

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL (Maio a Agosto/2021)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02 403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirania	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	CEP:14096-460
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 3632-8997/3632-9383		E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail.com	
Responsável pela Entidade: Odete Hirota		CPF:316.868.349 - 34	
RG/Órgão Expedidor: 57.209.269-6 SSP/ SP		Telefone:(16) 3621-0148/(16) 999181-7495	
E-mail Pessoal: odetehirota@yahoo.com.br			

Finalidades Estatutárias/Institucionais:

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

Identificação do Objeto: Atendimento aos alunos público-alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através de Termo de Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2021.

Capacidade de Atendimento da Instituição: 128

Número de Atendimentos pactuado: 46

AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) Nº 482956 Sim (X)

Data de validade: 07/10/2023

Handwritten signature and initials

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**Quadro de Atendimento aos alunos Público Alvo da Educação Especial em contraturno escolar
 01 de maio até 31 de agosto de 2021 e identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:**

Quadro de Atendimento aos Alunos Público-Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 01 de maio até 31 de agosto de 2021 Identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã	Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala física	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T
Alunos (9)	SME/ 1R	5SME/1AS	4 SME	6 SME/1AS	Alunos (3)		2 ME/6AS		3 SME/4AS
Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²
Profissional	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Profissional	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus	Natalie Amanda Matheus
Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio

SME: Secretaria Educação AS- Assist. Social R- Região

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã	Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M	Sala física	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T
Alunos (4)	4SME		4SME		Alunos (10)	5 SME	4 SME	5 SME	5 SME 1R
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Thaís H		Juliana Thaís H		Profissional	Juliana Thaís H	Juliana Thaís H	Juliana Thaís H	Juliana Thaís H
Habilitação	Pedagoga E. Médio		Pedagoga E. Médio		Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã	Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M	Sala física	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T
Alunos (0)					Alunos (3)	3 SME		3 SME	
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natália C João Cristina				Profissional	Natália C João Cristina		Natália C João Cristina	
Habilitação	Pedagoga Psicólogo Pedagoga				Habilitação	Pedagoga Psicólogo Pedagoga		Pedagoga Psicólogo Pedagoga	

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã	Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M	Sala física	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T
Alunos (10)	4SME 1AS	6 SME	4 SME	6 SME	Alunos (7)	4 SME	3 SME	5 SME	2 SME 2 R

Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Profissional	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá	Daniela C Isabela Mariá
Habilitação	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Habilitação	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga

2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS ATÉ ENTÃO E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2021

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 DE MAIO ATÉ 31 DE AGOSTO DE 2021

Ao considerar a manutenção da suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial, conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

Objetivos
<p>1. Manter o acompanhamento remoto ativo de todos os alunos da rede municipal de ensino, atendidos pela Instituição, para que os pais sejam acompanhados e orientados à distância pelos profissionais desta Instituição. De forma a subsidiá-los e mitigar o impacto de não realização de atividades presenciais em razão da Pandemia Global COVID 19.</p> <p>2. Enviar à Secretaria Municipal da Educação – Divisão de Educação Especial – paralelamente a este relatório, a frequência de acompanhamento mensal dos estudantes atendidos discriminada por tipo de interação proposta.</p>
Resultados Esperados
<p>1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):</p> <p>2-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos continuem mantidos;</p> <p>3-Que os pais sintam-se apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.</p> <p>4-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.</p> <p>5-Que os objetivos e metas propostos para execução de maneira remota pelo Plano de Trabalho sejam alcançados.</p>

Maio-2021	
Registro das atividades pedagógicas planejadas e enviadas como apoio aos pais.	
01	Sábado
02	Domingo
03	Atividade enviada aos grupos: Visita ao dentista
04	Live da Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
05	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividade enviada aos grupos: Organizando rotina em casa
06	Avaliação de usuário novo/SME; Realização de relatórios da avaliação e coleta de metas.
07	Live equipe, Apresentação na escola na TV (Poder de três) Daniela Cardoso; Atividade enviada aos grupos; Aumentar iniciativa de comunicação.
08	Sábado
09	Domingo
10	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
11	Live da Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
12	Atividade enviada aos grupos: PAPE Escovando os dentes
13	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividade enviada aos grupos: Preciso ir ao Banheiro; Memória dos sentimentos
14	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento;Atividade enviada aos grupos: Caça palavras musical.
15	Sábado
16	Domingo
17	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
18	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento;
19	Atividades enviadas aos grupos:Jogo de pareamento, Dia da beleza em família; Ajude seu filho com desfralde.
20	Atividade enviada aos grupos: Seu filho não sai do celular?

21	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento (AVD Banho e limpar-se); Participação da assistência social (Natália Moura) com proposta para montar grupo voluntário.
22	Sábado
23	Domingo
24	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
25	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento.
26	Entrega presencial de cestas Básicas.
27	Atividade enviada aos grupos: Higiene Pessoal
28	Atividade enviada aos grupos: Aprendendo a comer tudo; Live da equipe: assuntos diversos, planejamento.
29	Sábado
30	Domingo
31	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA).

