respeitando-se os protocolos sanitários previstos no Decreto Estadual nº 65849/2021 e Resolução SME nº2/2021.

Ressaltamos atenção especial aos seguintes tópicos:

- Manutenção da distância mínima de 1 (um) metro entre pessoas, em todos os ambientes escolares, inclusive naqueles de acesso comum, para o desenvolvimento de quaisquer atividades;
- Manutenção da adequada ventilação dos ambientes, priorizando a ventilação natural;
- Higienização das mãos;
- Etiqueta respiratória;
 - Cobrir nariz e boca com lenço de papel ou com o antebraço, e nunca com as mãos ao tossir ou espirrar.
 - Evitar tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Se tocar, sempre higienizar as mãos.
 - Evitar abraços, beijos e apertos de mãos.
- Higienizar com frequência os brinquedos das crianças e aparelho celular. Não compartilhar objetos de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Uso de máscara: não devem ser usadas em crianças menores de 2 anos ou pessoas que tenham dificuldade para respirar, que estejam inconscientes, incapacitadas ou que tenham dificuldade de remover a máscara sem ajuda.
- Manutenção constante da limpeza dos ambientes e adequada reposição dos insumos para atender os protocolos sanitários.


Dessa forma, iniciaremos o atendimento 1x por semana para manter os protocolos necessários e ampliar o atendimento gradativamente para segurança e observância das determinações do poder público. Contamos com a resposta ao questionário já enviado para maior organização, agradecendo de antemão a confiança para um novo normal.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 15 de Setembro de 2021.


Odele Hilota
Presidente CASB-RP


Beatriz Tamburús Siqueira Pereira
Assistente Social CASB-RP
Cress: 60311