Junho - 2021	
01	Reunião Presencial com a equipe; Apresentação das atividades.
02	Atividade enviada aos grupos: Vamos refletir?
03	Elaboração de materiais e atividades.
04	Apresentação das atividades; Atividades enviadas aos grupos: Interpretação de texto; Ap. Matemática na Cozinha; Conheça quem eu sou
05	Sábado
06	Domingo
07	Atividade enviada aos grupos: Atividade Física
08	Reunião com a equipe, discussão de atividades.
09	Atendimento presencial educando Arthur F. Ferreira (seletividade alimentar?) Apresentação das atividades.
10	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividade enviada aos grupos: Sair de Casa com Segurança; Aprendendo no Banho; Aprenda Fazendo
11	Reunião com a equipe, discussão de atividades.

12	Sábado
13	Domingo
14	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividade enviada aos grupos: Comunicação alternativa em casa
15	Entrega de cestas básicas; Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
16	Entrega de cestas básicas; Atendimento presencial educando Mikhael de q. Castro
17	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividades enviadas aos grupos: Cortando o Cabelo; Aprender Fazendo Café; Bolo de Caneca
18	Reunião com a equipe: discussão de casos e planejamento, Apresentação Escola na TV (Como a criança aprende(Maria Cecília Stegun).
19	Sábado
20	Domingo
21	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas. Atividade enviada aos grupos: Vamos jogar?!
22	Reunião com a equipe; Avaliação solicitada pela SME do educando Gustavo Emanuel Cardozo Rissi; Realização de relatórios da avaliação
23	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
24	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas; Atividades enviadas aos grupos: A Família que não Tinha Rotina; Mês Junino;
25	Live equipe discussão de casos, comportamento e comunicação; Atividade enviada aos grupos: Vamos Reciclar?
26	Sábado
27	Domingo
28	Elaboração de atividades; Atividade enviada aos grupos: Comportamento Comunica Algo
29	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
30	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos

Julho - 2021	
01	Atividades enviadas aos grupos: Aprender Fazendo Lav. Roupas: Vamos brincar? Jogos de Perguntas e respostas
02	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos; Apresentação Escola na TV (Livia Roque) Acessibilidade comunicacional na escola.

03	Sábado
04	Domingo
05	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
06	Atividade enviada aos grupos: PAPE "Rotina diária"
07	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.,
08	Atividade enviada aos grupos: Artesanato "recicláveis"
09	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
10	Sábado
11	Domingo
12	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
13	Reunião equipe; Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
14	Atividade enviada aos grupos: Vamos refletir?
15	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.,
16	Apresentação Escola na TV (dra. Maghi)
17	Sábado
18	Domingo
19	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
20	Reunião equipe; Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., discussão de casos
21	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas., Capacitação CFN aos novos colaboradores
22	Reunião equipe; discutido agendamento para avaliação presencial com todos educandos SM.
23	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas. Capacitação CFN aos novos colaboradores.
24	Sábado
25	Domingo
26	Capacitação equipe técnica e novos colaboradores.
27	Elaboração de atividades, posts
28	Apresentação de atividades; Elaboração de materiais

Handwritten signature and initials

29	Capacitação em equipe e elaboração de atividades.
30	Discussão e elaboração do material para avaliação presencial.
31	Sábado

Agosto- 2021	
01	Domingo
02	Organização e preparação da sala para avaliação presencial
03	Atividade enviada aos grupos: PAPE Lavando Louças
04	Reunião equipe, apresentação de atividades; Preparação de material CAA para utilização no transporte Van
05	Avaliação presencial e elaboração de relatório do educando Bernardo Leite. (Equipe Técnica).
06	Apresentação na Escola na TV (Natalia Almodova) acessibilidade Atitudinal, Atividades enviadas aos grupos: Em que momento da escrita seu filho está?;Jogo de Perguntas e respostas
07	Sábado
08	Domingo
09	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
10	Avaliação solicitada pela SME à educanda Stella da Silva Vallera.
11	Avaliação presencial dos educandos: Jean Alfredo;João Vitor Terra; Pedro Lucas;
12	Avaliação presencial dos educandos:Luiz Vicente; Levi;
13	Reunião equipe, elaboração de atividades de acordo com as metas elencadas.
14	Sábado
15	Domingo
16	Avaliação presencial dos educandos:Leandro Miguel; Heitor Samuel; Robson G; Henrique
17	Reunião equipe, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
18	Avaliação presencial dos educandos: Samuel Miguel; João Pedro; Enzo Lucas;Ticiany; Por que as pessoas trabalham
19	Avaliação presencial dos educandos: Brayan Alves; allan Yusuke; Kauan; Sarah Akaboci
20	Apresentação na Escola na TV (Andresa Andrade) Uma aula para todos; Reunião equipe

21	Sábado
22	Domingo
23	Avaliação presencial dos educandos: Gabriel Vieira; Enzo Ferreira; Apresentação de atividades.
24	Avaliação presencial dos educandos: mikhael , reunião equipe, elaboração de atividades.
25	Avaliação presencial dos educandos: Davi; Ryan. Atividade enviada nos grupos; Jogos sobre prevenção da dengue
26	Avaliação presencial dos educandos: Ricardo; Rafael Alonso; Avaliação e elaboração de relatório de Matheus Manoel educando novo,
27	Reunião equipe, elaboração de atividades; Atividade enviada nos grupos: Projeto Paralimpíadas Parte I
28	Sábado
29	Domingo
30	Avaliação presencial dos educandos: Matheus Mariano; elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
31	Avaliação e elaboração de relatório de Gabriel Delei educando novo; Atividade enviada nos grupos: Seu filho não sai do celular

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 01 de maio até 31 de agosto/2021

(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, site da entidade, dentre outros, que foram usados para que as atividades chegassem até as famílias)

Resposta: Mantido aplicativo WhatsApp com os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram quando grupo presencial.

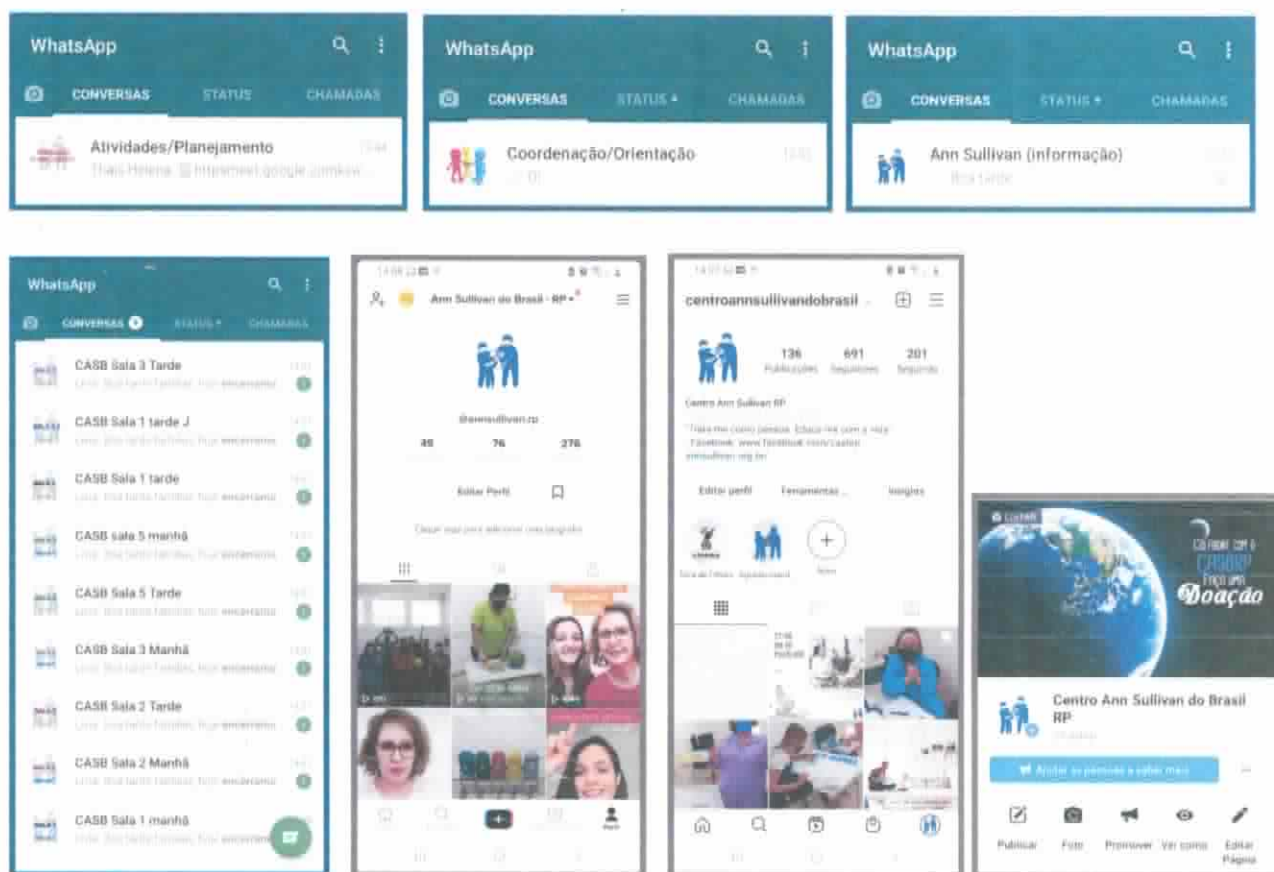
WHATSAPP

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.

- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho, Nutrição, Dor, Letras Móveis como feito no quadrimestre anterior, adicionando prancha de escovação de dentes.
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos
- 8- Inserido na grade da programação do "Escola na TV"(Bate Papo Inclusivo). Temas: O Poder de três; Como a criança aprende; Acessibilidade comunicacional na escola; Contribuição para uma escola funcional natural, Acessibilidade atitudinal e Uma Aula para todos

Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos) Foram mantidas as mídias: Whatsapp, Face, Instagram Site e Escola na Tv.

Endereço eletrônico e link utilizado:



Links participação Escola na Tv:



"O Poder de 3".(<https://youtu.be/Ra6OLGI8TNI>)



Como a criança aprende" (https://youtu.be/IMzAH_JfItQ).



Acessibilidade comunicativa na escola" (<https://youtu.be/xZGokkhFYZg>).



Dra. Margherita Cuccovia " (<https://youtu.be/ucTjLLsUXBc>).



Acessibilidade Alitudinal na escola <https://youtu.be/JvEP22Q7Kj4>



Uma aula para todos <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U>

Elencar os links e Prints das postagens realizadas pela escola (pelo menos printar 02 postagens das quais foram enviadas na semana)

MAIO:

Atividade/Orientação Odontologia: Visita ao dentista



Handwritten signature and date

Atividade de Vida Prática: Organizando a rotina em casa

ORGANIZANDO A ROTINA DE CASA.

SEU CARIÓTIPO É UM MODELO DE SUAS ATIVIDADES. CADA ATIVIDADE TEM UM CARIÓTIPO DIFERENTE. ORGANIZE SUAS ATIVIDADES DE ACORDO COM O CARIÓTIPO.

CONVERSE COM SEU FILHO(A) SOBRE:

A ORGANIZAÇÃO DE CASA É RESPONSABILIDADE DE TODOS!

DEixe CLARO QUE CADA UM DEUS CARIÓTIPO NA LIMPÇA E NA ORGANIZAÇÃO.

DENTE O DENTE EM LUGAR DE CADA CARIÓTIPO.

SEMPRE CADA DENTE COLOCADO PARA QUE ELE NÃO ESQUEÇA.

Comunicação: Aumentando a iniciativa de comunicação

AUMENTANDO A INICIATIVA DE COMUNICAÇÃO

LIVIA ROQUE FONDAGUÓLOGA 071952921

PARA AUMENTAR A INICIATIVA DE SEU FILHO(A) VÃO ALGUMAS DICAS:

1. NÃO FALE POR ELE(A).

PAPE: Escovando os dentes

PAPE

EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENINHAR ESCOVANDO OS DENTES

PROTAGONISTA
GABRIEL AUGUSTO AMARAL CORREIA

Direção e ROTEIRO
SULLYNA PEDAGOGA
THAIS EDUCADOR SOCIAL

VIDEO - MÃE
PATRICIA

LIVRO 2021

PEQUE A PASTA E A ESCOVA **COLOQUE A PASTA**

COLOQUE POUCO PASTA DE DENTE (1 TRINHA DE BRINHA)

ENXAGUE A BOCA **LAVE A BODVA**

Atividade de Vida Diária: Preciso ir ao banheiro

PRECISO IR AO BANHEIRO

USANDO O BANHEIRO **IRU JO COINTEIRO.**

LEVANTU A TAMPA DO VASO **ABANHA CALÇA/ A CALÇA**

Atividade de Vida Diária: Dia da beleza em família

DIA DA BELEZA EM FAMÍLIA

CONVERSE COM SEU FILHO:

UTILIZE A FAMÍLIA COMO EXEMPLO DE ALGUMS CARIÓTIPO.

ESCOLHA ALGUNS CARIÓTIPO QUE DESEJA FAZER:

TOMAR DENTE CUIDAR DO CARIÓTIPO CUIDAR DO CARIÓTIPO ABANHA CALÇA

Comportamento: Seu filho não sai do celular?

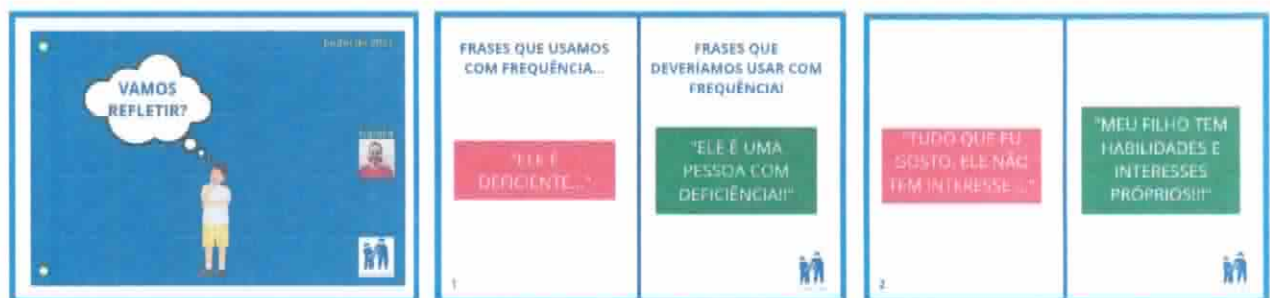


Atividade de Vida Diária: Higiene Pessoal

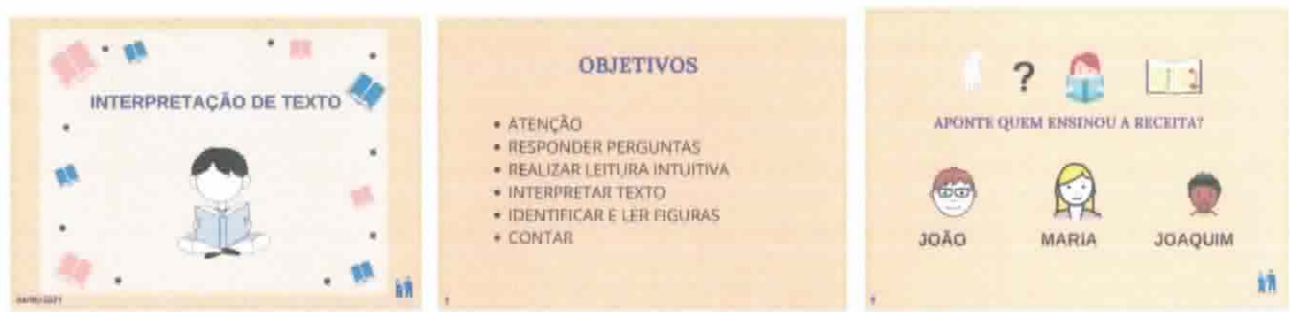


Junho

Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?



Atividade Acadêmica Funcional: Interpretação de Texto



Atividade Fisioterapia Funcional: Atividade Física

1

ATIVIDADE FÍSICA

JÁ QUE ESTAMOS NA PANDEMIA, VAMOS FAZER UMA ROTINA DE EXERCÍCIOS EM CASA?

2

MEUS EXERCÍCIOS

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
---------	-------	--------	--------	-------	--------	---------

10

DOMINGO

POLICHINELO COM O RENATO

ABRIR E FECHAR BRACOS E PERNAS AO MESMO TEMPO DANDO SALTOS LEVES
REPETIR 3 X 10.

Atividade de Vida Prática: Aprenda fazendo: Lavando a louça

APRENDA FAZENDO!
LAVAR A LOUÇA

TRABALHAR CONCEITO DE CIÊNCIAS

SUJO LIMPO

HABILIDADE MOTORA

ABRIR FECHAR

ABRIR A TORNEIRA FECHAR TORNEIRA

Comunicação: Como usar a comunicação alternativa em casa?

COMO USAR A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA EM CASA?

FONDAUDIOLOGIA LIVIA ROQUE
COM SINAIS DE PICTOGRAMAS

1 - DEIXE O PAINEL À VISTA EM LUGARES ACESSÍVEIS

GELADEIRA QUARTO SALA

5 - DÊ O MODELO DA FALA NOMEANDO AS FIGURAS.

ENTENDE, VÓ QUER ÁGUA!

Atividade Acadêmica Funcional: Aprender fazendo café

APRENDER FAZENDO CAFÉ

DO PO DE CAFÉ EU COLOCO 2 COLHERES, PÓS É SERIAM MUITO

ENTENDE: SE COLOCAR 3 COLHERES ELE FICA MUITO FORTE!

3 COLHERES É MUITO 2 COLHERES É SUFICIENTE

CONCEITOS TRABALHADOS

MUITO	POUCO
QUENTE	FRIO

Comportamento: Vamos jogar?

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMdaKpNBY/>



Atividade Acadêmica Funcional: Vamos reciclar?

TikTok : <https://vm.tiktok.com/ZMdaT9nop/>



Comportamento/Comunicação: Todo comportamento comunica algo!

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMdaTXuqx/>



Atividade de Vida Diária: Desfralde



Atividade: Aprendendo Matemática na Cozinha

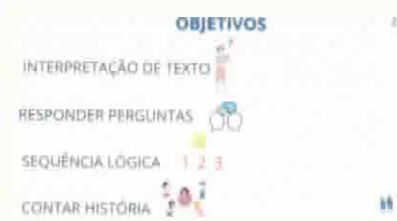


Atividade: Sair de Casa com Segurança

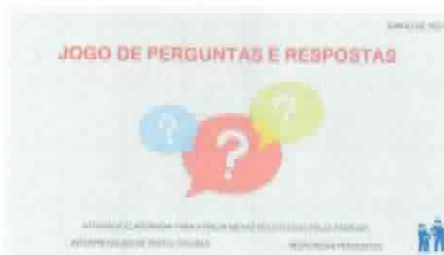


Julho:

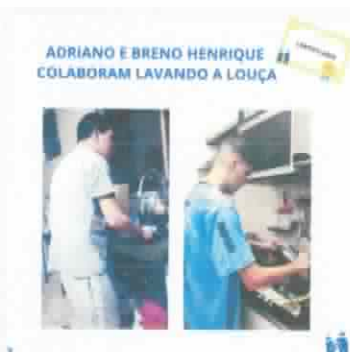
Atividade Habilidades Acadêmicas Funcionais: Vamos Brincar?



Atividades Acadêmicas Funcionais: Jogo de perguntas e respostas



PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Rotina diária"



Atividades Acadêmicas Funcionais/CAA: Ampliando o diálogo

AMPLIANDO O DIÁLOGO

OBJETIVOS

- LEITURA
- AMPLIAR VOCABULÁRIO
- AMPLIAR DIÁLOGO
- RESPONDER PERGUNTAS

OS MENINOS JOGAM FUTEBOL NO CAMPO.

QUEM JOGOU FUTEBOL?

MENINOS

MENINAS

Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

VAMOS REFLETIR?

FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA...

"ELE É DEFICIENTE..."

FRASES QUE DEVERÍAMOS USAR COM FREQUÊNCIA!

"ELE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA!"

"TUDO QUE EU GOSTO, ELE NÃO TEM INTERESSE..."

"MEU FILHO TEM HABILIDADES E INTERESSES PRÓPRIOS!"

Atividades Acadêmicas Funcionais: Aprender Fazendo "Lavando roupas"

APRENDER FAZENDO LAVANDO ROUPAS

CORES

ROUPAS ESCURAS ROUPAS CLARAS

HABILIDADE: PERCEPÇÃO

QUANTIDADE

HABILIDADE: COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Agosto:

PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Lavando a louça"

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR

LAVANDO A LOUÇA

PROGRAMA DE REDE DE DESENVOLVIMENTO
INTELAÇÃO E MOTORA
DESAFIO JOÃO FRANCISCO
PROFESSORA LINDA DE CARVALHO
PROGRAMA DE MÃE
GISELE TEIXEIRA FRANCISCO DATA: 20/08/2021

A REBEKA APRENDEU E VAI ENSIAR A LAVAR LOUÇA

ENXAGUAR O COPO

Atividades Acadêmicas Funcionais/Comunicação: Jogo de perguntas e respostas

JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS

ATIVIDADE QUE AJUDA COM A APRENDIZAGEM DESENVOLVIMENTO MOTORA FINA
INTERPRETAÇÃO DE SÍMBOLOS GRÁFICOS DATA: 20/08/2021

AGUARDAMOS SUA DEVOLUTIVA

Atividade Comportamento: Por que as pessoas trabalham?



Atividade de vida prática/ Acadêmicas funcionais: Jogo sobre a prevenção da dengue



Atividades Acadêmicas funcionais/ Projeto Paralimpíadas parte I



Comportamento: Seu filho não sai do celular?



Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

Resposta: Neste quadrimestre foram dispensados 3 usuários do AEE CASB, sendo mantido o AEE na escola regular. Foi observado maior número de devolutivas com comentários, fotos e vídeos.

Acreditamos que as informações como oferecer atividades pertinentes às necessidades dos educandos e instruções enviadas sobre a importância das devolutivas ampliaram a participação. Os pontos relevantes foram a pandemia, a paralimpíadas, além da participação na escola na TV e o "PAPE" da Rebeca com um número grande de devolutivas.

Registro de alcance (quantificar acessos):

Resposta : Total de acessos por postagem nas mídias digitais: alcance familiares no WhatsApp 100%

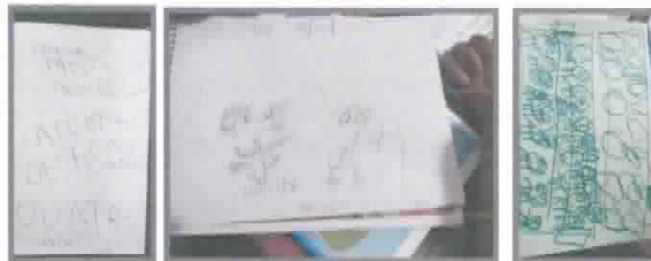
Registro dos resultados: Feedback das famílias (fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Devolutivas das famílias em respostas às atividades enviada

cortando cabelo:



Jogos paralímpicos Parte I:



Atividades Física:



centro Ann Sullivan do Brasil del Peru ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan

Lavando louça:



Lavar as mãos /Álcool em gel



Preparando seu lanche



Jogo prevenção da dengue



Handwritten signature

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Máscaras e vacinas ok



AVP



AVD

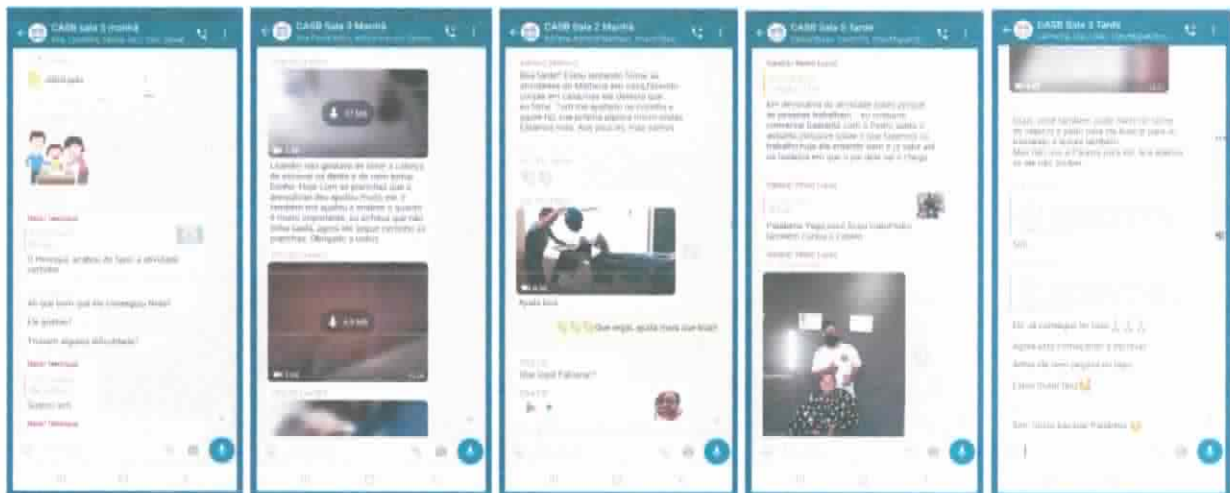


Handwritten signature

Atividades acadêmicas Rede Regular



Fazer print de comentários e interação com os familiares das crianças



Quais foram as ações realizadas pela Instituição na busca ativa de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta: Realizado cadastro para todos os usuários que frequentam o consultório odontológico.

(Handwritten signature and initials)

Realizada avaliação presencial de 43 alunos da rede regular de ensino quanto a habilidades de escrita e leitura (gráfica ou pictogramas), matemática básica funcional, sistema monetário, sequência lógica em painel, noções sobre a sua história, localização cuidados com a pandemia, escovação dentária e alimentação, controle de esfíncteres, atividades de vida prática, seguimento de instruções, comportamento e estratégias, "sim e não", linguagem expressiva e receptiva, diálogo.

Envio de atividades úteis via aplicativo, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.

Continuidade da ação *PAPE (Eu posso Aprender-Eu posso Ensinar)*, reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos educandos e às famílias, postando nas mídias sociais:

Relate sobre se houve fornecimento de cestas básicas ou demais doações às famílias dos alunos atendidos no período de suspensão de aulas presenciais.

Demais ações da instituição (caso ocorrerem).

MAIO

Doações realizadas:

03/05/2021 – DOAÇÕES DE CESTAS BÁSICAS

Quantidade: 29 pessoas receberam;

03/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL

Biscoitos de Polvilho;

Quantidade: 33 pessoas compareceram e receberam;

04/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL

Kit de bebida láctea Nesquik e mistura de creme de leite com cebola.

Quantidade: 24 pessoas compareceram e receberam;

10/05/2021 – DOAÇÕES PARA A COMUNIDADE

Cesta básica de alimentos.

Quantidade: 1

11/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL

Pacotes de amendoim e coco verde.

Quantidade: 11 famílias compareceram e receberam;

27/05/2021 – DOAÇÕES DE LEITE INTEGRAL

Quantidade: 3 famílias compareceram e receberam.

JUNHO

QUANTIDADE: 32 famílias receberam;

24/06/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL - Kit de pacotes de achocolatados e potes de maioneses.

QUANTIDADE: 24 famílias compareceram e receberam;

28/06/2021 – DOAÇÕES DA AMA (OSC) - Kit de pacotes de Ovinhos de amendoim crokíssimo.

QUANTIDADE: 22 famílias compareceram e receberam;

DOAÇÕES AOS FUNCIONÁRIOS:

Uma funcionária recebeu: cesta básica + kit de produtos de higiene pessoal

+ kit de achocolatados e potes de maionese + kit de biscoitos tipo pão de mel;

Outra funcionária recebeu: cesta básica + kit de produtos de higiene pessoal.

JULHO

Doações realizadas:

26/07/2021 - DOAÇÕES DE CESTAS BÁSICAS. QUANTIDADE: 33 famílias receberam;

05/07/2021 – DOAÇÕES DE KIT DE ALIMENTOS (6 pacotes de amendoim, 2 frascos de maionese, 1 caixa de ovinhos crokíssimo de amendoim e 1 pacote de biscoito pão de mel).

QUANTIDADE: 33 famílias receberam.

DOAÇÕES À COMUNIDADE – PACOTES DE ACHOCOLATADOS DA MARCA GAROTO.

QUANTIDADE: 32 pacotes enviados às famílias vulneráveis atendidas pelo núcleo da sociedade beneficente Milton Matos, localizado no bairro Ipiranga, nesta cidade.

Parceiros na ação: Sociedade Civil, Programa Mesa Brasil e Cory Produtos Alimentícios.

AGOSTO

No mês de agosto os usuários e suas famílias receberam doações dos parceiros Mesa Brasil e Cory Produtos Alimentícios.

04/08/2021 Doações de kit de biscoitos e kit com pacotes de feijão e arroz.

(27 famílias foram beneficiadas com a ação).

21/08/2021 Doações de Cestas Básicas (30 famílias beneficiadas).

30/08/2021 Doações de Kit doces e amendoim (36 famílias beneficiadas).

3. QUADRO DE PESSOAL - AUXILIARES DE CLASSE/ MONITOR E OU CUIDADORES/2021 (pessoas contratadas que atuam como apoio de turmas - Conforme plano de trabalho)

3.1. QUANTITATIVO

Cargo/Função	Distribuição nas Turmas	Quantidade	Carga Horária ou Jornada de Trabalho	Vínculo Contratual	Remuneração
Educador Social I	Manhã e Tarde	7	273 hrs/sem	C.L.T	R\$ 14.772,78
Orientadora Pedagógica	Manhã e Tarde	2	70 hrs/sem	C.L.T	R\$ 8.035,27
Pedagoga	Manhã e Tarde	4	136 hrs/sem	C.L.T	R\$ 12.247,92
Assistente Social	Manhã e Tarde	2	60 hrs/sem	C.L.T	R\$ 6.338,00
Fisioterapeuta	2ª Manhã e Tarde	1	08 hrs/sem	C.L.T	R\$ 726,80
Fonoaudióloga/Superv.	Manhã e Tarde	1	30 hrs/sem	C.L.T	R\$ 3.022,21
Psiquiatra	Manhã e Tarde	1	39 hrs/sem	C.L.T	R\$ 8.220,77
Coordenadora Pedag.	Manhã e Tarde	1	21 hrs/sem	C.L.T	R\$ 3.112,66
Psicóloga/Superv.	Manhã e Tarde	1	30 hrs/sem	C.L.T	R\$ 3.022,21
Dentista	Manhã	1	12 hrs/sem	C.L.T	R\$ 2.611,88
Auxiliar	Manhã	1	21,5 hrs/sem	C.L.T	R\$ 1.413,91
Ortodontista	Manhã	1	4 hrs/mês	C.L.T	R\$ 695,03

Handwritten signature and initials

3.2. NOMINAL

Cargo/Função	Competências/Atribuições	Nome	Carga Horária ou jornada de trabalho	Vínculo Contratual	Remuneração	Recurso Utilizado
Educador Social I	Ensino Médio	Amanda Maranhão Correa	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.047,68	SME
Orientadora Pedagógica	Ensino Superior/Especialização	Andresa Helena de Castro Andrade	36 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.132,42	SME
Assistente Social	Ensino Superior	Beatriz Tamburus S. Pereira	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.169,00	SEMAS
Coordenadora Pedagógica	Ensino Superior/Esp/Mestrado	Carmen Lúcia Martins Ragazzi	21 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.112,68	SME
Educador Social II	Ensino Superior	Cristina Silva de Souza Meirelles	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.097,02	SME
Pedagoga	Ensino Superior	Daniela Gonçalves Cardoso	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.051,98	SME
Fisioterapeuta	Ensino Superior/Especialização	Danielle Parada Beloube	08 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 726,80	SME
Educador Social I	Ensino Superior	Isabela Gonçalves Cardoso	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.087,02	SME
Educador Social I	Ensino Superior	João Francisco Borges Panciano	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.097,02	SME
Pedagoga	Ensino Superior	Julliana D'Almeida Tucci	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.051,98	SME
Auxiliar	Ensino Médio	Liliane Cristina Mancioffi	21,5 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1.413,04	SME
Fono Supervisora	Ensino Superior/Mestrado	Livia Mayra Roque de Oliveira	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.022,21	SME
Ortodontista	Ensino Superior/Especialização	Luciana V. Bernardes Pires	4 hrs/mês	C.L.T.	R\$ 695,03	Recursos Próprios
Fisioterapeuta	Ensino Superior/Esp/Mestrado	Margherita Midea Cuccovia	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 0.220,77	SME
Orientadora Pedagógica	Ensino Superior/Esp/Mestrado	Maria Cecília Ballaben Stegun	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.002,65	SME
Educador Social I	Ensino Médio	Maria Mariah Pestana de Melo	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.047,68	SME
Dentista	Ensino Superior/Esp/Mestrado	Marina Luisa Garbarino Hoqueira	12 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.011,98	Recursos Próprios
Educador Social I	Ensino Médio	Matheus de Freitas Alves Establi	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.047,68	SME
Assistente Social	Ensino Superior	Natália Alves Gonçalves de Maura	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.169,00	SEMAS
Psicóloga Supervisora	Ensino Superior	Natália Vezzi Almodova	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.022,21	SME
Pedagoga	Ensino Superior	Natalie de Martino	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.051,98	SME
Pedagoga	Ensino Superior	Nathália Carolina C. Siqueira	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.051,98	SME
Educador Social I	Ensino Superior Incompleto	Taliani Ferreira Franco	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.338,68	SME

OBS: Anexar cópia dos documentos de comprovação de habilitações profissionais Quadro admitidos após 01/05/2021.

4. QUADRO DE PESSOAL - ADMINISTRATIVO/TÉCNICOS (Conforme plano de trabalho)

4.1. QUANTITATIVO

Cargo/Função	Distribuição nas Turmas	Quantidade	Carga Horária ou Jornada de Trabalho	Vínculo Contratual	Remuneração
Motorista	Manhã e Tarde	1	44 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.198,77
Analista Financeiro	Manhã e Tarde	1	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.986,66
Analista de RH	Manhã e 4ª Tarde	1	23 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.429,55
Auxiliar Administrativo	Manhã e Tarde	4	154 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 9.103,63
Serviços Gerais	Manhã e Tarde	2	78 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.053,44

Handwritten signatures and initials.

4.2. NOMINAL

Cargo/Função	Competências/Atribuições	Nome	Carga Horária ou jornada de trabalho	Vínculo Contratual	Remuneração	Recurso Utilizado
Motorista	Ensino Médio Incompleto	Anderson Antônio Xavier	44 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.198,77	SME
Analista Financeiro	Ensino Superior	Cristina Hirota	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.986,66	SME
Analista de RH	Ensino Superior	Daniela Cristina de Faria Campos	23 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.429,55	SME
Aux. Administrativo I	Ensino Médio	Fernanda Graziela Cruz	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.072,72	SME
Serviços Gerais	Ensino Fund. Incomp	Maria Vera Lúcia dos Santos	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1.526,72	SME
Aux. Administrativo II	Ensino Superior	Marina de Souza Bernardo	37 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1.966,43	SME
Serviços Gerais	Ensino Fundamental	Marli Moreira Gonçalves da Costa	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1.526,72	SME
Aux. Administrativo I	Ensino Médio	Rosângela R. Derucci Aleixo	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.991,76	SME
Aux. Administrativo I	Ensino Médio	Thais Helena Gonçalves Terra	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.072,72	SME

OBS.: Anexar cópia dos documentos de comprovação da habilitação dos profissionais Técnicos relacionados no Quadro admitidos após 01/05/2021.


Ribeirão Preto, 10 de setembro de 2021.



 Odete Hirota
 Presidente



 Dra. Margherita Midea Cuccovia
 Diretora CASB – CRM 34287
 MS Educação Especial



 Andresa Helena de Castro Andrade
 Orientadora Pedagógica CASB-RP
 Especialização em ABA